Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral

Ano Letivo 2021/2022 | 1.º Semestre

30 anos

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

GAGQ
DOCUMENTO VERIFICADO

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA 5
1.1 Nota Introdutória 5
1.2 Metodologia 6
2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA 8
3. RESULTADOS 10
3.1. Satisfação Geral com o curso 10
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa 11
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar 12
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar 13
3.5. Satisfação Geral com os alunos 13
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa 14
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report) 15
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC 17
3.7. Horas de contacto previstas para a UC 18
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC 19
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados 20
3.7.3. Pontualidade dos alunos 21
3.7.4 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos 22
3.7.5 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas 23
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular 24
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos 25
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle 26
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos 27
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular 28
3.9. Adequação do Horário 29
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 30
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática) 30
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 31
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC 33
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC 33
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final 34
3.12. Número de alunos aprovados 35
3.12.1. Média das classificações nesta UC 36
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem 37
3.12.3. Inovação com mais impacto 38
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular 39
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular 40

ÍNDICE

3.15. Sugestões de melhoria **40**
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações **41**
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS **42**
5. RECOMENDAÇÕES **45**
6. ANEXOS **47**

REVISÃO DOCUMENTAL

REVISÃO DO DOCUMENTO			
Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.MAI.31

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral, relativamente ao 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao "**Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos**", de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

o justifiquem são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas, indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas a partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizados no RGPD.

O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.

1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de janeiro de 2022 e 15 de março 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022.

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 20 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral**, num universo de 20 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 100%**, tal como se pode verificar na Figura 1. O detalhe das UC para a Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral encontra-se na Tabela 1.

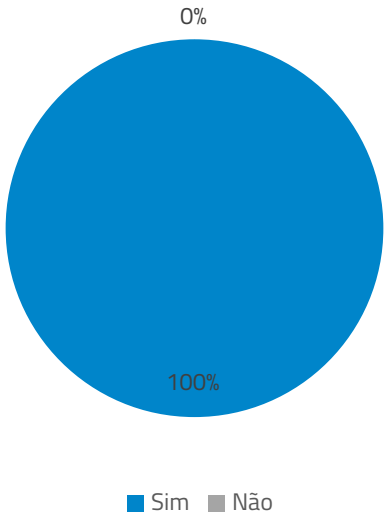

Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	Nº de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	Nº de Aulas Previstas (C)	Nº de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[9853301] Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2)	Sim	45(+4)[3]	24		15	8	
[9853301] Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2)	Sim		24			8	
[9853302] História e Património de Portugal	Sim	60(+4)[3]	56		30	28	
[9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos	Sim	45(+2)[3]	45		15	15	
[9853304] Números e Cálculo I	Sim	60(+4)[3]	60		30	30	
[9853305] Psicologia do Desenvolvimento	Sim	45(+2)[3]	41		15	13	
[9853306] Comunicação Oral e Escrita	Sim	45(+2)[3]	42		15	14	
[9853313] Expressão Plástica	Sim	60(+2)[3]	60		30	30	
[9853314] Geometria	Sim	60(+4)[3]	60		30	30	
[9853315] Língua Portuguesa II	Sim	60(+4)[3]	56		30	28	
[9853316] Expressão Musical	Sim	45(+2)[3]	45		15	15	
[9853318] Formação Pessoal e Social	Sim	30(+2)[3]	21		20	14	
[9853328] Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático	Sim	60(+3)[3]	58		30	29	
[9853329] Educação para a Sustentabilidade e Património Natural	Sim	45(+4)[3]	45		15	15	
[9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2)	Sim	45(+2)[3]	0		15	0	

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	Nº de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	Nº de Aulas Previstas (C)	Nº de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2)	Sim		47			16	
[9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)	Sim		22			7	
[9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)	Sim	60(+2) [3]	16	🟢	15	5	🟢
[9853331] Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3)	Sim		20			5	
[9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos	Sim	22,5(+1)	30	🟢	12	15	🟢

🟢: Variação positiva 🔴: Variação negativa (≥-10%) 🟠: Variação negativa (<-10%) ▤: Sem variação -

[1] Despacho n.º 4529/2020 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Educação Básica

[2] Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

[3] Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.

3. RESULTADOS

3.1. Satisfação Geral com o curso

Na avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o curso, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,69.

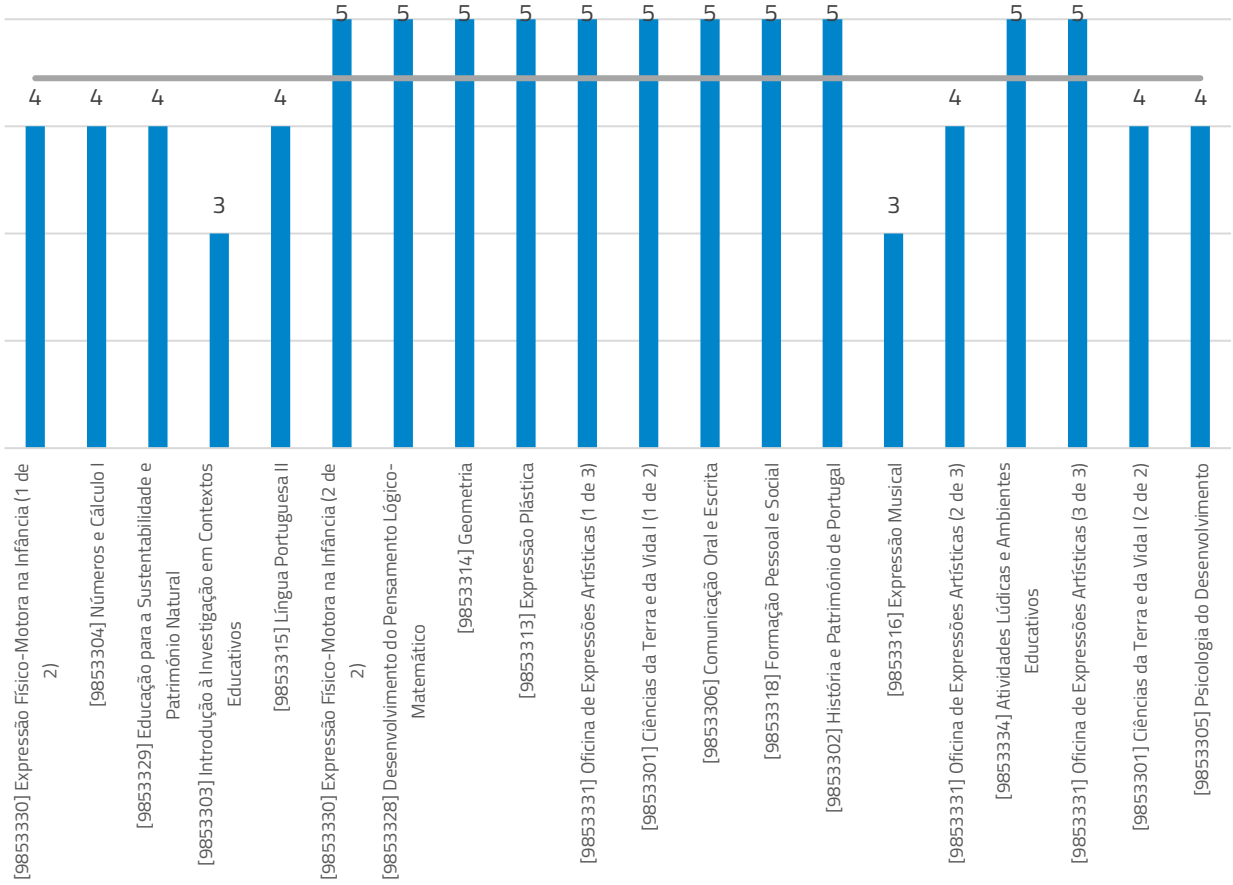

Figura 2 Satisfação Geral com o curso

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância, Números e Cálculo I, Educação para a Sustentabilidade e Património Natural, Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Língua Portuguesa II, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e Psicologia do Desenvolvimento.

3. RESULTADOS

3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,69.

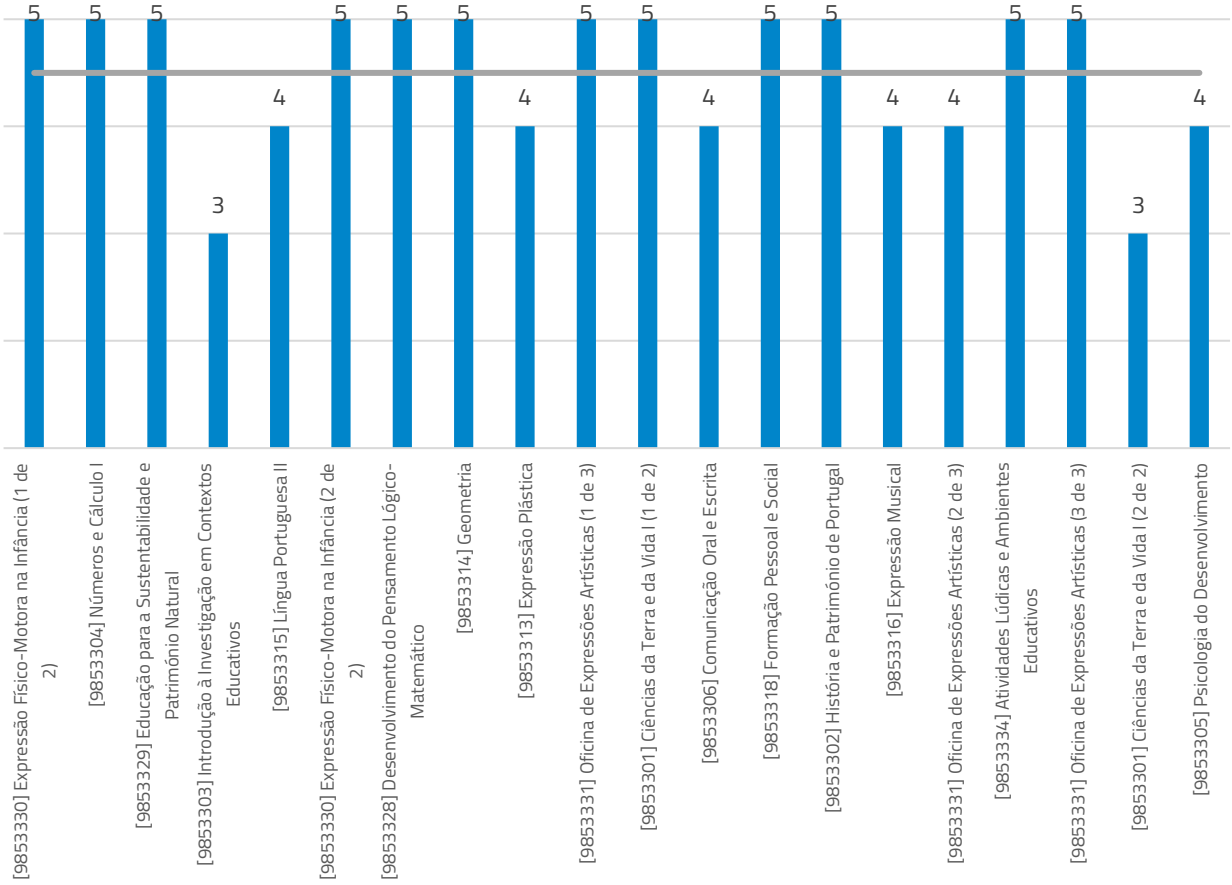

Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Língua Portuguesa II, Expressão Plástica, Comunicação Oral e Escrita, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e Psicologia do Desenvolvimento.

3. RESULTADOS

3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,67.

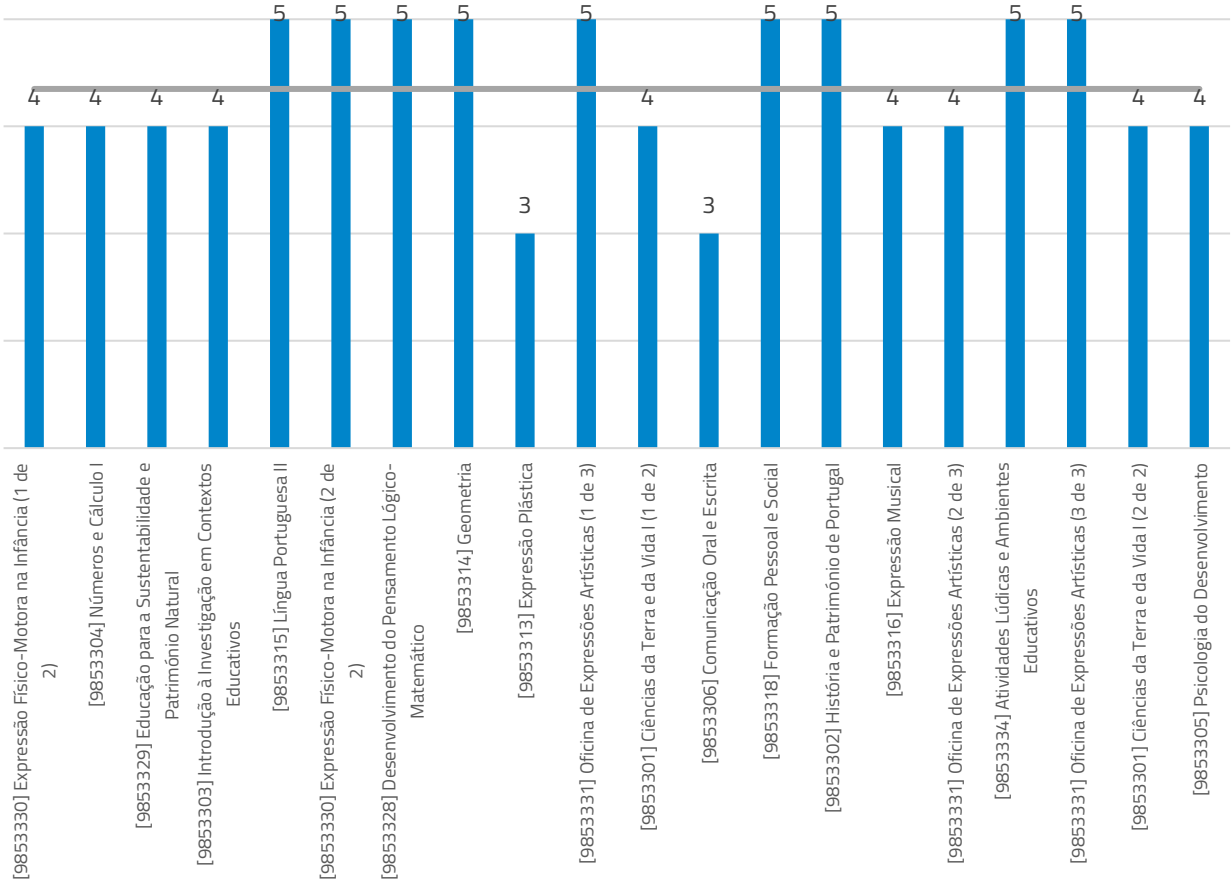

Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Plástica e Comunicação Oral e Escrita e com resultados superiores estão as UC de Língua Portuguesa II, Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Formação Pessoal e Social, História e Património de Portugal, Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3).

3. RESULTADOS

3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na Tabela 2.

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
1 - [9853304] Números e Cálculo I	Condições dos recursos
1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos	Horário estipulado
2 - [9853314] Geometria	Falta de preparação dos alunos; Falta de articulação entre docente; Insegurança da situação do docente
2 - [9853313] Expressão Plástica	Condições dos recursos informáticos
2 - [9853316] Expressão Musical	Falta de salas livres com PC, Condições da sala
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)	Falta de salas livres com PC, Condições da sala

3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,7 e o desvio-padrão de 0,99.

3. RESULTADOS

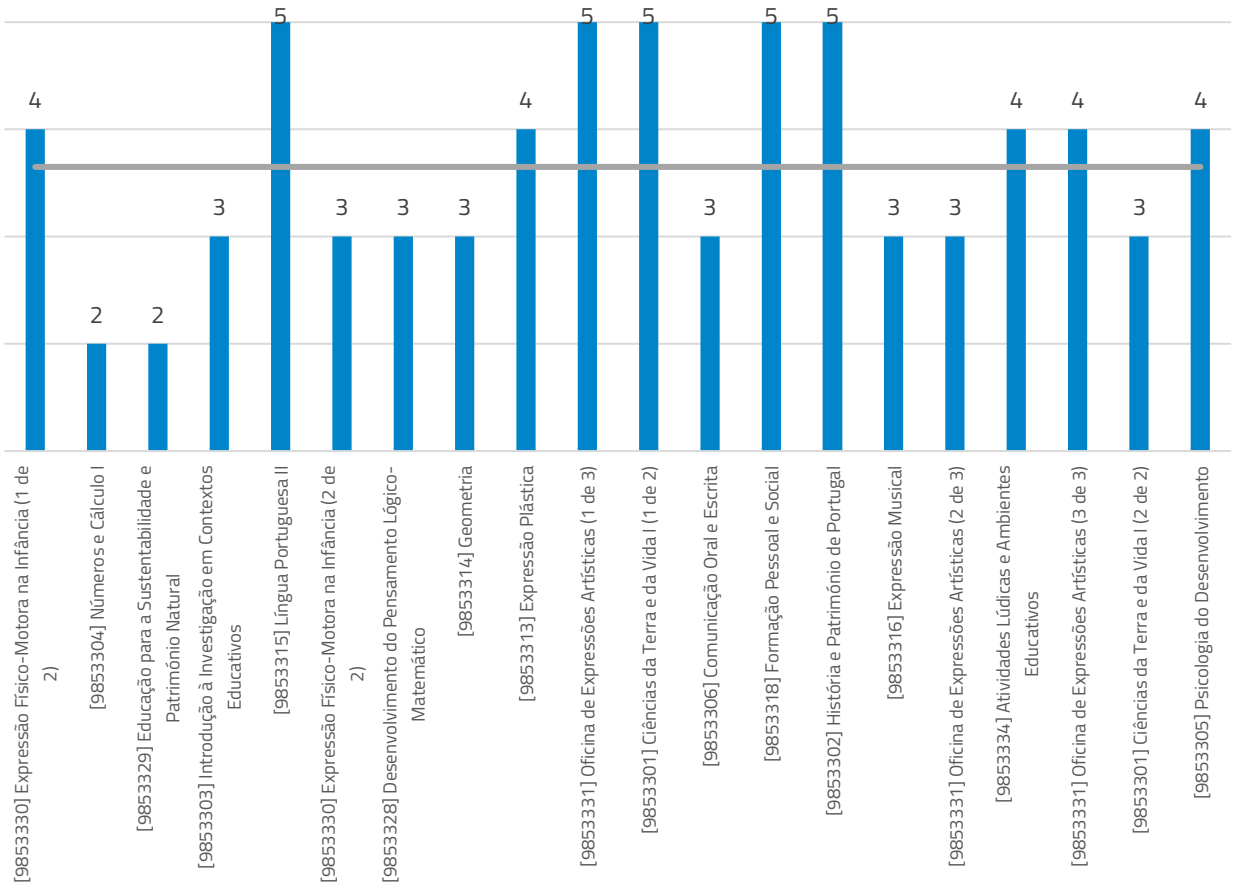

Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Números e Cálculo I, Educação para a Sustentabilidade e Património Natural, Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Comunicação Oral e Escrita, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Língua Portuguesa II, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Formação Pessoal e Social e História e Património de Portugal.

3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,51.

3. RESULTADOS

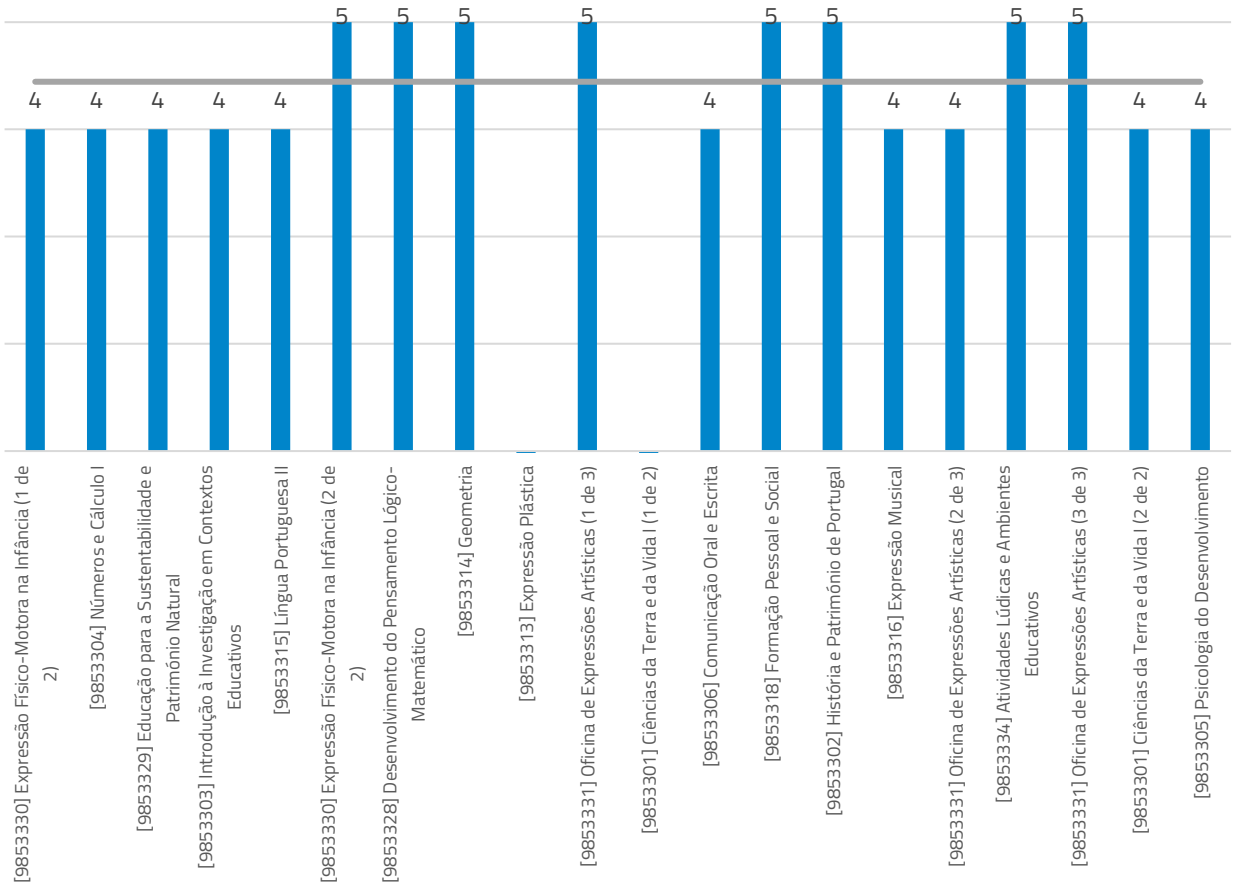

Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Números e Cálculo I, Educação para a Sustentabilidade e Património Natural, Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Língua Portuguesa II, Comunicação Oral e Escrita, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e Psicologia do Desenvolvimento. De referir que os docentes das UC [9853313] Expressão Plástica e Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.6.1. Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,83.

3. RESULTADOS

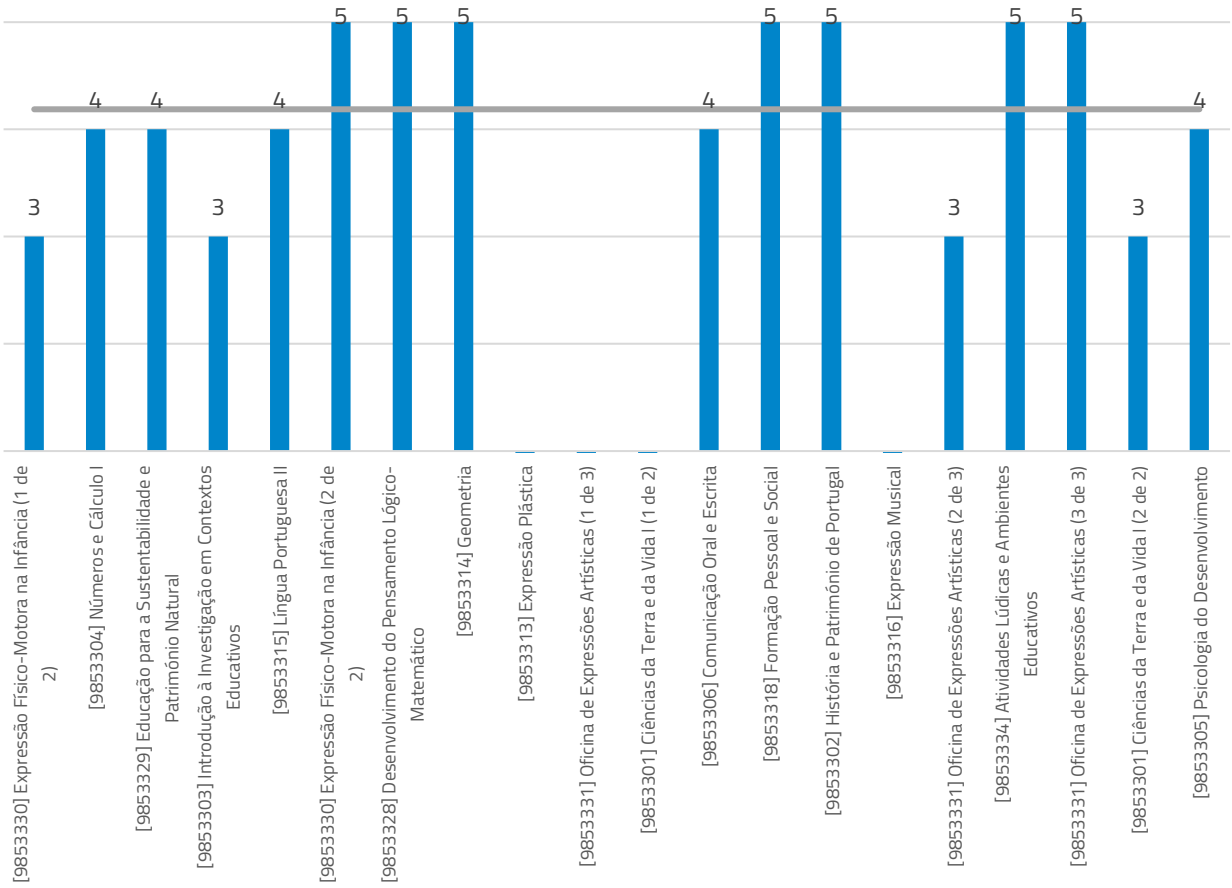

Figura 7 Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância, Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Oficina de Expressão Artística (1 de 3) e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e com resultados acima da média estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Formação Pessoal e Social, História e Património de Portugal, Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3). Os docentes das UC de Expressão Plástica, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Expressão Musical indicaram não querer responder ou não saber responder a esta questão.

3. RESULTADOS

3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,51.

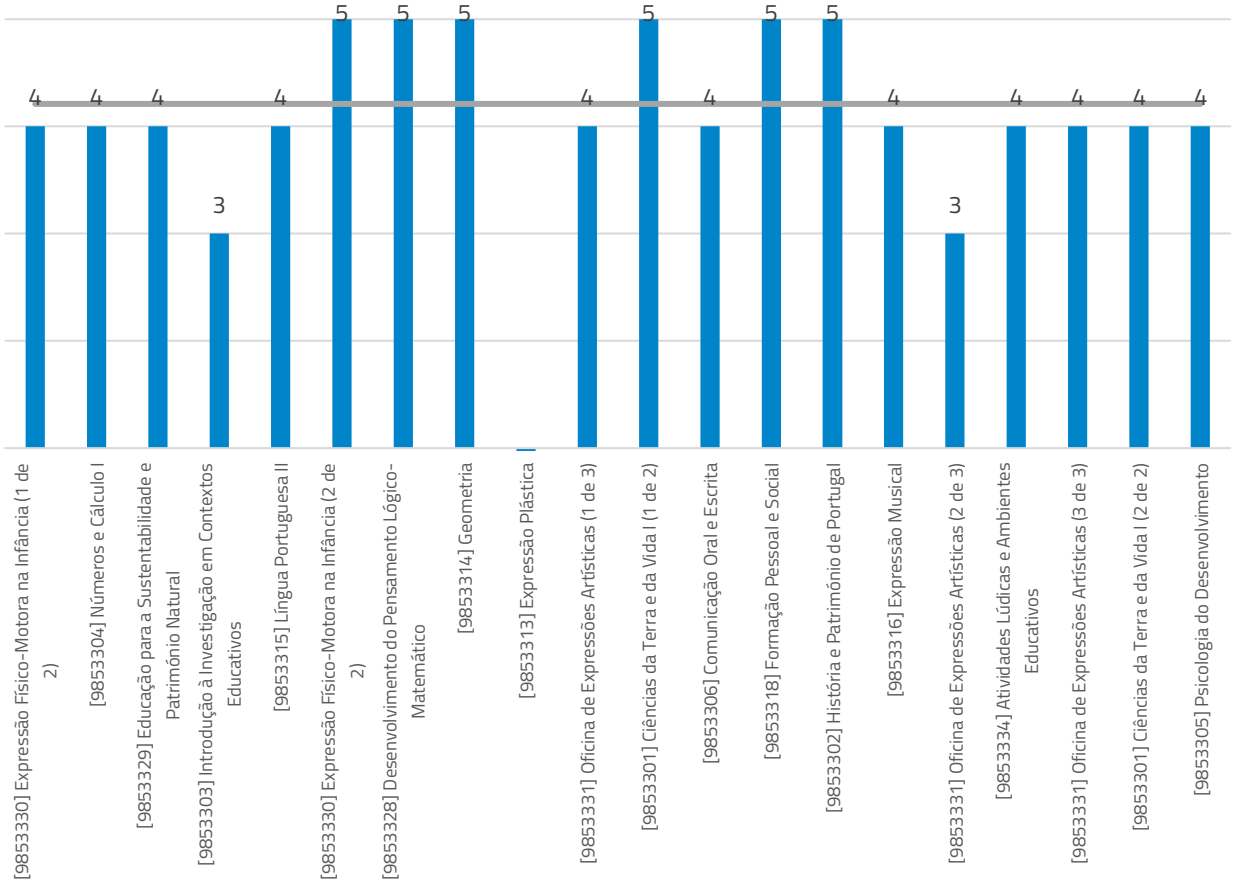

Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Introdução à Investigação em Contextos Educativos e Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e com resultados superiores estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Formação Pessoal e Social e História e Património de Portugal. O docente da UC de Expressão Plástica indicou não querer responder ou não saber responder a esta questão.

3. RESULTADOS

3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 95% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na Figura 9.

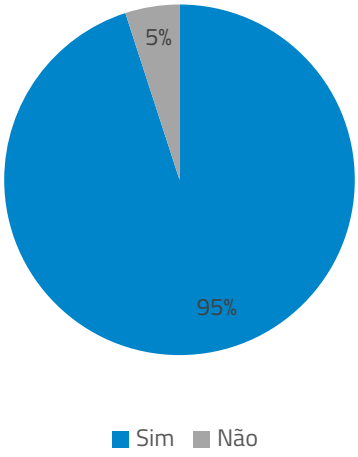

Figura 9 Cumpriu com as horas de contacto previstas

Apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriu com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que houve uma UC que evidenciaram o não cumprimento do número de horas de horas de contacto previstas, a saber Formação Pessoal e Social. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Educação Básica (Despacho n.º 4529/2020) e à consulta do calendário escolar em vigor para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes (Tabela 1). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de

3. RESULTADOS

incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos. Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção das UC de Psicologia do Desenvolvimento e Formação Pessoal e Social.

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, a Formação Pessoal e Social. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

De realçar que o docente da UC de Língua Portuguesa II indicou que ficaram por lecionar 2h, pois esteve ausente por motivo de mobilidade Erasmus, mas que o programa foi cumprido na integra.

3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,5 e o desvio-padrão de 0,69.

3. RESULTADOS

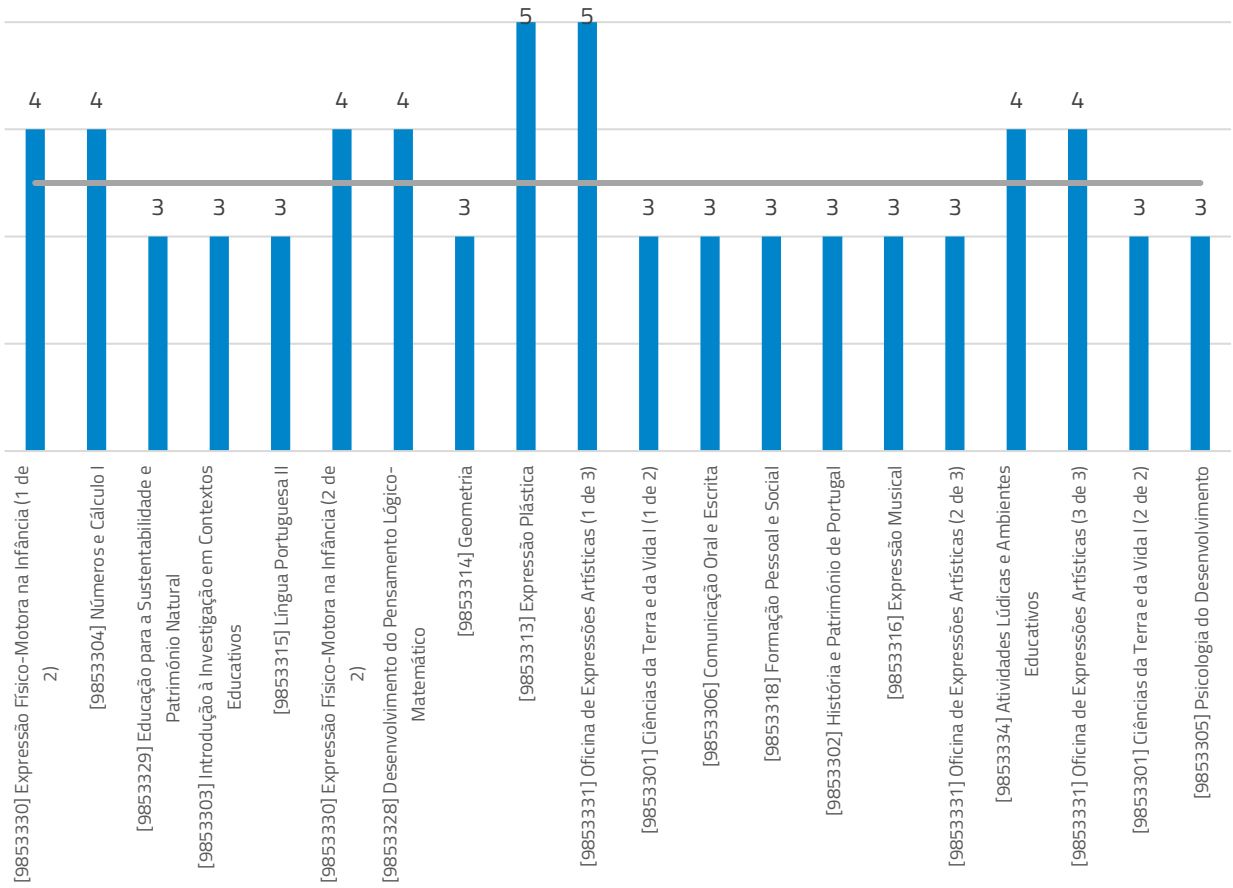

Figura 10 Preparação dos alunos para frequentar a UC

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Educação para a Sustentabilidade e Património Natural, Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Língua Portuguesa II, Geometria, Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Comunicação Oral e Escrita, Formação Pessoal e Social, História e Património de Portugal, Expressão Musical e Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e com resultados superiores estão as UC de Expressão Plástica e Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3).

3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Na avaliação do parâmetro relativo ao interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,8 e o desvio-padrão de 0,70.

3. RESULTADOS

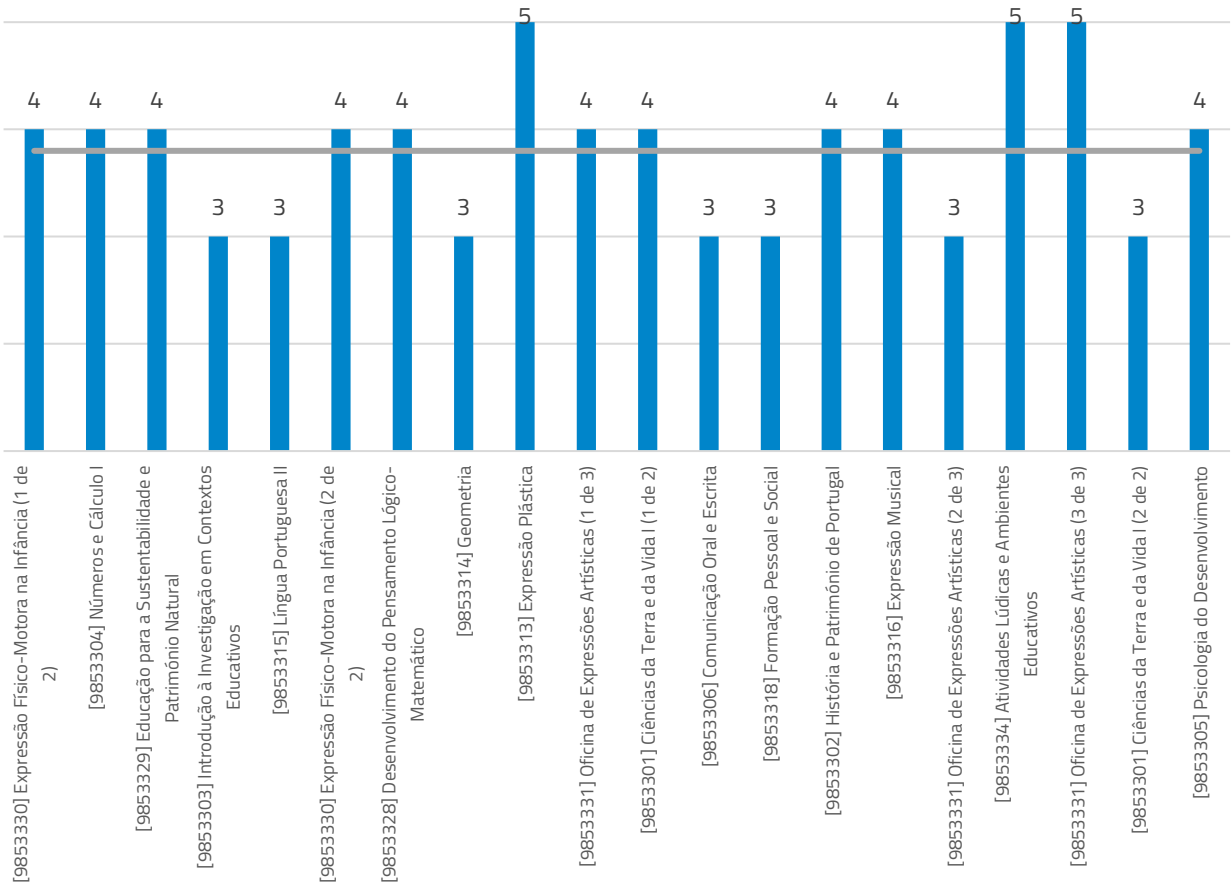

Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Língua Portuguesa II, Geometria, Comunicação Oral e Escrita, Formação Pessoal e Social, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Expressão Plástica, Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3).

3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,8 e o desvio-padrão de 0,62.

3. RESULTADOS

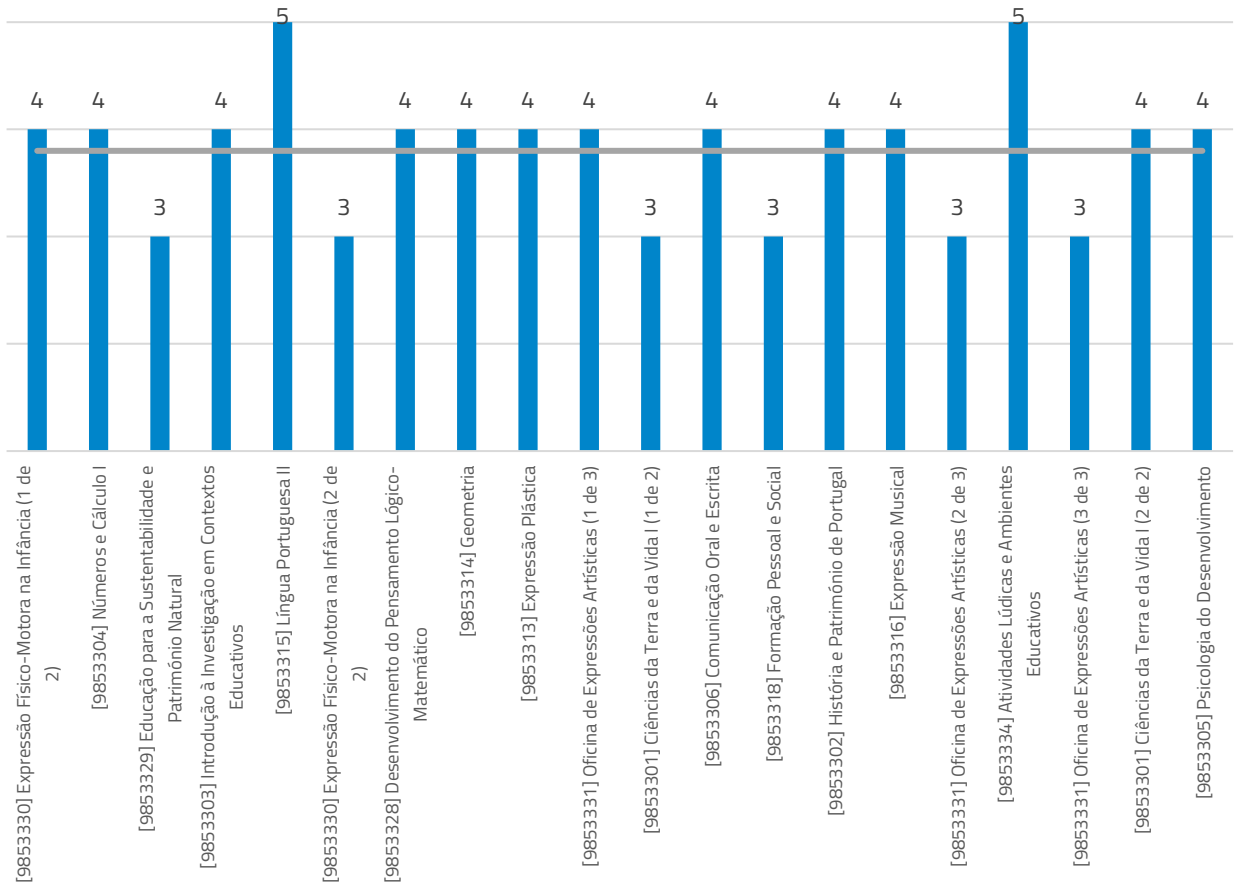

Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Educação para a Sustentabilidade e Património Natural, Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Formação Pessoal e Social, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3) e com resultados superiores estão as UC de Língua Portuguesa II e Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos.

3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,58.

3. RESULTADOS

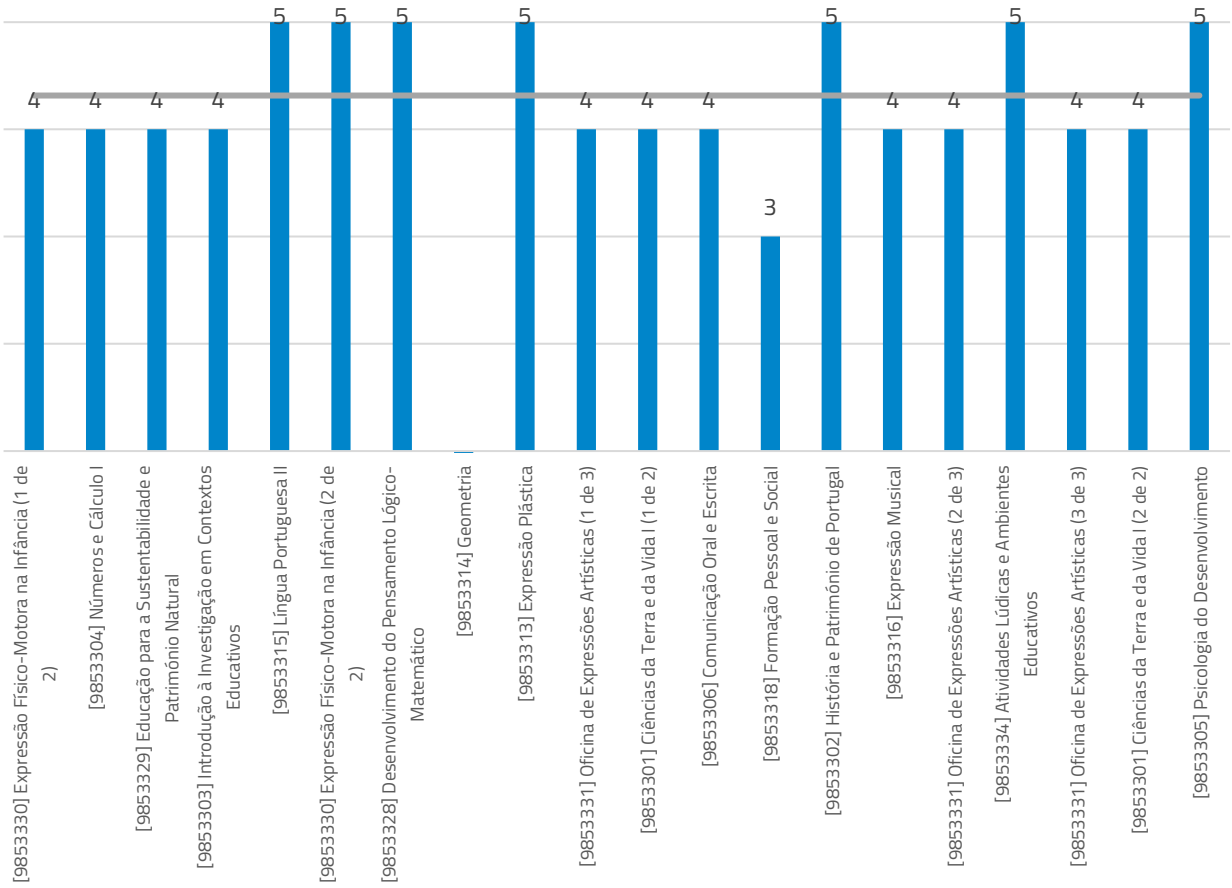

Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada está a UC de Formação Pessoal e Social e com resultados superiores estão as UC de Língua Portuguesa II, Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Expressão Plástica, História e Património de Portugal, Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Psicologia do Desenvolvimento. De salientar que o docente da UC de Geometria indicou que não sabia/ não respondia a esta questão.

3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,64.

3. RESULTADOS

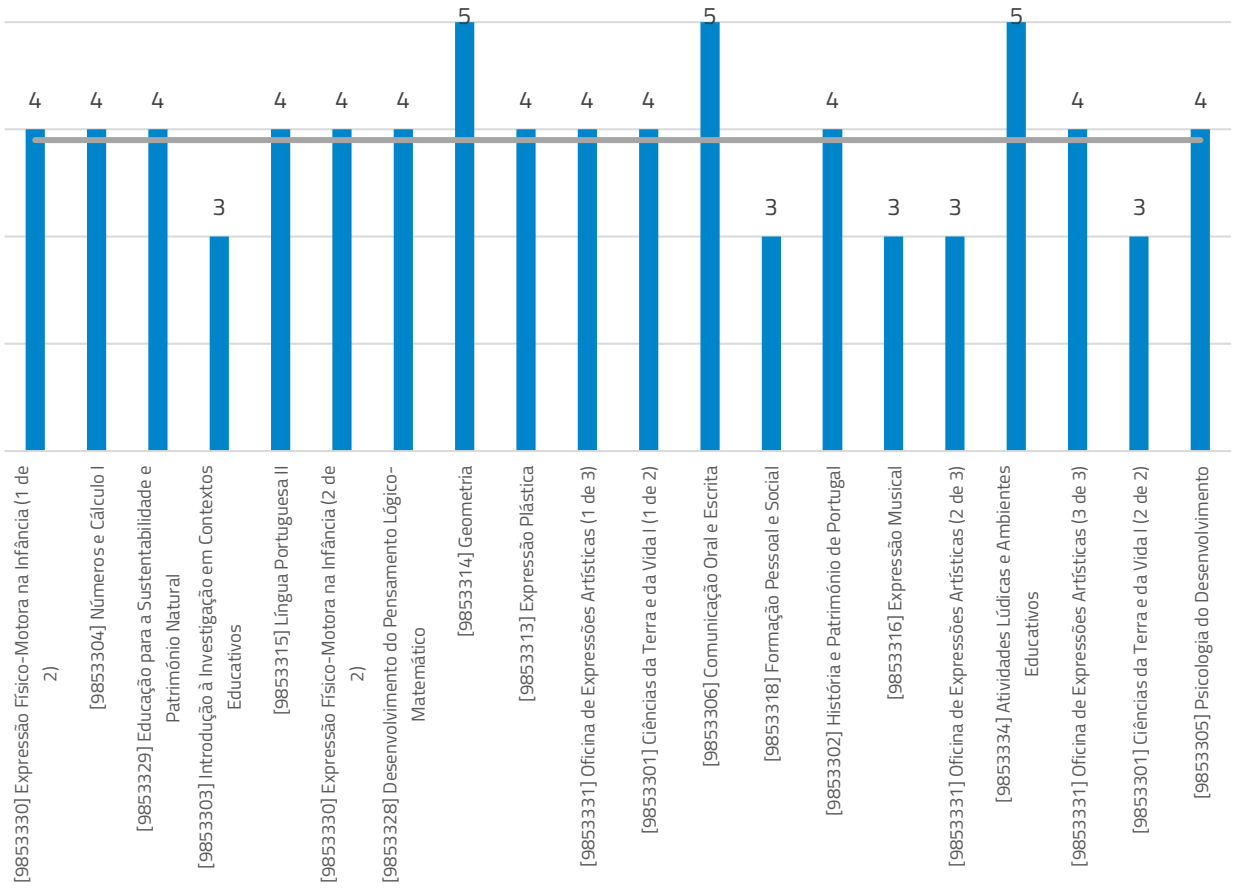

Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Formação Pessoal e Social, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Geometria, Comunicação Oral e Escrita e Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos.

3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,70.

3. RESULTADOS

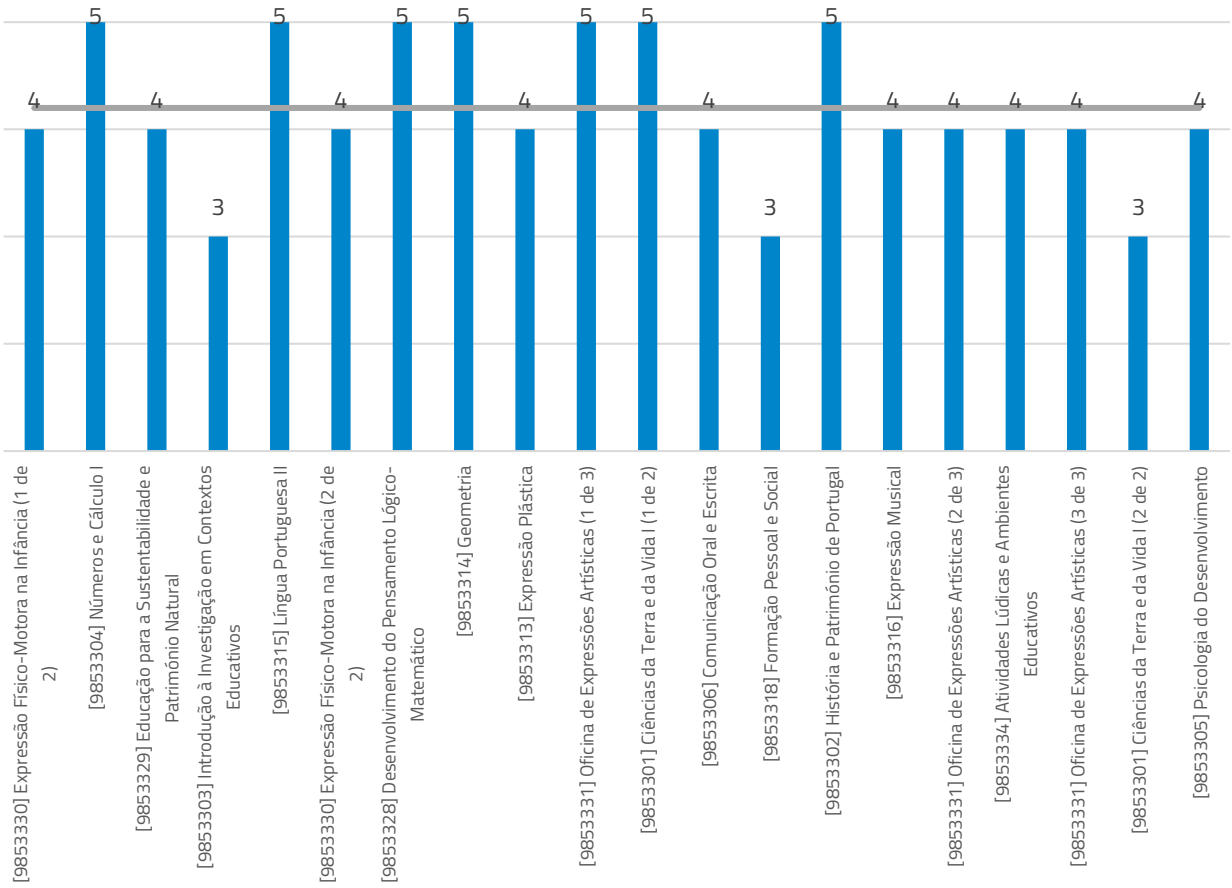

Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

É de salientar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Formação Pessoal e Social e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Números e Cálculo I, Língua Portuguesa II, Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2) e História do Património de Portugal.

3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,72.

3. RESULTADOS

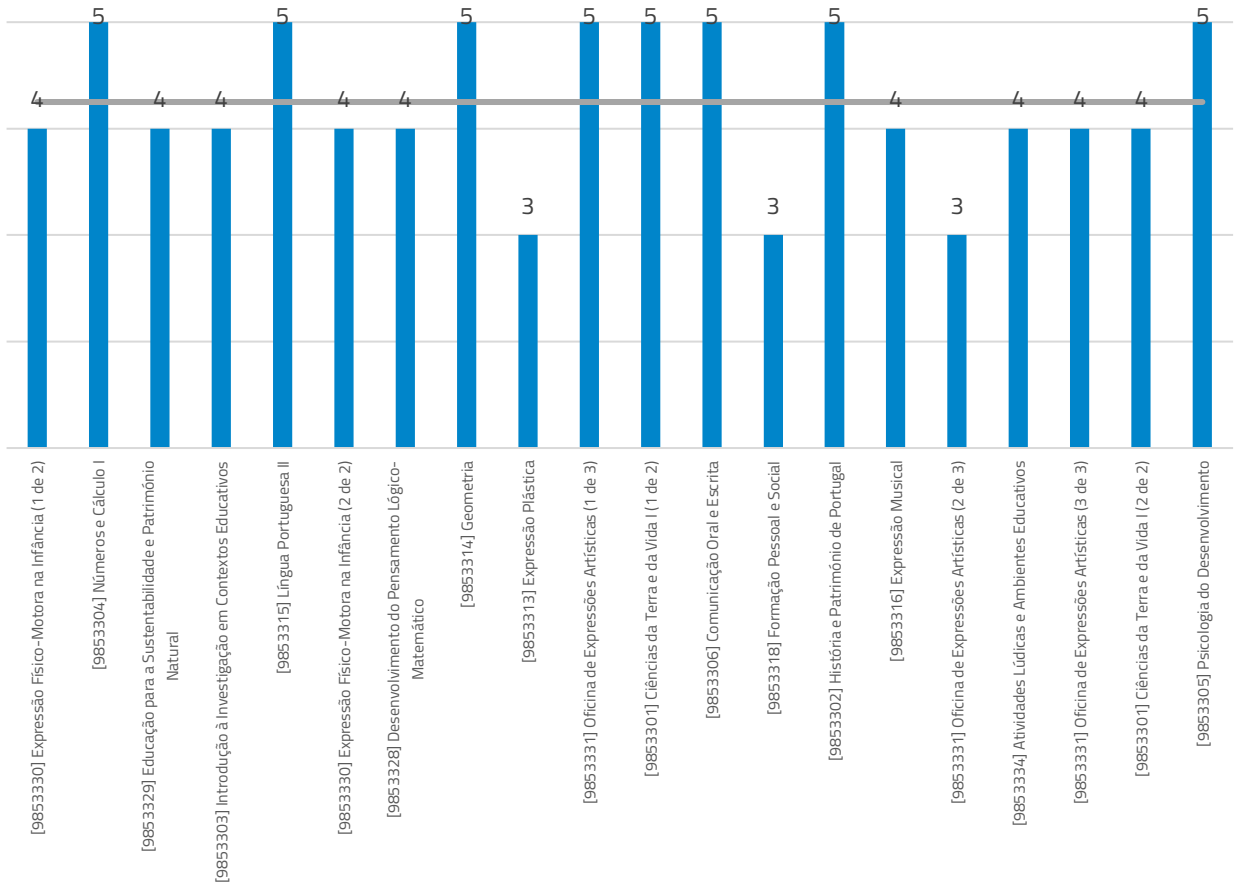

Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Plástica, Formação Pessoal e Social e Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e com resultados superiores estão as UC de Números e Cálculo I, Língua Portuguesa II, Geometria, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Comunicação Oral e Escrita, História e Património de Portugal e Psicologia do Desenvolvimento.

3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,69.

3. RESULTADOS

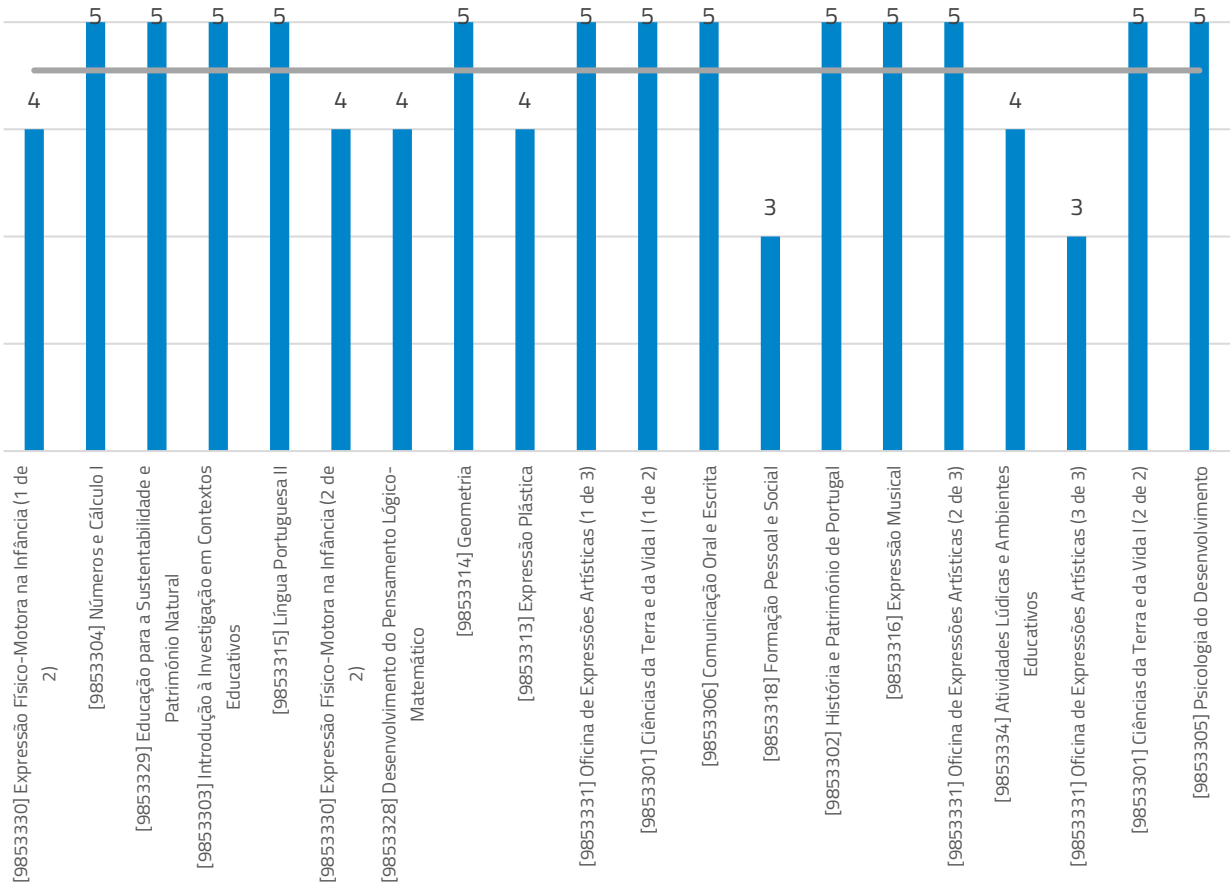

Figura 17 Utilização da plataforma Moodle

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Expressão Plástica, [9853318] Formação Pessoal e Social, Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3)

3.7.9. Qualidade da relação com os alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade da relação com os alunos, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 1,20.

3. RESULTADOS

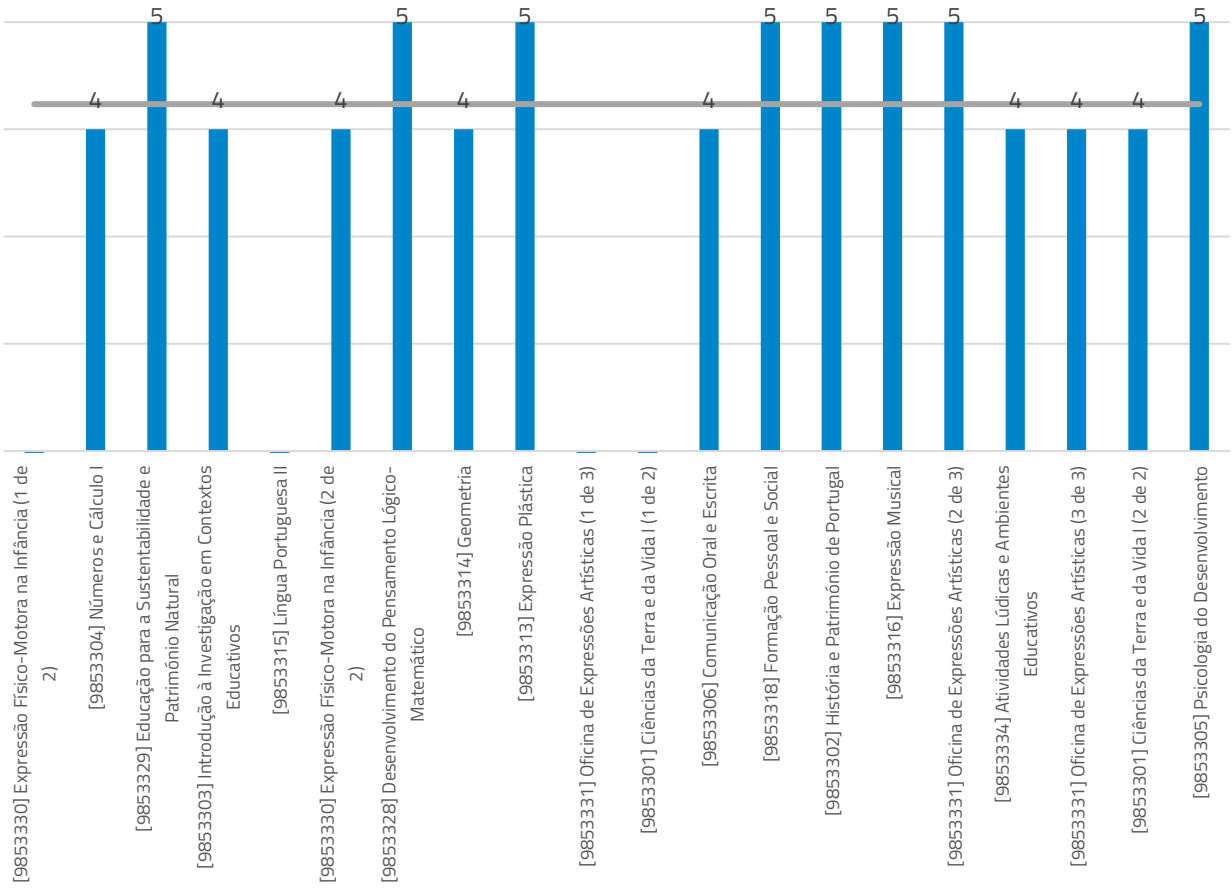

Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

De destacar que com resultados superiores à média estão as UC de Educação para a Sustentabilidade e Património Natural, Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Formação Pessoal e Social, História e Património de Portugal, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3) e Psicologia do Desenvolvimento. De salientar que os docentes das UC de Língua Portuguesa II, Expressão Físico-Motora na Infância, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) e Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2) e indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e

3. RESULTADOS

agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na Tabela 3.

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC
3 - [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2)	Rede wi-fi
1 - [9853304] Números e Cálculo I	Condições da sala
1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos	Horário
2 - [9853313] Expressão Plástica	Condições dos recursos informáticos
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)	Horas de contacto insuficientes
2 - [9853316] Expressão Musical	Condições das salas

3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,69.

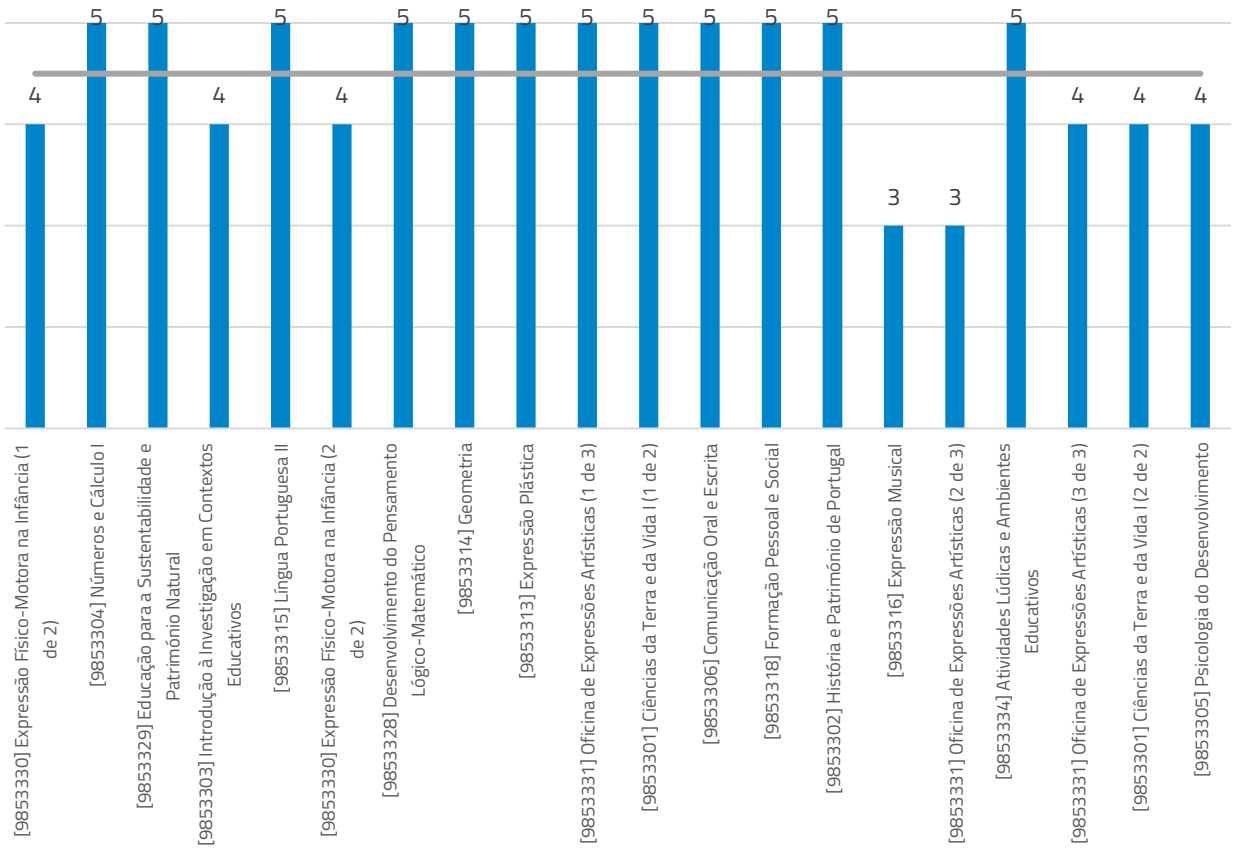

Figura 19 O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3. RESULTADOS

Note-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Expressão Musical e Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3).

3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 75% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa e 25% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa.

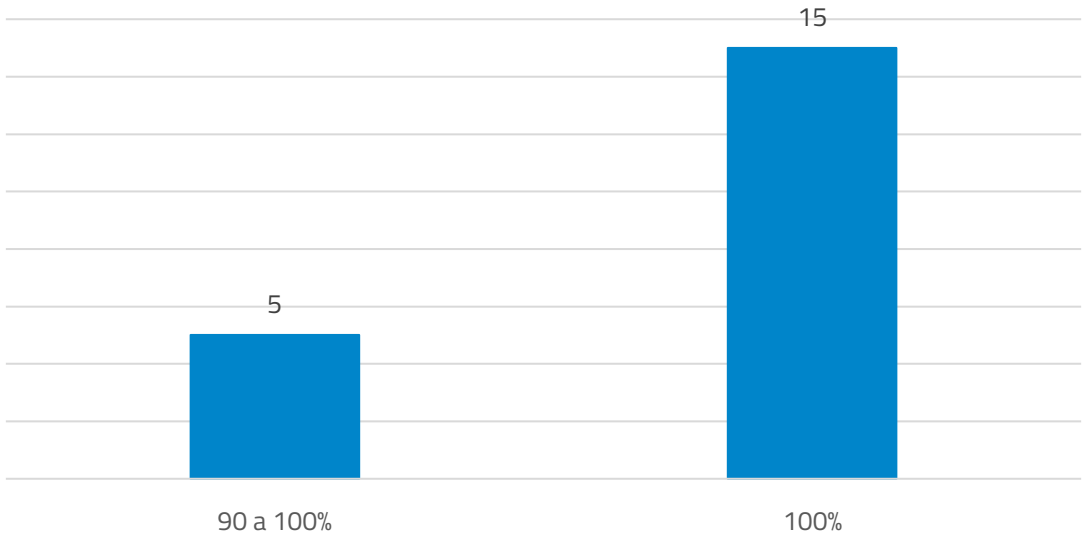

Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,60.

3. RESULTADOS

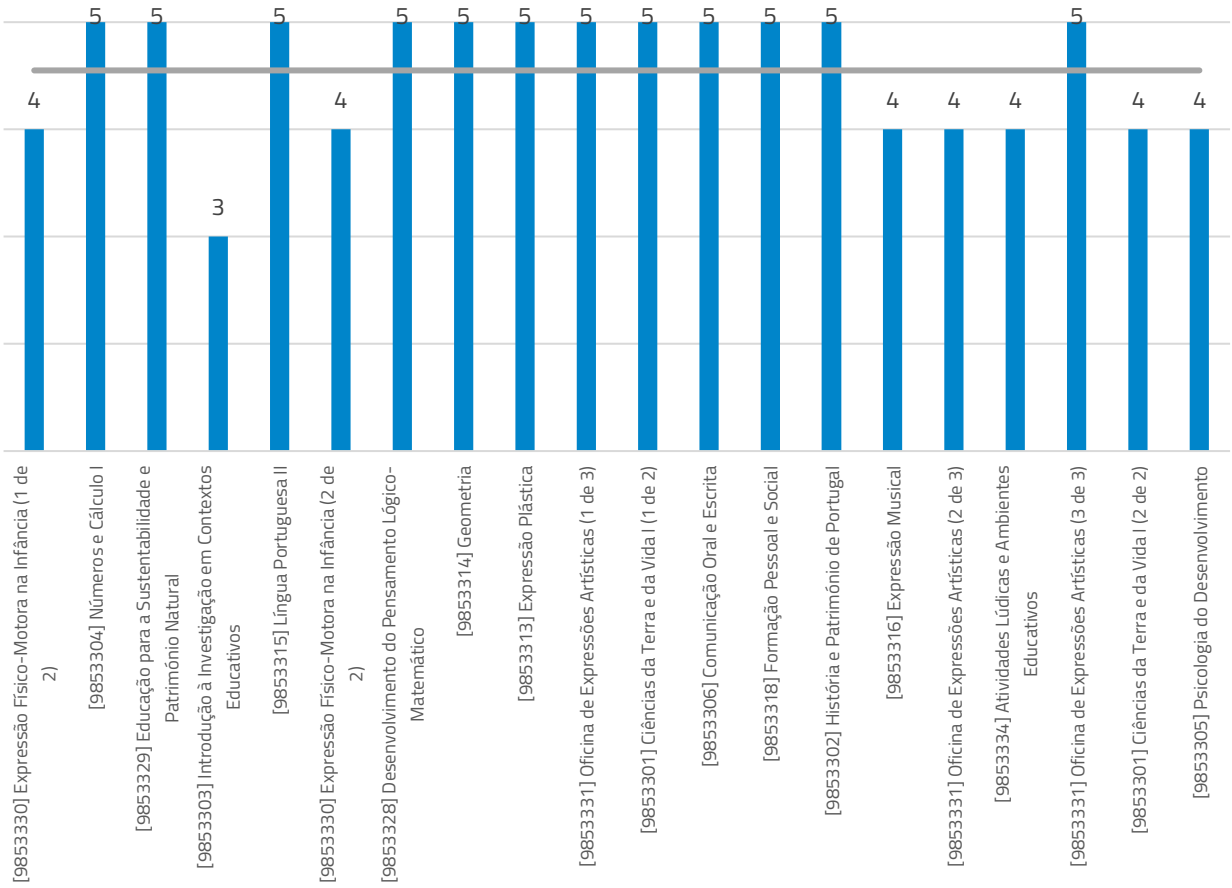

Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3), Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos, Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3) e Psicologia do Desenvolvimento.

3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,71.

3. RESULTADOS

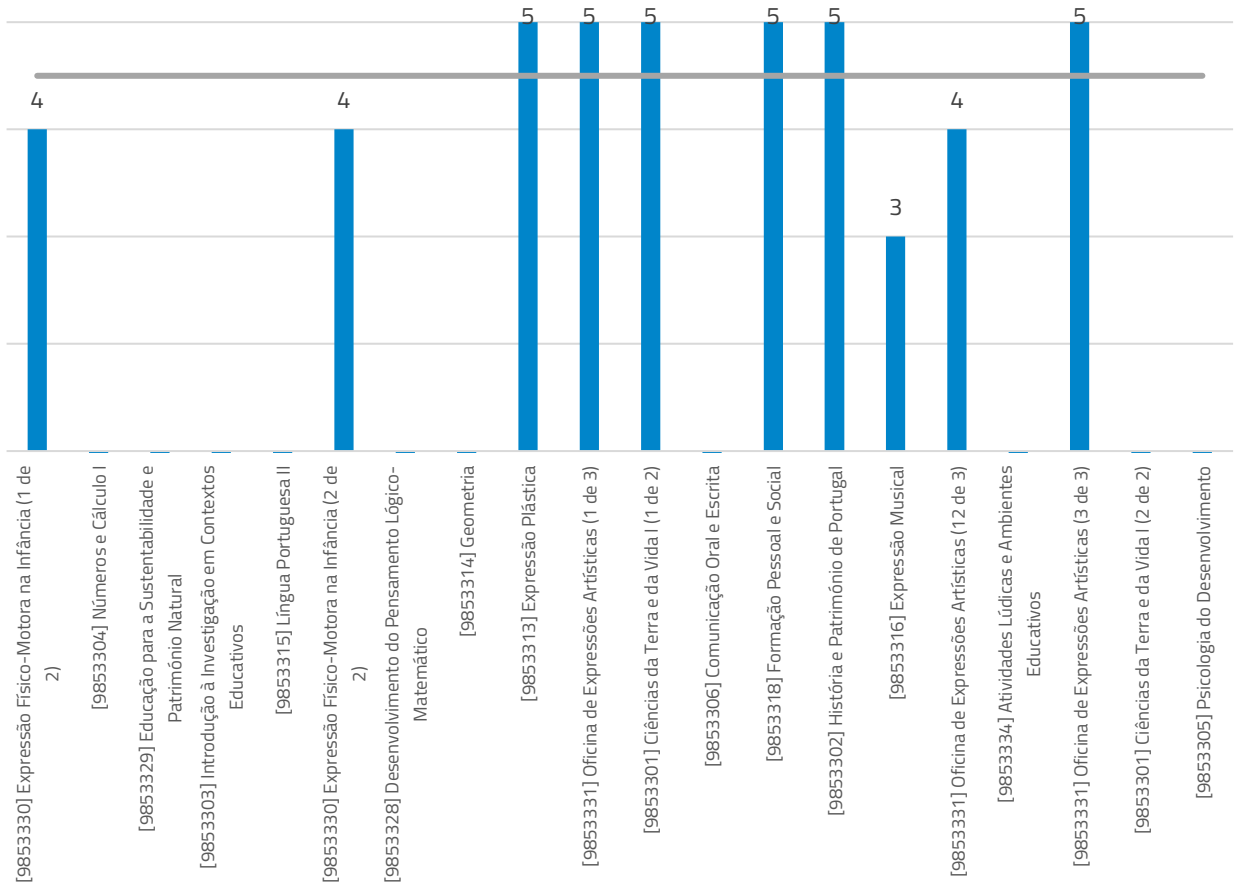

Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Expressão Musical e Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3). De salientar que os docentes das UC de Números e Cálculo I, Educação para a Sustentabilidade e Património Cultural, Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Língua Portuguesa II, Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Comunicação Oral e Escrita, Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos, Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e Psicologia do Desenvolvimento indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3. RESULTADOS

3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,8 e o desvio-padrão de 0,44.

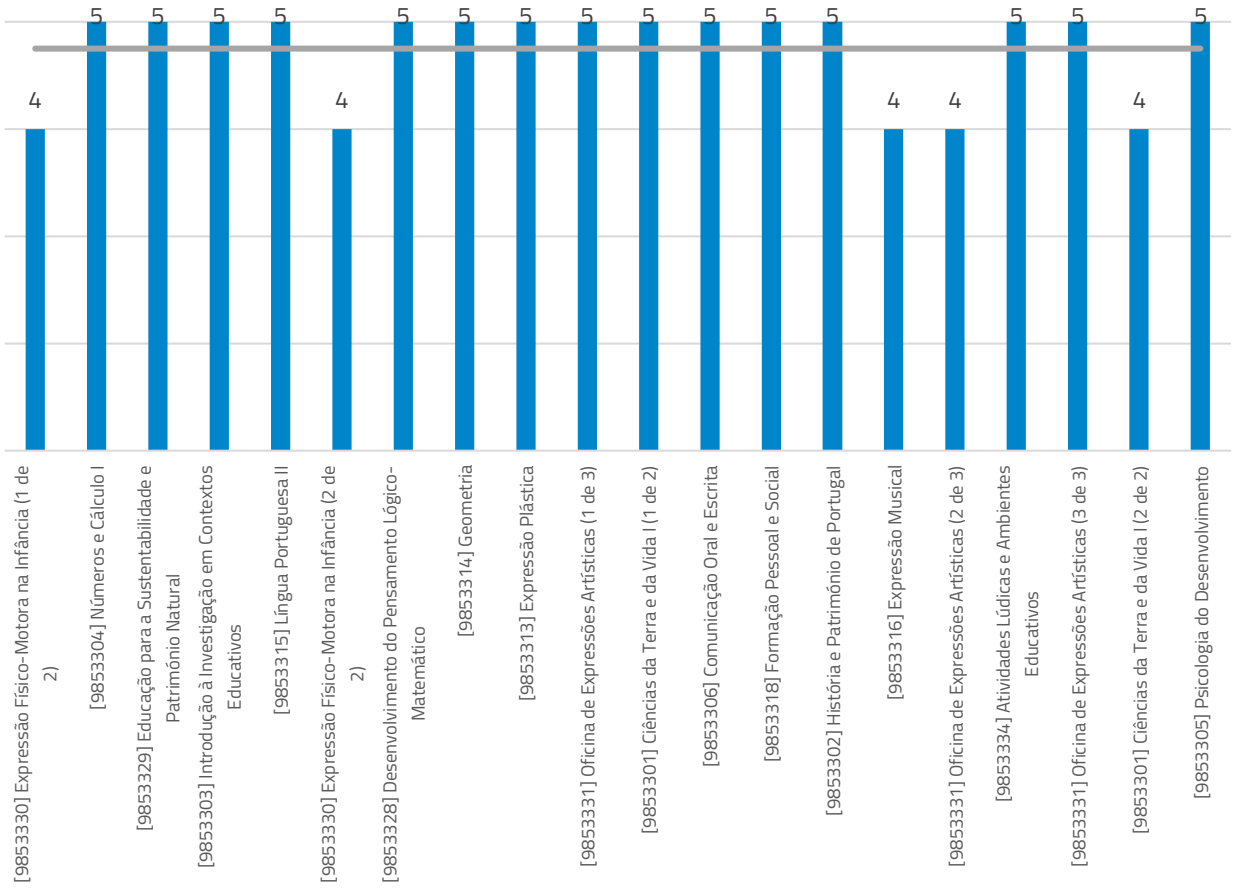

Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3) e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2).

3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,50.

3. RESULTADOS

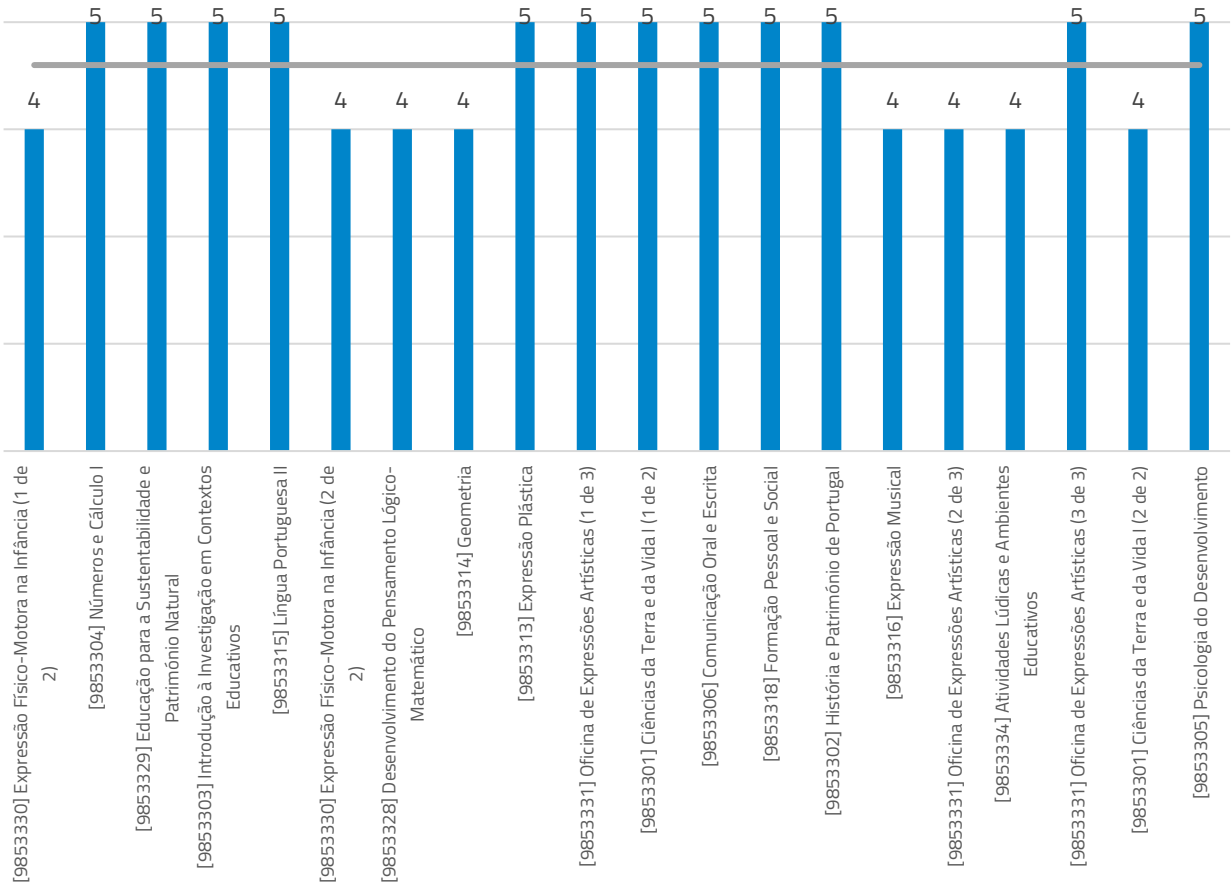

Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3), Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2).

3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,60.

3. RESULTADOS

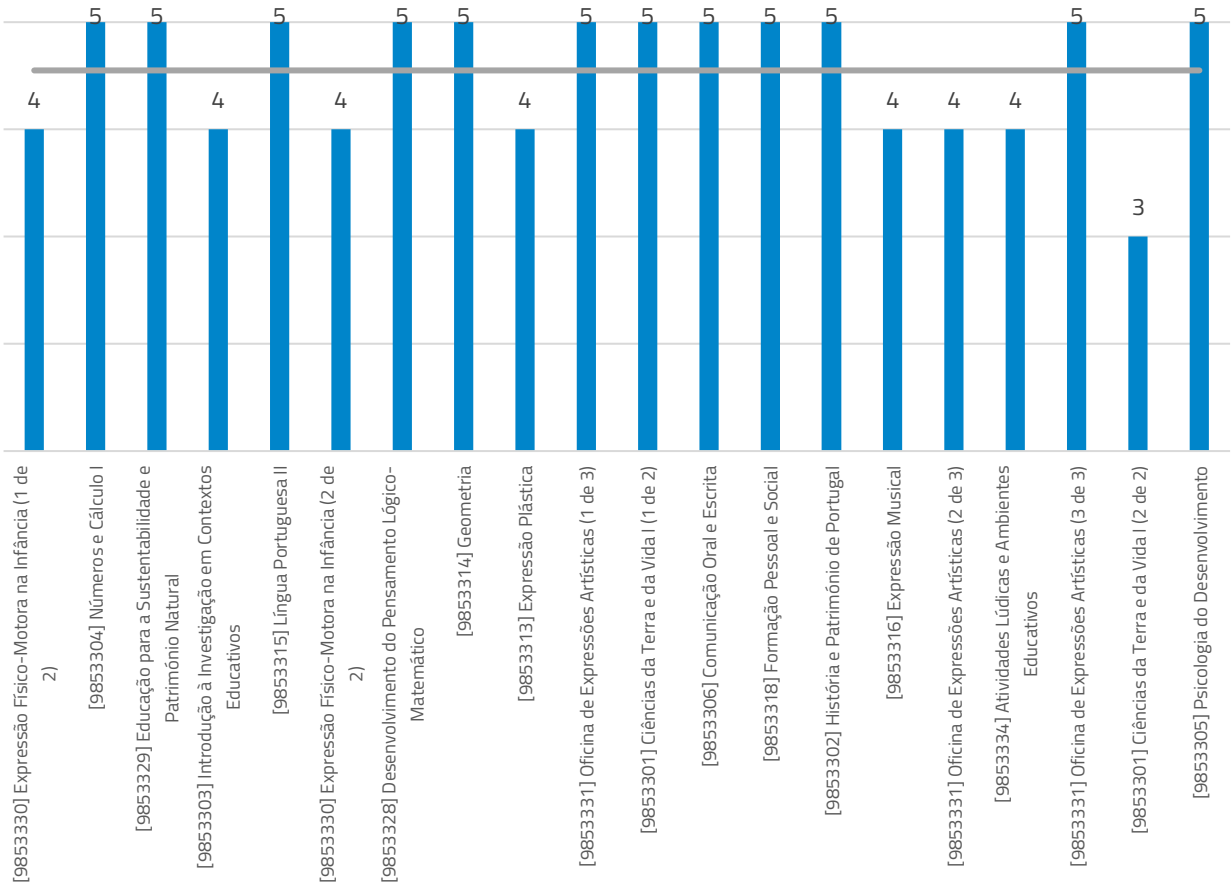

Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2), Introdução à Investigação em Contextos Educativos, Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2), Expressão Plástica, Expressão Musical, Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3), Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2).

3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,68.

3. RESULTADOS

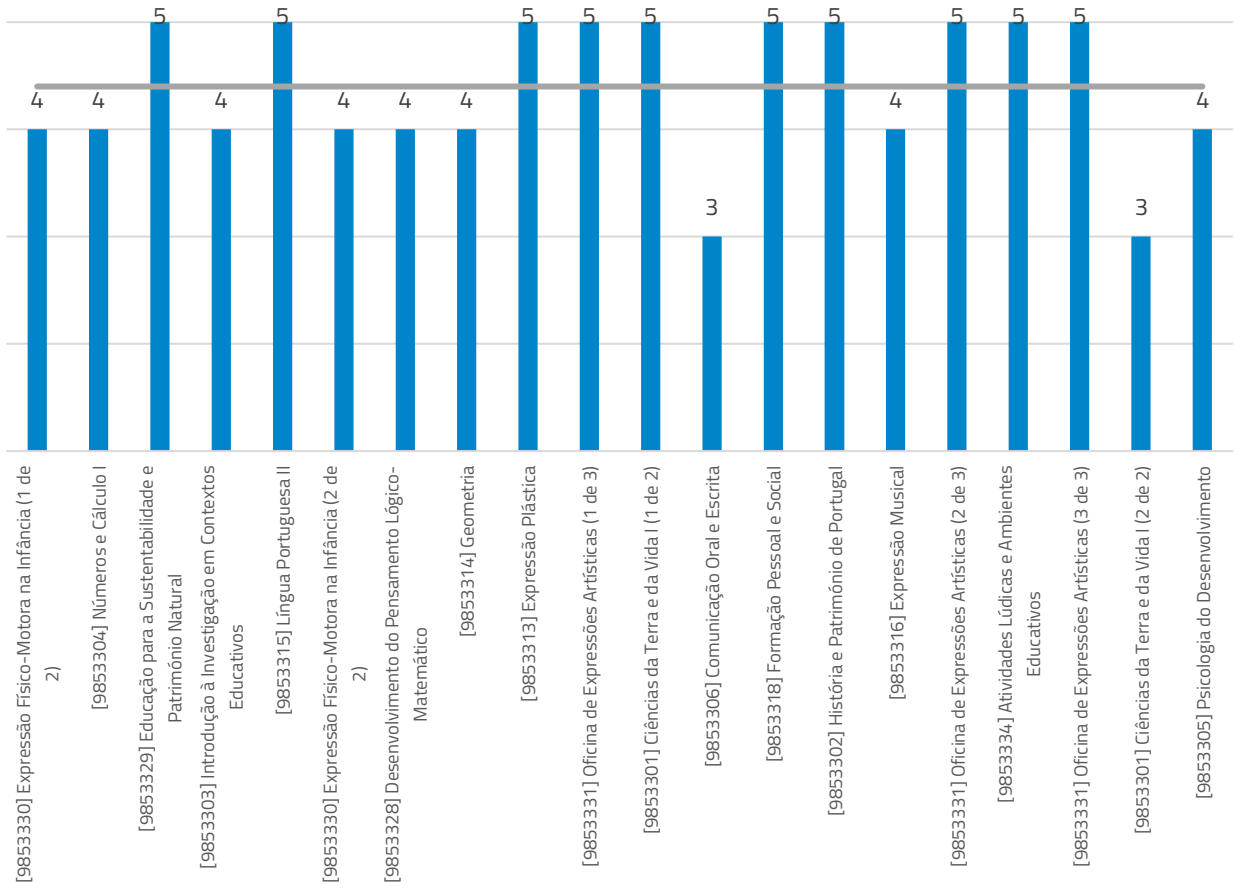

Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Comunicação Oral e Escrita e Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e com resultados acima da média estão as UC de Educação para a Sustentabilidade e Património Natural, Língua Portuguesa II, Expressão Plástica, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Formação Pessoal e Social, História e Património de Portugal, Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3), Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos e Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3).

3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,76.

3. RESULTADOS

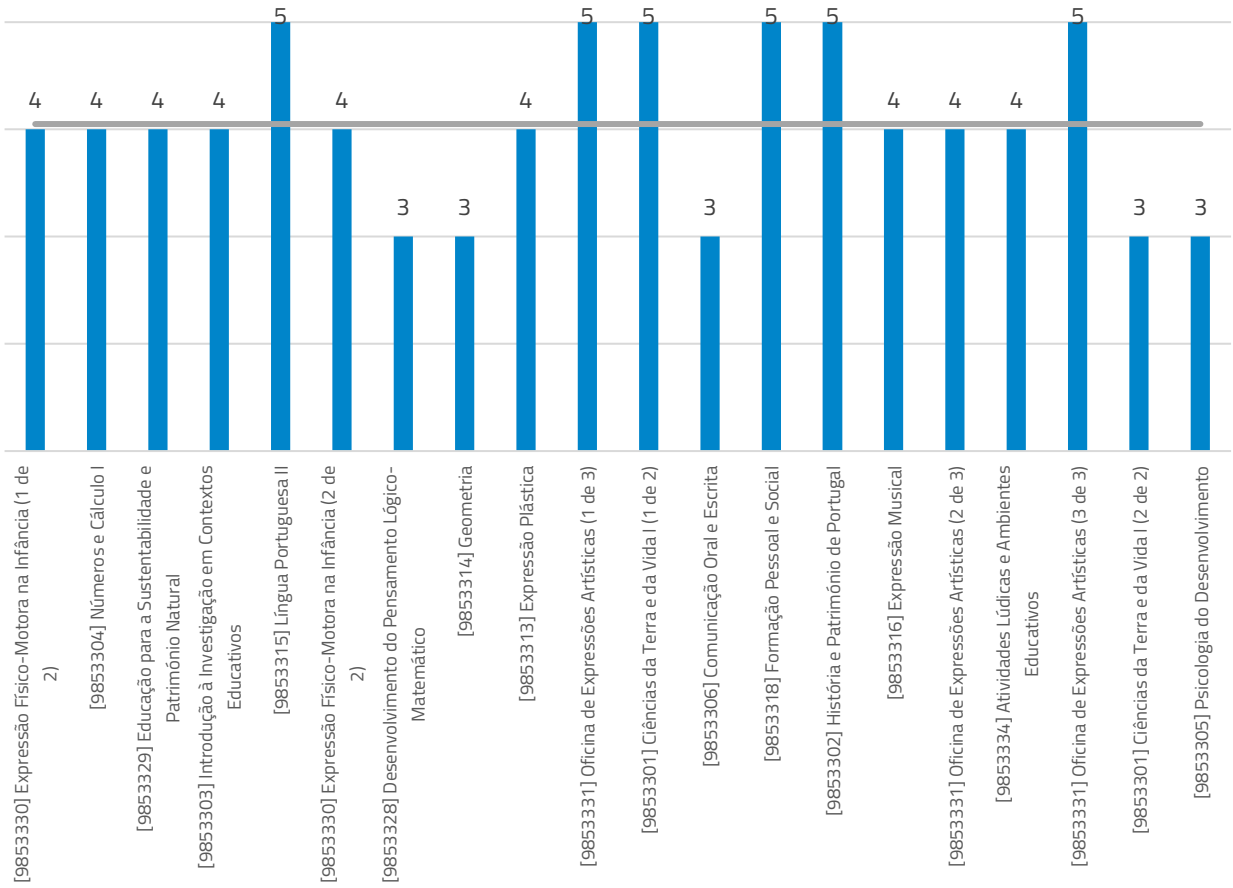

Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático, Geometria, Comunicação Oral e Escrita, Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) e Psicologia do Desenvolvimento e com resultados acima da média estão as UC de Língua Portuguesa II, Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3), Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2), Formação Pessoal e Social, História do Património de Portugal e Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3).

3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 75% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

3. RESULTADOS

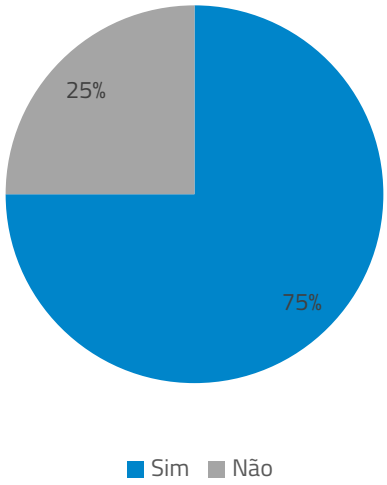

Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 4.

Tabela 4 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
3 - [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2)	Métodos de trabalho
1 - [9853304] Números e Cálculo I	Recursos digitais; Tutoriais; Exercícios interativos; Fichas de Trabalho Individual; Fichas de Consolidação.
3 - [9853329] Educação para a Sustentabilidade e Património Natural	Tipo de projeto desenvolvido
1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos	Articulação entre matérias
3 - [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2)	Métodos de trabalho
2 - [9853313] Expressão Plástica	Exercícios de trabalho
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)	Metodologia projetual; Produção artística; Reforço das competências digitais; Plataforma Moodle; Materiais de apoio
2 - [9853318] Formação Pessoal e Social	Metodologia projetual

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
1 - [9853302] História e Património de Portugal	Investigação
2 - [9853316] Expressão Musical	Atividades centradas nos alunos
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)	Software Audacity
3 - [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos	Práticas simuladas
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3)	Metodologias do ensino artístico de investigação
1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento	Materiais didáticos; Trabalhos de grupo

3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na Tabela 5.

Tabela 5 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
1 - [9853304] Números e Cálculo I	Relação docente/ alunos
3 - [9853329] Educação para a Sustentabilidade e Património Natural	Relação docente/ alunos; Problemas atuais; Tipo de projetos para avaliação
1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos	Turma comprometida
2 - [9853315] Língua Portuguesa II	Atividades de preparação para as avaliações
3 - [9853328] Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático	Metodologias ativas na aprendizagem
2 - [9853314] Geometria	Resolução de problemas reais ou simulados
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)	Produção artística
2 - [9853318] Formação Pessoal e Social	Investigação/Ação
1 - [9853302] História e Património de Portugal	Reflexão/Problematização
2 - [9853316] Expressão Musical	Atividades centradas nos alunos.
3 - [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos	Interesse dos alunos
1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2)	Exercícios teórico-práticos; Trabalhos de grupo
1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento	Trabalhos de grupo; Feedback dos trabalhos; Experiência dos alunos

3. RESULTADOS

3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na Tabela 6.

Tabela 6 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
1 - [9853304] Números e Cálculo I	Fracos conhecimentos dos alunos; Motivação dos alunos
1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos	Fraca preparação dos alunos; Dificuldades na expressão escrita; Horário inadequado
2 - [9853315] Língua Portuguesa II	Fraca preparação dos alunos; Fraco interesse dos alunos
3 - [9853328] Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático	Fracos conhecimentos dos alunos; Dificuldades de raciocínio
2 - [9853314] Geometria	Heterogeneidade de conhecimentos dos alunos
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)	Horas de contacto insuficientes
1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2)	Interesse dos alunos
2 - [9853318] Formação Pessoal e Social	Motivação dos alunos
2 - [9853316] Expressão Musical	Motivação dos alunos; Dificuldades na expressão escrita
3 - [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos	Ausência de visitas para estudo; Falta de experimentação de atividades práticas
1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento	Horas de contacto insuficientes

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a motivação dos alunos, a fraca preparação dos mesmos e os fracos conhecimentos.**

3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 7.

3. RESULTADOS

Tabela 7 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos	Alterar o horário da UC
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)	Maior nº de horas de contacto; Aulas em comum com outros docentes
1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2)	Reformulação do conteúdo programático
2 - [9853318] Formação Pessoal e Social	Trabalhos práticos
1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2)	Plataforma mentimeter; Ferramentas de trabalho autónomo
1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento	Continuar com feedback regular aos alunos

3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes, expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 8.

Tabela 8 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)	Larga curva de aprendizagem das expressões artísticas
2 - [9853318] Formação Pessoal e Social	Responsabilizar os alunos pelo seu percurso académico
3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)	Formação contínua aos docentes

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral do ano letivo 2021/2022, 1.º semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral foi de 100%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Educação Básica Pós-Laboral (média global de 3,8), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,5); Programa da Unidade Curricular (3,7); Metodologias e ferramentas utilizadas na UC (3,8); Processo de Avaliação da UC (3,8); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (3,9) e Desempenho do Docente (4,1).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, comexceção das UC de Psicologia do Desenvolvimento e Formação Pessoal e Social.. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriu com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Educação Básica (Despacho n.º 4529/2020) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas (15 em 16), considerando como pressuposto de

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

cumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos, com exceção de Formação Pessoal e Social.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram totalmente satisfeitos com o curso e com o ISEC Lisboa e muito satisfeitos com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram as condições dos recursos e das salas e a falta de preparação dos alunos. No geral, os docentes estão muito satisfeitos com os alunos, totalmente satisfeitos com o SIGQ-ISEC Lisboa, tendo também considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC muito satisfatórios, assim como a *Newsletter* da Qualidade (*Report*).

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estavam muito preparados para frequentar as UC, embora existam algumas contradições nas respostas abertas. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram muito interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão muito satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão muito satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com muita frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi muito adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram muito adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente totalmente adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas totalmente adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado totalmente cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 75% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido a alteração de métodos de trabalhos, os recursos digitais, a utilização de novas ferramentas digitais e a metodologia projetual como métodos de inovação com maior impacto.

A motivação dos alunos, a fraca preparação dos mesmos e os fracos conhecimentos foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria foi recomendado reformular o conteúdo programático de algumas UC, introduzir novas ferramentas de trabalho e aumentar o número de horas de contacto de algumas UC, com aulas em comum com outros docentes.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

5. RECOMENDAÇÕES

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão** e **visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa**. **É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
   - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
   - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

5. RECOMENDAÇÕES

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 9., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.

6. ANEXOS

Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

1. Satisfação Geral com o Curso*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

5. Satisfação Geral com os Estudantes*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	○	○	○	○	○	○
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	○	○	○	○	○	○
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	○	○	○	○	○	○

7. Horas de contacto*

7.1. Cumpriu com as horas de contacto previstos para a UC?

- Sim
- Não

6. ANEXOS

8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	○	○	○	○	○	○
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	○	○	○	○	○	○
Pontualidade dos estudantes*	○	○	○	○	○	○
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	○	○	○	○	○	○
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	○	○	○	○	○	○
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	○	○	○	○	○	○
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	○	○	○	○	○	○
Utilização da plataforma Moodle*	○	○	○	○	○	○
Qualidade da relação com os estudantes*	○	○	○	○	○	○

9. Condições de Lecionação

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais,de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)

10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau, 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

11. Programa da UC*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na FUC.

- ○ 60 a 70%
- ○ 70 a 80%
- ○ 80 a 90%
- ○ 90 a 100%
- ○ 100%

12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	○	○	○	○	○	○
Componente Prática/Laboratorial*	○	○	○	○	○	○

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	○	○	○	○	○	○
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	○	○	○	○	○	○
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	○	○	○	○	○	○
Número de estudantes aprovados*	○	○	○	○	○	○
Média das classificações nesta UC*	○	○	○	○	○	○

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

14. Inovação no Ensino*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na lecionação, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- ○ Sim
- ○ Não

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.

6. ANEXOS

Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 9 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
- Ausência de mesa digitalizadora ou em mau funcionamento.	1 - [9853304] Números e Cálculo I
A atenção/concentração dos alunos a uma 6ª feira à noite, entre as 20h e as 23h, é muito reduzida. Apesar de ser uma turma responsável, os alunos estão simplesmente cansados e é difícil que o ensino-aprendizagem seja produtivo.	1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos
Falta de preparação básica de alguns discentes. Falta de articulação entre docentes. Insegurança da situação do docente perante o ISEC.	2 - [9853314] Geometria
Dificuldade em assegurar o funcionamento dos computadores (ausência de credenciais de acesso, inexistência de adaptadores/cabos, projetor que se desligava depois de algum tempo a funcionar).	2 - [9853313] Expressão Plástica
A dificuldade da instituição em encontrar uma sala livre com computadores para trabalho dos alunos, foi tão difícil que me vi obrigada a dar aulas na sala de trabalho dos estudantes no pavilhão C, que não tinha condições para a realização das aulas dado: no período das aulas ser frequentada por outros alunos, não ter datashow para projeção de slides e tendo os alunos sido obrigados a levar os seus computadores pessoais.	2 - [9853316] Expressão Musical
A dificuldade da instituição em encontrar uma sala livre com computadores para trabalho dos alunos, foi tão difícil que me vi obrigada a dar aulas na sala de trabalho dos estudantes no pavilhão C, que não tinha condições para a realização das aulas dado: no período das aulas ser frequentada por outros alunos, não ter datashow para projeção de slides e tendo os alunos sido obrigados a levar os seus computadores pessoais.	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais constrangimentos

Principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)	Unidade Curricular
Acesso à rede wi-fi no ginásio.	3 - [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2)
Ausência de mesa digitalizadora numa das salas (F1). A projeção nessa sala não é a melhor para os estudantes que estão no fundo da mesma. O quadro branco é manifestamente pequeno para a escrita de muitos e variados exercícios matemáticos.	1 - [9853304] Números e Cálculo I
O horário	1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos
Dificuldade em assegurar o funcionamento dos computadores (projetor que se desligava depois de algum tempo a funcionar). Pouco espaço para colocar os trabalhos das alunas a "secar".	2 - [9853313] Expressão Plástica
20 h para cada docente são manifestamente insuficientes	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)
Numa unidade curricular cujas atividades se realizam frequentemente fora das secretárias, a existência destas dificulta muitíssimo o trabalho. Para o bom funcionamento da UC as mesas não deveriam existir e as cadeiras deviam ser substituídas por cadeiras com espaldares.	2 - [9853316] Expressão Musical

6. ANEXOS

Tabela 11 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Método de trabalho mais abrangente.	3 - [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2)
Recursos digitais; Tutoriais passo-a-passo; Exercícios interativos; Fichas de Trabalho Individual; Fichas de Consolidação.	1 - [9853304] Números e Cálculo I
Tipo de projeto solicitado aos estudantes no âmbito da sua avaliação, que promove a reflexão e a intervenção na sociedade.	3 - [9853329] Educação para a Sustentabilidade e Património Natural
A componente do programa relacionada com Estatística foi lecionada em articulação com a componente sobre instrumentos de recolha de dados (inquérito por questionário).	1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos
Método de trabalho na EFM	3 - [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2)
Exercícios de trabalho diferentes com materiais variados.	2 - [9853313] Expressão Plástica
Metodologia projetual, produção artística, reforço das competências digitais para realização de stop-motion/ filme, sonoplastia e dição de vídeo e som, plataforma Moodle e qualidade dos materiais de apoio.	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)
Metodologia de Projeto	2 - [9853318] Formação Pessoal e Social
Investigação	1 - [9853302] História e Património de Portugal
As atividades terem sido centradas na participação dos alunos.	2 - [9853316] Expressão Musical
A aprendizagem do software Audacity	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)
Práticas simuladas	3 - [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos
As metodologias do ensino artístico de investigação vocacionadas para a integração da diferença e das singularidades individuais promovendo a integração e desenvolvimento.	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3)
Materiais didáticos novo; Trabalhos de grupo para avaliação com componente mais prática	1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento

Tabela 12 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.	Unidade Curricular
Relação Pedagógica entre o Docente e os Estudantes.	1 - [9853304] Números e Cálculo I
Boa relação com os estudantes Consciencialização sobre problemas atuais Tipo de projetos para avaliação	3 - [9853329] Educação para a Sustentabilidade e Património Natural
Turma comprometida, responsável	1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos
A quantidade de atividades de preparação para as avaliações.	2 - [9853315] Língua Portuguesa II
Utilização, como habitual, de metodologias ativas na aprendizagem (Ensino exploratório)	3 - [9853328] Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático
Incidência permanente na resolução de problemas reais ou simulados.	2 - [9853314] Geometria
Produção artística	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)
Investigação/Ação	2 - [9853318] Formação Pessoal e Social
Reflexão/Problematização	1 - [9853302] História e Património de Portugal
As atividades terem sido centradas na participação dos alunos.	2 - [9853316] Expressão Musical
Interesse dos alunos	3 - [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos
Exercícios teórico-práticos e trabalhos de grupo permitem aos alunos apreender mais facilmente os conceitos teóricos expostos nas aulas.	1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2)
Os trabalhos de grupo permitiram uma maior relação teoria/prática; o feedback dos trabalhos permitiu dos alunos melhorarem. O facto de muitos alunos terem experiência em contexto de educação	1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento

6. ANEXOS

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.	Unidade Curricular
Inicialmente, vários estudantes com fracos conhecimentos matemáticos e com pouca motivação para a sua aprendizagem.	1 - [9853304] Números e Cálculo I
Alunos mal preparados, dificuldades na expressão escrita; horário inadequado	1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos
A fraca preparação e o fraco interesse pela aprendizagem demonstrado por alguns elementos da turma.	2 - [9853315] Língua Portuguesa II
Fraca literacia matemática manifestada por alguns estudantes; Dificuldades ao nível do raciocínio matemático manifestadas por alguns estudantes.	3 - [9853328] Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático
Heterogeneidade da turma , havendo 3 alunas com iliteracia matemática quase total	2 - [9853314] Geometria
20 h para cada docente são manifestamente insuficientes	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)
Interesse dos discentes nas matérias abordadas	1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2)
Estudantes muito pouco empenhadas.	2 - [9853318] Formação Pessoal e Social
A dificuldade em se separarem dos telemóveis, o que leva a que algumas não sejam capazes de participar nas aulas. A dificuldade das alunas no texto escrito.	2 - [9853316] Expressão Musical
Ausência de visitas para estudo e experimentação de atividades práticas	3 - [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos
Muitos conteúdos para as horas de contacto	1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento

Tabela 14 Respostas Abertas –Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
Mudar o horário da UC para dia/hora que ajude os alunos	1 - [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos
28 horas para cada docente para existem aulas em comum.	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)
O conteúdo programático da área temática das Ciências da Terra é demasiado extenso pelo que necessita de reformulação.	1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2)
Trabalhos práticos	2 - [9853318] Formação Pessoal e Social
Aumentar o número de questões realizadas através da plataforma mentimeter; Dar ferramentas aos alunos para que estes possam realizar os seus trabalhos (neste caso, o Poster da Atividade Experimental) com uma maior qualidade.	1 - [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2)
Continuar com este tipo de trabalho e feedback regular	1 - [9853305] Psicologia do Desenvolvimento

Tabela 15 Respostas Abertas – Comentários, observações ou recomendações

Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
As expressões artísticas e as tecnologias e técnicas envolvidas necessitam uma larga curva de aprendizagem	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)
Responsabilizar os alunos pelo seu percurso académico	2 - [9853318] Formação Pessoal e Social
A disponibilização por parte da instituição de uma formação contínua aos docentes interessados na aprendizagem de uma aplicação que ensine a editar, de uma forma acessível, a componente sonora e audiovisual seria muito benéfica para esta UC. Essa formação podia ser	3 - [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)

6. ANEXOS

Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
alargada a outros docentes externos à Instituição que pagariam a sua formação.	

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2) **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Acesso à rede wifi no ginásio.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Método de trabalho mais abrangente.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853304] Números e Cálculo I **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Ausência de mesa digitalizadora numa das salas (F1). A projeção nessa sala não é a melhor para os estudantes que estão no fundo da mesma. O quadro branco é manifestamente pequeno para a escrita de muitos e variados exercícios matemáticos.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	**100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853304] Números e Cálculo I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Recursos digitais; Tutoriais passo-a-passo; Exercícios interativos; Fichas de Trabalho Individual; Fichas de Consolidação.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Relação Pedagógica entre o Docente e os Estudantes.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Inicialmente, vários estudantes com fracos conhecimentos matemáticos e com pouca motivação para a sua aprendizagem.

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853329] Educação para a Sustentabilidade e Património Nat **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853329] Educação para a Sustentabilidade e Património Natı

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Tipo de projeto solicitado aos estudantes no âmbito da sua avaliação, que promove a reflexão e a intervenção na sociedade.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Boa relação com os estudantes Consciencialização sobre problemas atuais Tipo de projetos para avaliação

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

O horário

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	**90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853303] Introdução à Investigação em Contextos Educativos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

A componente do programa relacionada com Estatística foi lecionada em articulação com a componente sobre instrumentos de recolha de dados (inquérito por questionário).

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Turma comprometida, responsável

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Alunos mal preparados, dificuldades na expressão escrita; horário inadequado

6.3. Sugestões de melhoria

Mudar o horário da UC para dia/hora que ajude os alunos

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853315] Língua Portuguesa II **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a assinalar.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853315] Língua Portuguesa II

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Não tenho dados para avaliar o impacto das inovações implementadas.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A quantidade de atividades de preparação para as avaliações.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

A fraca preparação e o fraco interesse pela aprendizagem demonstrado por alguns elementos da turma.

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a assinalar.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2) **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853330] Expressão Físico-Motora na Infância (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Método de trabalho na EFM

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853328] Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemáti **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853328] Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemáti

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Utilização, como habitual, de metodologias ativas na aprendizagem (Ensino exploratório)

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Fraca literacia matemática manifestada por alguns estudantes. Dificuldades ao nível do raciocínio matemático manifestadas por alguns estudantes.

6.3. Sugestões de melhoria

0

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

0

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853314] Geometria **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Sem constrangimentos

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853314] Geometria

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Incidência permanente na resolução de problemas reais ou simulados.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Heterogeneidade da turma , havendo 3 alunas com iliteracia matemática quase total

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853313] Expressão Plástica **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Dificuldade em assegurar o funcionamento dos computadores (projetor que se desligava depois de algum tempo a funcionar). Pouco espaço para colocar os trabalhos das alunas a "secar".

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853313] Expressão Plástica

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

exercícios de trabalho diferentes com materiais variados.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3) **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

20 h para cada docente são manifestamente insuficientes

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (1 de 3)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Metodologia projetual, produção artística, reforço das competências digitais para realização de stop-motion/ filme, sonoplastia e dição de vídeo e som, plataforma Moodle e qualidade dos materiais de apoio.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

SUCESSO - Produção artística

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

20 h para cada docente são manifestamente insuficientes

6.3. Sugestões de melhoria

28 horas para cada docente para existiem aulas em comun.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

As expressões artísticas e as tecnologias e técnicas envolvidas necessitam uma larga curva de aprendizagem

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2) **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Interesse dos discentes nas matérias abordadas. Boa relação docente - discente.

6.3. Sugestões de melhoria

O conteúdo programática da área temática das Ciências da Terra é demasiado extenso pelo que necessita de reformulação.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853306] Comunicação Oral e Escrita **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853306] Comunicação Oral e Escrita

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	3
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853318] Formação Pessoal e Social **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a assinalar

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853318] Formação Pessoal e Social

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Metodologia de Projeto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Investigação/Ação

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Estudantes muito pouco empenhadas.

6.3. Sugestões de melhoria

Trabalhos práticos

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Responsabilizar os alunos pelo seu percurso académico

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853302] História e Património de Portugal **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a anotar

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853302] História e Património de Portugal

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Investigação

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Reflexão/Problematização

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Nada a assinalar.

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a assinalar.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a assinalar.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853316] Expressão Musical **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Numa unidade curricular cujas atividades se realizam frequentemente fora das secretárias, a existência destas dificulta muitíssimo o trabalho. Para o bom funcionamento da UC as mesas não deveriam existir e as cadeiras deviam ser substituídas por cadeiras com espaldares.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853316] Expressão Musical

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

As atividades terem sido centradas na participação dos alunos.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

As atividades terem sido centradas na participação dos alunos.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

A dificuldade em se separarem dos telemóveis, o que leva a que algumas não sejam capazes de participar nas aulas. A dificuldade das alunas no texto escrito.

6.3. Sugestões de melhoria

As sugestões que foram feitas em 2018 mas não foram aceites pela A3ES.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3) **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	**90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (2 de 3)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

A aprendizagem do software Audacity

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

A disponibilização por parte da instituição de uma formação contínua aos docentes interessados na aprendizagem de uma aplicação que ensine a editar, de uma forma acessível, a componente sonora e audiovisual seria muito benéfica para esta UC. Essa formação podia ser alargada a outros docentes externos à Instituição que pagariam a sua formação.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

sem constrangimentos

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853334] Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Práticas simuladas

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Interesse dos alunos

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Ausência de visitas para estudo e experimentação de atividades práticas

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3) **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	**90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853331] Oficina de Expressões Artísticas (3 de 3)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

As metodologias do ensino artístico de investigação vocacionadas para a integração da diferença e das singularidades individuais promovendo a integração e desenvolvimento.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2) **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

N.A.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853301] Ciências da Terra e da Vida I (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4. Número de alunos aprovados	3
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Exercícios teórico-práticos e trabalhos de grupo permitem aos alunos apreender mais facilmente os conceitos teóricos expostos nas aulas.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

Aumentar o número de questões realizadas através da plataforma mentimeter; Dar ferramentas aos alunos para que estes possam realizar os seus trabalhos (neste caso, o Poster da Atividade Experimental) com uma maior qualidade.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

N.A.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **2021-2022**

UC: [9853305] Psicologia do Desenvolvimento **1º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	**90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Pós-laboral** **1º Semestre**

UC: [9853305] Psicologia do Desenvolvimento

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

materiais didáticos novo; Trabalhos de grupo para avaliação com componente mais prática

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Os trabalhos de grupo permitiram uma maior relação teoria/prática; o feedback dos trabalhos permitiu dos alunos melhorarem. O facto de muitos alunos terem experiência em contexto de educação

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Muitos conteúdos para as horas de contacto

6.3. Sugestões de melhoria

Continuar com este tipo de trabalho e feedback regular

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179
1750-142 LISBOA
+351 217 541 310
G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT