

**Relatório de Funcionamento
de Unidade Curricular**
Licenciatura em Ciências Aeronáuticas
Ano Letivo 2021/2022 | 1.º Semestre



iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA	5
1.1 Nota Introdutória	5
1.2 Metodologia	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA	8
3. RESULTADOS	10
3.1. Satisfação Geral com o curso	10
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa	10
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar	11
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar	12
3.5. Satisfação Geral com os alunos	13
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa	14
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)	15
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC	16
3.7. Horas de contacto previstas para a UC	16
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	18
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados	19
3.7.3. Pontualidade dos alunos	20
3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	21
3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	22
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular	23
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	24
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle	25
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos	26
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular	27
3.9. Adequação do Horário	28
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	29
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)	30
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	31
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	32
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	33
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final	34
3.12. Número de alunos aprovados	35
3.12.1. Média das classificações nesta UC	36
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem	37
3.12.3. Inovação com mais impacto	37
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular	38
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular	39

ÍNDICE

3.15. Sugestões de melhoria	40
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações	40
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	41
5. RECOMENDAÇÕES	44
6. ANEXOS	46

REVISÃO DOCUMENTAL

REVISÃO DO DOCUMENTO			
Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.MAI.31

*No caso de imprimir este documento, este passa automaticamente a ser uma "Cópia Não Controlada".
A utilização do presente documento implica a confirmação prévia de que corresponde à versão em vigor, junto do GAGQ.*

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Ciências Aeronáuticas, relativamente ao 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao **“Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos”**, de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados o justifiquem são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas,

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas a partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizados no RGPD.

O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.

1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de janeiro de 2022 e 15 de março 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022.

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 32 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**, num universo de 32 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 100%**, tal como se pode verificar na [Figura 1](#). O detalhe das UC para a Licenciatura em Ciências Aeronáuticas encontra-se na [Tabela 1](#).

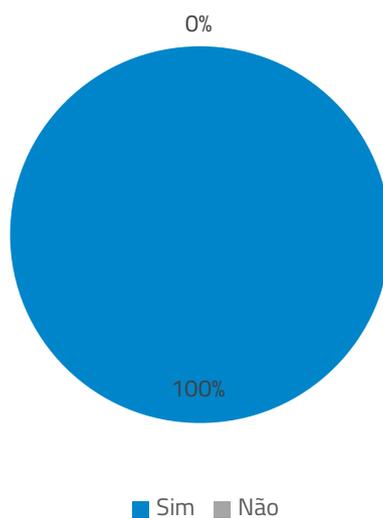


Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Ciências Aeronáuticas e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[9021201] Matemática I	Sim	45(+2)	30	☹	15	10	☹
[9021202] Economia e Gestão	Sim	45(+2)	4,5	☹	30	3	☹
[9021203] Química	Sim	60(+4)	48	☹	30	24	☹
[9021204] Informática I	Sim	45(+2)	36	☹	15	12	☹
[9021205] Segurança de Voo	Sim	45(+2)	Não existem registos de sumários				
[9021206] Seminário de Aeronáutica	Sim	30(+2)	24	☹	15	12	☹
[9021207] Inglês Técnico	Sim	60(+4)	54	☹	30	27	☹
[9021208] Inglês Aeronáutico	Sim	60(+4)	54	☹	30	27	☹
[9021216] Eletrotécnica (1 de 2)	Sim	45(+2)	24	☺	15	8	☺
[9021216] Eletrotécnica (2 de 2)	Sim		24			8	
[9021217] Matemática III (1 de 2)	Sim	60(+4)	30	☹	30	15	☹
[9021217] Matemática III (2 de 2)	Sim		4			2	
[9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)	Sim	45(+4)	8	☹	15	4	☹
[9021218] Probabilidades e Estatísticas (2 de 2)	Sim		16			8	
[9021219] Mecânica Aplicada	Sim	60(+4)	35	☹	30	17	☹
[9021220] Tecnologia Mecânica	Sim	60(+4)	40	☹	20	15	☹
[9021221] Desenho Técnico	Sim	45(+2)	27	☹	15	9	☹
[9021222] Performance e Planeamento	Sim	45(+2)	27	☹	15	9	☹
[9021230] Aerodinâmica	Sim	60(+4)	32	☹	30	16	☹

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)	Sim	75(+4)	24	☹	27	8	☹
[9021231] Sistemas de Aeronaves (2 de 2)	Sim		17,5			7	
[9021232] Regulamentação Aeronáutica	Sim	45(+2)	26	☹	15	9	☹
[9021233] Projecto Aeronáutico I	Sim	20	10,5	☹	13	7	☹
[9021234] Manutenção de Aeronaves	Sim	60(+4)	32	☹	30	16	☹
[9021235] Sistemas Digitais	Sim	60(+4)	32	☹	30	15	☹
[9021236] Telecomunicações (1 de 2)	Sim	45(+2)	0	☹	15	0	☹
[9021236] Telecomunicações (2 de 2)	Sim		24			8	
[9021237] Meteorologia (1 de 2)	Sim	60(+4)	33,5	☹	30	18	☹
[9021237] Meteorologia (2 de 2)	Sim		0			0	
[9021238] Procedimentos Operacionais (1 de 2)	Sim	60(+4)	0	☹	30	0	☹
[9021238] Procedimentos Operacionais (2 de 2)	Sim		34			17	
[9021239] Navegação Geral	Sim	45(+2)	24	☹	15	8	☹

▲: Variação positiva ☹: Variação negativa (≥ -10%) ☹: Variação negativa (< -10%) ■: Sem variação -

¹ Despacho n.º 10621/2015 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Ciências Aeronáuticas

² Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

³ Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.

3. RESULTADOS

3.1. Satisfação Geral com o curso

Na avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o curso, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,74.

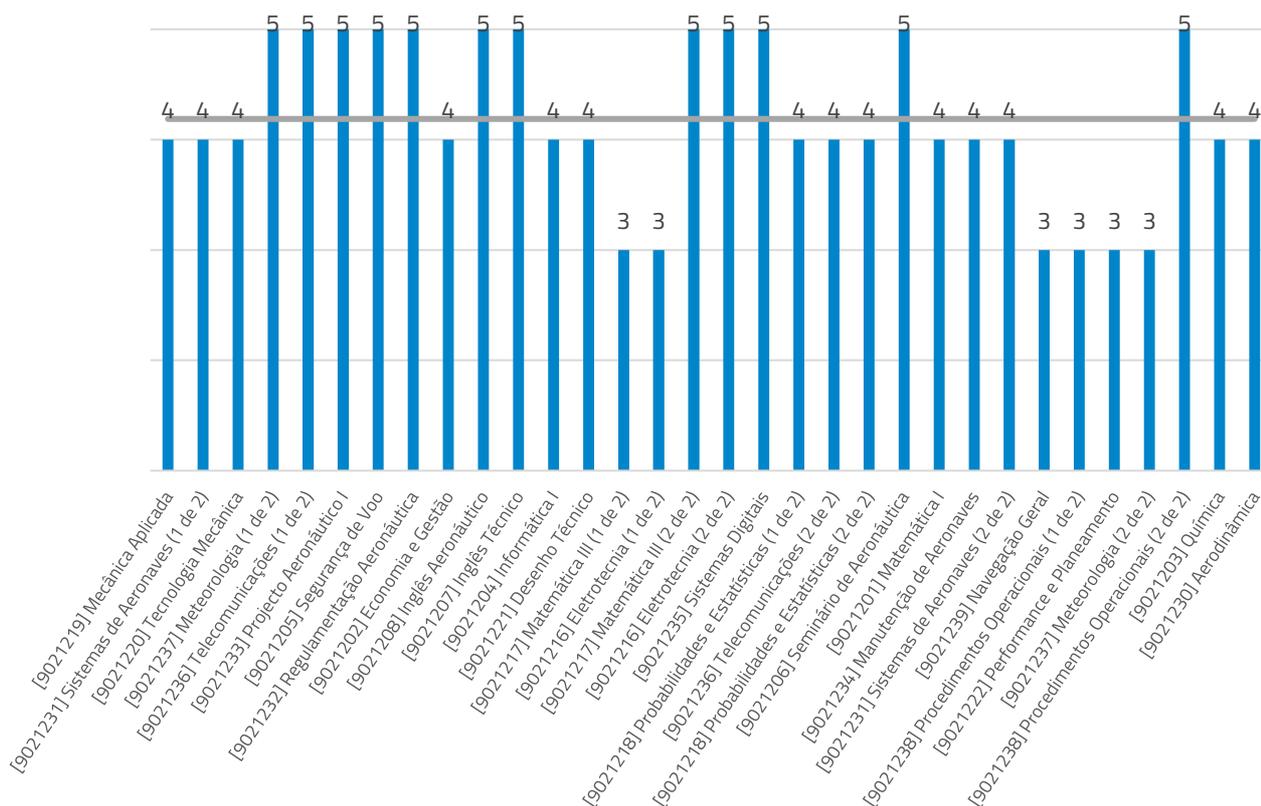


Figura 2 Satisfação Geral com o curso

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Matemática III (1 de 2) e Elettrotecnicia (1 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Projecto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Matemática III (2 de 2), Elettrotecnicia (2 de 2), Sistemas Digitais, Seminário de Aeronáutica e Procedimentos Operacionais (2 de 2).

3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,65.

3. RESULTADOS

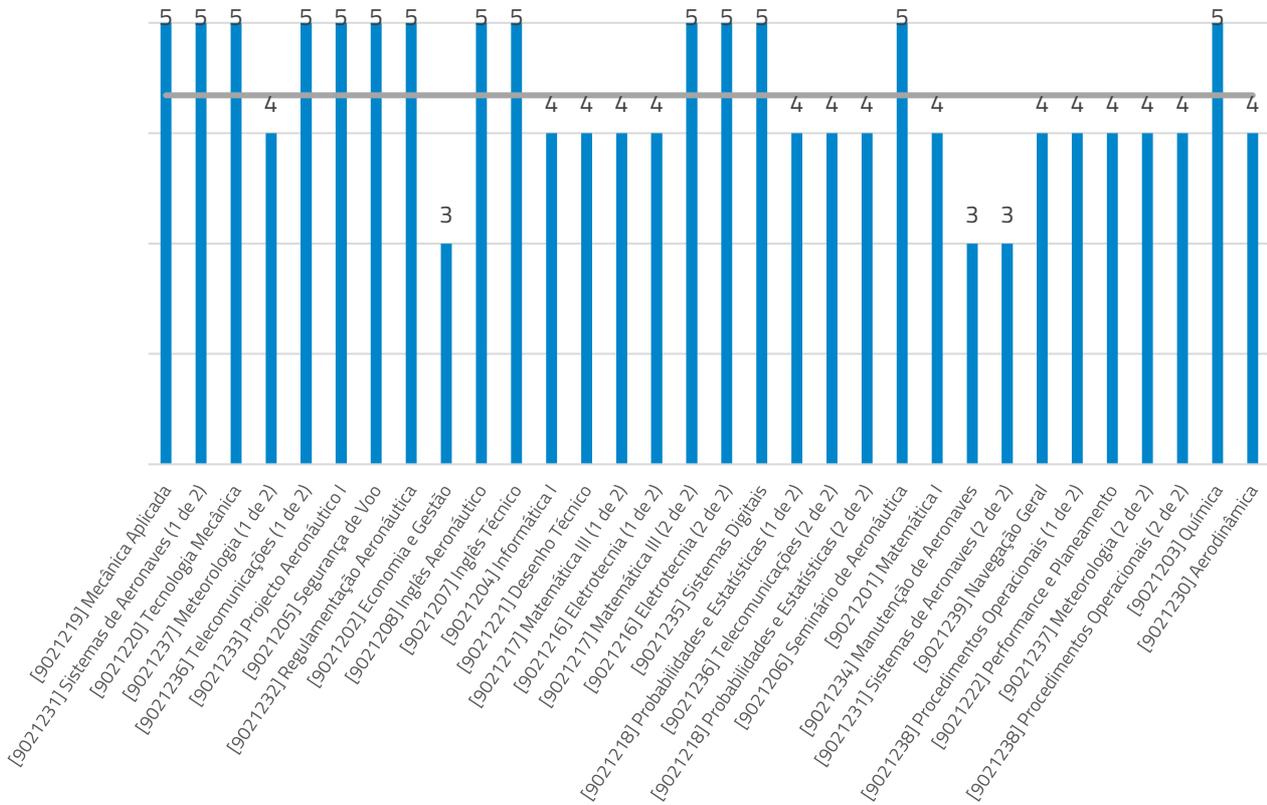


Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão, Manutenção de Aeronaves, Sistemas de Aeronaves (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Tecnologia Mecânica, Telecomunicações (1 de 2), Projecto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotécnica (2 de 2), Sistemas Digitais, Seminário de Aeronáutica e Química.

3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,54.

3. RESULTADOS

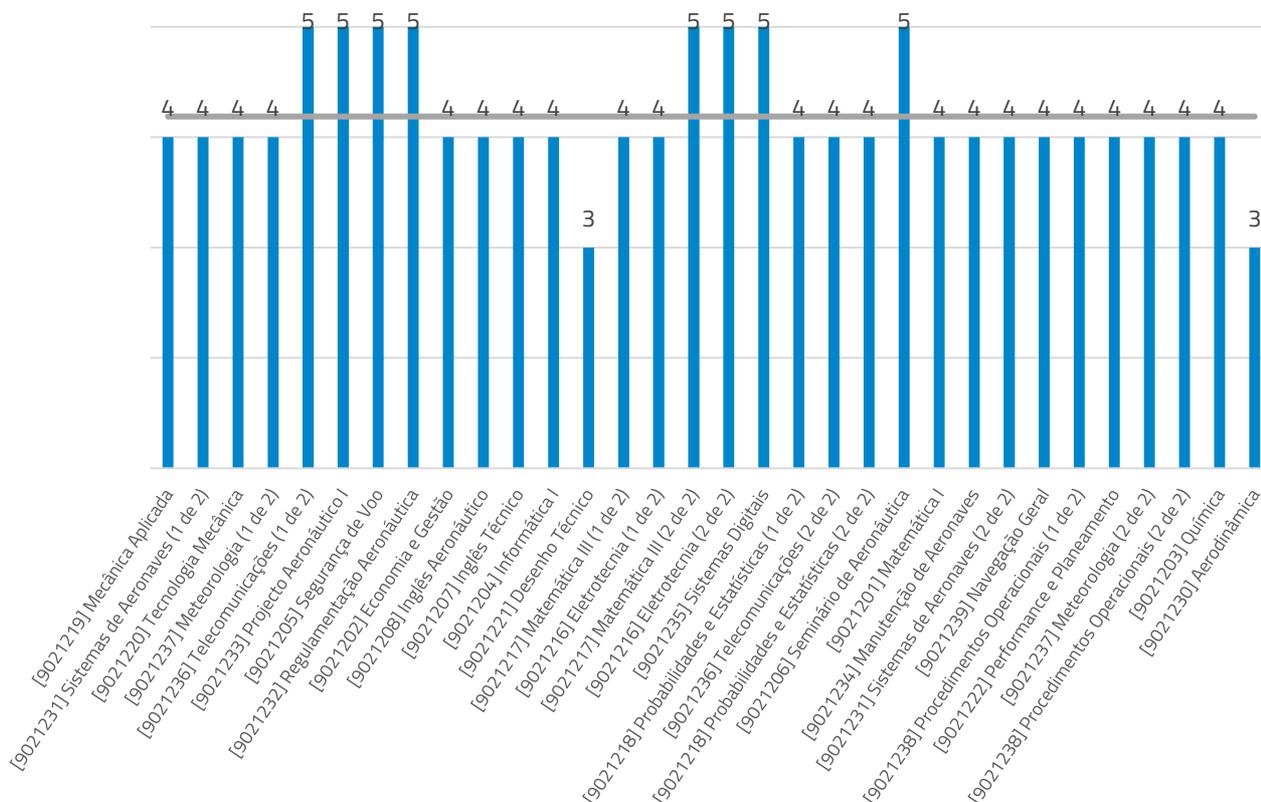


Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Desenho Técnico e Aerodinâmica e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Projecto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, [9021216] Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais e Seminário de Aeronáutica.

3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na Tabela 2.

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
3 - [9021219] Mecânica Aplicada	Motivação dos alunos
3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)	Falta de preparação dos alunos; Dificuldade no raciocínio matemático

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
1 - [9021208] Inglês Aeronáutico	Recursos informáticos
2 - [9021221] Desenho Técnico	Condições das salas de aula
2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)	Rede WiFi
1 - [9021206] Seminário de Aeronáutica	Condições das salas de aula e recursos
3 - [9021201] Matemática I	Pandemia
3 - [9021238] Procedimentos Operacionais (2 de 2)	Assiduidade dos alunos
3 - [9021230] Aerodinâmica	Recursos; Assiduidade dos alunos

3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,3 e o desvio-padrão de 0,87.

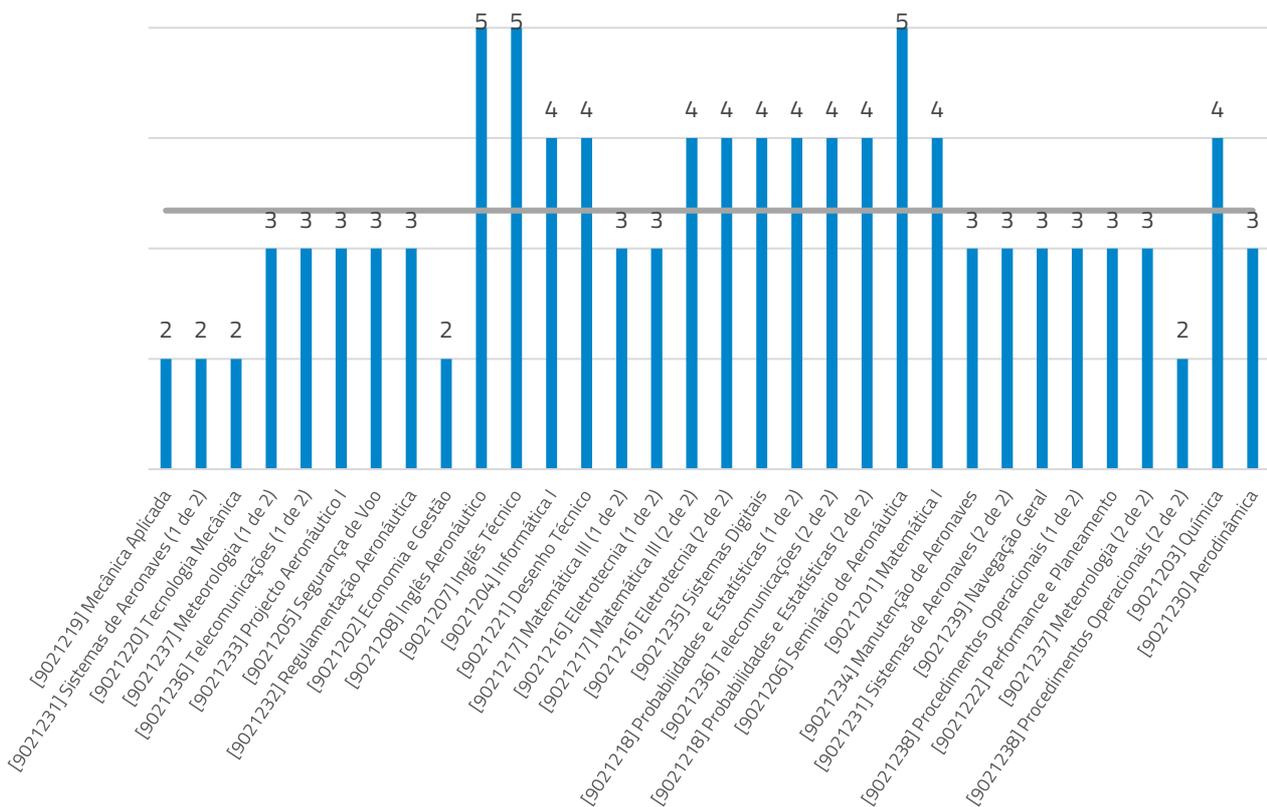


Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Matemática Aplicada, Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Tecnologia Mecânica, Economia e Gestão e Procedimentos

3. RESULTADOS

Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico e Seminário de Aeronáutico.

3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,65.

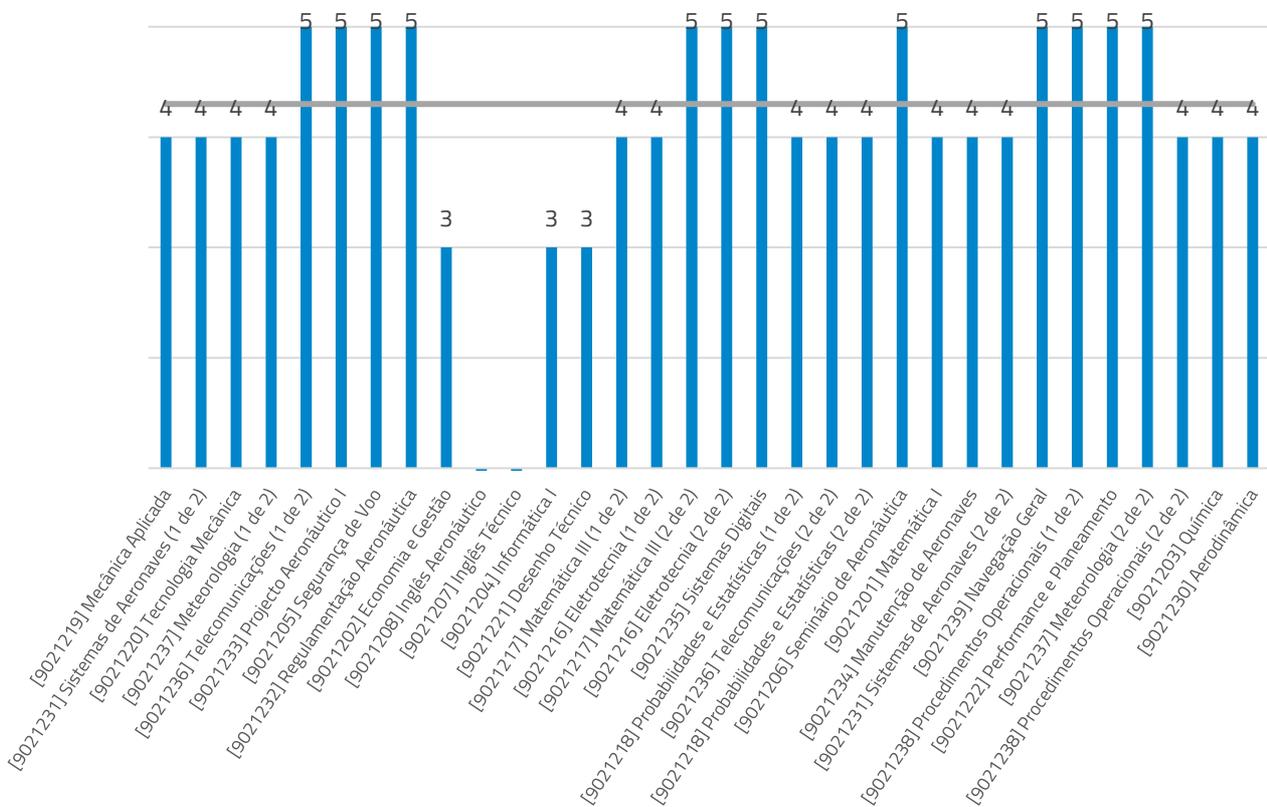


Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão, Informática I e Desenho Técnico e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Matemática III (2 de 2), Eletrotécnica (2 de 2), Sistemas Digitais, Seminário de Aeronáutica, Navegação Geral, Procedimentos Operacionais (1 de 2), Performance e Planeamento e Meteorologia (2 de 2). De referir que os docentes das UC de Inglês Aeronáutico e Inglês Técnico indicaram que não sabiam/não respondiam a esta questão.

3. RESULTADOS

3.6.1. Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,84.

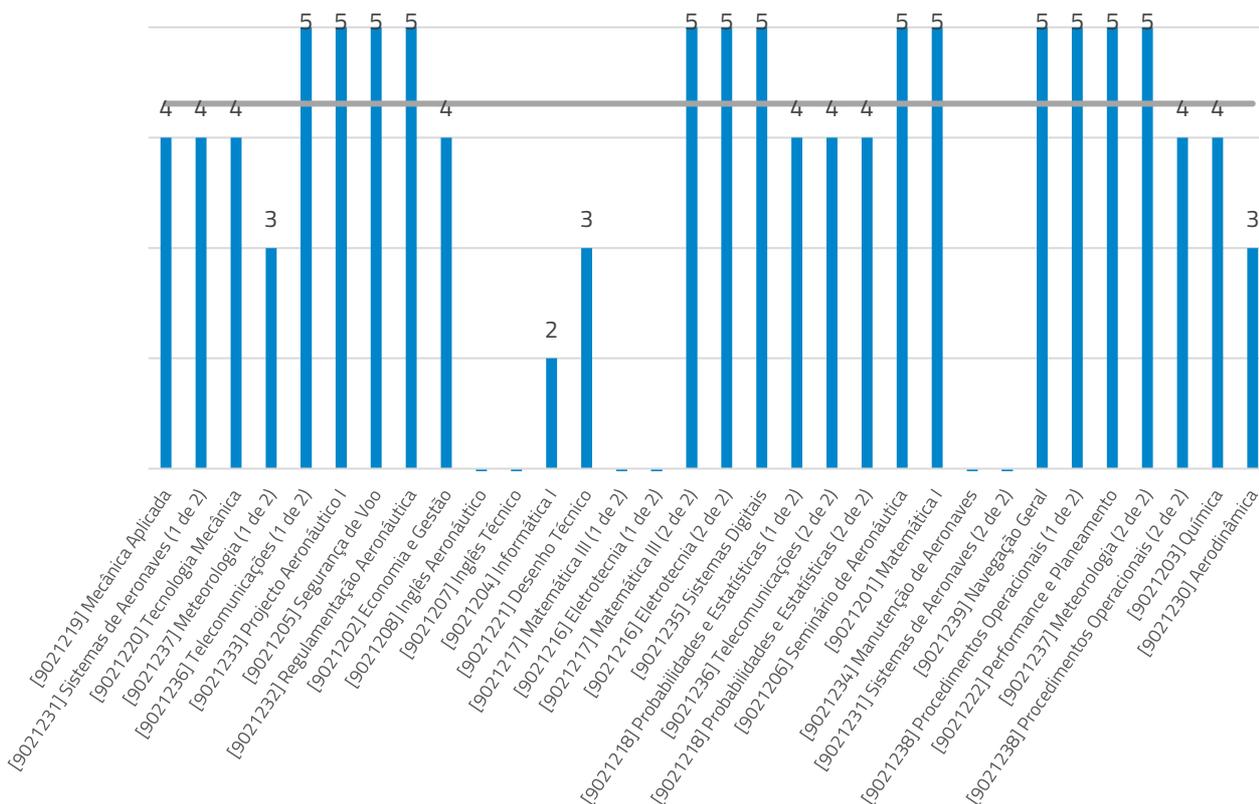


Figura 7 Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Meteorologia (1 de 2), Informática I, Desenho Técnico e Aerodinâmica e com resultados acima da média estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Projecto Aeronáutica I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Matemática III (2 de 2), Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais, Seminários de Aeronáutica, Matemática I, Navegação Geral, Procedimentos Operacionais (1 de 2), Performance e Planeamento e Meteorologia (2 de 2). Os docentes das UC de Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Manutenção de Aeronaves e Sistemas de Aeronaves indicaram não querer responder ou não saber responder a esta questão.

3. RESULTADOS

3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,69.

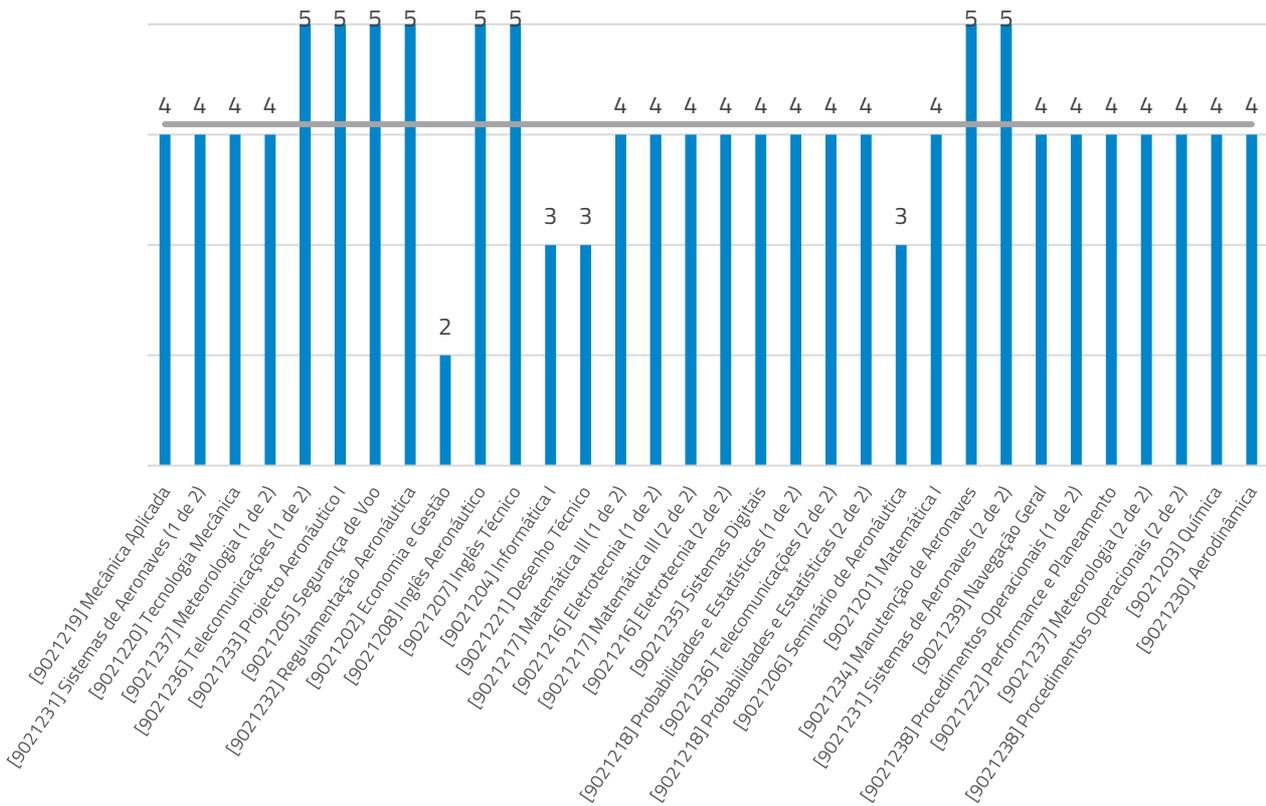


Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão, Informática I, Desenho Técnico e Seminário de Aeronáutica e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Manutenção de Aeronaves e Sistemas de Aeronaves (2 de 2).

3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 94% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na Figura 9.

3. RESULTADOS

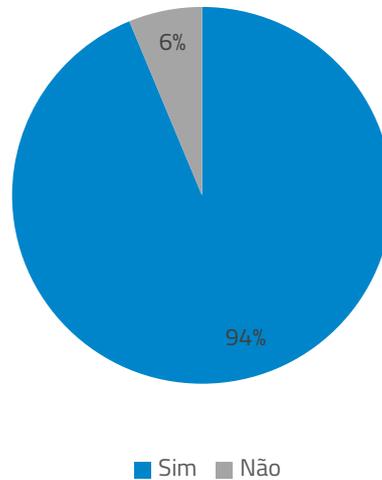


Figura 9 Cumpriu com as horas de contacto previstas

Apesar da maioria dos docentes terem indicado que cumpriram com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que somente as UC de Eletrotécnica e Sistemas de Aeronaves evidenciaram o cumprimento do número de horas de horas de contacto previstas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos. No entanto, deve-se referir que este curso irá cessar, pelo que existem muitas UC que foram lecionadas a um número reduzido de alunos, algumas em regime de tutoria, pelo que o não cumprimento das horas de contacto pode estar relacionado com esta questão.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Ciências Aeronáuticas (Despacho n.º 10621/2015) e à consulta do calendário escolar em vigor para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes ([Tabela 1](#)). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um

3. RESULTADOS

desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos. Evidenciou-se o não cumprimento da maioria das UC analisadas com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção da UC de Eletrotecnia.

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, com exceção da UC de Eletrotecnia. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

Por último, de referir que o docente da UC de Sistemas de Aeronaves (1 de 2) mencionou que não cumpriu a totalidade do programa por ter realizado uma deslocação ao estrangeiro e não existido necessidade dessas horas para completar o programa.

3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,2 e o desvio-padrão de 0,93.

3. RESULTADOS

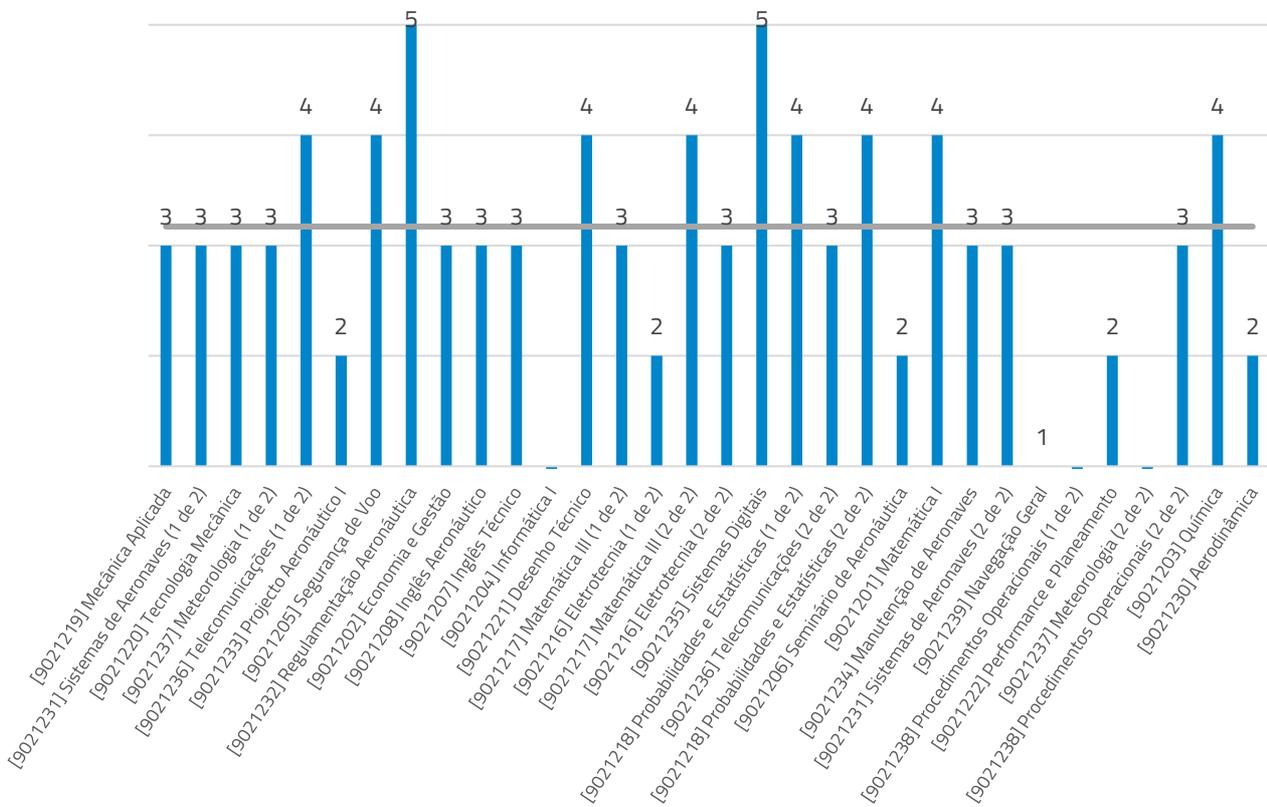


Figura 10 Preparação dos alunos para frequentar a UC

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Projeto Aeronáutico I, Eletrotecnia (1 de 2), Seminário de Aeronáutica, Navegação Geral, Performance e Planeamento e Aerodinâmica e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Sistemas Digitais, Probabilidades e Estatísticas (1 de 2), Probabilidades e Estatísticas (2 de 2), Matemática I e Química. De realçar que os docentes das UC de Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) assinalaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Na avaliação do parâmetro relativo ao interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,3 e o desvio-padrão de 0,86.

3. RESULTADOS

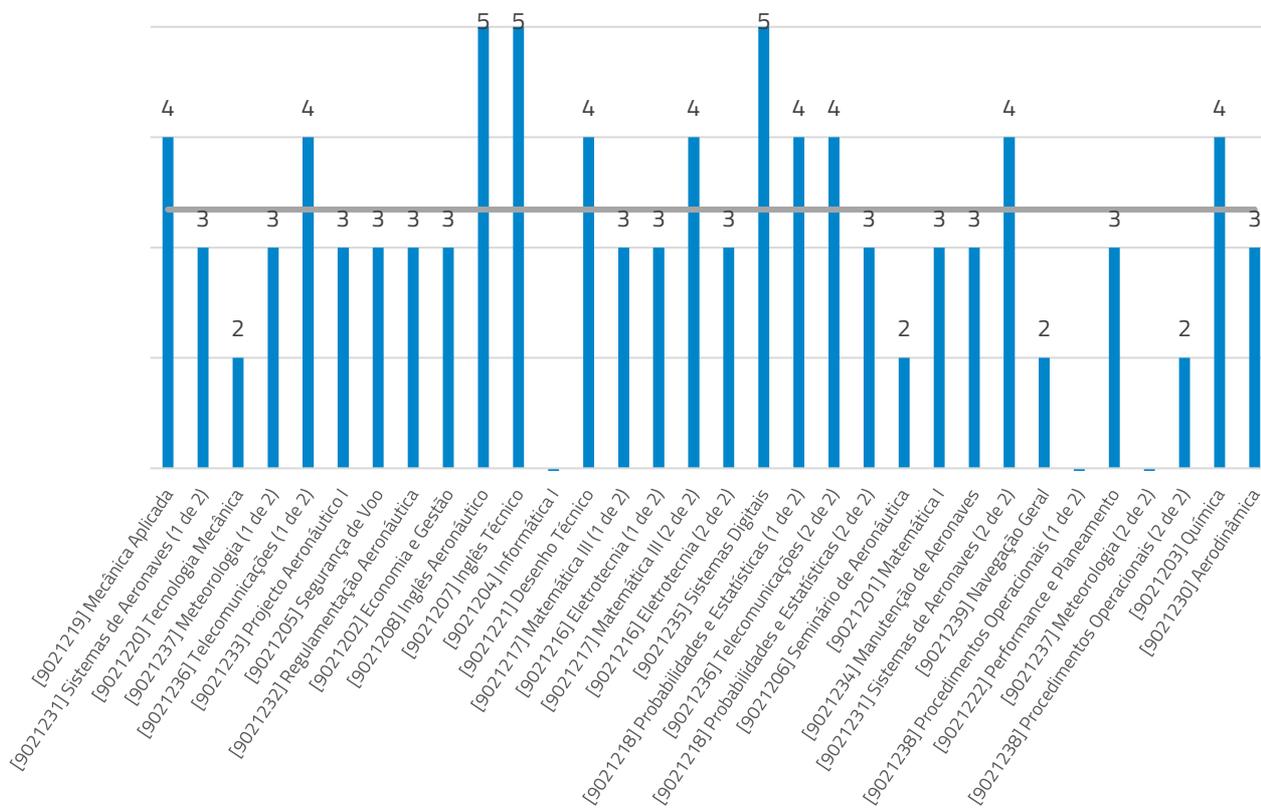


Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Tecnologia Mecânica, Seminário de Aeronáutica, Navegação Geral e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Telecomunicações (1 de 2), Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Sistemas Digitais, Probabilidades e Estatísticas (1 de 2), Telecomunicações (2 de 2), Sistemas de Aeronaves (2 de 2) e Química. De realçar que os docentes das UC de Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) assinalaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,4 e o desvio-padrão de 1,21.

3. RESULTADOS

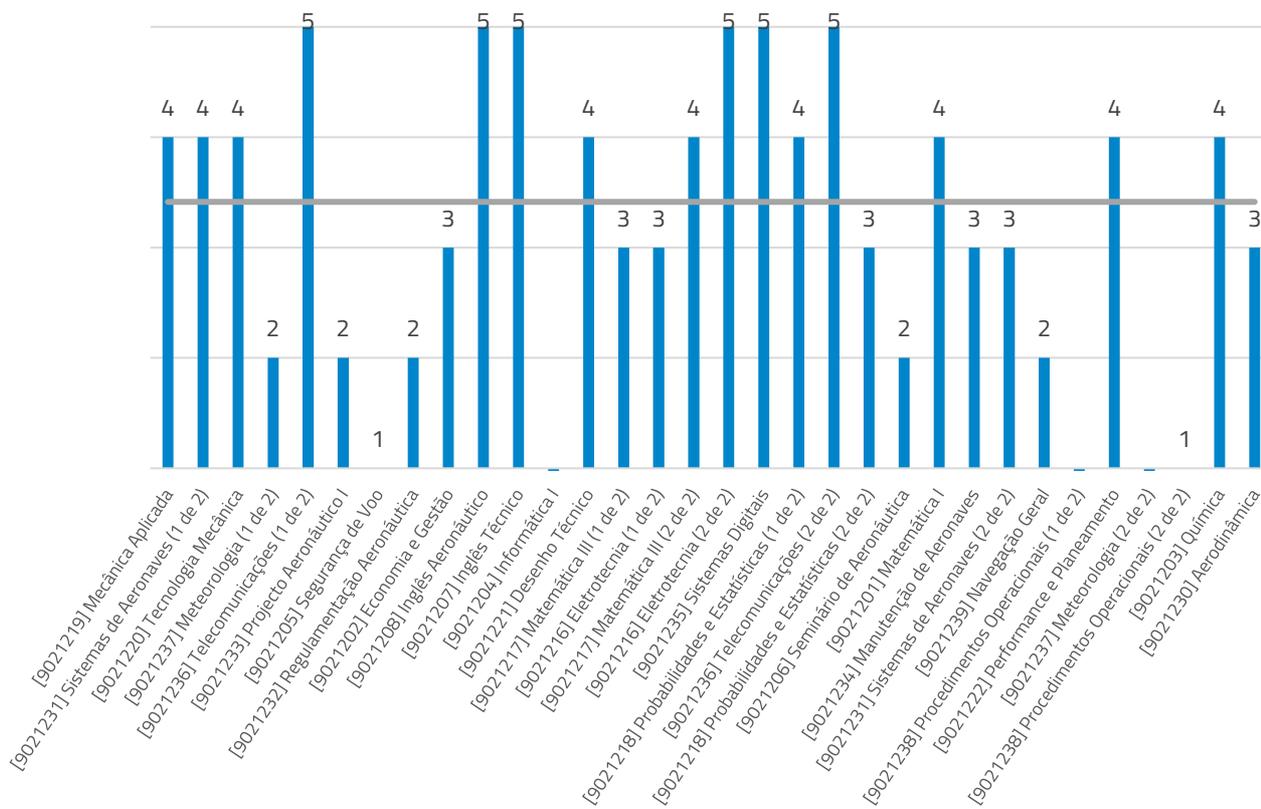


Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Meteorologia (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Seminário de Aeronáutica, Navegação Geral e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Tecnologia Mecânica, Telecomunicações (1 de 2), Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais, Probabilidades e Estatísticas (1 de 2), Telecomunicações (2 de 2), Matemática I, Performance e Planeamento e Química. De realçar que os docentes das UC de Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) assinalaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão de 1,11.

3. RESULTADOS

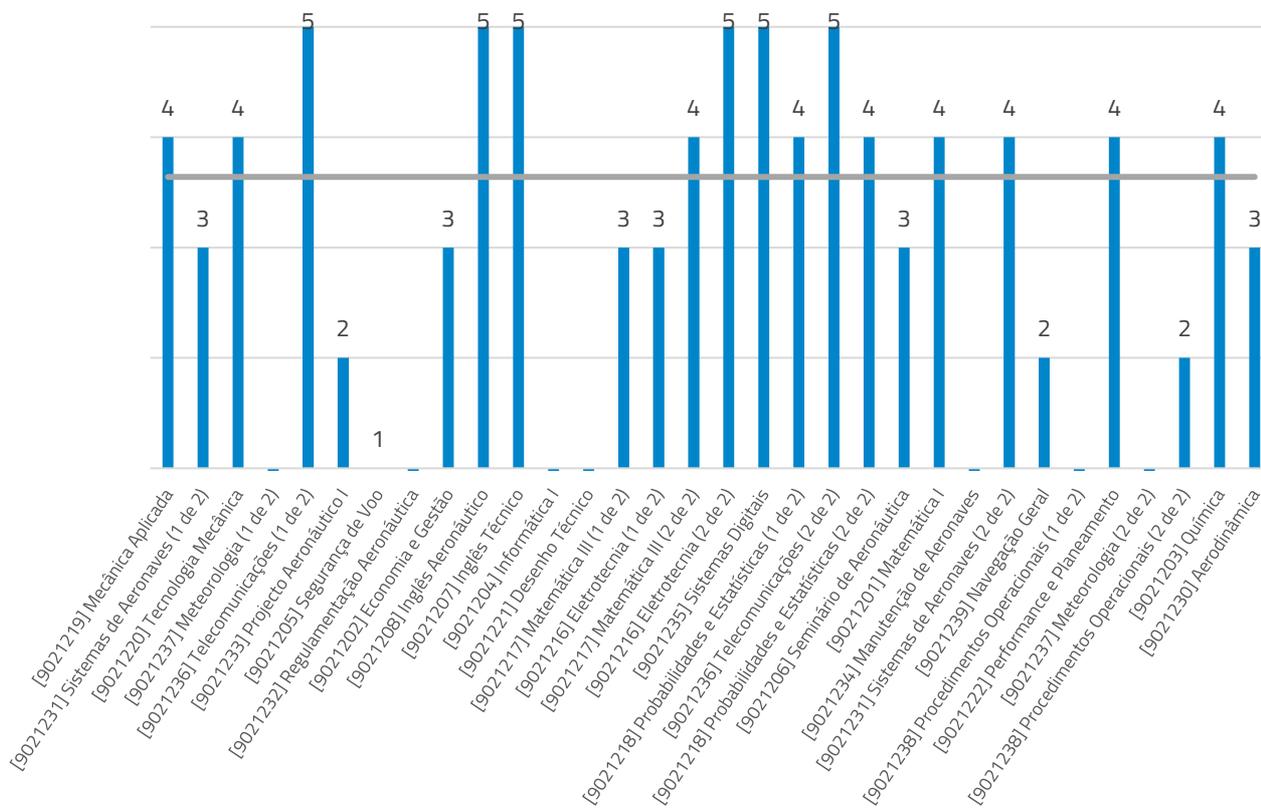


Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Economia e Gestão, Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Seminário de Aeronáutica, Navegação Geral, Procedimentos Operacionais (2 de 2) e Aerodinâmica e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais e Telecomunicações (2 de 2). De salientar que os docentes das UC de Meteorologia (1 de 2), Regulamentação Aeronáutica, Informática I, Desenho Técnico, Manutenção de Aeronaves, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão de 0,91.

3. RESULTADOS

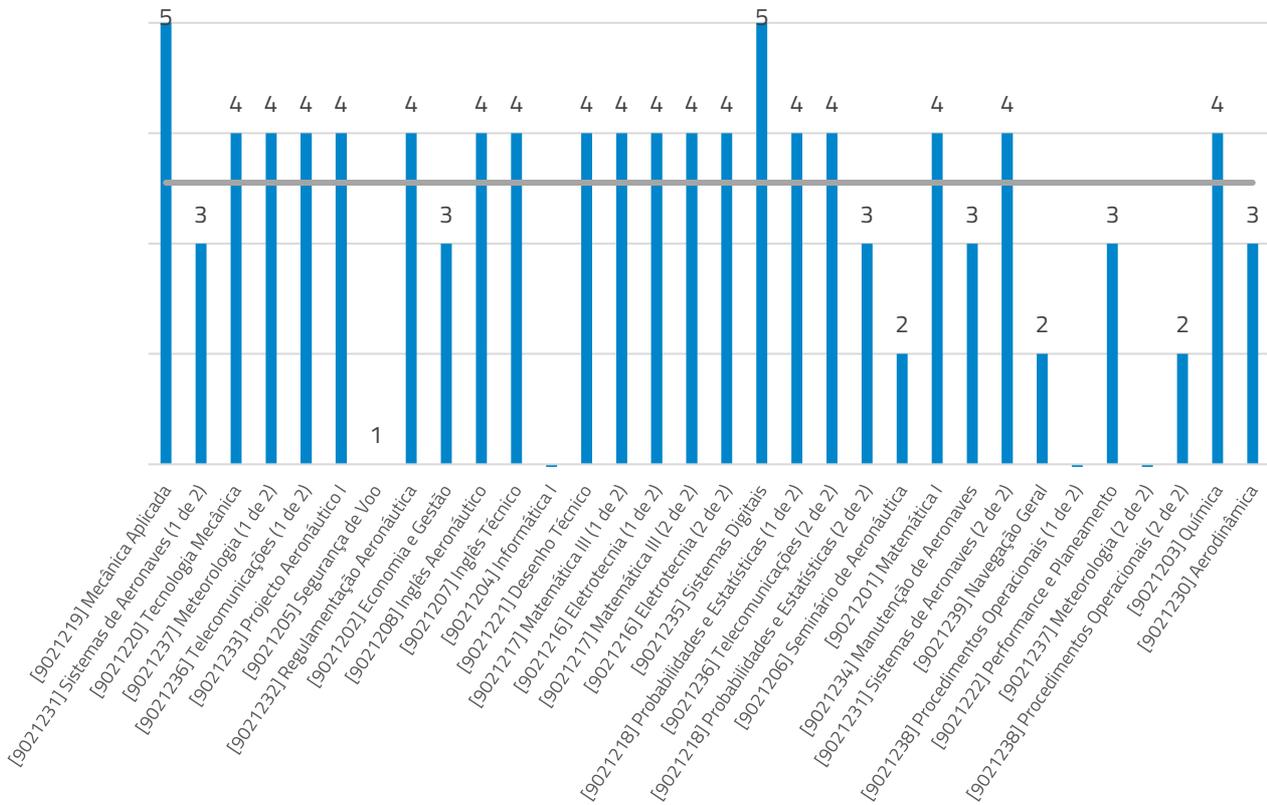


Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Segurança de Voo, Economia e Gestão, Probabilidades e Estatísticas (2 de 2), Seminário de Aeronáutica, Manutenção de Aeronaves, Navegação Geral, Performance e Planeamento, Procedimentos Operacionais (2 de 2) e Aerodinâmica e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada e Sistemas Digitais. De salientar que os docentes das UC de Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,8 e o desvio-padrão de 0,86.

3. RESULTADOS

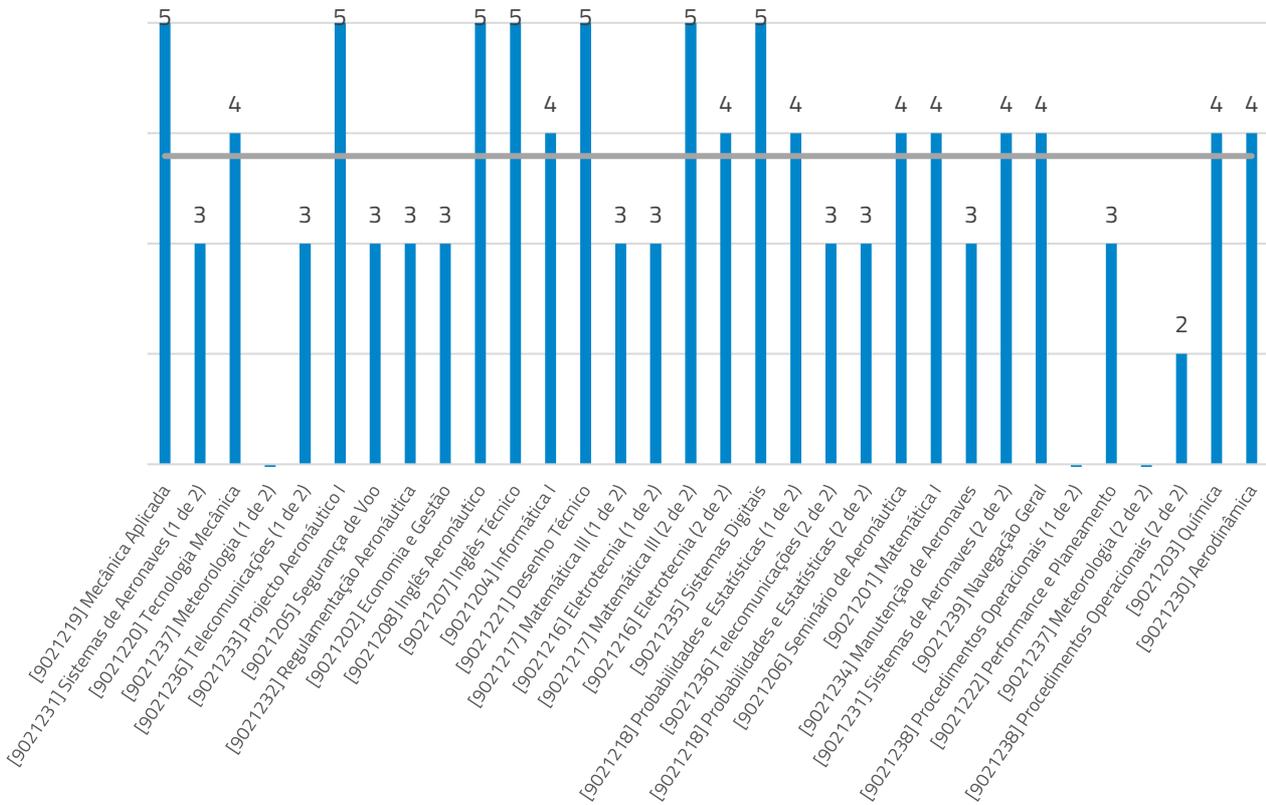


Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

É de salientar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Telecomunicações (1 de 2), Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Economia e Gestão, Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Telecomunicações (2 de 2), Probabilidades e Estatísticas (2 de 2), Manutenção de Aeronaves, Performance e Planeamento e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Projeto Aeronáutico I, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2) e Sistemas Digitais. De salientar que os docentes das UC de Meteorologia (1 de 2), Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,68.

3. RESULTADOS

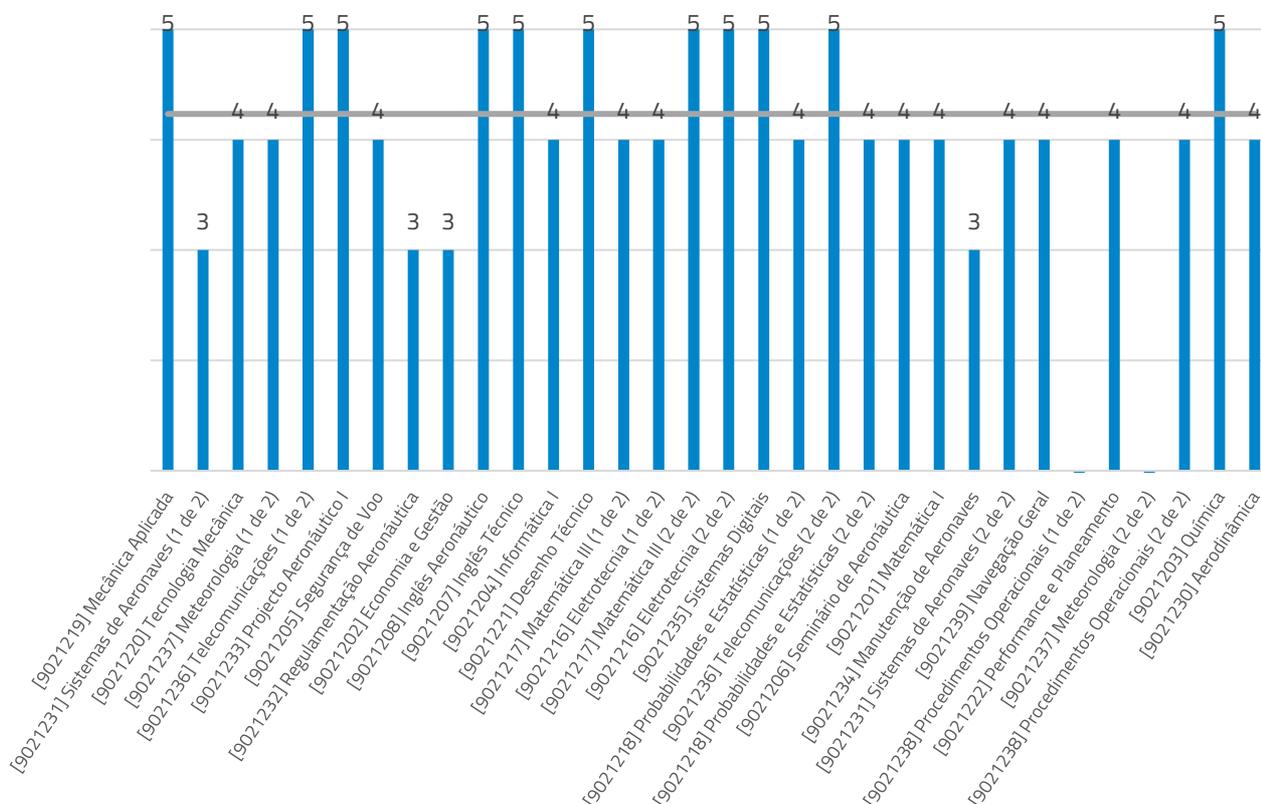


Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Regulamentação Aeronáutica, Economia e Gestão e Manutenção de Aeronaves e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais, Telecomunicações (2 de 2) e Química. De salientar que os docentes das UC de Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,95.

3. RESULTADOS

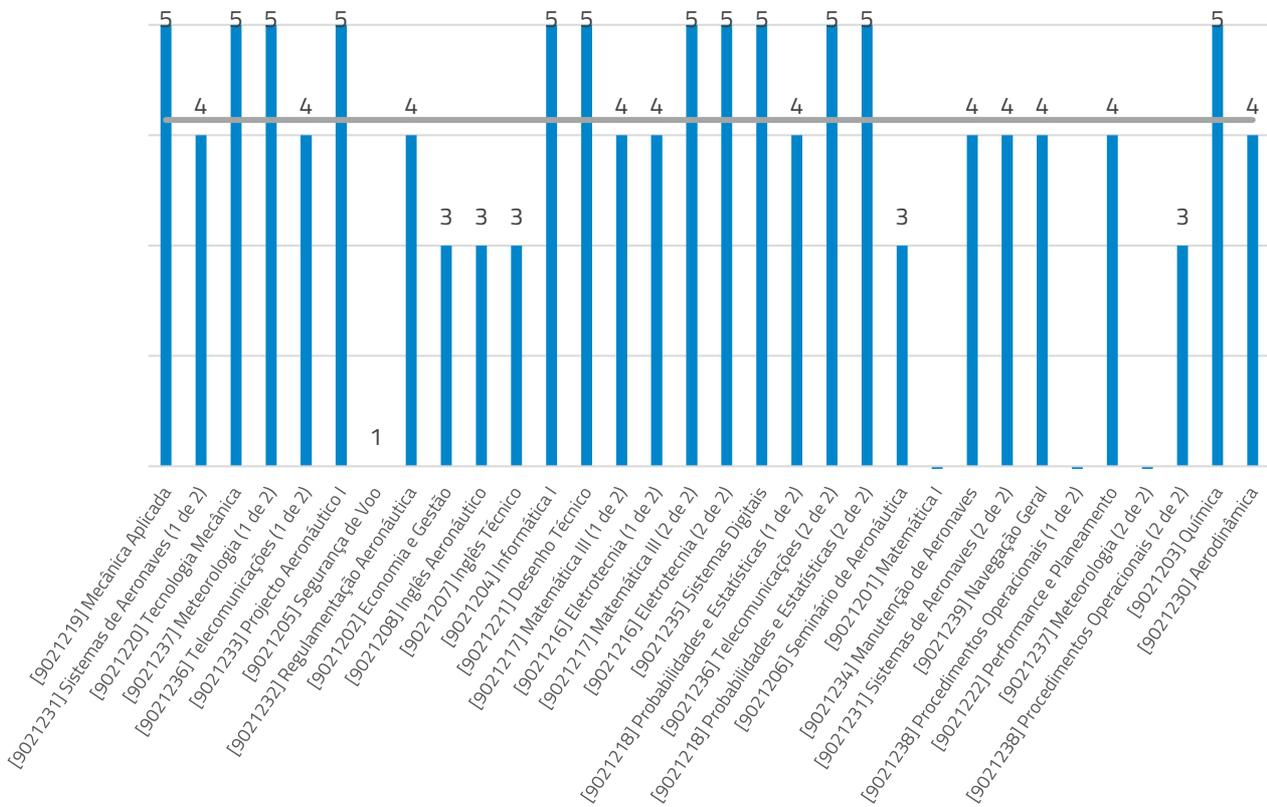


Figura 17 Utilização da plataforma Moodle

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Segurança de Voo, Economia e Gestão, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Seminário de Aeronáutica e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Tecnologia Mecânica, Meteorologia (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Informática I, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotécnica (2 de 2), Sistemas Digitais, Telecomunicações (2 de 2), Probabilidades e Estatísticas (2 de 2) e Química. De salientar que os docentes das UC de Matemática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.9. Qualidade da relação com os alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade da relação com os alunos, os docentes mostraram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,99.

3. RESULTADOS

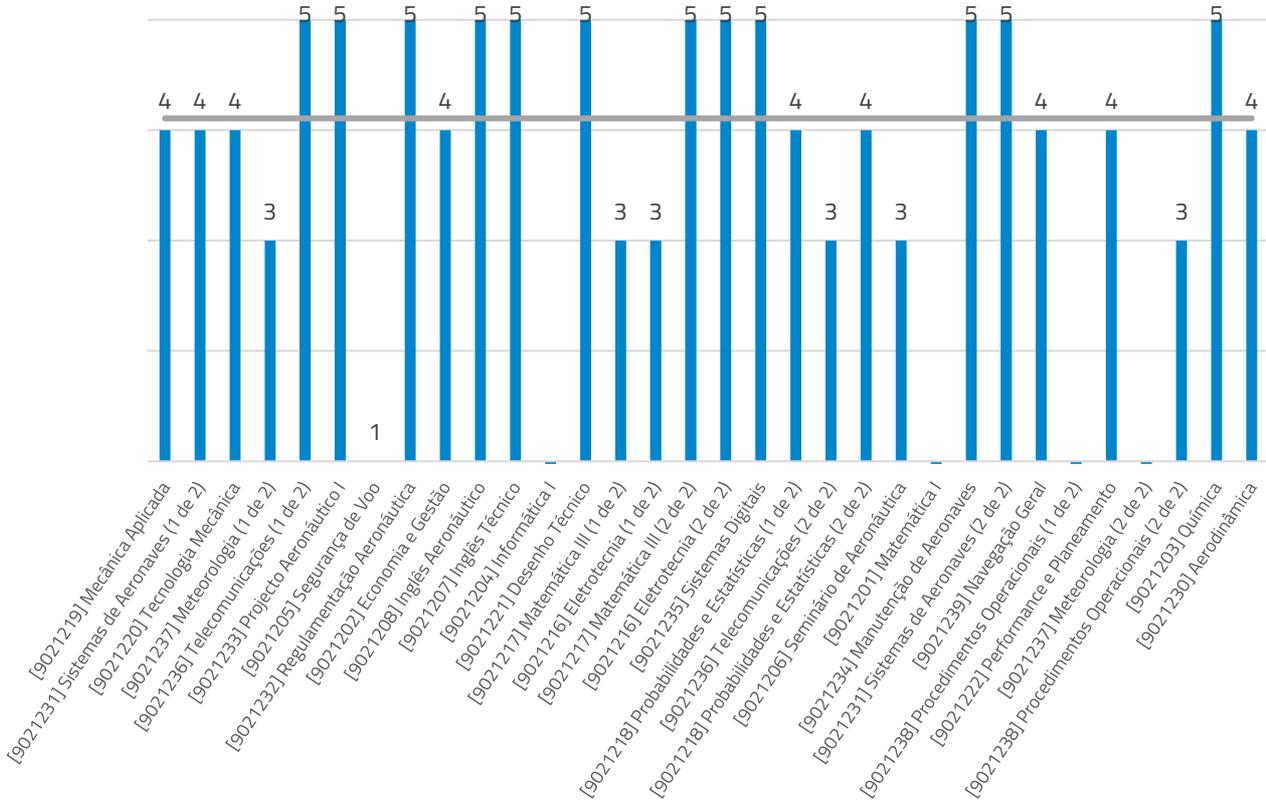


Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Meteorologia (1 de 2), Segurança de Voo, Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Telecomunicações (2 de 2), Seminário de Aeronáutica e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Regulamentação Aeronáutica, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais, Manutenção de Aeronaves, Sistemas de Aeronaves (2 de 2) e Química. De salientar que os docentes das UC de Informática I, Matemática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e

3. RESULTADOS

agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na Tabela 3.

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC
3 - [9021219] Mecânica Aplicada	Falta de conhecimentos de base
2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)	Assiduidade dos alunos
1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I	Assiduidade dos alunos
3 - [9021205] Segurança de Voo	Assiduidade dos alunos
1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica	Falta de interesse dos alunos
1 - [9021202] Economia e Gestão	Condições das salas

3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 1,00.

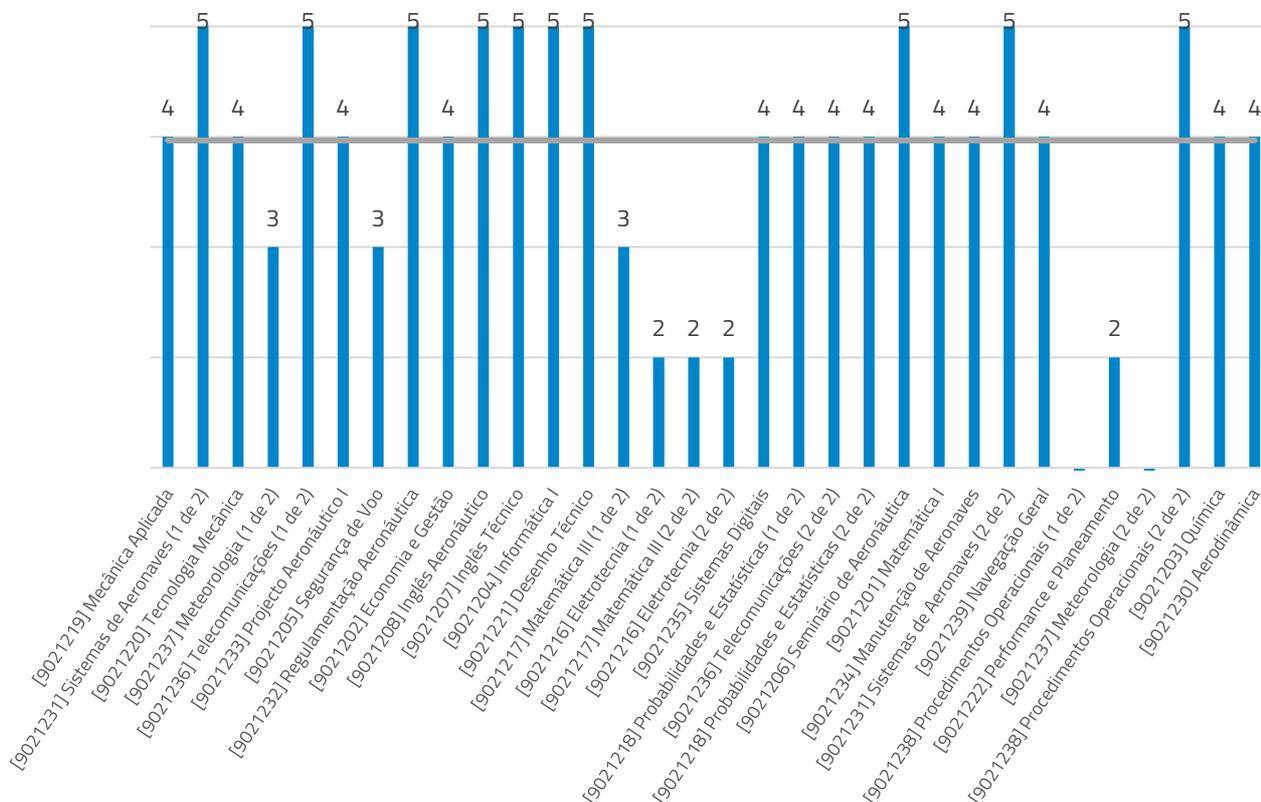


Figura 19 O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3. RESULTADOS

Note-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Meteorologia (1 de 2), Segurança de Voo, Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Matemática III (2 de 2), Eletrotecnia (2 de 2) e Performance e Planeamento e com resultados superiores estão as UC de Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Regulamentação Aeronáutica, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Informático I, Desenho Técnico, Seminário de Aeronáutica, Sistemas de Aeronaves (2 de 2) e Procedimentos Operacionais (2 de 2). De salientar que os docentes das UC de Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

Os docentes que consideraram que o horário estabelecido foi péssimo ou mau, indicaram as razões da sua escolha, estando as mesmas expostas na [Tabela 4](#).

Tabela 4 Razões para considerar o horário estabelecido péssimo ou mau

Se considerou que o horário estabelecido foi péssimo ou mau, por favor indique as razões da sua escolha.	Unidade Curricular
O horário estava todo concentrado num dia da semana, o que para além do mais pode originar situações de semanas sem aulas, caso calhe num dia feriado.	2 - [9021216] Eletrotecnia (1 de 2)
Não há tempo para lecionar uma componente laboratorial adequada à extensão do programa	3 - [9021216] Eletrotecnia (2 de 2)
Poucas horas para os conteúdos necessários	3 - [9021222] Performance e Planeamento

3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 34% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa e 66% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa.

3. RESULTADOS

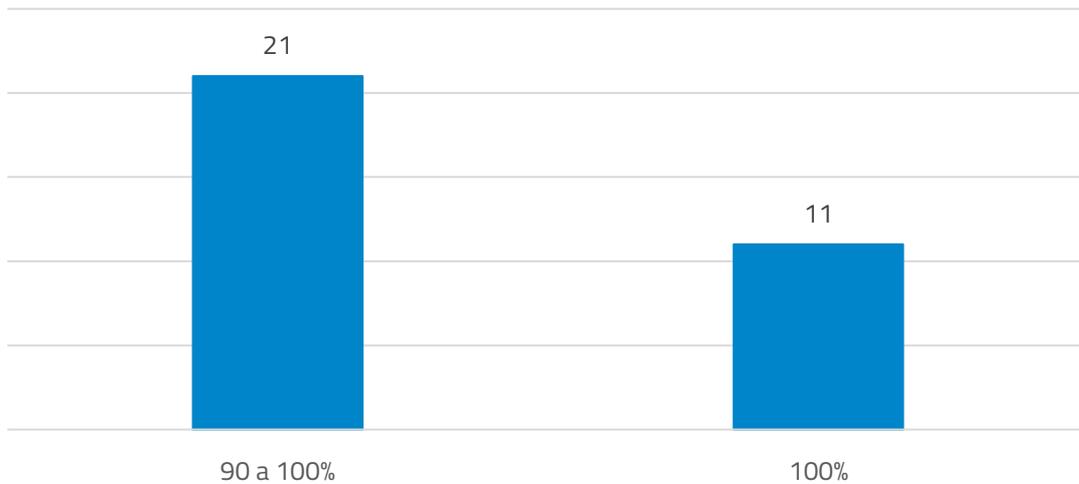


Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,75.

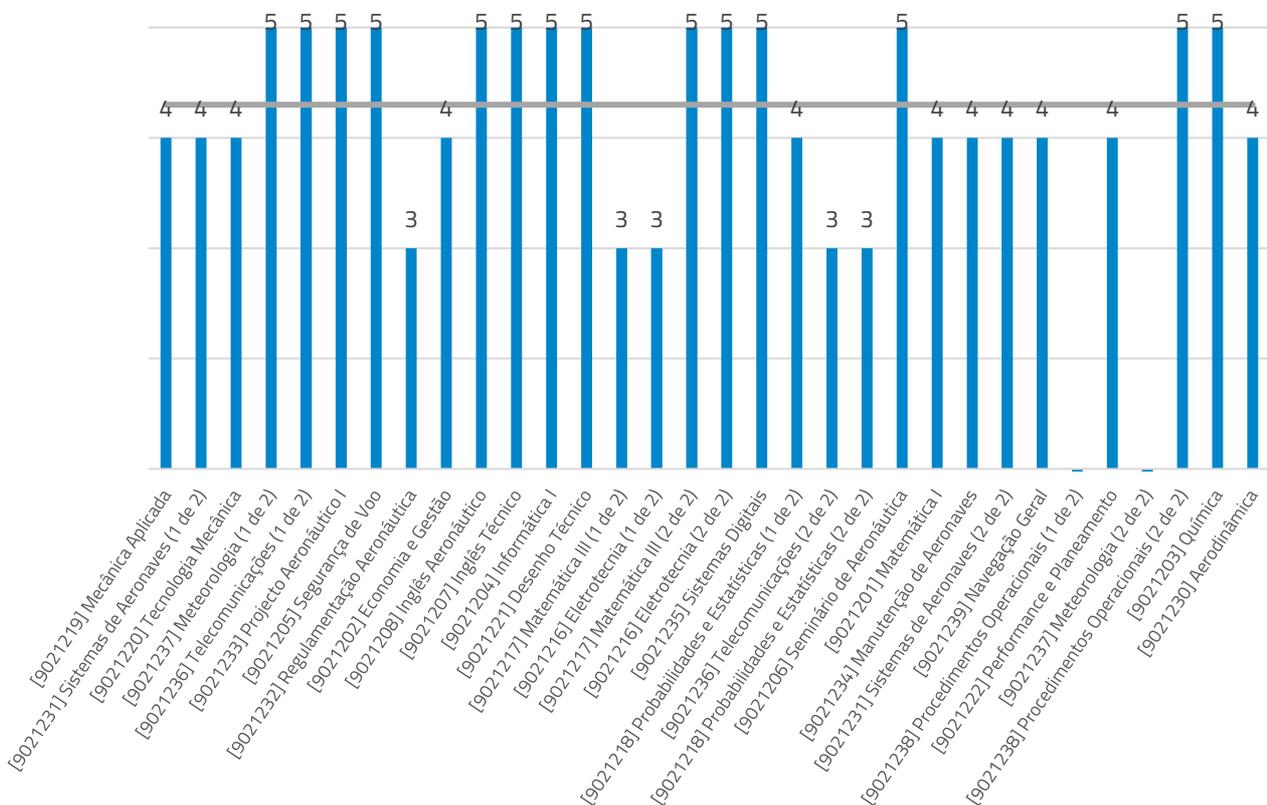


Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

3. RESULTADOS

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Regulamentação Aeronáutica, Matemática III (1 de 2), Eletrotecnicia (1 de 2), Telecomunicações (2 de 2) e Probabilidades e Estatísticas (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Meteorologia (1 de 2), Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Informático I, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotecnicia (2 de 2), Sistemas Digitais, Seminário de Aeronáutica, Procedimentos Operacionais (2 de 2) e Química. De salientar que os docentes das UC de Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,95.

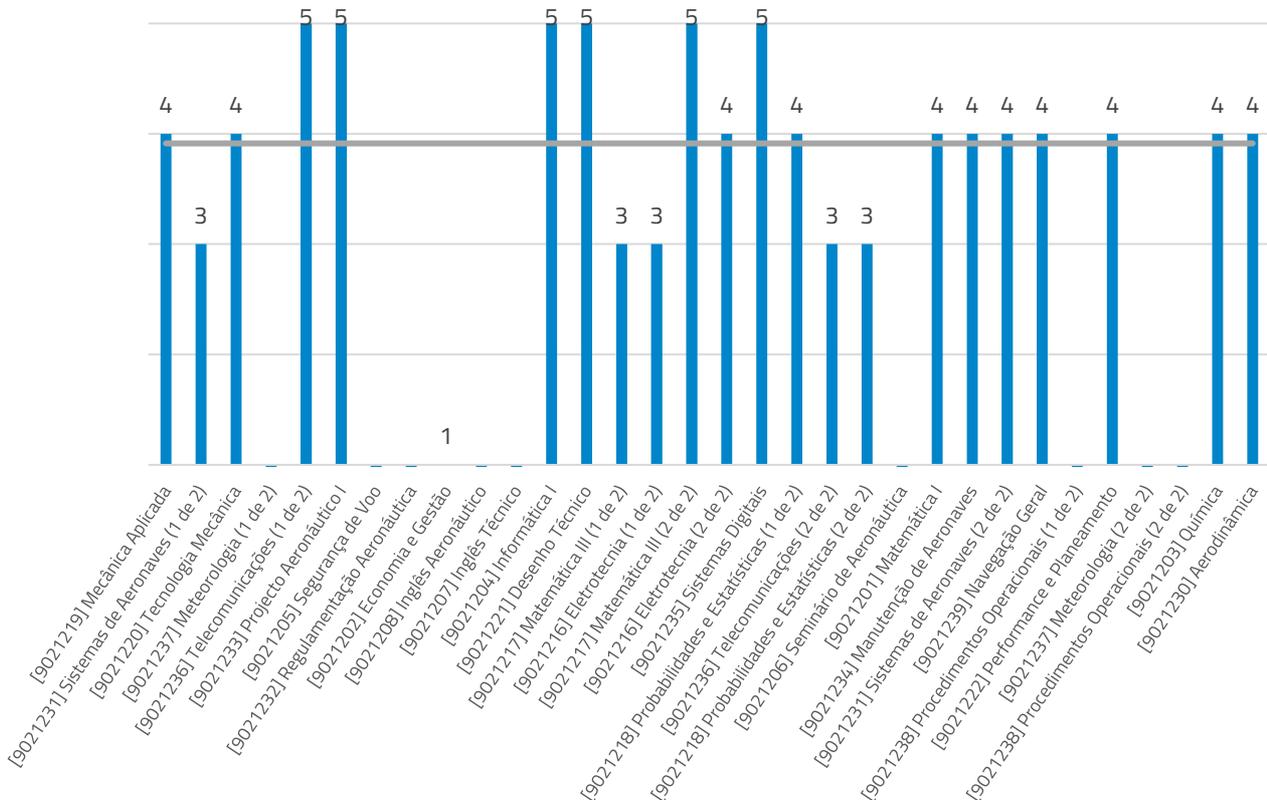


Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

3. RESULTADOS

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sistemas de Aeronaves, Economia e Gestão, Matemática III (1 de 2), Eletrotécnica (1 de 2), Telecomunicações (2 de 2) e Probabilidades e Estatísticas (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Informático I, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2) e Sistemas Digitais. De salientar que os docentes das UC de Meteorologia (1 de 2), Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Seminário de Aeronáutica, Procedimentos Operacionais (1 de 2), Meteorologia (2 de 2) e Procedimentos Operacionais (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

De realçar que o docente da UC de Matemática III (2 de 2) considera que são poucas horas letivas para lecionar a componente relacionada com a utilização de Matlab.

3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,74.

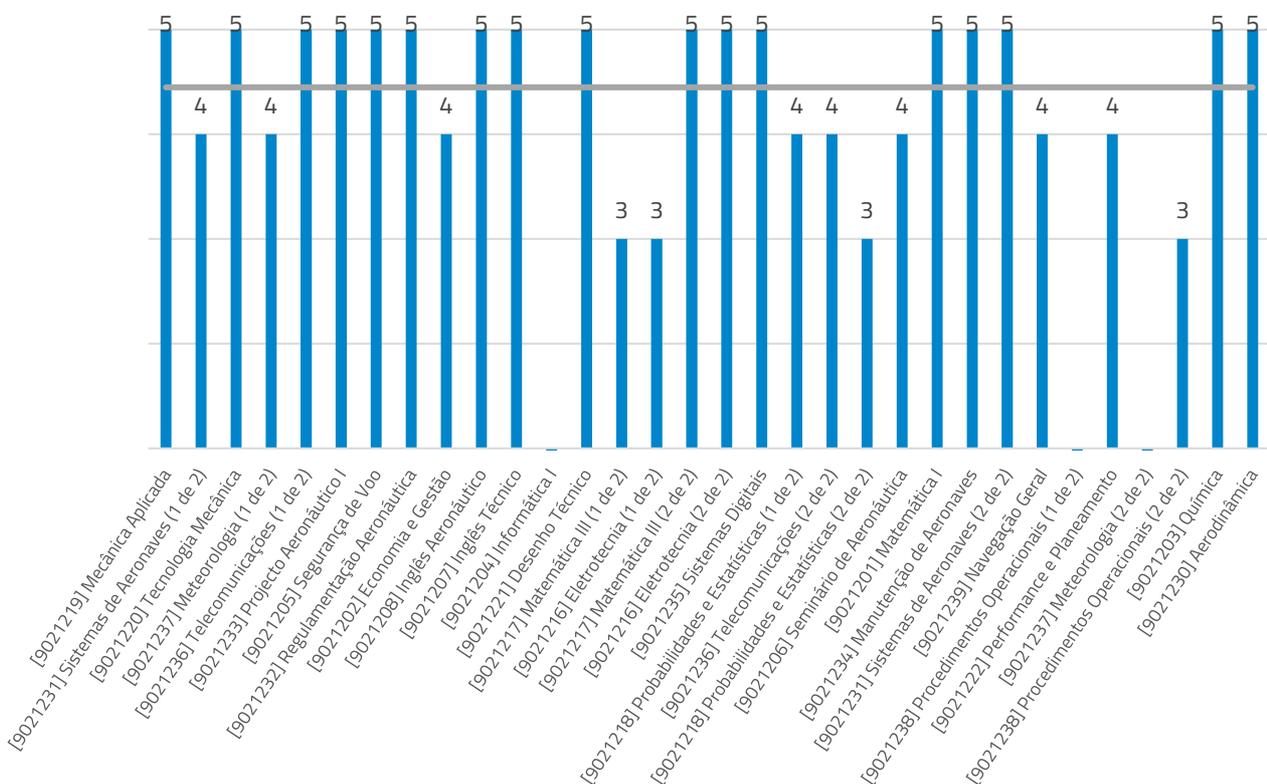


Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

3. RESULTADOS

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Probabilidades e Estatísticas (2 de 2) e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Tecnologia Mecânica, Telecomunicações (1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais, Matemática I, Manutenção de Aeronaves, Sistemas de Aeronaves (2 de 2), Química e Aerodinâmica. De salientar que os docentes das UC de Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,68.

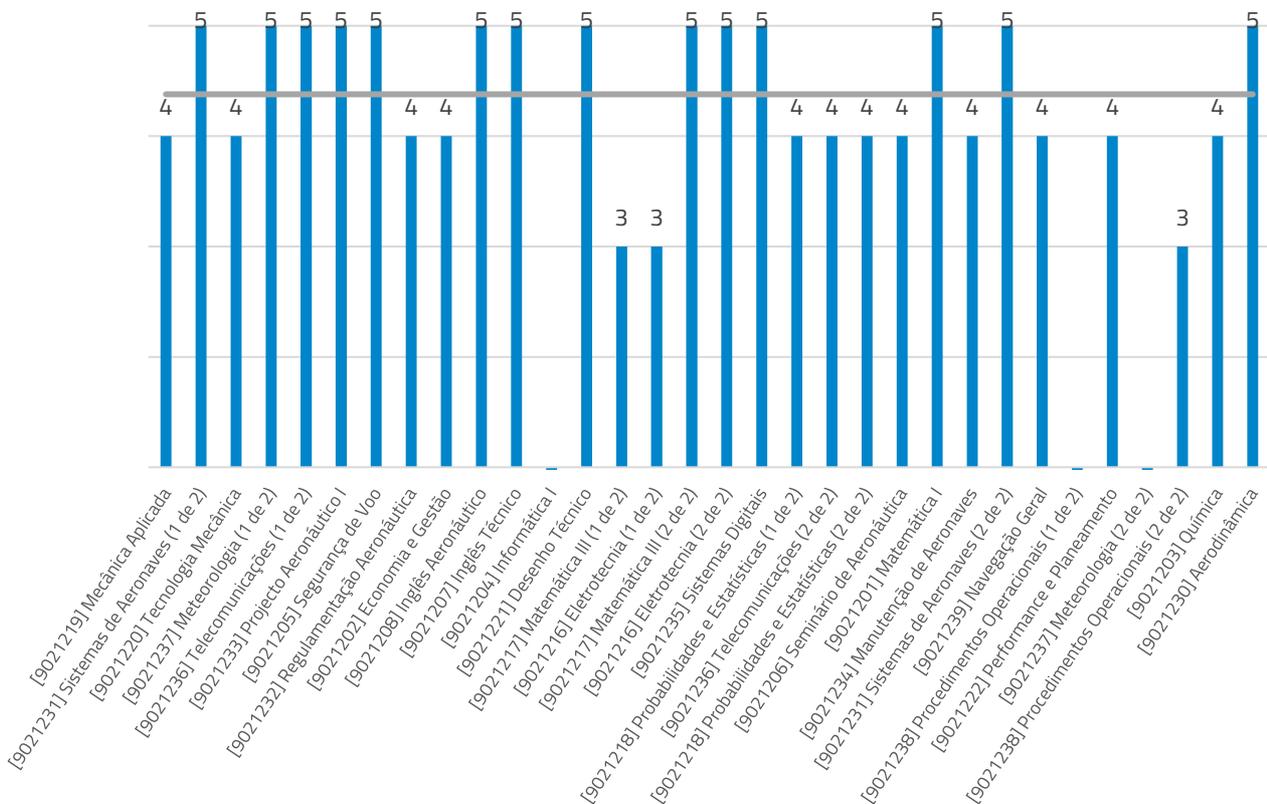


Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

3. RESULTADOS

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2) e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Meteorologia (1 de 2), Telecomunicações ((1 de 2), Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico, Matemática III (2 de 2), Eletrotecnia (2 de 2), Sistemas Digitais, Matemática I, Sistemas de Aeronaves (2 de 2) e Aerodinâmica. De salientar que os docentes das UC de Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,65.

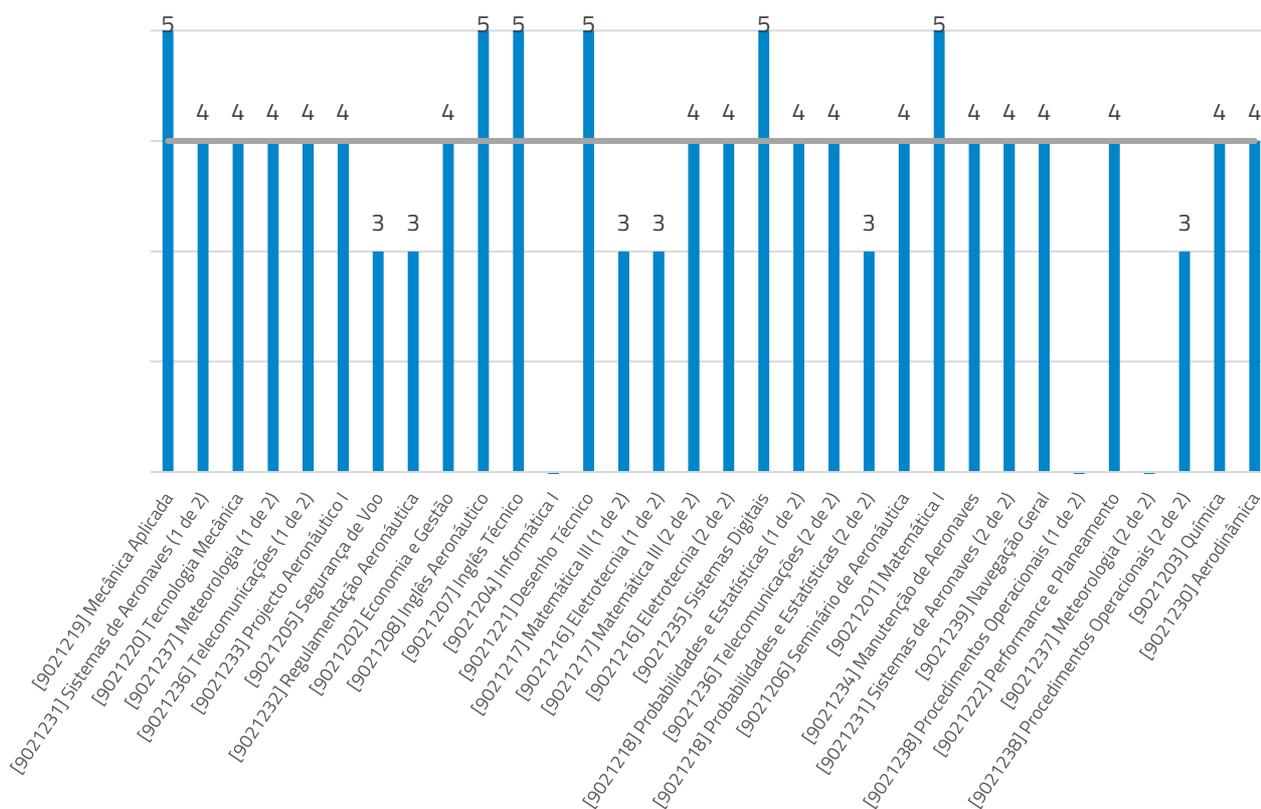


Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Segurança de Voo, Regulamentação Aeronáutica, Matemática III (1 de 2), Eletrotecnia (1 de 2), Probabilidades e

3. RESULTADOS

Estatísticas (2 de 2) e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Mecânica Aplicada, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Desenho Técnico e Matemática I. De salientar que os docentes das UC de Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,83.

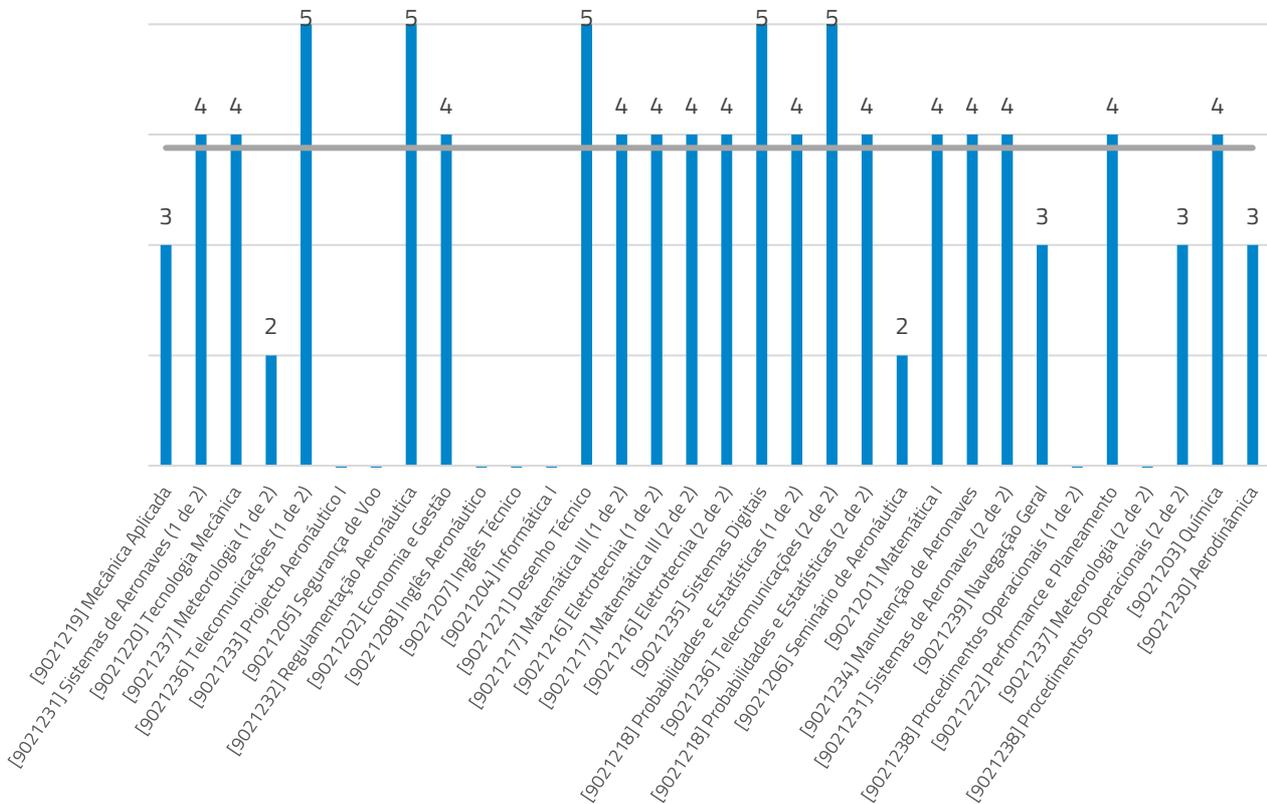


Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Mecânica Aplicada, Meteorologia (1 de 2), Seminário de Aeronáutica, Navegação Geral, Procedimentos Operacionais (2 de 2) e Aerodinâmica e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Regulamentação Aeronáutica, Desenho Técnico, Sistemas Digitais e Probabilidades e Estatísticas (2 de 2). De salientar que os docentes das UC de Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Inglês

3. RESULTADOS

Aeronáutico, Inglês Técnico, Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,7 e o desvio-padrão de 0,80.

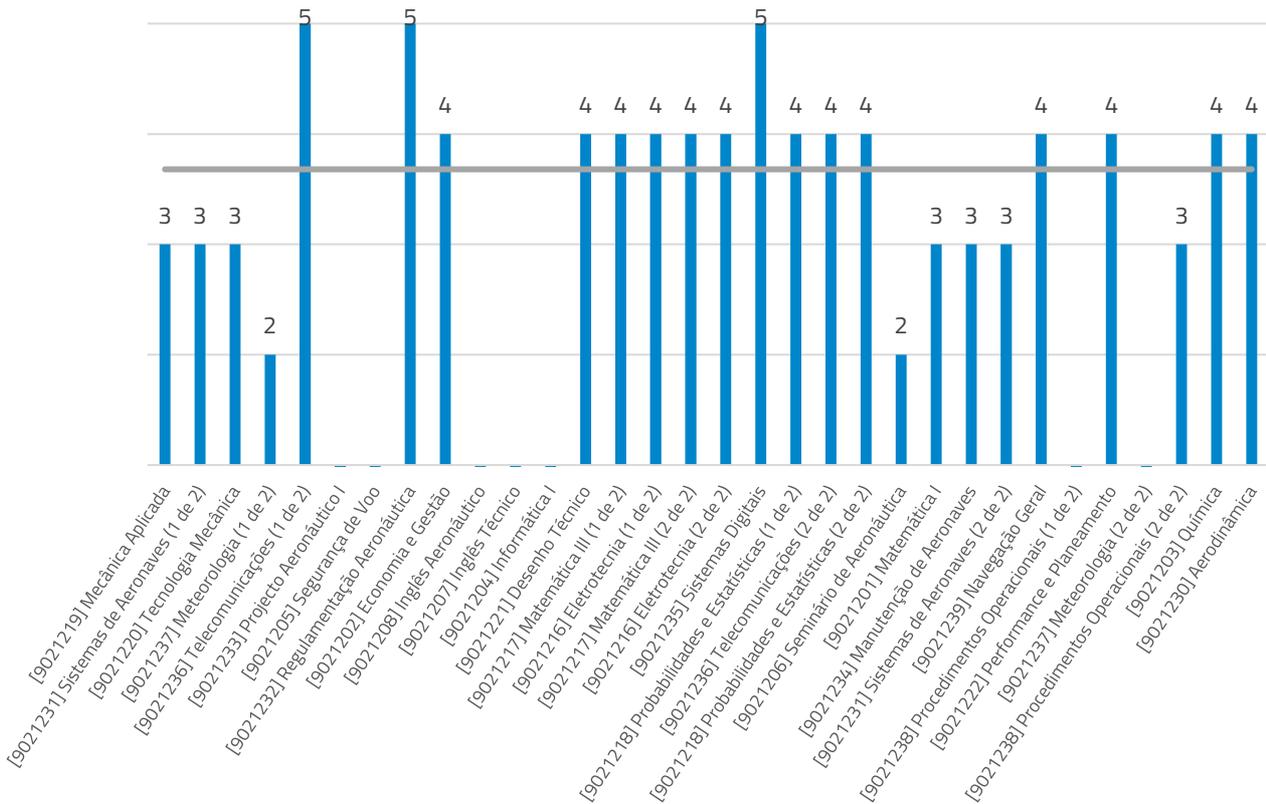


Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Mecânica Aplicada, Sistemas de Aeronaves (1 de 2), Tecnologia Mecânica, Meteorologia (1 de 2), Seminário de Aeronáutica, Matemática I, Manutenção de Aeronaves, Sistemas de Aeronaves (2 de 2) e Procedimentos Operacionais (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Telecomunicações (1 de 2), Regulamentação Aeronáutica e Sistemas Digitais. De salientar que os docentes das UC de Projeto Aeronáutico I, Segurança de Voo, Inglês Aeronáutico, Inglês Técnico, Informática I, Procedimentos Operacionais (1 de 2) e Meteorologia (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3. RESULTADOS

O docente da UC de Segurança de Voo mencionou, relativamente a esta questão, que a avaliação irá decorrer embora o aluno não tenha comparecido a nenhuma sessão de tutoria.

3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 50% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

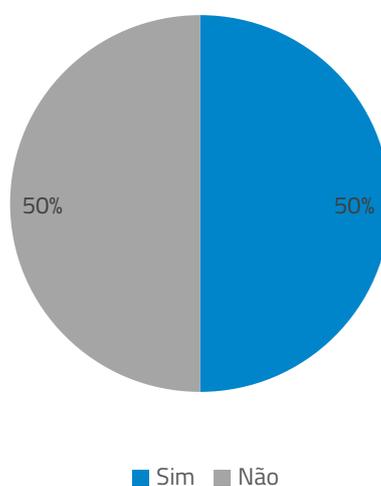


Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 5](#).

Tabela 5 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
3 - [9021219] Mecânica Aplicada	Componente prática; Autonomia dos alunos
2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)	Literatura obtida

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
3 - [9021220] Tecnologia Mecânica	Disponibilização de equipamentos; Sessões de metrologia
3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)	STEAM
1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I	STEAM
1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica	Flipped Classroom
2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)	Uso do MATLAB
2 - [9021216] Eletrotécnica (1 de 2)	Aplicação prática dos conteúdos
2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)	Componente laboratorial
3 - [9021216] Eletrotécnica (2 de 2)	Componente laboratorial
2 - [9021235] Sistemas Digitais	Componente laboratorial
3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)	Divisão das aulas em teóricas e práticas
2 - [9021236] Telecomunicações (2 de 2)	Utilização de tecnologias
1 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (2 de 2)	Utilização de tecnologias
3 - [9021230] Aerodinâmica	Utilização de CFD

3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 6](#).

Tabela 6 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
3 - [9021219] Mecânica Aplicada	Disponibilidade de bibliografia
2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)	Conhecimento dos sistemas das aeronaves
3 - [9021220] Tecnologia Mecânica	Ensinaamentos práticos; Materialização prática
3 - [9021237] Meteorologia (1 de 2)	Habilitação dada aos alunos
3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)	Componente prática
1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I	Possibilidade de escolha do tema
3 - [9021205] Segurança de Voo	Conteúdos práticos
1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica	Conteúdos programáticos
1 - [9021208] Inglês Aeronáutico	Entusiasmo dos alunos
1 - [9021207] Inglês Técnico	Entusiasmo dos alunos
2 - [9021221] Desenho Técnico	Componente prática
2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)	Uso de ferramentas matemáticas
2 - [9021216] Eletrotécnica (1 de 2)	Adequação das aulas teóricas, práticas e laboratoriais
2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)	Componente laboratorial
3 - [9021216] Eletrotécnica (2 de 2)	Componente laboratorial

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
2 - [9021235] Sistemas Digitais	Componente laboratorial
3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)	Dimensão adequada da turma
1 - [9021206] Seminário de Aeronáutica	Excelência dos convidados
3 - [9021201] Matemática I	Resolução de exercícios
3 - [9021230] Aerodinâmica	Introdução à aerodinâmica

3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 7](#).

Tabela 7 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
3 - [9021219] Mecânica Aplicada	Falta de bases dos alunos; Falta de trabalho dos alunos
2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)	Dificuldade em aplicar os conteúdos
3 - [9021220] Tecnologia Mecânica	Inexistência de uma bibliografia única
3 - [9021237] Meteorologia (1 de 2)	Necessita de mais algumas horas.
3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)	Software necessário
1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I	Falta de bases dos alunos
3 - [9021205] Segurança de Voo	Assiduidade dos alunos
1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica	Elevada componente teórica
2 - [9021221] Desenho Técnico	Absentismo dos alunos
2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)	Fraca preparação dos alunos
2 - [9021216] Eletrotecnia (1 de 2)	Horário estipulado
2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)	Falta de horas de contacto
3 - [9021216] Eletrotecnia (2 de 2)	Falta de bases dos alunos
2 - [9021235] Sistemas Digitais	Falta de horas de contacto
3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)	Falta de horas de contacto
3 - [9021230] Aerodinâmica	Necessidade de conhecimentos prévios

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a falta de horas de contacto, a falta de bases dos alunos e a fraca preparação dos alunos.**

3. RESULTADOS

3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 8](#).

Tabela 8 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
3 - [9021219] Mecânica Aplicada	Aulas suplementares para colmatar dificuldades
2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)	Procurar obter sistemas ampliados e a cores dos sistemas das aeronaves
3 - [9021220] Tecnologia Mecânica	Sebenta única com todos os temas do programa
1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I	Workshops de realização de trabalhos científicos
1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica	Implementar novas metodologias de ensino
2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)	Manter sempre a equipa de docentes
2 - [9021216] Eletrotécnia (1 de 2)	Adequação às UC de Matemática e de Física
2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)	Maior nº horas de componente laboratorial
3 - [9021216] Eletrotécnia (2 de 2)	Maior nº horas de contacto
2 - [9021235] Sistemas Digitais	Maior nº horas de componente laboratorial
3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)	Maior nº horas de componente teórica
3 - [9021201] Matemática I	Atividades formativas em grupo
3 - [9021230] Aerodinâmica	Disponibilização total da sala de computadores

3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes, expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 9](#).

Tabela 9 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
2 - [9021204] Informática I	Esta UC possuía apenas um aluno inscrito, o mesmo nunca frequentou as aulas, nem se apresentou em nenhum dos momentos de avaliação.
3 - [9021230] Aerodinâmica	Disponibilização total da sala de computadores

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Ciências Aeronáuticas do ano letivo 2021/2022, 1.º semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Ciências Aeronáuticas foi de 100%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Ciências Aeronáuticas (média global de 3,6), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,1); Programa da Unidade Curricular (3,6); Metodologias e ferramentas e utilizadas na UC (3,7); Processo de Avaliação da UC (3,7); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (3,7) e Desempenho do Docente (3,8).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o não cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, com exceção de Eletrotecnia. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar de quase todos os docentes terem indicado que cumpriram com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Ciências Aeronáuticas (Despacho n.º 10621/2015) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o não cumprimento da maioria das UC analisadas (23 em 25), considerando como pressuposto de cumprimento das horas previstas

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos, sendo que a única exceção foram Eletrotecnia e Sistemas de Aeronaves.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram muito satisfeitos com o curso, com o ISEC Lisboa e com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram as condições das salas de aula e a assiduidade dos alunos. No geral, os docentes estão satisfeitos com os alunos, muito satisfeitos com o SIGQ-ISEC Lisboa, tendo também considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC muito satisfatórios, assim como a *Newsletter* da Qualidade (*Report*).

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estavam preparados para frequentar as UC. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão muito satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com muita frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi muito adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram muito adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 90% a 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 50% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido a introdução de uma componente laboratorial e a utilização de novas tecnologias como métodos de inovação com maior impacto.

a falta de horas de contacto, a falta de bases dos alunos e a fraca preparação dos alunos foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria foi recomendada o aumento do número de horas de componente laboratorial, implementar novas metodologias de ensino e a realização de workshops.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

5. RECOMENDAÇÕES

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão e visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa. É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
 - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
 - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

5. RECOMENDAÇÕES

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 9., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.

6. ANEXOS

Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

1. Satisfação Geral com o Curso*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

5. Satisfação Geral com os Estudantes*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

6. Opinião sobre o SIGG-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGG (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	<input type="radio"/>					
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	<input type="radio"/>					
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	<input type="radio"/>					

7. Horas de contacto*

7.1. Cumpriu com as horas de contacto previstos para a UC?

- Sim
 Não

6. ANEXOS

8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	<input type="radio"/>					
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	<input type="radio"/>					
Pontualidade dos estudantes*	<input type="radio"/>					
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	<input type="radio"/>					
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	<input type="radio"/>					
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	<input type="radio"/>					
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	<input type="radio"/>					
Utilização da plataforma Moodle*	<input type="radio"/>					
Qualidade da relação com os estudantes*	<input type="radio"/>					

9. Condições de Leção

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras)

10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau; 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

11. Programa da UC*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na UC.

- 60 a 70%
 70 a 80%
 80 a 90%
 90 a 100%
 100%

12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	<input type="radio"/>					
Componente Prática/Laboratorial*	<input type="radio"/>					

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	<input type="radio"/>					
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	<input type="radio"/>					
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	<input type="radio"/>					
Número de estudantes aprovados*	<input type="radio"/>					
Média das classificações nesta UC*	<input type="radio"/>					

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

14. Inovação no Ensino*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na leção, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- Sim
 Não

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.

6. ANEXOS

Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
Falta de Motivação dos alunos e dificuldades em os fazer participar	3 - [9021219] Mecânica Aplicada
Existe um perfil de alunos não estão minimamente preparados para desenvolvimento de conteúdo técnico. Saliendo também a enorme dificuldade sentida pelos alunos principalmente em conteúdos que envolvam formulação matemática relativamente simples.	3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)
Nalgumas salas do edifício Eiffel alguns computadores têm sempre mensagens de erro quando se abre pdf, Word...	1 - [9021208] Inglês Aeronáutico
Condições das salas de aula, nomeadamente quadros pequenos ou sobrepostos com a tela de projeção	2 - [9021221] Desenho Técnico
O acesso à rede em algumas salas não foi possível muito frequentemente	2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)
Deveríamos voltar aos seminários presenciais quando possível. Os híbridos devem ser apoiados por salas e equipamentos adequados o que já tem acontecido na generalidade dos casos	1 - [9021206] Seminário de Aeronáutica
Gestão de alunos ausentes devido a situações de isolamento.	3 - [9021201] Matemática I
Assiduidade dos alunos	3 - [9021238] Procedimentos Operacionais (2 de 2)
Equipamento e assiduidade dos alunos	3 - [9021230] Aerodinâmica

Tabela 11 Respostas Abertas – Principais constrangimentos

Principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)	Unidade Curricular
Dificuldade em bases de física por parte de alguns alunos	3 - [9021219] Mecânica Aplicada
Ausências frequentes de alguns alunos	2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)
Baixa assistência dos alunos às aulas de projeto. Normalmente, quando aparecem são sempre os mesmos.	1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I
Aluno nunca compareceu às sessões de tutoria	3 - [9021205] Segurança de Voo
UC lecionada em regime síncrono na plataforma zoom, onde alunos não têm as câmeras ligadas. Grande percentagem quando interpelados não respondiam, que demonstra que embora tivessem a sessão aberta não estavam presentes.	1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica
Sala de aula péssima. Salas I. Por várias vezes informei mas nada foi feito.	1 - [9021202] Economia e Gestão

Tabela 12 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Aumentar a parte prática nas aulas e com autonomia por parte dos alunos	3 - [9021219] Mecânica Aplicada
Literatura obtida no site do FAA	2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)
Disponibilização de equipamentos de medida e fazer sessões de metrologia por parte dos alunos	3 - [9021220] Tecnologia Mecânica
STEAM	3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)
STEAM	1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I

6. ANEXOS

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Flipped Classroom	1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica
Uso do MATLAB como ferramenta matemática	2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)
Os alunos foram postos em contacto com circuitos elétricos de aplicação prática onde puderam constatar os resultados previstos pela teoria e realizados em problemas dados nas aulas práticas	2 - [9021216] Eletrotecnia (1 de 2)
Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática-III uma componente laboratorial de métodos numéricos	2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)
Incorporar uma componente laboratorial.	3 - [9021216] Eletrotecnia (2 de 2)
Introduzida, pela primeira vez, uma componente laboratorial na disciplina de Sistemas Digitais.	2 - [9021235] Sistemas Digitais
A disciplina foi dividida onde os alunos tiveram comigo uma componente mais teórica e com outro professor uma componente mais prática.	3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)
Utilização de tecnologias como SDRs	2 - [9021236] Telecomunicações (2 de 2)
Utilização de tecnologias modernas	1 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (2 de 2)
Utilização de CFD (computational fluid dynamics)	3 - [9021230] Aerodinâmica

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.	Unidade Curricular
Grande disponibilidade de bibliografia	3 - [9021219] Mecânica Aplicada
Conhecimento dos sistemas das aeronaves	2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)
A relação estreita entre ensinamentos práticos e a materialização prática	3 - [9021220] Tecnologia Mecânica
Habilita os alunos a responderem a qualquer futuro exame de Meteorologia, quer como piloto, quer como OOV.	3 - [9021237] Meteorologia (1 de 2)
Grande componente prática	3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)
Os alunos poderem elegir o tema que querem desenvolver	1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I
A aposta em conteúdos mais práticos e ligados à indústria.	3 - [9021205] Segurança de Voo
Conteúdos programáticos	1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica
O entusiasmo dos alunos pela aviação.	1 - [9021208] Inglês Aeronáutico
O entusiasmo dos alunos pela aviação.	1 - [9021207] Inglês Técnico
UC maioritariamente prática	2 - [9021221] Desenho Técnico
Pontos fortes: Uso de ferramentas matemáticas adequadas para resolver problemas práticos reais.	2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)
A combinação e a adequação das aulas T, P e de Laboratório	2 - [9021216] Eletrotecnia (1 de 2)
Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática-III uma componente laboratorial de métodos numéricos.	2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)
Incorporar uma componente laboratorial.	3 - [9021216] Eletrotecnia (2 de 2)
Introduzida, pela primeira vez, uma componente laboratorial na disciplina de Sistemas Digitais.	2 - [9021235] Sistemas Digitais
Tamanho da turma adequada.	3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)
Apesar de os convidados serem excelentes os estudantes tiveram dificuldades em assistir pois eram de anos superiores com sobreposição de horários	1 - [9021206] Seminário de Aeronáutica
Resolução de grande volume de exercícios em aula	3 - [9021201] Matemática I
Introdução à aerodinâmica	3 - [9021230] Aerodinâmica

6. ANEXOS

Tabela 14 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.	Unidade Curricular
Falta de bases ou falta de trabalho por parte dos alunos	3 - [9021219] Mecânica Aplicada
Não conseguir materializar, fisicamente, alguns dos ensinamentos teóricos	2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)
A não existência de uma bibliografia única, sendo esta diversificada por temas	3 - [9021220] Tecnologia Mecânica
Necessita de mais algumas horas.	3 - [9021237] Meteorologia (1 de 2)
É necessário os alunos possuírem um PC e instalar um software.	3 - [9021236] Telecomunicações (1 de 2)
Grande parte dos alunos não estava minimamente preparada para desenvolvimento de conteúdo científico.	1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I
Aluno não compareceu a nenhuma sessão de orientação.	3 - [9021205] Segurança de Voo
UC com uma componente teórica muito elevada.	1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica
Absentismo dos alunos	2 - [9021221] Desenho Técnico
Pontos fracos: preparação fraca de alguns alunos	2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)
Pontos fracos: os horários concentrados num dia da semana e a preparação que alguns alunos traziam de física e matemática	2 - [9021216] Eletrotecnia (1 de 2)
Poucas horas para lecionar a componente acima referida.	2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)
Má preparação de base dos alunos	3 - [9021216] Eletrotecnia (2 de 2)
Falta de tempo para lecionar a componente acima referida nos tempos letivos curriculares.	2 - [9021235] Sistemas Digitais
Talvez 2 horas de 15 em 15 dias fosse pouco para que os alunos pudessem aprender continuamente.	3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)
Exige algum conhecimento de matemática/física	3 - [9021230] Aerodinâmica

Tabela 15 Respostas Abertas – Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.	Unidade Curricular
Aulas suplementares de acompanhamento aos alunos com maiores dificuldades	3 - [9021219] Mecânica Aplicada
Procurar obter sistemas ampliados e a cores dos sistemas das aeronaves, para melhor visualização	2 - [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)
Conseguir concretizar uma sebenta onde fosse possível colocar todos os temas do Conteúdo programático	3 - [9021220] Tecnologia Mecânica
Será necessário haver workshops de realização de trabalhos científicos. Esses workshops têm de ser cativantes o suficiente para que os alunos queiram comparecer.	1 - [9021233] Projecto Aeronáutico I
Continuar a implementar novas metodologias de ensino	1 - [9021232] Regulamentação Aeronáutica
As UC de Matemática devem ser dadas sempre que possível pela mesma equipa de docentes para uma melhor adequação das matérias lecionadas e ajuste das interfaces.	2 - [9021217] Matemática III (1 de 2)
Uma melhor adequação às UC de Matemática e de Física, principalmente na área do eletromagnetismo. E ter 2 sessões por semana, por exemplo de 1,5 horas em vez de 1 sessão de 3 horas.	2 - [9021216] Eletrotecnia (1 de 2)
Incrementar o número de horas para lecionar a componente laboratorial relacionada com Métodos Numéricos.	2 - [9021217] Matemática III (2 de 2)
Aumentar a carga letiva da disciplina.	3 - [9021216] Eletrotecnia (2 de 2)
Aumentar o número de horas letivas para a componente laboratorial.	2 - [9021235] Sistemas Digitais

6. ANEXOS

Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.	Unidade Curricular
Talvez a carga lectiva nesta componente teórica devesse ser um pouco maior.	3 - [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)
Introdução de atividades formativas em grupo (como já existe em Matemática III)	3 - [9021201] Matemática I
Melhor acesso a computadores com ubuntu; ter a sala dos computadores reservada desde o início	3 - [9021230] Aerodinâmica

Tabela 16 Respostas Abertas – Comentários, observações ou recomendações

Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
Esta UC possuía apenas um aluno inscrito, por integrar o primeiro ano do curso que, por se encontrar em processo de descontinuação, não funcionou em condições normais. O aluno em questão nunca frequentou as aulas (leccionadas em simultâneo com os CTeSP em Transporte e Logística e Reparação e Manutenção de Aeronaves), nem se apresentou em nenhum dos momentos de avaliação, impossibilitando desta forma a resposta às questões constantes no relatório.	2 - [9021204] Informática I
Para o ano ter a sala dos computadores reservada desde o início do semestre	3 - [9021230] Aerodinâmica

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021219] Mecânica Aplicada

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Dificuldade em bases de física por parte de alguns alunos

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021219] Mecânica Aplicada

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	3
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Ausências frequentes de alguns alunos

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021231] Sistemas de Aeronaves (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Literatura obtida no site do FAA

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Conhecimento dos sistemas das aeronaves

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Não conseguir materializar, fisicamente, alguns dos ensinamentos teóricos

6.3. Sugestões de melhoria

Procurar obter sistemas ampliados e a cores dos sistemas das aeronaves, para melhor visualização

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a reportar

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021220] Tecnologia Mecânica

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não encontrei nenhum constrangimento

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021220] Tecnologia Mecânica

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021237] Meteorologia (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	2
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	NS/ NR
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	3

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021237] Meteorologia (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

2

4.5. Média das classificações nesta UC

2

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Habilita os alunos a responderem a qualquer futuro exame de Meteorologia, quer como piloto, quer como OOV.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Necessita de mais algumas horas.

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021236] Telecomunicações (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a assinalar

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Nada a assinalar

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

1º Semestre

UC: [9021236] Telecomunicações (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

Nada a assinalar

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

STEAM

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Grande componente prática

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

É necessário os alunos possuírem um PC e instalar um software.

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a assinalar

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a assinalar

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021233] Projecto Aeronáutico I

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	2
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	2
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Baixa assistência dos alunos às aulas de projeto. Normalmente, quando aparecem são sempre os mesmos.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Nada a assinalar

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021233] Projecto Aeronáutico I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

Ainda não se realizou as avaliações

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

STEAM

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Os alunos poderem elegir o tema que querem desenvolver

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Grande parte dos alunos não estava minimamente preparada para desenvolvimento de conteúdo científico.

6.3. Sugestões de melhoria

Será necessário haver workshops de realização de trabalhos científicos. Esses workshops têm de ser cativantes o suficiente para que os alunos queiram comparecer.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a assinalar

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021205] Segurança de Voo

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	1
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	1
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	1
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	1
1.9. Qualidade da relação com os alunos	1

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Aluno nunca compareceu às sessões de tutoria

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Nada a assinalar

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021205] Segurança de Voo

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

Avaliação irá decorrer embora o aluno não tenha comparecido a nenhuma sessão de tutoria. A avaliação irá decorrer no dia 7 de fevereiro.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

A metodologia para a avaliação era o aluno completar uma série de trabalhos sobre os conteúdos da UC. Aluno não completou nenhum.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A aposta em conteúdos mais práticos e ligados à indústria.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Aluno não compareceu a nenhuma sessão de orientação.

6.3. Sugestões de melhoria

N/A

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a assinalar

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021232] Regulamentação Aeronáutica

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	2
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

UC lecionada em regime síncrono na plataforma zoom, onde alunos não têm as cameras ligadas. Grande percentagem quando interpelados não respondiam, que demonstra que embora tivessem a sessão aberta não estavam presentes.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	-------------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Nada a assinalar

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021232] Regulamentação Aeronáutica

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

Nada a assinalar

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Flipped Classroom

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Conteúdos programáticos

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

UC com uma componente teórica muito elevada.

6.3. Sugestões de melhoria

Continuar a implementar novas metodologias de ensino

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a assinalar

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021202] Economia e Gestão

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Sala de aula péssima. Salas I. Por várias vezes informei, mas nada foi feito.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 4

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 1

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021202] Economia e Gestão

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021208] Inglês Aeronáutico

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Em algumas salas do edifício Eiffel alguns computadores têm sempre mensagens de erro quando se abre pdf, Word...

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021208] Inglês Aeronáutico

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- | | |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | 5 |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC | 5 |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final | 5 |
| 4.4. Número de alunos aprovados | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC | NS/ NR |

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

O entusiasmo dos alunos pela aviação.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021207] Inglês Técnico

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nalgumas salas do edifício Eiffel alguns computadores têm sempre mensagens de erro quando se abre pdf, Word...

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021207] Inglês Técnico

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- | | |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | 5 |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC | 5 |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final | 5 |
| 4.4. Número de alunos aprovados | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC | NS/ NR |

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

O entusiasmo dos alunos pela aviação.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021204] Informática I

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	NS/ NR
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	NS/ NR
1.3. Pontualidade dos alunos	NS/ NR
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	NS/ NR
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	NS/ NR

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021204] Informática I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- | | |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | NS/ NR |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC | NS/ NR |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final | NS/ NR |
| 4.4. Número de alunos aprovados | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC | NS/ NR |

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Esta UC possuía apenas um aluno inscrito, por integrar o primeiro ano do curso que, por se encontrar em processo de descontinuação, não funcionou em condições normais. O aluno em questão nunca frequentou as aulas (lecionadas em simultâneo com os CTeSPs em Transporte e Logística e Reparação e Manutenção de Aeronaves), nem se apresentou em nenhum dos momentos de avaliação, impossibilitando desta forma a resposta às questões constantes no relatório.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021221] Desenho Técnico

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021221] Desenho Técnico

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021217] Matemática III (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	3

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a assinalar

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021217] Matemática III (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

3
3
3
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

Não se aplica

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Uso do MATLAB como ferramenta matemática

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Uso de ferramentas matemáticas adequadas para resolver problemas práticos reais.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Preparação fraca de alguns alunos

- 6.3. Sugestões de melhoria

As UCs de Matemática devem ser dadas sempre que possível pela mesma equipa de docentes para uma melhor adequação das matérias lecionadas e ajuste das interfaces.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021216] Eletrotecnia (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	3

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a assinalar

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	2
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

O horário estava todo concentrado num dia da semana, o que para além do mais pode originar situações de semanas sem aulas, caso caia num dia feriado.

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021216] Eletrotécnica (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

3
3
3
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

não se aplica

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Os alunos foram postos em contacto com circuitos elétricos de aplicação prática onde puderam constatar os resultados previstos pela teoria e realizados em problemas dados nas aulas práticas

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A combinação e a adequação das aulas T, P e de Laboratório

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Os horários concentrados num dia da semana e a preparação que alguns alunos traziam de física e matemática

- 6.3. Sugestões de melhoria

Uma melhor adequação às UCs de Matemática e de Física, principalmente na área do eletromagnetismo. E ter 2 sessões por semana, por exemplo de 1,5 horas em vez de 1 sessão de 3 horas.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021217] Matemática III (2 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? **Sim**

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falta de tempo para lecionar MATLAB

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? **2**

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) **5**

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) **5**

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Poucas horas para lecionar a componente relacionada com a utilização de MATLAB

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021217] Matemática III (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021216] Eletrotecnia (2 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Horário semanal é manifestamente curto para lecionar o programa inicialmente previsto, com a profundidade requerida.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	2
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

Não há tempo para lecionar uma componente laboratorial adequada à extensão do programa

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	------------------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021216] Eletrotécnica (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021235] Sistemas Digitais

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falata de tempo para lecionar a componente laboratorial, o que teve de ser concluído fora das horas letivas normais. (aulas extras)

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021235] Sistemas Digitais

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Introduzida, pela primeira vez, uma componente laboratorial na disciplina de Sistemas Digitais.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Introduzida, pela primeira vez, uma componente laboratorial na disciplina de Sistemas Digitais.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta de tempo para lecionar a componente acima referida nos tempos letivos curriculares.

6.3. Sugestões de melhoria

Aumentar o número de horas letivas para a componente laboratorial.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não existiram grandes problemas. O único constrangimento foi os espaçamentos entre aulas (de 15 em 15 dias).

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 4

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021218] Probabilidades e Estatísticas (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

A disciplina foi dividida onde os alunos tiveram comigo uma componente mais teórica e com outro professor uma componente mais prática.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Tamanho da turma adequada.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Talvez 2 horas de 15 em 15 dias fosse pouco para que os alunos pudessem aprender continuamente.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Talvez a carga lectiva nesta componente teórica devesse ser um pouco maior.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

De maneira geral correu bem.

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021236] Telecomunicações

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	3

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

1º Semestre

UC: [9021236] Telecomunicações

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
5
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021218] Probabilidades e Estatísticas (2 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021218] Probabilidades e Estatísticas (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

3
4
3
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021206] Seminário de Aeronáutica

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	2
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	2
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	3

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Apenas dois estudantes se inscreveram e tinham que assistir via Online com dificuldades de horário pois eram de anos mais avançados da Licenciatura

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021206] Seminário de Aeronáutica

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
2
2

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Apesar de os convidados serem excelentes os estudantes tiveram dificuldades em assistir pois eram de anos superiores com sobreposição de horários

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Os já apontados

- 6.3. Sugestões de melhoria

Dado que a LCA foi descontinuada não se prevê alguma alteração nos procedimentos

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

NA

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021201] Matemática I

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	NS/ NR
1.9. Qualidade da relação com os alunos	NS/ NR

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021201] Matemática I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021234] Manutenção de Aeronaves

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 4

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021234] Manutenção de Aeronaves

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 25

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021231] Sistemas de Aeronaves (2 de 2)

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 25

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021231] Sistemas de Aeronaves (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 26

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021239] Navegação Geral

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

1
2
2
2
2
4
4
4
4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 26

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021239] Navegação Geral

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
3
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 27

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021238] Procedimentos Operacionais (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- | | |
|---|--------|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC | NS/ NR |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados | NS/ NR |
| 1.3. Pontualidade dos alunos | NS/ NR |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos | NS/ NR |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas | NS/ NR |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | NS/ NR |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos | NS/ NR |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle | NS/ NR |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos | NS/ NR |

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- | | |
|---|--------|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | NS/ NR |
|---|--------|

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

- | | |
|--|------------------|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | 90 a 100% |
|--|------------------|

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- | | |
|--|--------|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | NS/ NR |
|--|--------|

- | | |
|--|--------|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | NS/ NR |
|--|--------|

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 27

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021238] Procedimentos Operacionais (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- | | |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | NS/ NR |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC | NS/ NR |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final | NS/ NR |
| 4.4. Número de alunos aprovados | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC | NS/ NR |

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 28

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021222] Performance e Planeamento

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
3
4
4
3
3
4
4
4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

2

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 28

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021222] Performance e Planeamento

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 29

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021237] Meteorologia (2 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- | | |
|---|--------|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC | NS/ NR |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados | NS/ NR |
| 1.3. Pontualidade dos alunos | NS/ NR |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos | NS/ NR |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas | NS/ NR |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | NS/ NR |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos | NS/ NR |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle | NS/ NR |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos | NS/ NR |

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- | | |
|---|--------|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | NS/ NR |
|---|--------|

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

- | | |
|--|------------------|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | 90 a 100% |
|--|------------------|

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- | | |
|--|--------|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | NS/ NR |
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | NS/ NR |

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 29

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021237] Meteorologia (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- | | |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | NS/ NR |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC | NS/ NR |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final | NS/ NR |
| 4.4. Número de alunos aprovados | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC | NS/ NR |

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 30

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021238] Procedimentos Operacionais (2 de 2)

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	1
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	2
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	2
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	2
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	3

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 30

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021238] Procedimentos Operacionais (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

3
3
3
3
3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 31

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021203] Química

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 31

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021203] Química

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 32

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

2021-2022

UC: [9021230] Aerodinâmica

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
3
3
3
3
4
4
4
4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 32

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Ciências Aeronáuticas**

UC: [9021230] Aerodinâmica

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	3
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

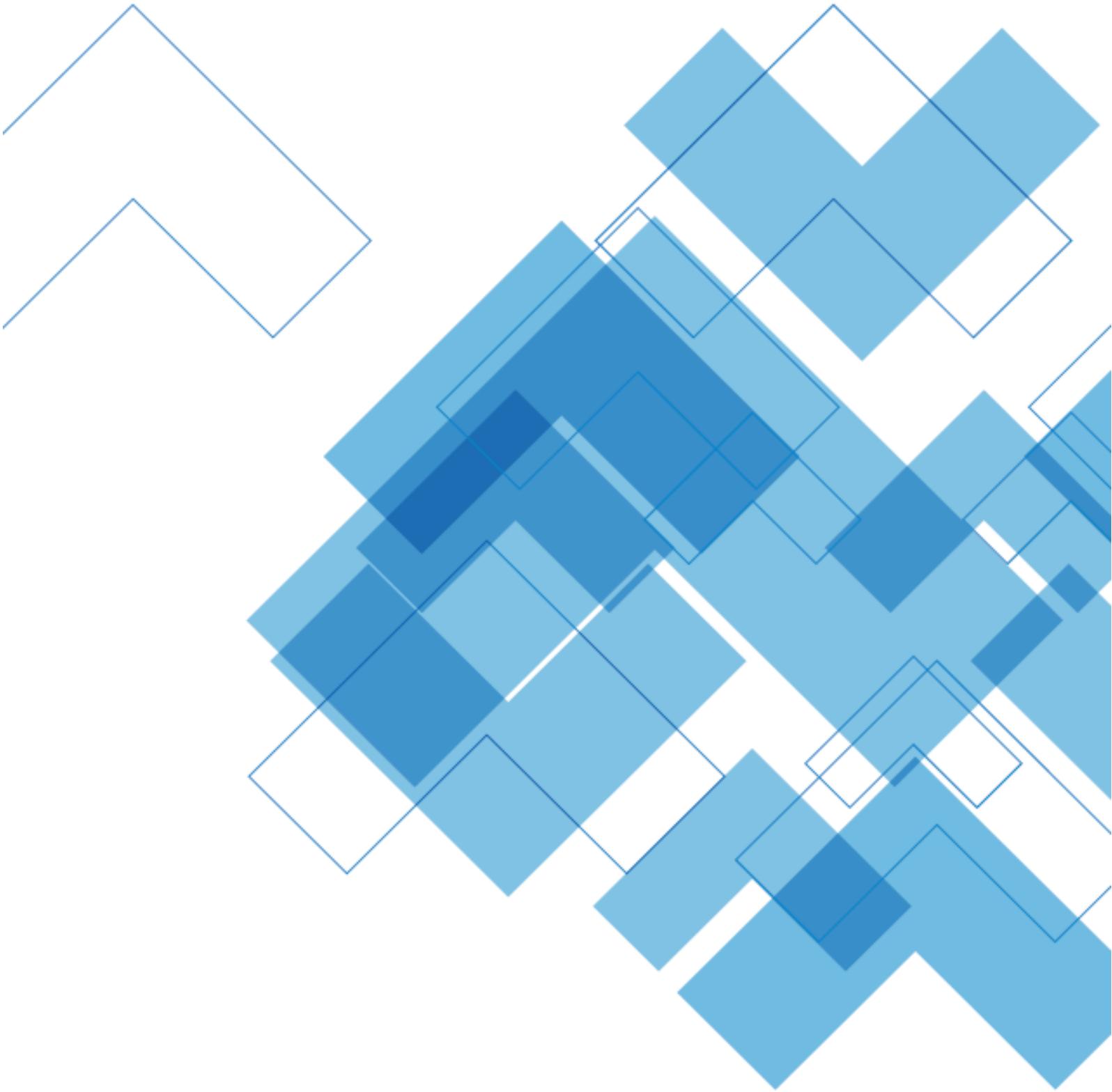
6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder



iseclisboa

INSTITUTO SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

ISECLISBOA.PT

ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179

1750-142 LISBOA

+351 217 541 310

G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT