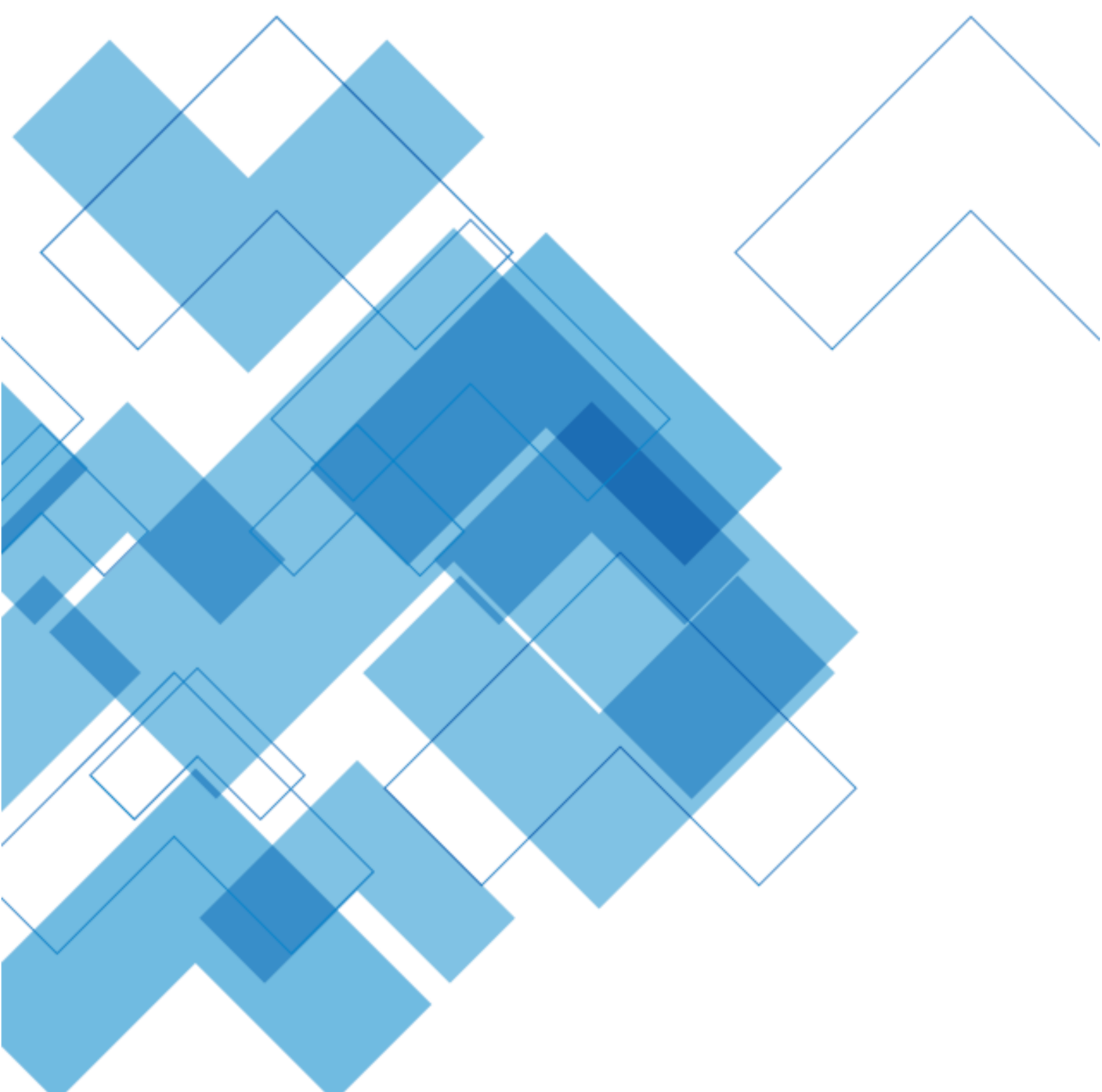




Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Licenciatura em Gestão Autárquica

Ano Letivo 2021/2022 | 1.º Semestre



iseclisboa
—
INSTITUTO SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA	5
1.1 Nota Introdutória	5
1.2 Metodologia	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA	8
3. RESULTADOS	10
3.1. Satisfação Geral com o curso	10
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa	10
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar	11
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar	12
3.5. Satisfação Geral com os alunos	13
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa	14
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)	15
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC	16
3.7. Horas de contacto previstas para a UC	17
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	18
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados	19
3.7.3. Pontualidade dos alunos	20
3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	21
3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	22
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular	23
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	24
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle	25
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos	26
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular	27
3.9. Adequação do Horário	28
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	29
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)	29
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	30
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	31
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	32
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final	33
3.12. Número de alunos aprovados	34
3.12.1. Média das classificações nesta UC	35
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem	36
3.12.3. Inovação com mais impacto	37
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular	38
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular	38

ÍNDICE

3.15. Sugestões de melhoria	39
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações	40
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	41
5. RECOMENDAÇÕES	44
6. ANEXOS	46

REVISÃO DOCUMENTAL

REVISÃO DO DOCUMENTO			
Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.MAI.31

*No caso de imprimir este documento, este passa automaticamente a ser uma "Cópia Não Controlada".
A utilização do presente documento implica a confirmação prévia de que corresponde à versão em vigor, junto do GAGQ.*

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Gestão Autárquica, relativamente ao 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao **“Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos”**, de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados o justifiquem) são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas,

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas as partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizadas no RGPD.

O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.

1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de janeiro de 2022 e 15 de março 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022.

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 23 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Gestão Autárquica**, num universo de 23 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 100%**, tal como se pode verificar na [Figura 1](#). O detalhe das UC para a Licenciatura em Gestão Autárquica encontra-se na [Tabela 1](#).

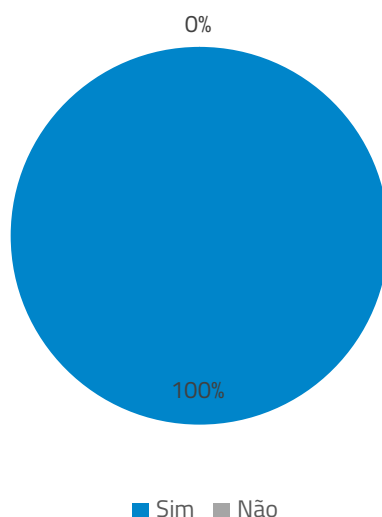


Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Gestão Autárquica e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8181101] História do Municipalismo e do Poder Local	Sim	30(+2) ³	30	■	15	15	■
[8181102] Introdução à Gestão	Sim	60(+3) ³	45	■	20	15	■
[8181103] Economia I	Sim	45(+2) ³	45	■	15	15	■
[8181104] Informática de Gestão	Sim	45(+2) ³	40,5	■	30	27	■
[8181105] Métodos Quantitativos	Sim	45(+2) ³	45	■	15	15	■
[8181106] Língua Estrangeira I	Sim	45(+2) ³	42	■	15	14	■
[8181107] Ética e Deontologia (1 de 2)	Sim	30(+1,5) ³	22	■	15	11	■
[8181107] Ética e Deontologia (2 de 2)	Sim	30(+1,5) ³	4	■	15	2	■
[8181108] Seminários I	Sim	30(+1,5) ³	30	■	15	15	■
[8181117] Direito Administrativo I	Sim	45(+2) ³	39	■	15	13	■
[8181118] Direito e Instituições Autárquicas	Sim	45(+2) ³	45	■	15	15	■
[8181119] Contabilidade Autárquica e Finanças I	Sim	60(+3) ³	60	■	30	30	■
[8181120] Marketing Autárquico	Sim	45(+2) ³	12	■	15	5	■
[8181121] Gestão de Recursos Humanos	Sim	45(+2) ³	35	■	18	13	■
[8181122] Gestão Estratégica	Sim	60(+3) ³	60	■	30	24	■
[8181123] Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão	Sim	30(+1,5) ³	26	■	15	13	■
[8181131] Planeamento Regional e Urbano	Sim	60(+3) ³	56	■	30	28	■
[8181132] Território e Ambiente	Sim	60(+3) ³	56	■	30	27	■

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8181133] Gestão de Fundos e Financiamentos	Sim	60(+3) ³	60	■	22	23	▲
[8181134] Gestão da Mudança e Inovação	Sim	45(+2) ³	45	■	15	15	■
[8181135] Gestão Financeira Autárquica	Sim	45(+2) ³	45	■	15	15	■
[8181136] Regime da Contratação Pública	Sim	45(+2) ³	49	▲	22	24	▲
[8181137] Seminários IV	Sim	30(+1,5) ³	28	●	15	14	●

▲: Variação positiva ●: Variação negativa (≥ -10%) ●: Variação negativa (< -10%) ■: Sem variação -

¹ Despacho n.º 6885/2019 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Gestão Autárquica

² Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

³ Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.

3. RESULTADOS

3.1. Satisfação Geral com o curso

Na avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o curso, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,51.

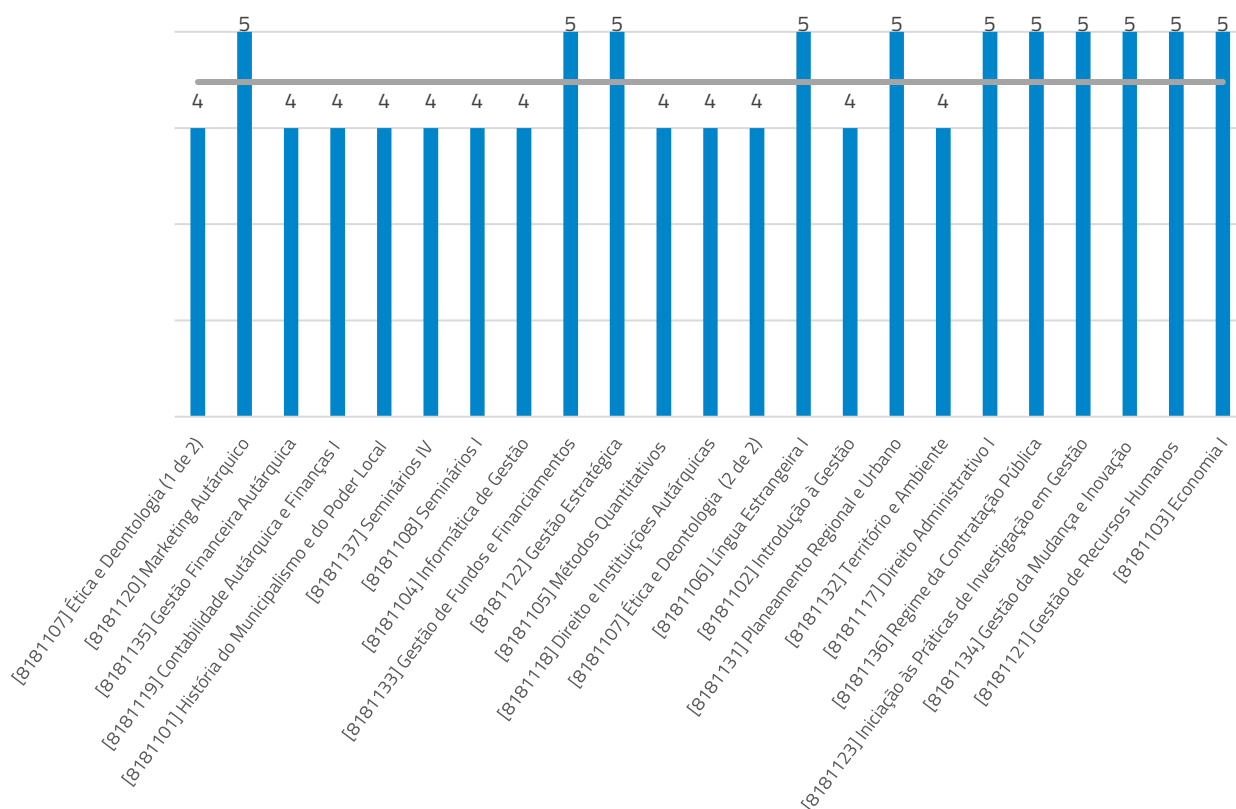


Figura 2 Satisfação Geral com o curso

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, Historial do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Informática de Gestão, Métodos Quantitativos, Direito e Instituições Autárquicas, Ética e Deontologia (2 de 2), Introdução à Gestão e Território e Ambiente.

3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,78.

3. RESULTADOS

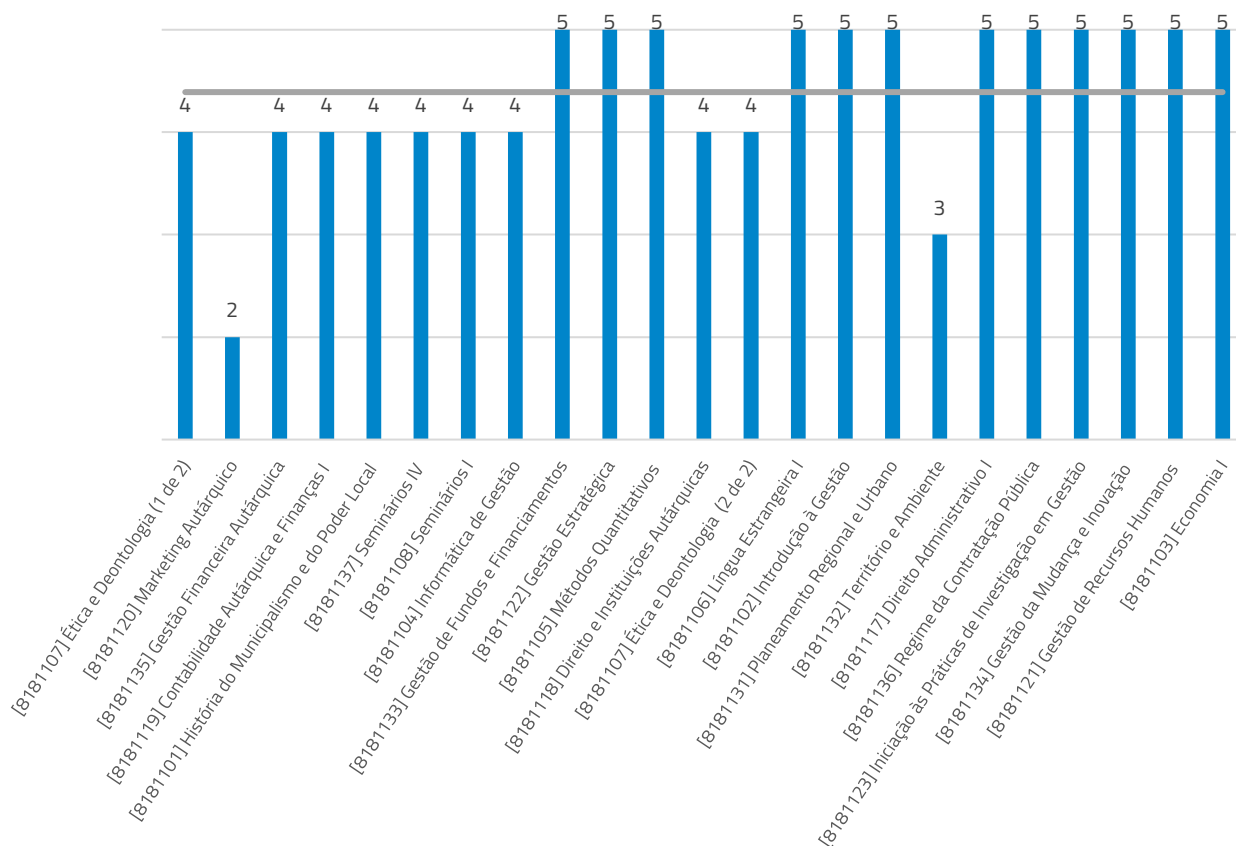


Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Marketing Autárquico e Território e Ambiente e com resultados superiores à média estão as UC de Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Métodos Quantitativos, Língua Estrangeira, Introdução à Gestão, Planeamento Regional e Urbano, Direito Administrativo I, Regime de Contratação Pública, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão, Gestão da Mudança e Inovação, Gestão de Recursos Humanos e Economia I.

3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,51.

3. RESULTADOS

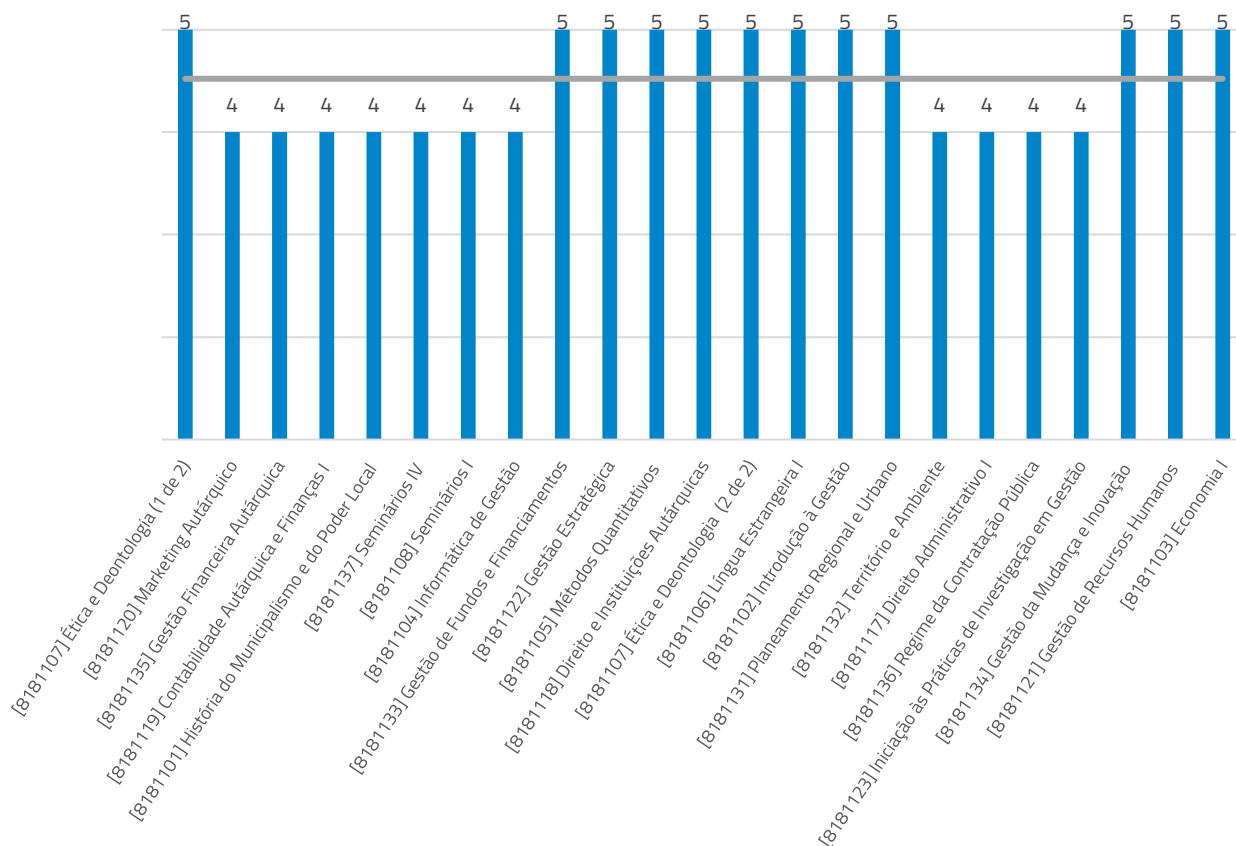


Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Marketing Autárquico, Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Informática de Gestão, Território e Ambiente, Direito Administrativo I, Regime da Contratação Pública, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão.

3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 2](#).

3. RESULTADOS

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
1 - História do Municipalismo e do Poder Local	Problemas com os equipamentos nas salas de aula.
1 - Introdução à Gestão	Necessidade de ajustamentos permanentes aos conteúdos
1 - Métodos Quantitativos	Sobreposição de horários. Absentismo.
1 - Língua Estrangeira I	Dificuldades na prática da oralidade da língua (devido às restrições impostas pela pandemia)
1 - Seminários I	Estrutura de gestão intermédia
2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão	Ausência de uma sala multimédia.
2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I	Problemas com os equipamentos nas salas de aula.
2 - Marketing Autárquico	Sobreposição de UC e alternância do horário.
3 - Seminários IV	Estrutura de gestão intermédia

3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,90.

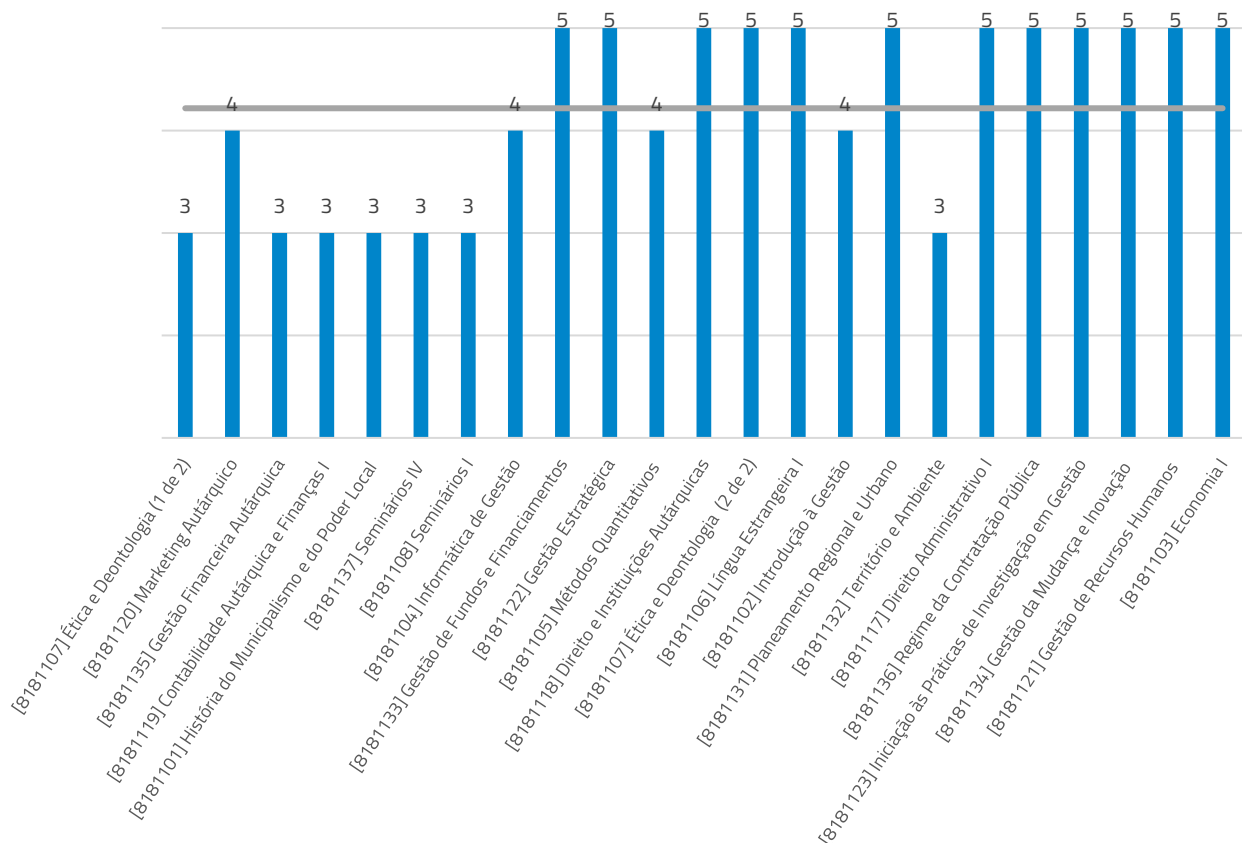


Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

3. RESULTADOS

De referir que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I e com resultados superiores estão as UC de Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Direito e Instituições Autárquicas, Ética e Deontologia (2 de 2), Língua Estrangeira I, Planeamento Regional e Urbano, Direito Administrativo I, Regime da Contratação Pública, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão, Gestão da Mudança e Inovação, Gestão de Recursos Humanos, Economia I.

3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,88.

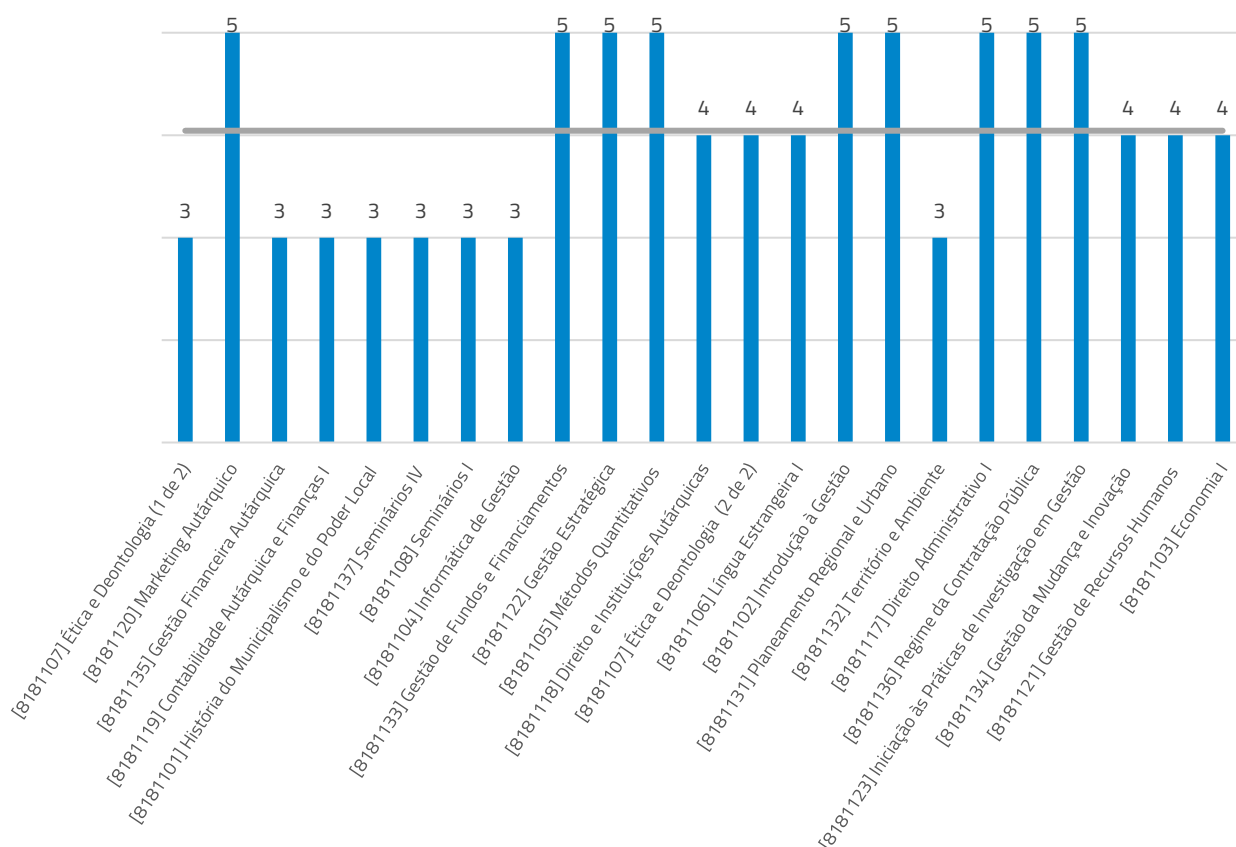


Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do

3. RESULTADOS

Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Informática de Gestão e Território e Ambiente e com resultados acima da média estão as UC de Marketing Autárquico, Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Métodos Quantitativos, Introdução à Gestão, Planeamento Regional e Urbano, Direito Administrativo I, Regime de Contratação Pública e Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão.

3.6.1. Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,91.

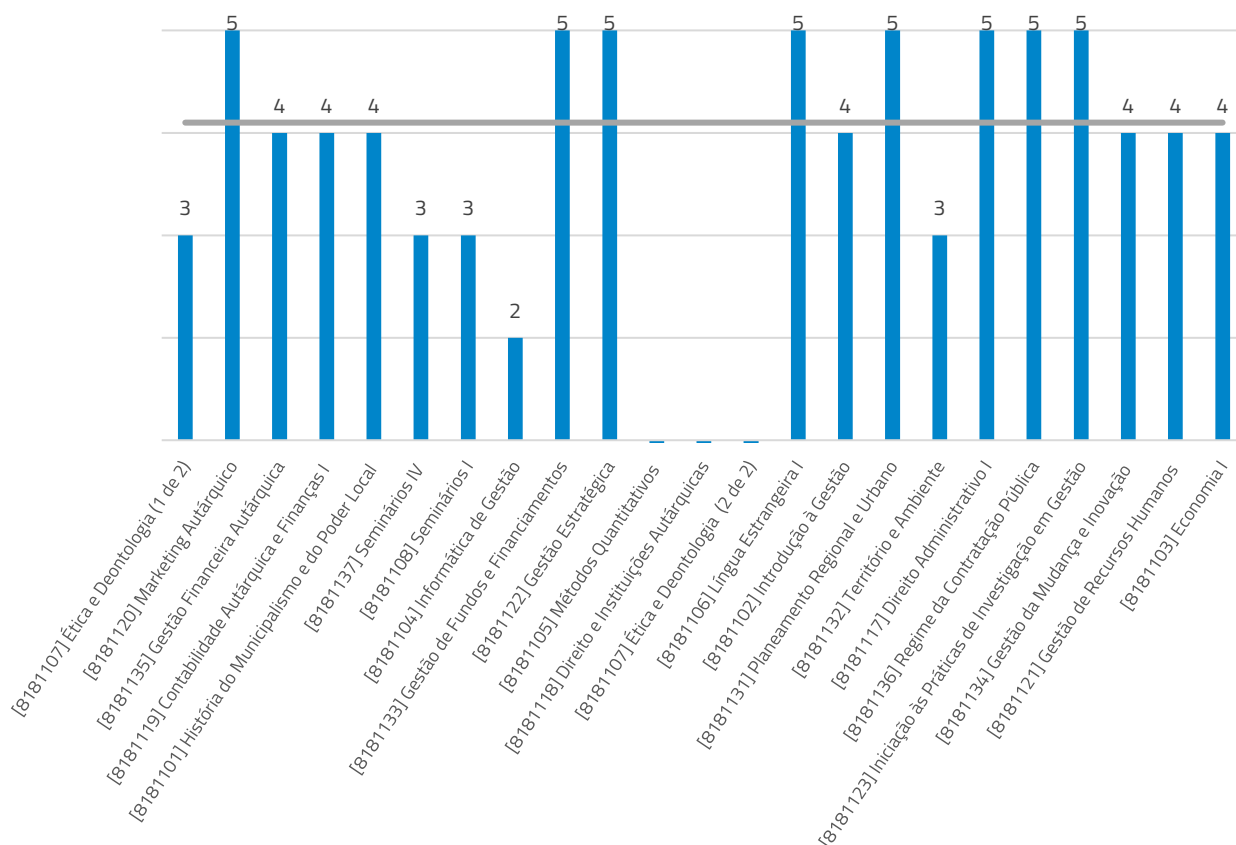


Figura 7 Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

De referir que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Seminários IV, Seminários I, Informática de Gestão e Território e Ambiente e com resultados acima da média estão as UC de Marketing Autárquico, Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Língua Estrangeira I, Planeamento Regional e Urbano, Direito Administrativo

3. RESULTADOS

I, Regime da Contratação Pública e Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão. Os docentes de Métodos Quantitativos, Direito e Instituições Autárquicas e Ética e Deontologia (2 de 2), indicaram não querer responder ou não saber.

3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,85.

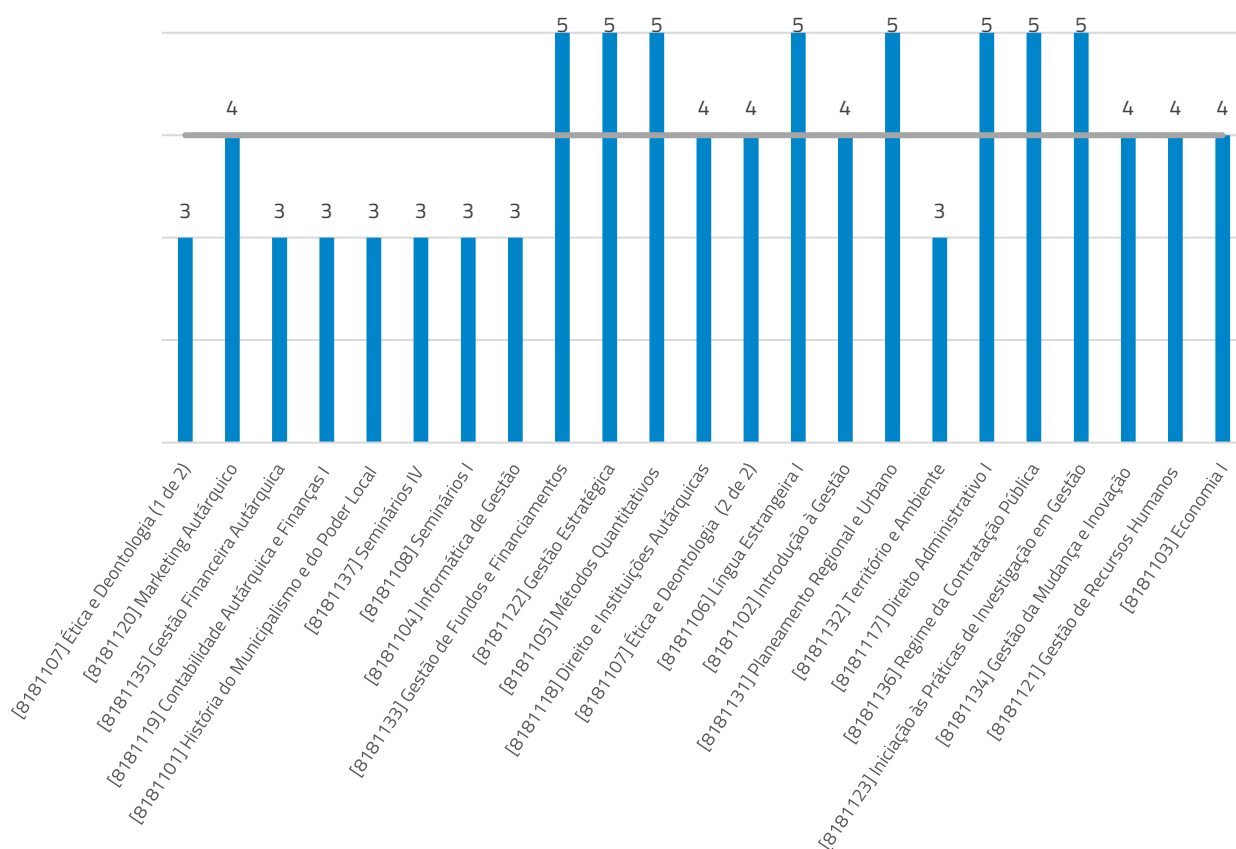


Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

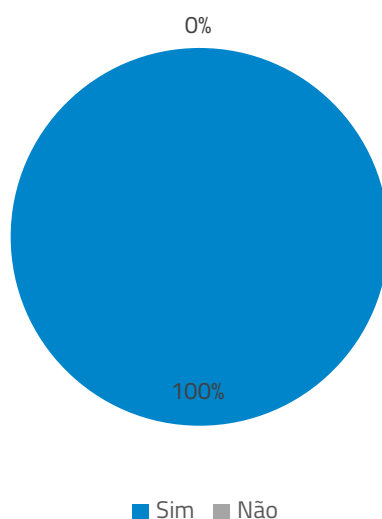
De referir que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Informática de Gestão e Território e Ambiente e com resultados superiores estão as UC de Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Métodos Quantitativos, Língua Estrangeira I, Planeamento Regional e

3. RESULTADOS

Urbano, Direito Administrativo I, Regime da Contratação Pública e Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão.

3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 100% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na [Figura 9](#).



[Figura 9](#) Cumpriu com as horas de contacto previstas

Apesar de todos os docentes terem indicado que cumpriram com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que as UC que evidenciaram o não cumprimento do número de horas de horas de contacto previstas foram: Introdução à Gestão, Informática de Gestão, Ética e Deontologia, Direito Administrativo I, Marketing Autárquico, Gestão de Recursos Humanos e Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Gestão Autárquica (Despacho n.º 6885/2019) e à consulta do calendário escolar em vigor

3. RESULTADOS

para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes ([Tabela 1](#)). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção de Introdução à Gestão, Informática de Gestão, Ética e Deontologia, Direito Administrativo I, Marketing Autárquico, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Estratégica, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão e Território e Ambiente

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, a saber: Introdução à Gestão, Informática de Gestão, Ética e Deontologia, Direito Administrativo I, Marketing Autárquico, Gestão de Recursos Humanos e Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,7 e o desvio-padrão de 0,93.

3. RESULTADOS

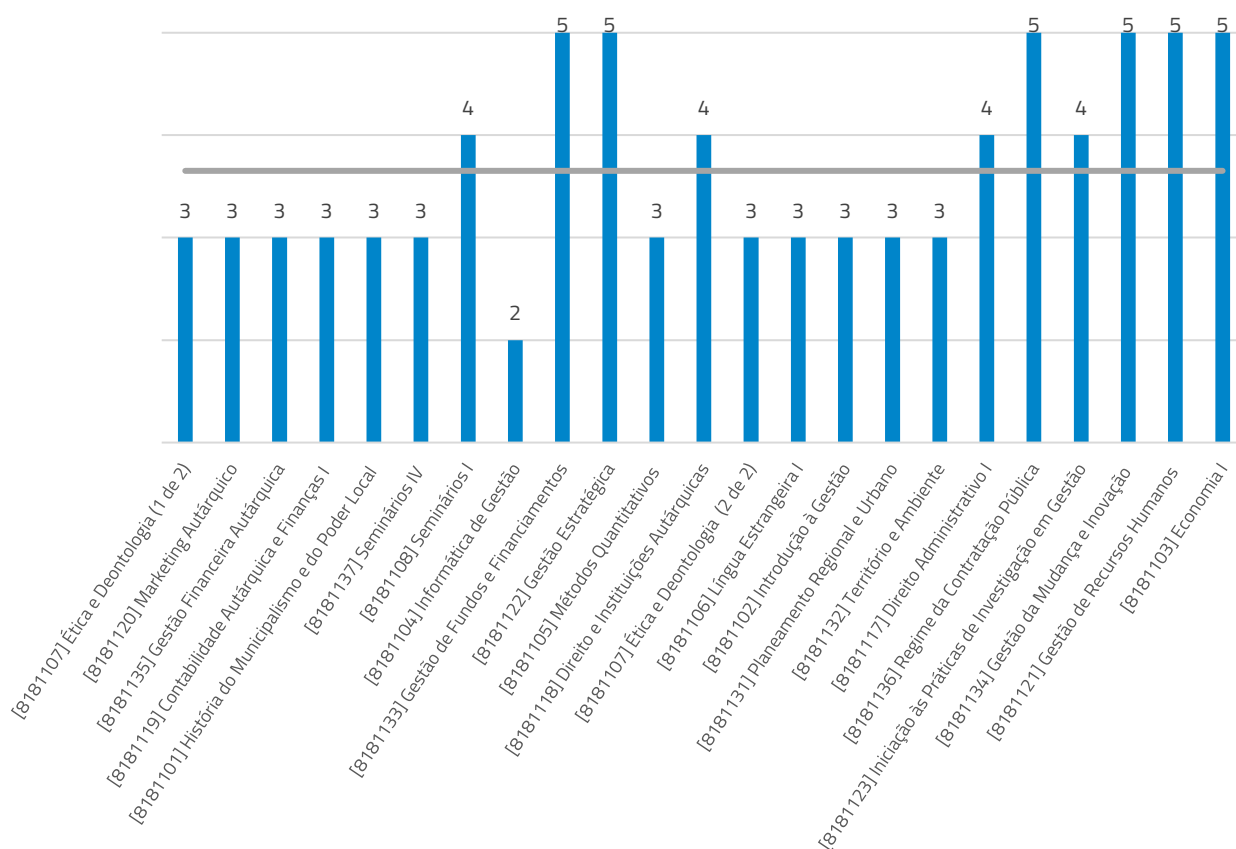


Figura 10 Preparação dos alunos para frequentar a UC

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Marketing Autárquico, Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Informática de Gestão, Métodos Quantitativos, Ética e Deontologia (2 de 2), Língua Estrangeira I, Introdução à Gestão, Planeamento Regional e Urbano e Território e Ambiente e com resultados superiores estão as UC de Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Regime de Contratação Pública, Gestão da Mudança e da Inovação, Gestão de Recursos Humanos e Economia I.

3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Na avaliação do parâmetro relativo ao interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,73.

3. RESULTADOS

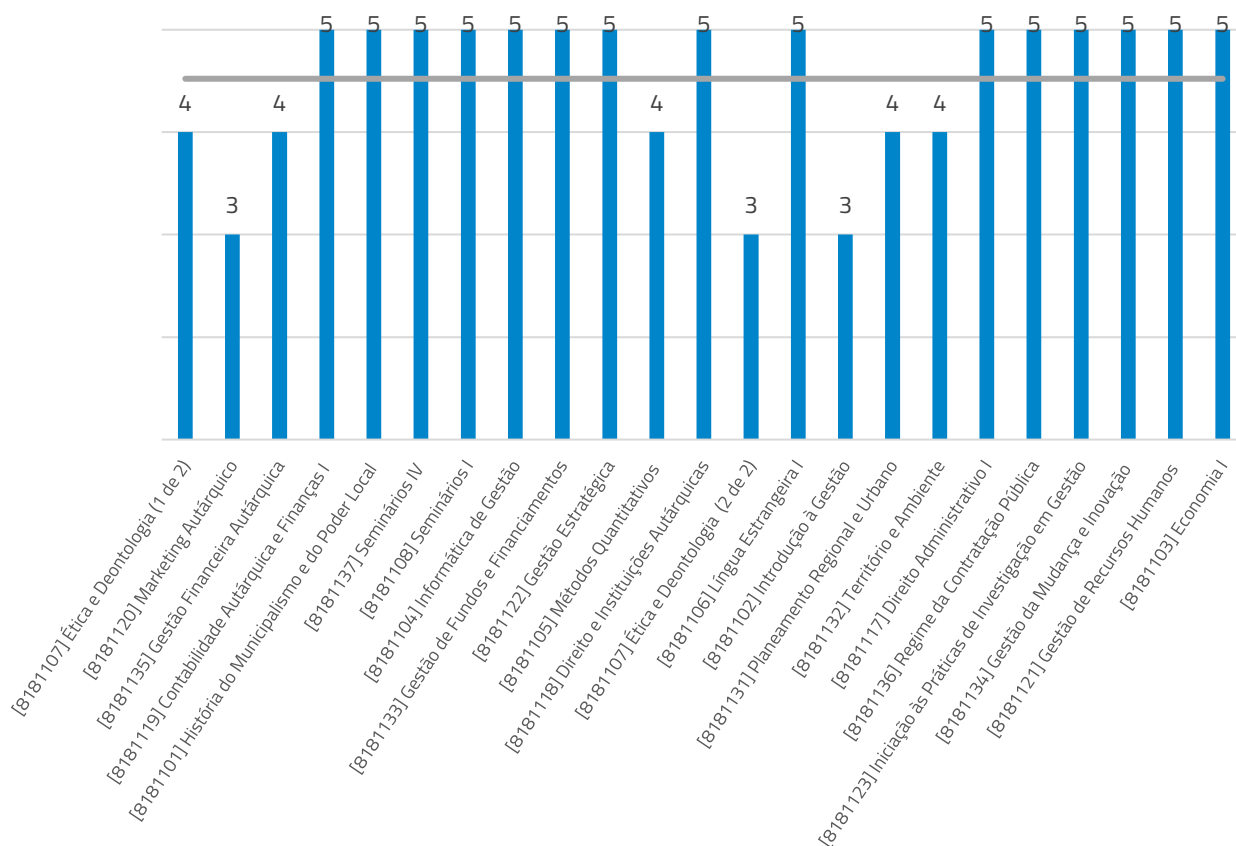


Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Marketing Autárquico, Gestão Financeira Autárquica, Métodos Quantitativos, Ética e Deontologia (2 de 2), Introdução à Gestão, Planeamento Regional e Urbano e Território e Ambiente

3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,87.

3. RESULTADOS

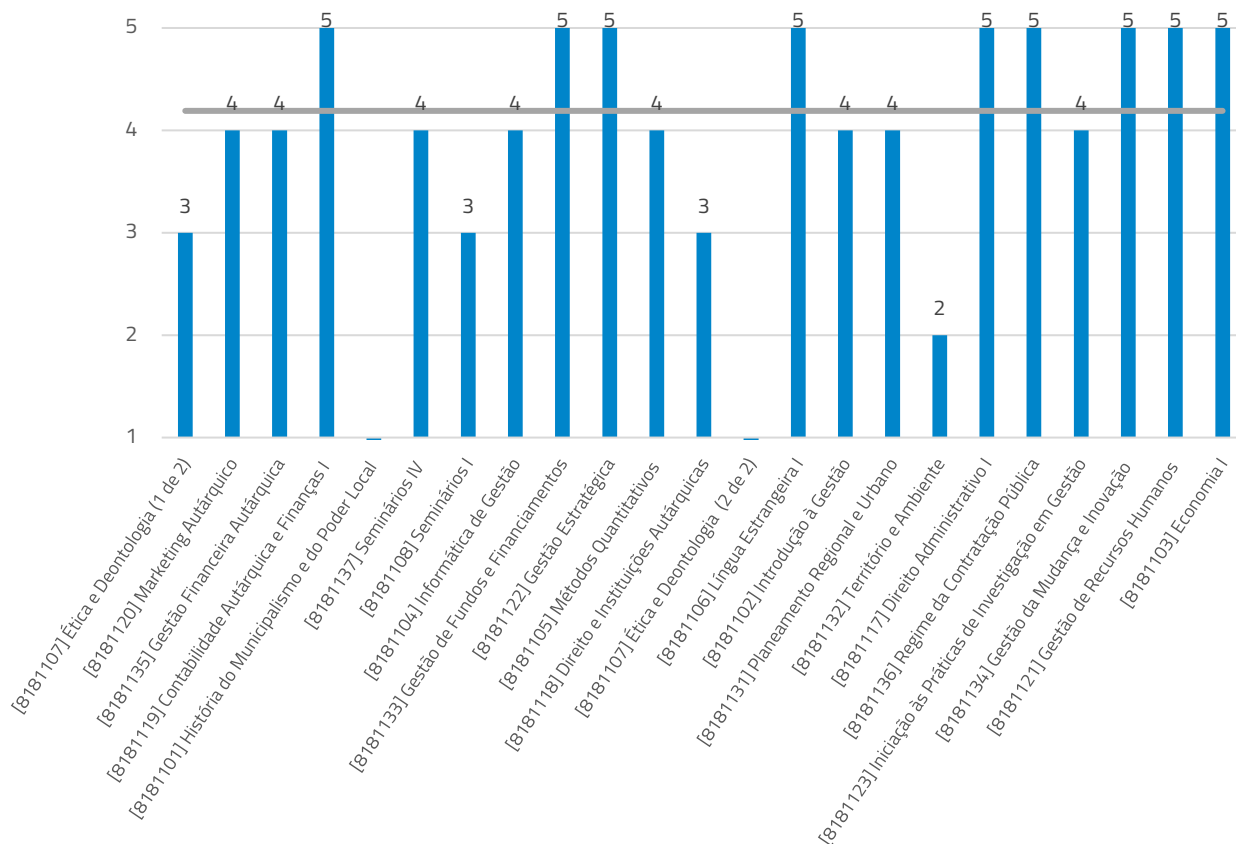


Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Seminários I, Direito e Instituições Autárquicas, Economia I e Território e Ambiente e com resultados superiores estão as UC de Contabilidade Autárquica e Finanças I, Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Língua Estrangeira I, Direito Administrativo I, Regime da Contratação Pública, Gestão da Mudança e Inovação, Gestão de Recursos Humanos e Economia I. De realçar que os docentes das UC de História do Municipalismo e do Poder Local e de Ética e Deontologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,60.

3. RESULTADOS

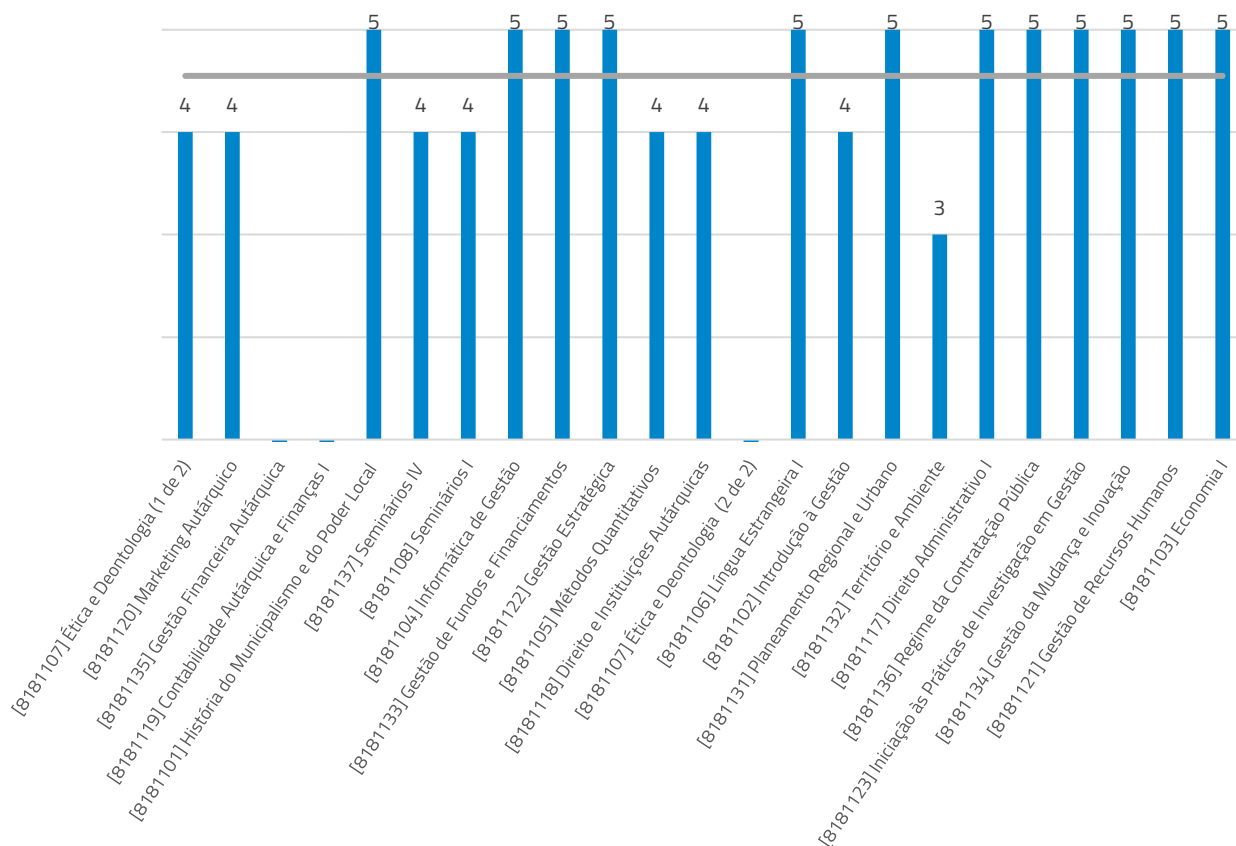


Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Marketing Autárquico, Seminários IV, Seminários I, Métodos Quantitativos, Direito e Instituições Autárquicas, Introdução à Gestão, Território e Ambiente. De salientar que os docentes das UC de Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, Ética e Deontologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,78.

3. RESULTADOS

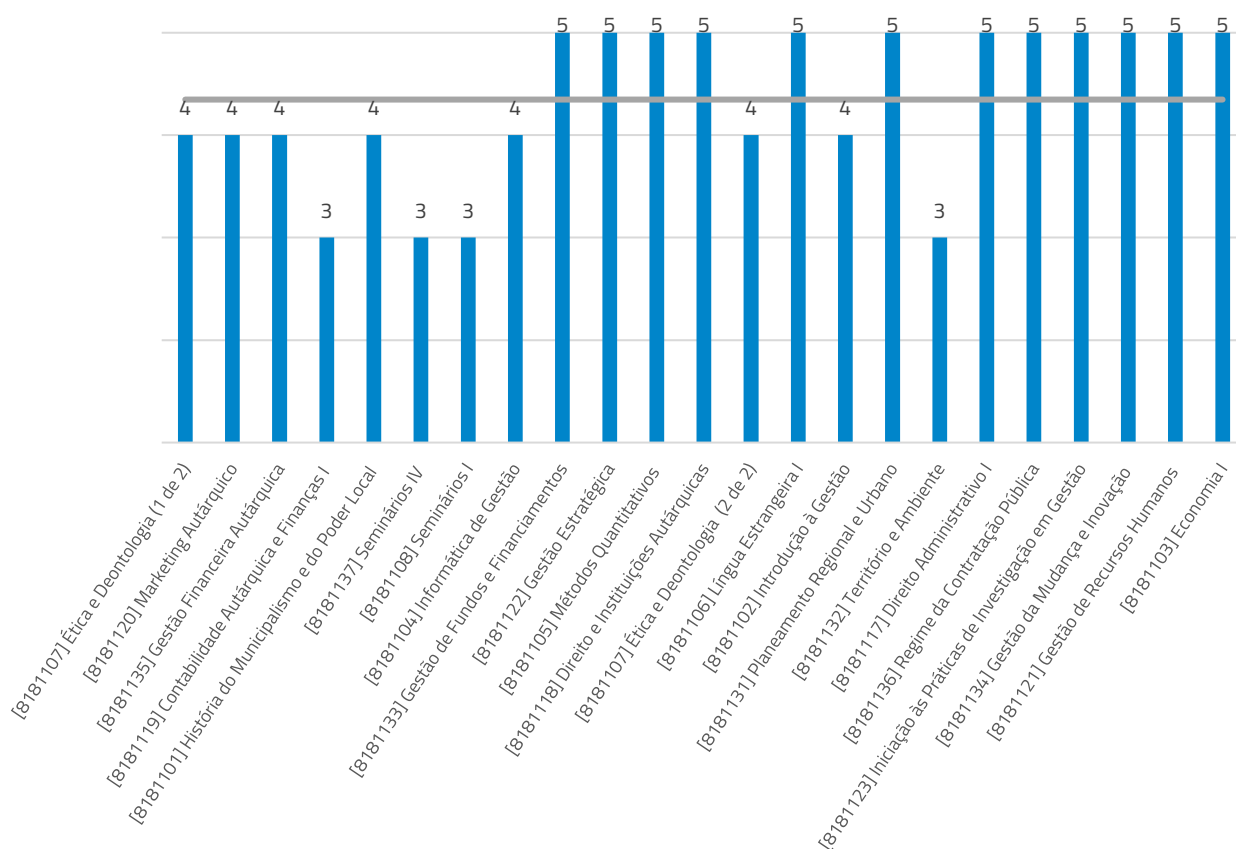


Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Gestão Financeira Autárquica, Seminários IV, Seminários I e Território e Ambiente e com resultados superiores estão as UC de Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Métodos Quantitativos, Direito e Instituições Autárquicas, Língua Estrangeira I, Planeamento Regional e Urbano, Direito Administrativo I, Regime da Contratação Pública, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão, Gestão da Mudança e Inovação, Gestão de Recursos Humanos e Economia I.

3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,73.

3. RESULTADOS

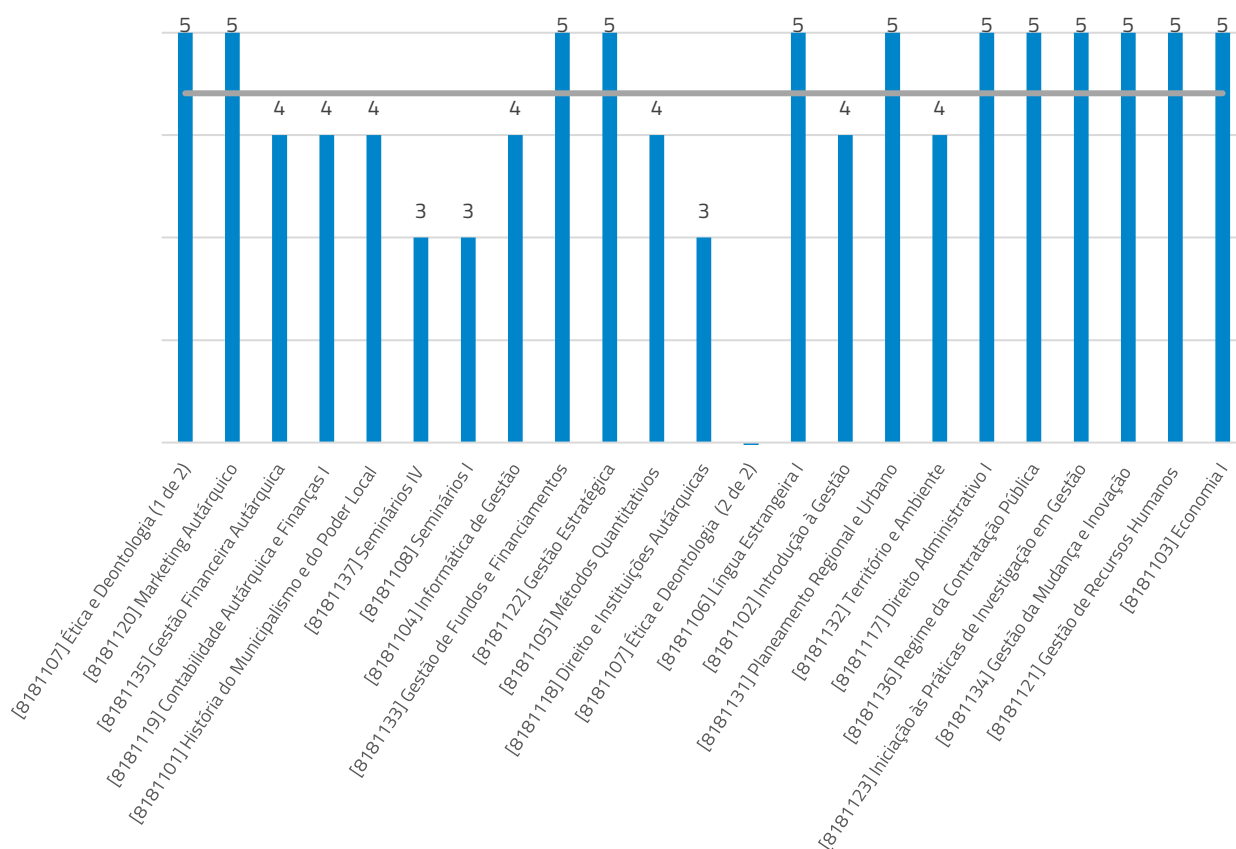


Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

É de salientar que com resultados inferiores à média calculada, estão as UC de Seminários IV, Seminários I e Direito e Instituições Autárquicas e com resultados superiores estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Marketing Autárquico, Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Língua Estrangeira I, Planeamento Regional e Urbano, Direito Administrativo I, Regime de Contratação Pública, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão, Gestão da Mudança e Inovação, Gestão de Recursos Humanos e Economia I. De ressaltar que o docente da UC de Ética e Deontologia (2 de 2) indicou que não sabia/ não respondia a esta questão.

3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,7 e o desvio-padrão de 0,49.

3. RESULTADOS

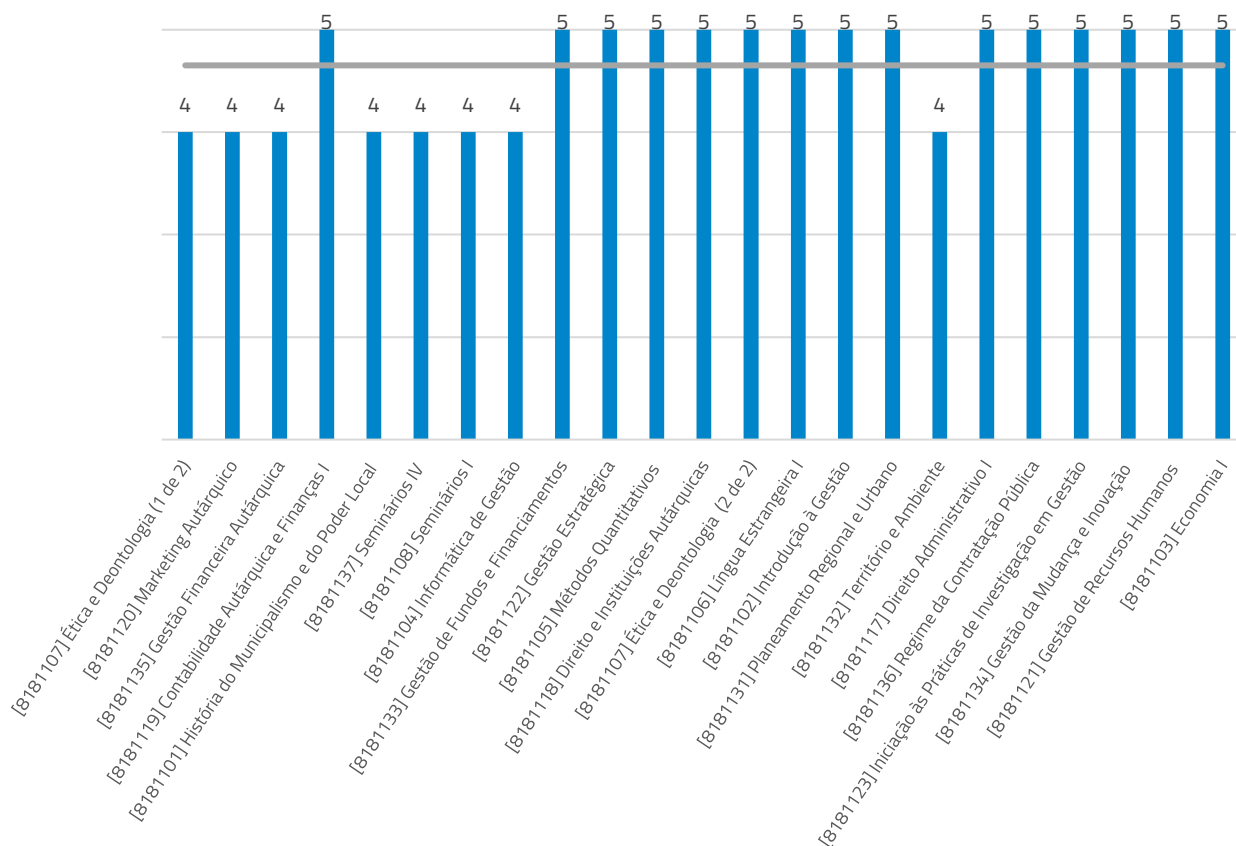


Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Marketing Autárquico, Gestão Financeira Autárquica, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Informática de Gestão e Território e Ambiente.

3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,67.

3. RESULTADOS

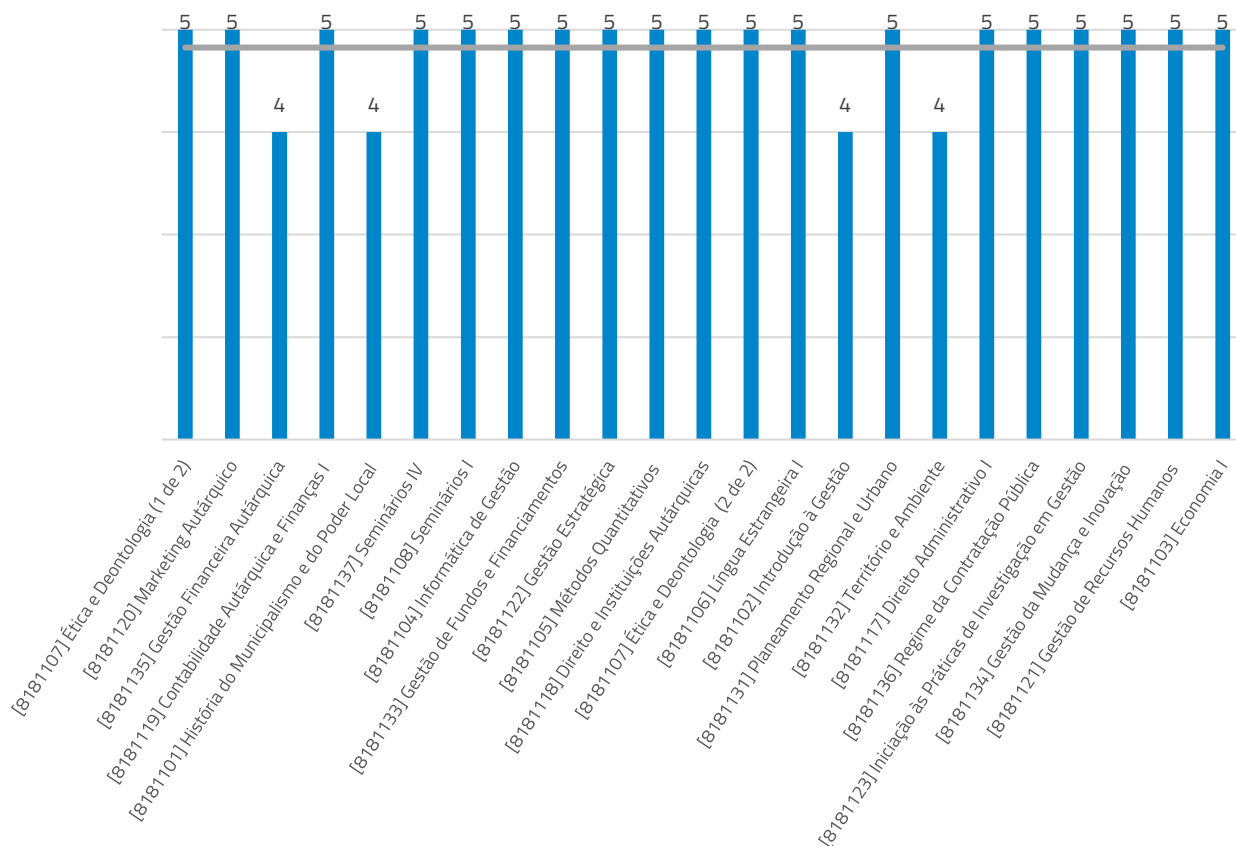


Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Gestão Financeira Autárquica, História do Municipalismo e do Poder Local, Introdução à Gestão e Território e Ambiente.

3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 3](#).

3. RESULTADOS

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC
1 - Introdução à Gestão	Ajuste a autarquias. Falta de investigação individual
1 - Métodos Quantitativos	Problemas com os equipamentos nas salas de aula.
2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I	O Projetor: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.
2 - Marketing Autárquico	Indisponibilidade de salas simultâneas na componente de videoconferência na versão zoom colibri.
2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão	Falta de computadores para cada um dos alunos
3 - Gestão Financeira Autárquica	O Projetor: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.

3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,73.

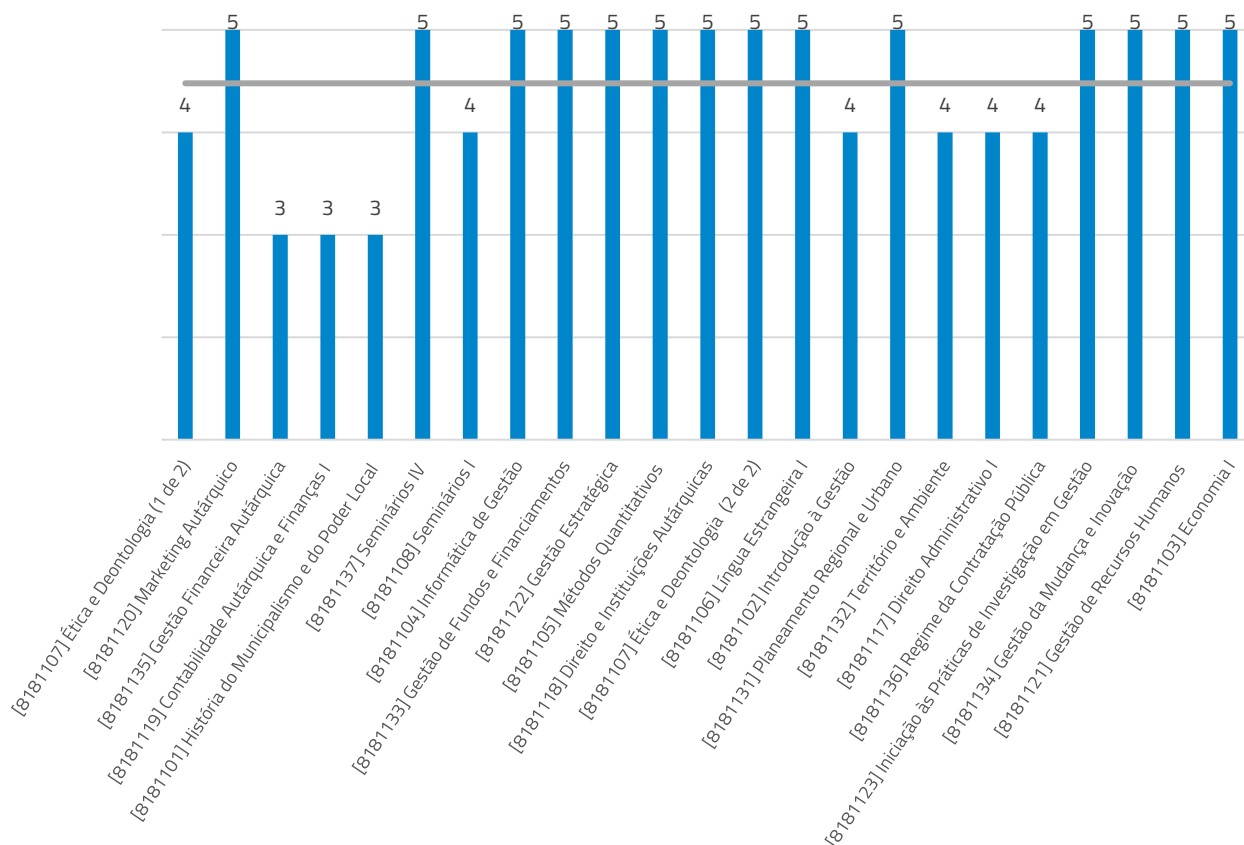


Figura 19 O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3. RESULTADOS

Note-se que com resultado inferior à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários I, Introdução à Gestão, Território e Ambiente, Direito Administrativo I e Regime de Contratação Pública.

3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 78% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa e 22% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa.

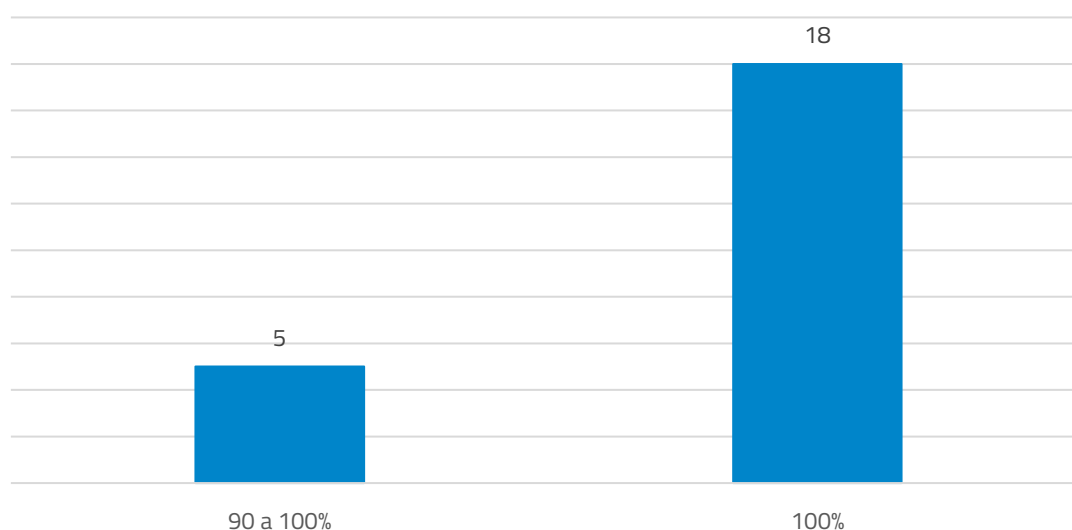


Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,58.

3. RESULTADOS

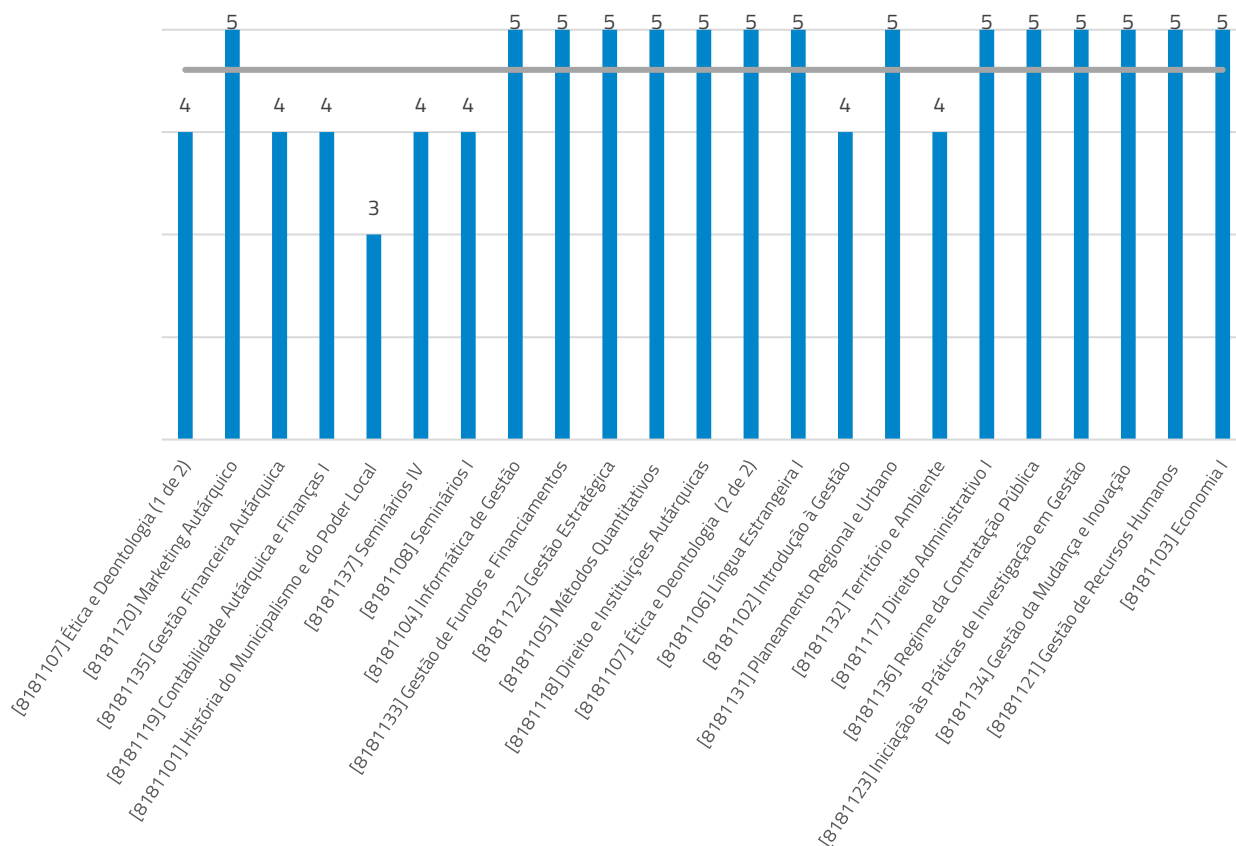


Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Introdução à Gestão e Território e Ambiente.

3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,7 e o desvio-padrão de 0,49.

3. RESULTADOS

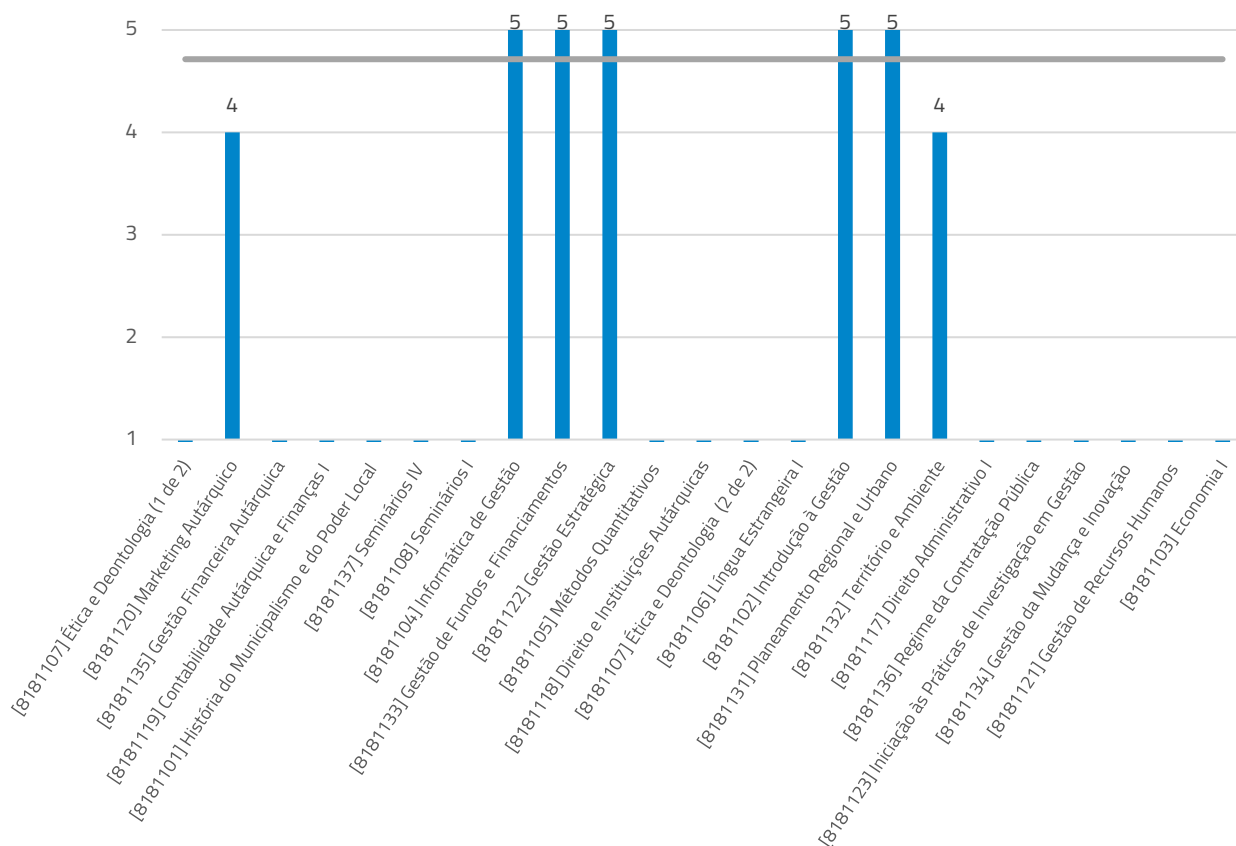


Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Marketing Autárquico e Território e Ambiente. Os docentes das UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Métodos Quantitativos, Direito e Instituições Autárquicas, Ética e Deontologia (2 de 2), Língua Estrangeira I, Direito Administrativo I, Regime da Contratação Pública, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão, Gestão da Mudança e Inovação, Gestão de Recursos Humanos, Economia I indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,7 e o desvio-padrão de 0,45.

3. RESULTADOS

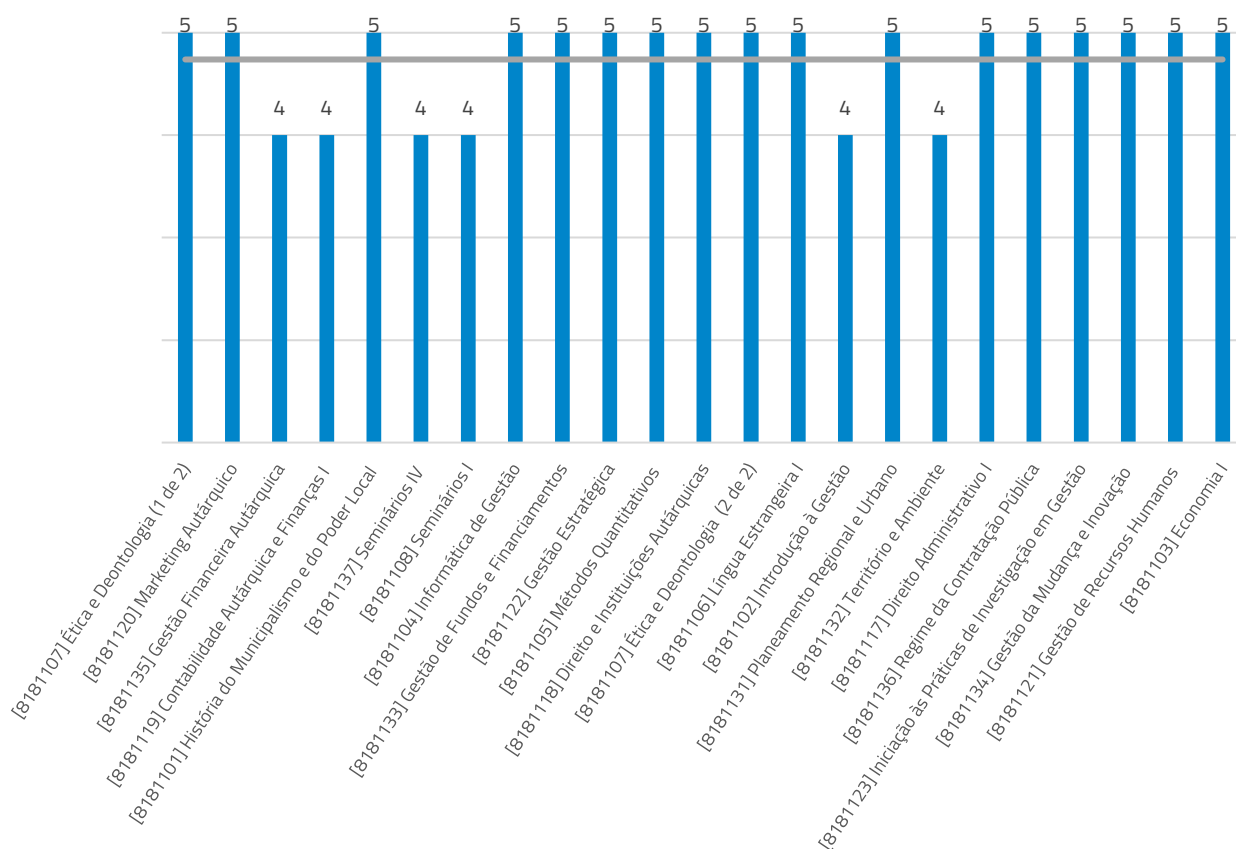


Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, Seminários IV, Seminários I, Introdução à Gestão e Direito Administrativo I.

3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,7 e o desvio-padrão de 0,49.

3. RESULTADOS

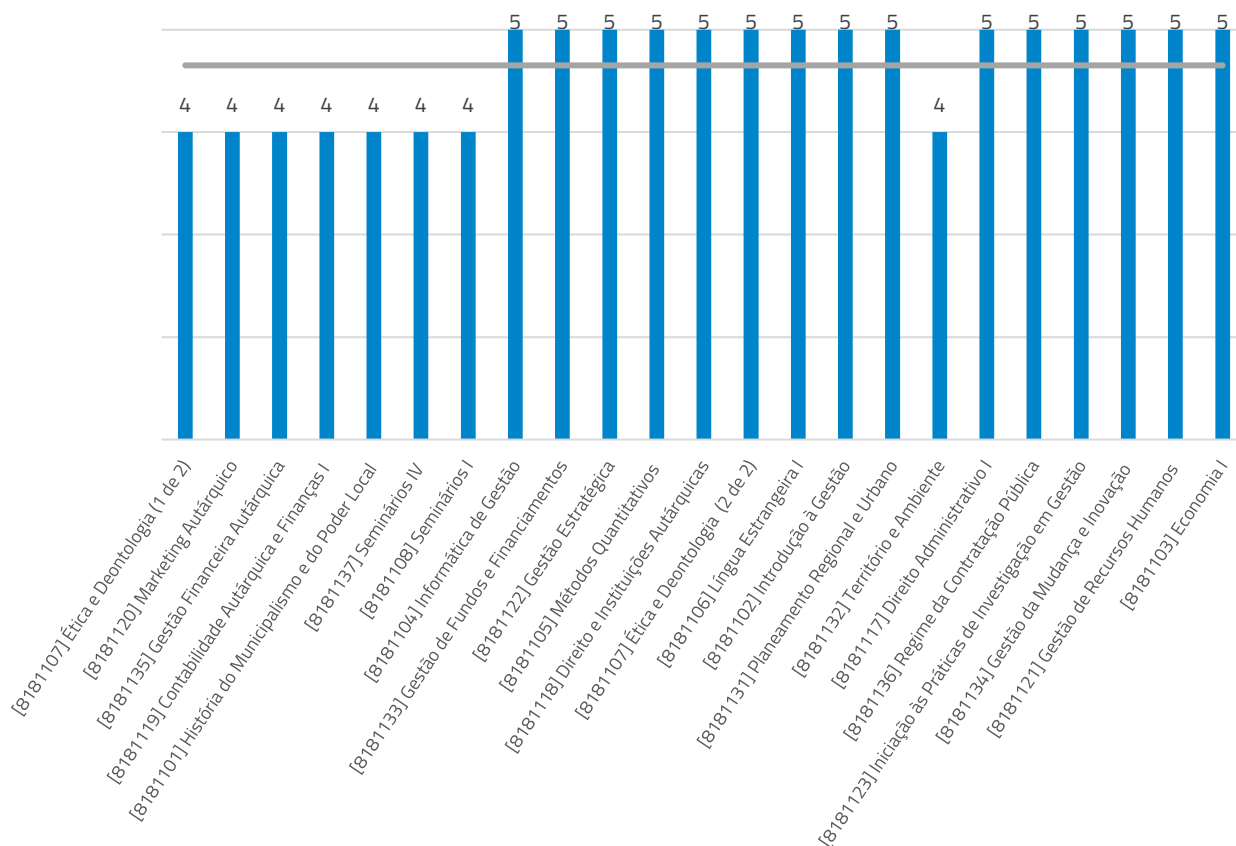


Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Marketing Autárquico, Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I e Território e Ambiente.

3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,67.

3. RESULTADOS

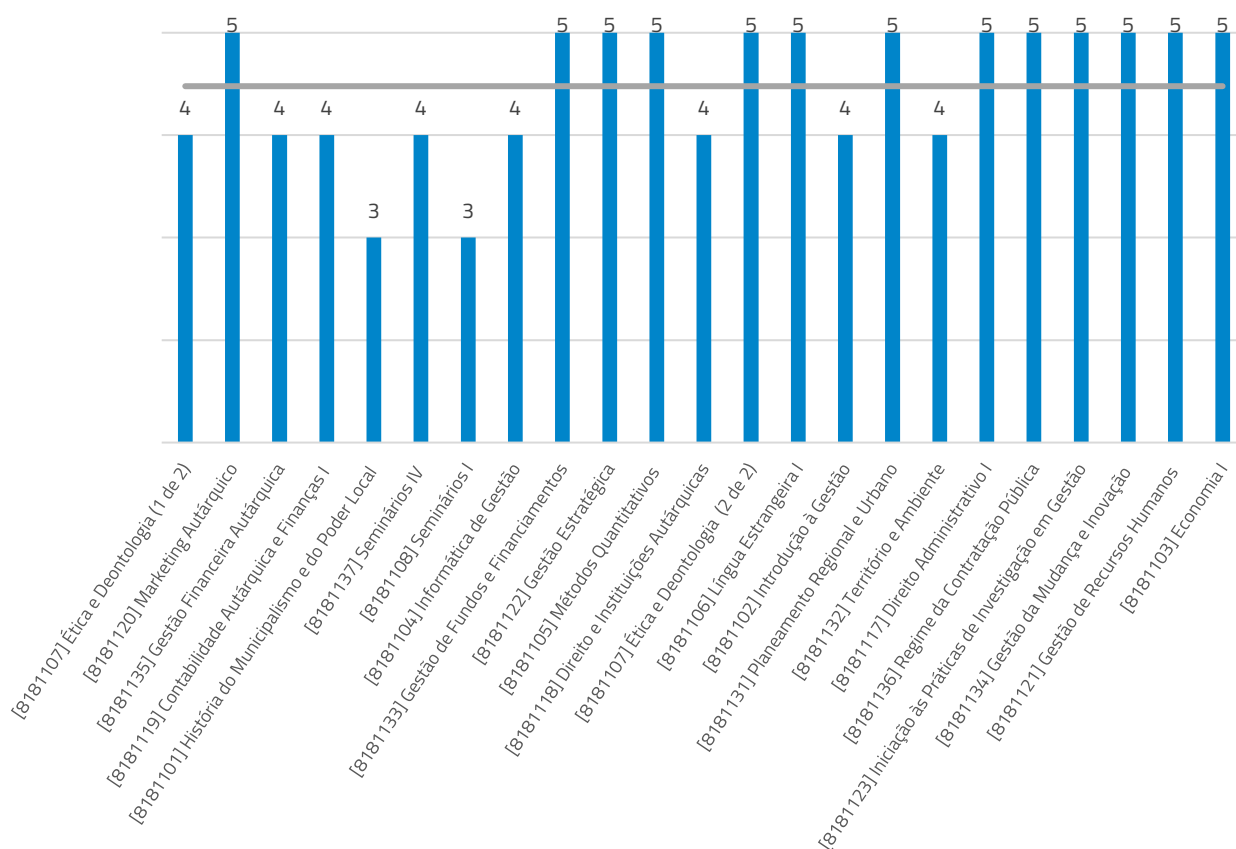


Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, História do Municipalismo e do Poder Local, Seminários IV, Seminários I, Informática de Gestão, Direito e Instituições Autárquicas, Introdução à Gestão, Território e Ambiente.

3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,58.

3. RESULTADOS

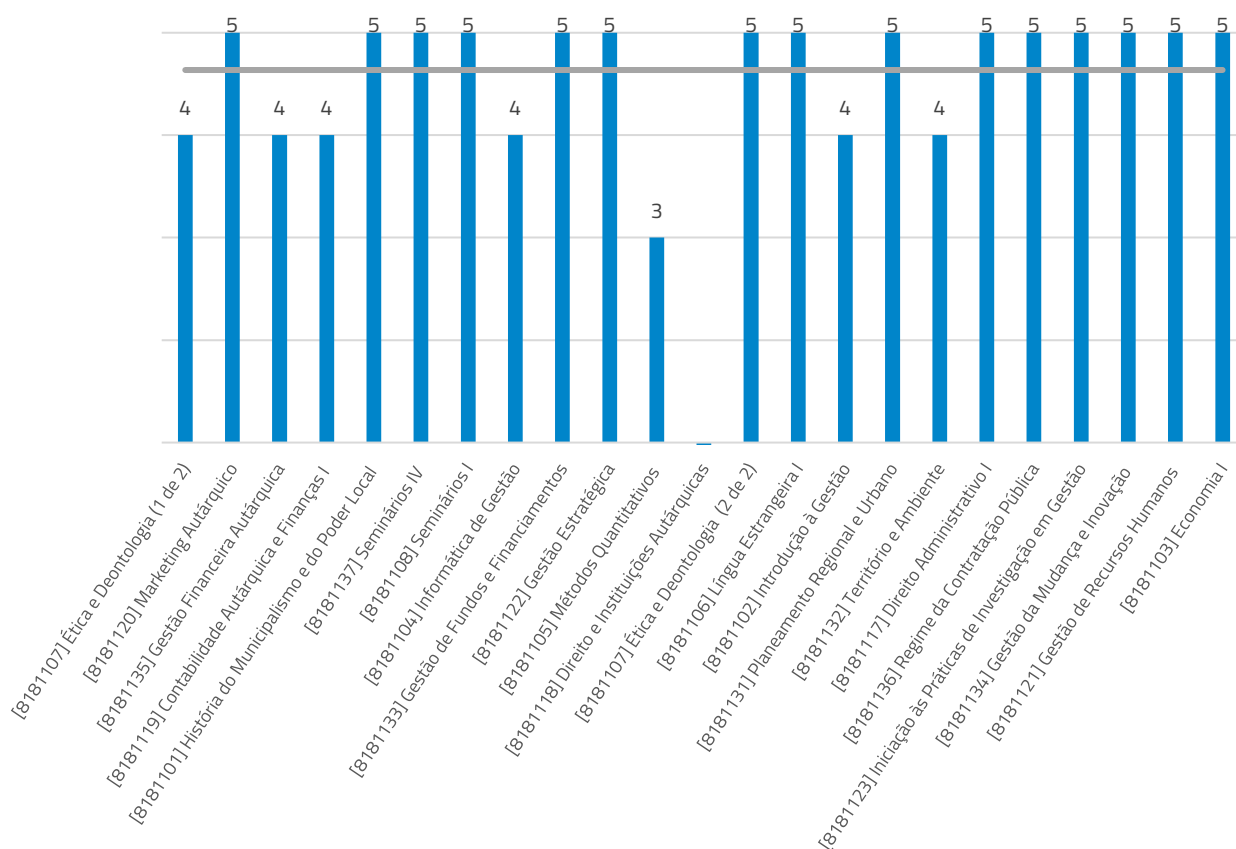


Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia (1 de 2), Gestão Financeira Autárquica, Contabilidade Autárquica e Finanças I, Informática de Gestão, Métodos Quantitativos, Introdução à Gestão, Território e Ambiente. O docente de Direito e Instituições Autárquicas indicou não querer responder ou não saber.

3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,88.

3. RESULTADOS

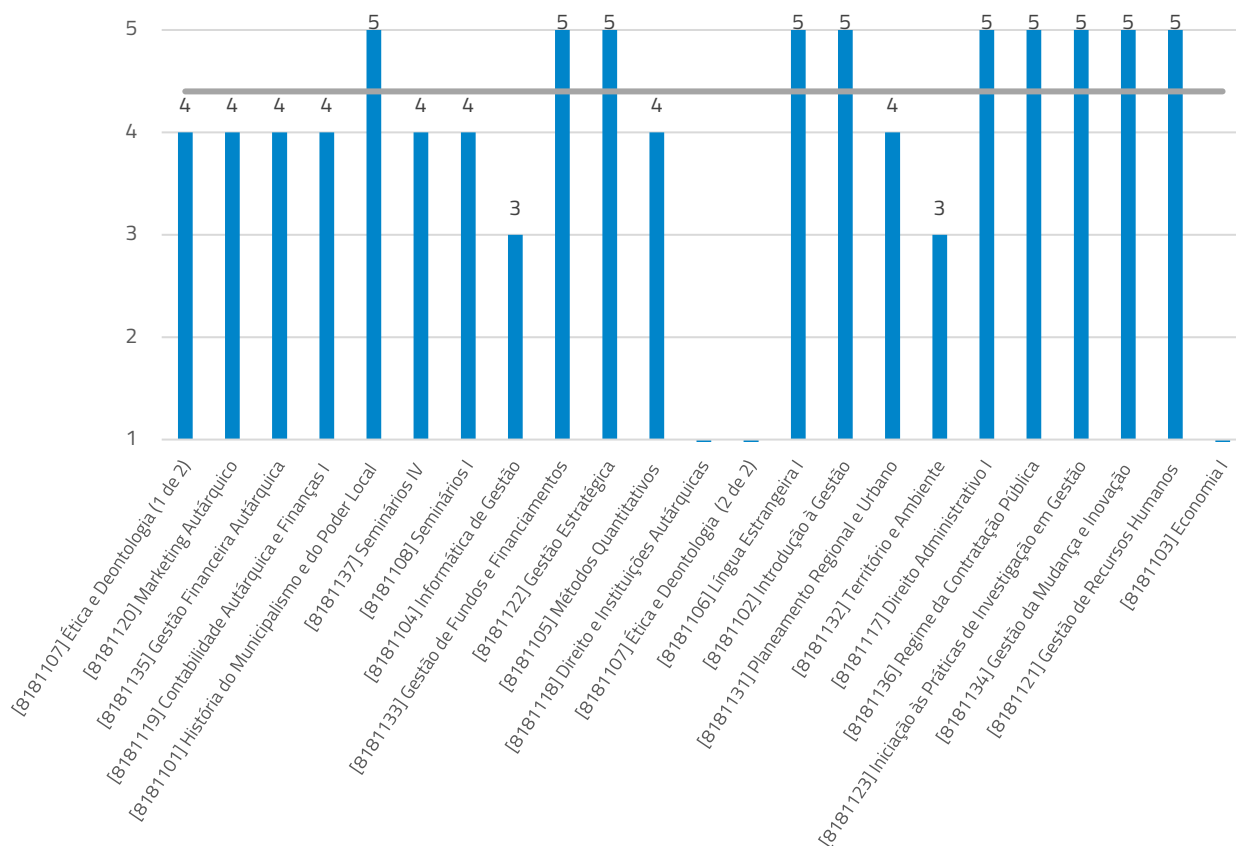


Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Informática de Gestão e Território e Ambiente e com resultados superiores à média apurada estão as UC de História do Municipalismo e do Poder Local, Gestão de Fundos e Financiamentos, Gestão Estratégica, Língua Estrangeira I, Introdução à Gestão, Direito Administrativo I, Regime de Contratação Pública, Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão, Gestão da Mudança e da Inovação e Gestão de Recursos Humanos. Os docentes das UC de Direito e Instituições Autárquicas, Ética e Deontologia (2 de 2) e Economia I indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 43% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

3. RESULTADOS

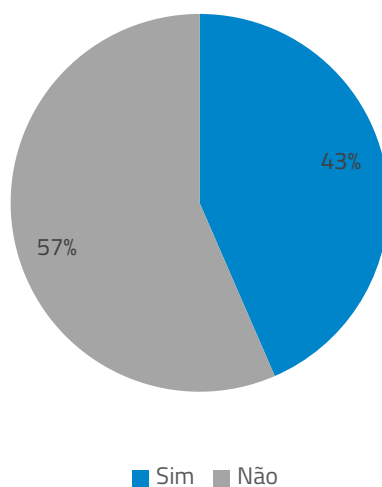


Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 4](#).

Tabela 4 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
1 - História do Municipalismo e do Poder Local	Aulas em regime de b-learning
1 - Língua Estrangeira I	Novas metodologias.
2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I	Interatividade do aluno com as matérias lecionadas
2 - Marketing Autárquico	Project based learning e Estudos de Campo
2 - Gestão Estratégica	Novos métodos e canais
2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão	Possibilidade de escolha de temas
3 - Território e Ambiente	Trabalhos de pesquisa
3 - Gestão de Fundos e Financiamentos	Novos métodos e canais
3 - Gestão Financeira Autárquica	Interatividade do aluno com as matérias lecionadas

3. RESULTADOS

3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 5](#).

Tabela 5 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
1 - História do Municipalismo e do Poder Local	Permite ao Aluno perceber como aqui chegamos do ponto de vista autárquico
1 - Introdução à Gestão	Investigação autónoma
1 - Economia I	Metodologia ensino / aprendizagem
1 - Informática de Gestão	Carácter prático e aplicabilidade e interligação com outras UC
1 - Métodos Quantitativos	Boas bases de raciocínio
1 - Língua Estrangeira I	Boa relação com os alunos, motivação dos alunos
1 - Ética e Deontologia	Interesse dos alunos
2 - Direito Administrativo I	Componente prática
2 - Direito e Instituições Autárquicas	Interesse dos alunos
2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I	Impacto no Poder Local no que respeita a regimes financeiros
2 - Marketing Autárquico	Conhecimento sistematizado, complexidade, abrangência e aplicabilidade
2 - Gestão de Recursos Humanos	Metodologia ensino / aprendizagem
2 - Gestão Estratégica	Aplicação Prática e inovação
2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão	Conhecimento das formas de avaliação
3 - Planeamento Regional e Urbano	Disponibilidade do docente, tutoria nos trabalhos, componente prática e aplicabilidade
3 - Gestão de Fundos e Financiamentos	Aplicação Prática e inovação
3 - Gestão da Mudança e Inovação	Metodologia ensino / aprendizagem
3 - Gestão Financeira Autárquica	Impacto no Poder Local no que respeita a regimes financeiros
3 - Regime da Contratação Pública	Interligação entre as UC, componente prática

3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise

3. RESULTADOS

de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 6](#).

Tabela 6 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
1 - História do Municipalismo e do Poder Local	Adequação à realidade atual
1 - Introdução à Gestão	Aulas em pós-laboral
1 - Informática de Gestão	Fraca preparação dos alunos, heterogeneidade de conhecimentos dos alunos
1 - Métodos Quantitativos	Fraca motivação dos alunos
1 - Língua Estrangeira I	Heterogeneidade de conhecimentos dos alunos
1 - Ética e Deontologia	Pontualidade dos alunos
2 - Direito e Instituições Autárquicas	Pontualidade dos alunos
2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I	Fraca preparação dos alunos
3 - Território e Ambiente	Absentismo dos alunos

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a fraca preparação dos alunos, a pontualidade dos mesmos e a heterogeneidade de conhecimentos dos alunos**.

3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 7](#).

Tabela 7 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
1 - História do Municipalismo e do Poder Local	Adequação à realidade atual
1 - Introdução à Gestão	Repartição das aulas
1 - Informática de Gestão	Maior interligação entre as UC
2 - Direito Administrativo I	Maior componente prática
2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I	Maior interligação à realidade autárquica
2 - Marketing Autárquico	Criação de um laboratório permanente de marketing autárquico
2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão	Maior disponibilidade de recursos informáticos
3 - Planeamento Regional e Urbano	Maior desenvolvimento de um trabalho académico
3 - Gestão Financeira Autárquica	Maior profundidade de matérias fiscais

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
3 - Regime da Contratação Pública	Maior componente de execução dos contratos

3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes, expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 8](#).

Tabela 8 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
1 - História do Municipalismo e do Poder Local	Esta UC é muito útil para o Aluno, permite perceber, as razões subjacentes à lei 2/2007 e a necessidade da sua evolução para leis contemporâneas 73/2013 e 75/2015 (descentralização de competências)
2 - Direito Administrativo I	Esta UC é muito importante na formação dos alunos e futuros técnicos superiores das Autarquias Locais
2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I	Promover um intercâmbio com as Autarquias
3 - Território e Ambiente	Restrição das aulas a 50 min/h
3 - Gestão Financeira Autárquica	Promover um intercâmbio com as Autarquias

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Gestão Autárquica do ano letivo 2021/2022, 1.º semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Gestão Autárquica foi de 71%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Gestão Autárquica (média global de 4,1), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,9); Programa da Unidade Curricular (4,1); Metodologias e ferramentas e utilizadas na UC (4,1); Processo de Avaliação da UC (4,2); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (4,2) e Desempenho do Docente (4,3).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar de quase todos os docentes terem indicado que cumpriram com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Gestão Autárquica (Despacho n.º 6885/2019) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o cumprimento de algumas das UC analisadas (15 em 22), considerando como pressuposto de cumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

leccionadas, um desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos, com exceção então de: Introdução à Gestão, Informática de Gestão, Ética e Deontologia, Direito Administrativo I, Marketing Autárquico, Gestão de Recursos Humanos e Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram muito satisfeitos com o curso e totalmente satisfeitos com o ISEC Lisboa e com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram a sobreposição de horários entre UC e problemas com equipamentos das salas de aula. No geral, os docentes estão muito satisfeitos com os alunos e com o SIGQ-ISEC Lisboa, tendo considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC muito satisfatórios, assim como a *Newsletter* da Qualidade (*Report*).

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estavam muito preparados para frequentar as UC, não obstante, evidenciaram-se contradições entre os resultados estatísticos e as respostas abertas. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram total interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão muito satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão totalmente satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi muito adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram totalmente adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado totalmente cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 43% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido a interatividade do aluno com as matérias lecionadas e novos métodos e canais como métodos de inovação com maior impacto.

A fraca preparação dos alunos, a pontualidade dos mesmos e a heterogeneidade de conhecimentos dos alunos foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria, foi recomendada a adequação à realidade atual e maior componente prática.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

5. RECOMENDAÇÕES

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão e visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa. É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
 - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
 - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

5. RECOMENDAÇÕES

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 10., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.

6. ANEXOS

Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

1. Satisfação Geral com o Curso*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

5. Satisfação Geral com os Estudantes*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. Horas de contacto*

7.1. Cumprir com as horas de contacto previstos para a UC?

- ☐ Sim
☐ Não

6. ANEXOS

8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pontualidade dos estudantes*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilização da plataforma Moodle*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualidade da relação com os estudantes*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. Condições de Lecionação

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)

10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau; 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

11. Programa da UC*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na FUC.

- ☐ 60 a 70%
☐ 70 a 80%
☐ 80 a 90%
☐ 90 a 100%
☐ 100%

12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Componente Prática/Laboratorial*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Número de estudantes aprovados*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Média das classificações nesta UC*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

14. Inovação no Ensino*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na lecionação, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- ☐ Sim
☐ Não

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.

6. ANEXOS

Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 9 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
Projetor: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.	1 - História do Municipalismo e do Poder Local
a necessidade de ajustamentos permanentes dos conteúdos às necessidades identificadas pelos alunos	1 - Introdução à Gestão
Os alunos repetentes têm sobreposição de horários e o absentismo é total.	1 - Métodos Quantitativos
As restrições impostas pela pandemia, o uso de máscara, dificulta a prática da oralidade da língua. Apesar disso, os resultados foram muito satisfatórios.	1 - Língua Estrangeira I
Estrutura de gestão intermédia	1 - Seminários I
Gostaria de ter tido a possibilidade de ter uma sala de aula multimédia para a UC "Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão"	2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão
Projetor: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.	2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I
A sobreposição de UC e a alternância do horário provocou entropias ao ritmo de trabalho e às componentes teórico-práticas e práticas, que só foram ultrapassadas com recurso a sessões presenciais extra.	2 - Marketing Autárquico
Estrutura de gestão intermédia	3 - Seminários IV

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)	Unidade Curricular
O ajuste a autarquias falta de investigação individual	1 - Introdução à Gestão
Na sala B7, sistematicamente desaparecia a ficha tripla e todo o equipamento informático estava desligado. O vídeo projetor, projeta para o quadro grande e só tenho um quadro muito pequeno para fazer as tabelas estatísticas	1 - Métodos Quantitativos
Globalmente considero que são boas. O Projetor: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.	2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I
Esta UC tem prevista na sua matriz o recurso a modalidades de ensino híbridas, em particular com recurso a aulas online. No caso desta UC essa componente é maioritariamente composta por aulas síncronas com suporte de materiais que são partilhados em direto com os alunos, a sua interação e o desenvolvimento de atividades em grupo e individual exige recurso a salas simultâneas na componente de videoconferência, recurso que não está disponível na versão zoom colibri. Recorro a conta pessoal para o efeito.	2 - Marketing Autárquico

6. ANEXOS

Principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)	Unidade Curricular
Seria muitíssimo útil ter uma sala multimédia (computadores para cada um dos alunos) para esta UC, pois os trabalhos a desenvolver por cada alunos requer a utilização de informação que está disponível na net (maioritariamente disponível na net).	2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão
Globalmente considero que são boas. O Projeto: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.	3 - Gestão Financeira Autárquica

Tabela 11 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto	Unidade Curricular
Aulas presenciais deviam ser 50%	1 - História do Municipalismo e do Poder Local
Nova formas de realizar o trabalho de equipa de forma a garantir a segurança dos alunos devido à pandemia. Recurso a exibição de textos para análise e discussão nas aulas, com utilização do retroprojektor, e colocação na plataforma Moodle, em vez de efetuar a distribuição em papel, para evitar o manuseamento de papel pelos alunos.	1 - Língua Estrangeira I
Interactividade do Aluno com as matérias lecionadas nomeadamente, cabe ao aluno apresentar matérias afins à constante na FUC e testemunhos evidenciados e vividos no seu local de trabalho e país de origem (estudo de caso), sempre que possível.	2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I
Project based learning e Estudos de Campo.	2 - Marketing Autárquico
Inovação em métodos e canais	2 - Gestão Estratégica
Foi proposto aos alunos que escolhessem os temas para explorarem, tendo em atenção as regras de investigação dadas nas 1.as aulas. Ao contrário do ano transato em que foi apresentada uma checklist de temas. A nova forma de interagir com os alunos, sortiu num maior entusiasmo por parte dos alunos e numa maior exploração na diversidade de fontes.	2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão
Os alunos foram instruídos para realizarem um trabalho de pesquisa no âmbito das energias renováveis	3 - Território e Ambiente
Inovação em métodos e canais	3 - Gestão de Fundos e Financiamentos
Interatividade entre e com os Alunos. Permitir que os Alunos participem mais na aula tendo em conta que podem consultar a matéria abordada disponível previamente	3 - Gestão Financeira Autárquica

Tabela 12 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC	Unidade Curricular
Permite ao Aluno perceber como aqui chegamos do ponto vista autárquico	1 - História do Municipalismo e do Poder Local

6. ANEXOS

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC	Unidade Curricular
a criação de oportunidade para investigação autónoma	1 - Introdução à Gestão
Metodologia ensino / aprendizagem	1 - Economia I
Carácter prático da UC; Interligação com as restantes UCs da área da gestão; Aplicabilidade da UC à atividade profissional	1 - Informática de Gestão
Alunos com boas bases de raciocínio	1 - Métodos Quantitativos
A relação com os alunos, a empatia e o ambiente que se criou; a motivação dos alunos para o estudo da língua.	1 - Língua Estrangeira I
Interesse dos alunos pelos conteúdos programáticos	1 - Ética e Deontologia
Ampla análise e discussão de hipóteses práticas que os alunos poderão encontrar no exercício das suas funções como futuros técnicos superiores ou autarcas.	2 - Direito Administrativo I
Interesse dos alunos pelos conteúdos programáticos	2 - Direito e Instituições Autárquicas
A UC tem Forte impacto com o Poder Local no que respeita regime financeiro das autarquias locais e das entidades intermunicipais	2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I
Conhecimento sistematizado incomum noutros cursos similares. Abrangência e Aplicabilidade dos conceitos e ferramentas da UC. Complexidade e adequabilidade das matérias no contexto aplicado das autarquias. Conhecimento profundo do universo autárquico que permite que se desenvolvam exercícios para aprendizagem mais eficiente.	2 - Marketing Autárquico
Metodologia ensino / aprendizagem	2 - Gestão de Recursos Humanos
Aplicação Prática e inovação	2 - Gestão Estratégica
Importante os alunos conhecerem as regras para a apresentação de um trabalho técnico, relatório e ou tese. Os alunos aderiram com entusiasmo.	2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão
Pontes fortes - Disponibilidade por parte da docente; tutoria nos trabalhos escritos; possibilidade de trabalhar temas dentro do planeamento regional e urbano, que vão ao encontro dos seus interesses profissionais/pessoais e/ou relacionados com os países de origem (PALOP, Brasil); convite de especialistas para falar de alguns temas; promoção de discussão em contexto de sala de aula, disponibilização de material no moodle	3 - Planeamento Regional e Urbano
Aplicação Prática e inovação	3 - Gestão de Fundos e Financiamentos
Metodologia ensino / aprendizagem	3 - Gestão da Mudança e Inovação
A UC tem Forte impacto com o Poder Local no que respeita regime financeiro das autarquias locais e das entidades intermunicipais	3 - Gestão Financeira Autárquica
Sempre a interação entre a legislação e a identificação de casos práticos	3 - Regime da Contratação Pública

6. ANEXOS

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC	Unidade Curricular
Adequar mais os conteúdos à realidade atual. A história tem sempre impacto no presente. Será o que farei no próximo curso.	1 - História do Municipalismo e do Poder Local
as aulas pós-laboral cansaço	1 - Introdução à Gestão
Fraca preparação prévia dos alunos em Tecnologias de Informação, Heterogeneidade dos alunos	1 - Informática de Gestão
Pouco tempo dos alunos dedicado ao estudo	1 - Métodos Quantitativos
A diferença de conhecimentos anteriores da língua por parte dos alunos da mesma turma.	1 - Língua Estrangeira I
O horário às primeiras horas da tarde (18H) dificulta a chegada dos alunos com pontualidade.	1 - Ética e Deontologia
O horário às primeiras horas da tarde (18H) dificulta a chegada dos alunos com pontualidade.	2 - Direito e Instituições Autárquicas
Para um Aluno no curso de gestão autárquica conhecer o Princípio da justa repartição dos recursos públicos entre o Estado e as autarquias locais é vital para o exercício das suas funções	2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I
Uma grande percentagem de absentismo	3 - Território e Ambiente
O Aluno tem oportunidade de aprofundar significativamente princípios contabilísticos	3 - Gestão Financeira Autárquica

Tabela 14 Respostas Abertas –Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
Adequar mais os conteúdos à realidade atual. A história tem sempre impacto no presente. Será o que farei no próximo curso.	1 - História do Municipalismo e do Poder Local
repartição de horas seguidas	1 - Introdução à Gestão
Maior interligação com as restantes UC do curso, pela incorporação de exercícios de outras UC na componente prática desta	1 - Informática de Gestão
Apresentar e analisar a legislação aplicável e a sua interação com os casos práticos	2 - Direito Administrativo I
Maior interconetividade com serviços as Autarquias. As duas partes saem a ganhar	2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I
Talvez a criação de um laboratório permanente de marketing autárquico para incluir no processo de aprendizagem com os alunos.	2 - Marketing Autárquico
Uma sala com computadores para cada aluno ou cada dois alunos.	2 - Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão
Face a algumas fragilidades por parte de alguns alunos, necessidade de trabalhar mais o desenvolvimento de um	3 - Planeamento Regional e Urbano

6. ANEXOS

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
trabalho académico (como fazer citações, fundamentação, pesquisa bibliográfica, ...)	
Não aborda com profundidade necessária matérias fiscais.	3 - Gestão Financeira Autárquica
Maior carga horária para poder desenvolver os aspetos que têm a ver com a execução dos contratos	3 - Regime da Contratação Pública

Tabela 15 Respostas Abertas – Comentários, observações ou recomendações

Comentários, observações ou recomendações relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
Esta UC é muito útil para o Aluno, permite perceber, as razões subjacentes à lei 2/2007 e a necessidade da sua evolução para leis contemporâneas 73/2013 e 75/2015 (descentralização de competências)	1 - História do Municipalismo e do Poder Local
A UC de Direito Administrativo é muito importante na formação dos alunos e futuros técnicos superiores das Autarquias Locais	2 - Direito Administrativo I
Promover um intercâmbio com as Autarquias permitindo que o Aluno aprenda em concreto matérias abordadas em aula.	2 - Contabilidade Autárquica e Finanças I
Os docentes devem restringir as suas aulas aos 50 minutos/hora para impedir que os alunos vão jantar quando deveriam estar a iniciar uma nova aula.	3 - Território e Ambiente
Promover um intercâmbio com as Autarquias permitindo que o Aluno aprenda (dentro do tempo possível) em concreto matérias abordadas em aula. É a vantagem competitiva que aqueles que trabalham em serviços autárquicos trazem.	3 - Gestão Financeira Autárquica

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181107] Ética e Deontologia

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
3
4
4
5
4
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181107] Ética e Deontologia

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
4.4. Número de alunos aprovados
4.5. Média das classificações nesta UC

5
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181120] Marketing Autárquico

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
4
4
4
5
4
3
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Esta UC tem prevista na sua matriz o recurso a modalidades de ensino híbridas, em particular com recurso a aulas online. No caso desta UC essa componente é maioritariamente composta por aulas síncronas com suporte de materiais que são partilhados em direto com os alunos, a sua interação e o desenvolvimento de atividades em grupo e individual exige recurso a salas simultâneas na componente de videoconferência, recurso que não está disponível na versão zoom colibri. Recorro a conta pessoal para o efeito.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181120] Marketing Autárquico

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
4
5
5
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Project based learning e Estudos de Campo.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Conhecimento sistematizado incomum noutros cursos similares. Abrangência e Aplicabilidade dos conceitos e ferramentas da UC. Complexidade e adequabilidade das matérias no contexto aplicado das autarquias. Conhecimento profundo do universo autárquico que permite que se desenvolvam exercícios para aprendizagem mais eficiente.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Não identificados. A UC foi recentemente redesenhada e atualizada.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Talvez a criação de um laboratório permanente de marketing autárquico para incluir no processo de aprendizagem com os alunos.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181135] Gestão Financeira Autárquica

2021-2022

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
NS/NR
4
4
4
4
4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Globalmente considero que são boas. O Projector: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181135] Gestão Financeira Autárquica

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Interactividade entre e com os Alunos. Permitir que os Alunos participem mais na aula tendo em conta que podem consultar a matéria abordada disponível previamente

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A UC tem Forte impacto com o Poder Local no que respeita ao regime financeiro das autarquias locais e das entidades intermunicipais

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

O Aluno tem oportunidade de aprofundar significativamente princípios contabilísticos

- 6.3. Sugestões de melhoria

Não aborda com a profundidade necessária matérias fiscais.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Promover um intercâmbio com as Autarquias permitindo que o Aluno aprenda (dentro do tempo possível) em concreto matérias abordadas em aula. É a vantagem competitiva que aqueles que trabalham em serviços autárquicos trazem.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181119] Contabilidade Autárquica e Finanças I

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
5
5
NS/NR
3
4
5
4
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Globalmente considero que são boas. O Projector: na sala de aula C5 e C3 não estão dimensionados com a tela.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181119] Contabilidade Autárquica e Finanças I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Interactividade do Aluno com as matérias leccionadas nomeadamente, cabe ao aluno apresentar matérias afins à constante na FUC e testemunhos evidenciados e vividos no seu local de trabalho e país de origem (estudo de caso), sempre que possível.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A UC tem Forte impacto com o Poder Local no que respeita ao regime financeiro das autarquias locais e das entidades intermunicipais

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Para um Aluno no curso de Gestão Autárquica conhecer o Princípio da justa repartição dos recursos públicos entre o Estado e as autarquias locais é vital para o exercício das suas funções

- 6.3. Sugestões de melhoria

Maior interconectividade com serviços às Autarquias. As duas partes saem a ganhar.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Promover um intercâmbio com as Autarquias permitindo que o Aluno aprenda em concreto matérias abordadas em aula.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**
UC: [8181101] História do Municipalismo e do Poder Local

2021-2022
1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim
Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
5
NS/NR
5
4
4
4
4
4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não tenho nenhum constrangimento significativo a relatar.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

3

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181101] História do Municipalismo e do Poder Local

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
4
3
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

As aulas presenciais deviam ser 50%

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Permite ao Aluno perceber como aqui chegamos do ponto vista Autárquico

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Adequar mais os conteúdos à realidade actual. A história tem sempre impacto no presente. Será o que farei no próximo curso.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Adequar mais os conteúdos à realidade atual. A história tem sempre impacto no presente. Será o que farei no próximo curso.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Esta UC é muito útil para o Aluno, permite perceber, as razões subjacentes à lei 2/2007 e a necessidade da sua evolução para leis contemporâneas 73/2013 e 75/2015 (descentralização de competências)

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181137] Seminários IV

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
5
4
4
3
3
4
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
NS/NR

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181137] Seminários IV

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181108] Seminários I

2021-2022

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
5
3
4
3
3
4
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
NS/NR

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181108] Seminários I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

3

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181104] Informática de Gestão

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
5
4
5
4
4
4
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a registar

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181104] Informática de Gestão

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
4
4
3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Carácter prático da UC; Interligação com as restantes UCs da área da gestão; Aplicabilidade da UC à atividade profissional

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Fraca preparação prévia dos alunos em Tecnologias de Informação, Heterogeneidade dos alunos

- 6.3. Sugestões de melhoria

Maior interligação com as restantes UCs do curso, pela incorporação de exercícios de outras UCs na componente prática desta

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181133] Gestão de Fundos e Financiamentos

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
5
5
5
5
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181133] Gestão de Fundos e Financiamentos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Inovação em métodos e canais

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Aplicação Prática e inovação

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181122] Gestão Estratégica

2021-2022

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
5
5
5
5
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181122] Gestão Estratégica

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Inovação em métodos e canais

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Aplicação Prática e inovação

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181105] Métodos Quantitativos

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
4
5
4
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Na sala B7, sistematicamente desaparecia a ficha tripla e todo o equipamento informático estava desligado. O vídeo projetor, projeta para o quadro grande e só tenho um quadro muito pequeno para fazer as tabelas estatísticas

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181105] Métodos Quantitativos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
3
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Alunos com boas bases de raciocínio

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Pouco tempo dos alunos dedicado ao estudo

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181118] Direito e Instituições Autárquicas

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
4
5
4
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Na sala B7, sistematicamente desaparecia a ficha tripla e todo o equipamento informático estava desligado. O vídeo projetor, projeta para o quadro grande e só tenho um quadro muito pequeno para fazer as tabelas estatísticas

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181118] Direito e Instituições Autárquicas

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
3
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Alunos com boas bases de raciocínio

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Pouco tempo dos alunos dedicado ao estudo

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181107] Ética e Deontologia

2021-2022

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
NS/NR
NS/NR
4
NS/NR
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
NS/NR

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181107] Ética e Deontologia

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
NS/NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Partilha de docentes.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

UC bem dimensionada na sua perspetiva global

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Necessidade de mais horas na componente referente à Administração Pública.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Maior componente referente à Administração Pública.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181106] Língua Estrangeira I

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3

5

5

5

5

5

5

5

5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a referir, não se verificaram problemas.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181106] Língua Estrangeira I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Nova formas de realizar o trabalho de equipa de forma a garantir a segurança dos alunos devido à pandemia. Recurso a exibição de textos para análise e discussão nas aulas, com utilização do retroprojetor, e colocação na plataforma Moodle, em vez de efetuar a distribuição em papel, para evitar o manuseamento de papel pelos alunos.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A relação com os alunos, a empatia e o ambiente que se criou; a motivação dos alunos para o estudo da língua.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

A diferença de conhecimentos anteriores da língua por parte dos alunos da mesma turma.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Nada a referir. Desenvolvo esforços para alcançar sucesso de aprendizagem e aproveitamento dos alunos.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a referir, não se verificaram problemas.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181102] Introdução à Gestão

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
4
4
4
4
5
5
4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

O ajuste a autarquias, falta de investigação individual.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181102] Introdução à Gestão

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A criação de oportunidade para investigação autónoma.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

As aulas pós-laboral que geram cansaço.

6.3. Sugestões de melhoria

Repartição das aulas de muitas horas seguidas.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181131] Planeamento Regional e Urbano

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
5
5
5
5
4
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181131] Planeamento Regional e Urbano

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Disponibilidade por parte da docente; tutoria nos trabalhos escritos; possibilidade de trabalhar temas dentro do planeamento regional e urbano, que vão ao encontro dos seus interesses profissionais/pessoais e/ou relacionados com os países de origem (PALOP, Brasil); convite de especialistas para falar de alguns temas; promoção de discussão em contexto de sala de aula, disponibilização de material no moodle.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

Face a algumas fragilidades por parte de alguns alunos, necessidade de trabalhar mais o desenvolvimento de um trabalho académico (como fazer citações, fundamentação, pesquisa bibliográfica, etc).

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181132] Território e Ambiente

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
2
3
3
4
4
4
4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181132] Território e Ambiente

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Os alunos foram instruídos para realizarem um trabalho de pesquisa no âmbito das energias renováveis.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Uma grande percentagem de absentismo.

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Os docentes devem restringir as suas aulas aos 50 minutos/hora para impedir que os alunos vão jantar quando deveriam estar a iniciar uma nova aula.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181117] Direito Administrativo I

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
5
5
5
5
5
5
5
3
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Sem constrangimentos na leção: os materiais são sobretudo em suporte físico e ou através da internet que funcionou na perfeição.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181117] Direito Administrativo I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Ampla análise e discussão de hipóteses práticas que os alunos poderão encontrar no exercício das suas funções como futuros técnicos superiores ou autarcas.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Não encontrados. Os pontos fracos a existirem refletem-se na falta de interesse dos alunos, o que não foi o caso.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Apresentar e analisar a legislação aplicável e a sua interação com os casos práticos.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

A UC de Direito Administrativo é muito importante na formação dos alunos e futuros técnicos superiores das Autarquias Locais.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181136] Regime da Contratação Pública

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5

5

5

5

5

5

5

4

5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Sem constrangimentos

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181136] Regime da Contratação Pública

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Sempre a interação entre a legislação e a identificação de casos práticos.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Não registados.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Maior carga horária para poder desenvolver os aspetos que têm a ver com a execução dos contratos.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**
UC: [8181123] Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão

2021-2022
1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim
Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
5
4
5
5
5
5
4
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Seria muitíssimo útil ter uma sala multimédia (computadores para cada um dos alunos) para esta UC, pois os trabalhos a desenvolver por cada aluno requer a utilização de informação que está maioritariamente disponível na net.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181123] Iniciação às Práticas de Investigação em Gestão

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Foi proposto aos alunos que escolhessem os temas para explorarem, tendo em atenção as regras de investigação dadas nas primeiras aulas. Ao contrário do ano transato em que foi apresentada uma checklist de temas. A nova forma de interagir com os alunos, resultou num maior entusiasmo por parte dos alunos e numa maior exploração na diversidade de fontes.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Importante os alunos conhecerem as regras para a apresentação de um trabalho técnico, relatório e ou tese. Os alunos aderiram com entusiasmo.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Não foram registados em termos gerais.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Uma sala com computadores para cada aluno ou cada dois alunos.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181134] Gestão da Mudança e Inovação

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
5
5
5
5
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181134] Gestão da Mudança e Inovação

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Metodologia ensino / aprendizagem

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181121] Gestão de Recursos Humanos

2021-2022

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
5
5
5
5
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181121] Gestão de Recursos Humanos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Metodologia ensino / aprendizagem

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

2021-2022

UC: [8181103] Economia I

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
5
5
5
5
5
5
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Boas

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Gestão Autárquica**

UC: [8181103] Economia I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
5
NS/NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Metodologia ensino / aprendizagem

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder



ISECLISBOA.PT

ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179

1750-142 LISBOA

+351 217 541 310

G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT