

**Relatório de Funcionamento  
de Unidade Curricular**  
**Licenciatura em Ótica e Optometria**  
**Ano Letivo 2021/2022 | 2.º Semestre**



**isec**lisboa  
INSTITUTO SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS



# ÍNDICE

---

<b>1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA</b>	<b>5</b>
1.1 Nota Introdutória	<b>5</b>
1.2 Metodologia	<b>6</b>
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA</b>	<b>8</b>
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>10</b>
3.1. Satisfação Geral com o curso	<b>10</b>
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa	<b>11</b>
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar	<b>12</b>
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar	<b>13</b>
3.5. Satisfação Geral com os alunos	<b>13</b>
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa	<b>14</b>
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)	<b>15</b>
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC	<b>16</b>
3.7. Horas de contacto previstas para a UC	<b>17</b>
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	<b>19</b>
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados	<b>20</b>
3.7.3. Pontualidade dos alunos	<b>21</b>
3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	<b>22</b>
3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	<b>23</b>
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular	<b>24</b>
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	<b>25</b>
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle	<b>26</b>
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos	<b>28</b>
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular	<b>29</b>
3.9. Adequação do Horário	<b>29</b>
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	<b>31</b>
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)	<b>31</b>
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	<b>33</b>
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	<b>34</b>
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	<b>35</b>
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final	<b>36</b>
3.12. Número de alunos aprovados	<b>37</b>
3.12.1. Média das classificações nesta UC	<b>38</b>
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem	<b>39</b>
3.12.3. Inovação com mais impacto	<b>39</b>
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular	<b>40</b>
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular	<b>40</b>

## **ÍNDICE**

---

3.15. Sugestões de melhoria	<b>41</b>
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações	<b>42</b>
<b>4. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>43</b>
<b>5. RECOMENDAÇÕES</b>	<b>46</b>
<b>6. ANEXOS</b>	<b>48</b>

## REVISÃO DOCUMENTAL

---

REVISÃO DO DOCUMENTO			
Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.AGO.31

*No caso de imprimir este documento, este passa automaticamente a ser uma "Cópia Não Controlada".  
A utilização do presente documento implica a confirmação prévia de que corresponde à versão em vigor, junto do GAGQ.*

# 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

## 1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Ótica e Optometria, relativamente ao 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao **“Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos”**, de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados o justifiquem são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas,

## 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas a partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizados no RGPD.

**O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.**

### 1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de maio de 2022 e 22 de julho de 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022.

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

## 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 23 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Ótica e Optometria**, num universo de 24 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 96%**, tal como se pode verificar na [Figura 1](#). O detalhe das UC para a Licenciatura em Ótica e Optometria encontra-se na [Tabela 1](#).

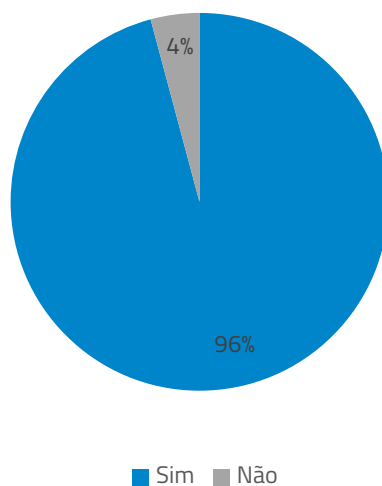


Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Ótica e Optometria e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[1000008] Matemática II	Sim	60	60	■	30	30	■
[1000009] Física I	Sim	60	61	▲	30	31	▲
[1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares	Sim	60	55	▼	30	26	▼
[1000107] Matemática II	Sim	60	54	▼	30	26	▼
[1000108] Física	Sim	60	60	■	30	30	■
[1000109] Ótica Fisiológica	Sim	60	48	▼	20	16	▼
[1000110] Optometria I (1 de 2)	Sim	75	35	▲	25	9	▼
[1000110] Optometria I (2 de 2)	Sim	75	45	▲	25	15	▼
[1000116] Bioestatística	Sim	45	45	■	15	15	■
[1000117] Contactologia I	Sim	60	75	▲	40	41	■
[1000118] Óptica Visual	Sim	60	45	▼	30	22	▼
[1000119] Óptica Oftálmica I	Sim	45	40,5	▼	30	27	▼
[1000120] Optometria III	Sim	75	69	▼	30	27	▼
[1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual	Sim	45	45	■	9	9	■
[1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2)	Sim	60	32	▼	30	16	▼
[1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2)	Sim	60	22	▼	30	11	▼
[1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)	Sim	60	40	▼	20	12	▼
[1000128] Tendências em Optometria (2 de 2)	Sim	60	9	▼	20	3	▼
[1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular	Sim	45	42	▼	30	27	▼



## 2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3)	Sim		36			8	
[1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3)	Sim	75	28	☹	25	12	☹
[1000130] Optometria Clínica Avançada (3 de 3)	Não		6			3	
[1000131] Psicologia Aplicada à Optometria	Sim	22,5	22,5	☑	15	15	☑
[1000132] Ética e Deontologia	Sim	30	30	☑	15	15	☑

▲: Variação positiva ▼: Variação negativa (≥-10%) ☹: Variação negativa (<-10%) ☑: Sem variação -

<sup>1</sup> Despacho n.º 6528/2020 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Ótica e Optometria

<sup>2</sup> Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

<sup>3</sup> Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.

### 3. RESULTADOS

#### 3.1. Satisfação Geral com o curso

Na avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o curso, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 1,06.

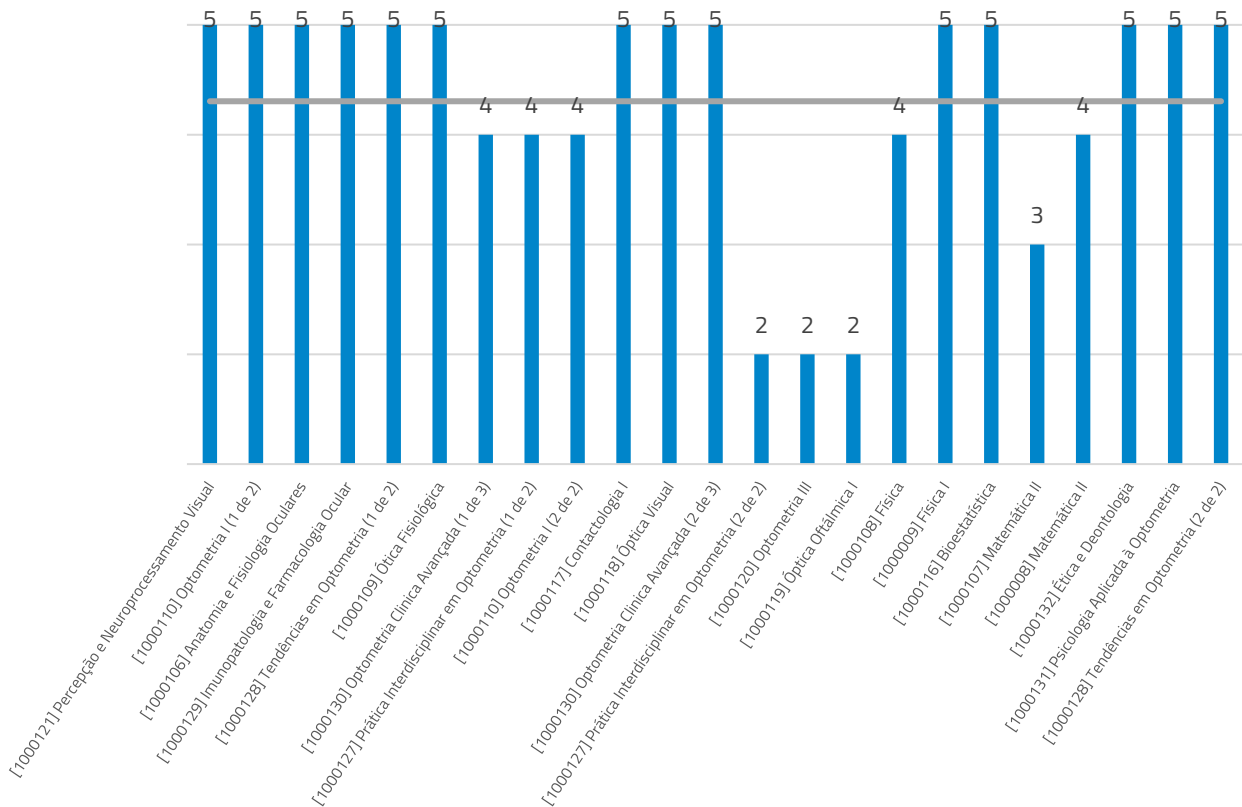


Figura 2 Satisfação Geral com o curso

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e [1000107] Matemática II e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000109] Ótica Fisiológica, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000009] Física I, [1000116] Bioestatística, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

### 3. RESULTADOS

#### 3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,51.

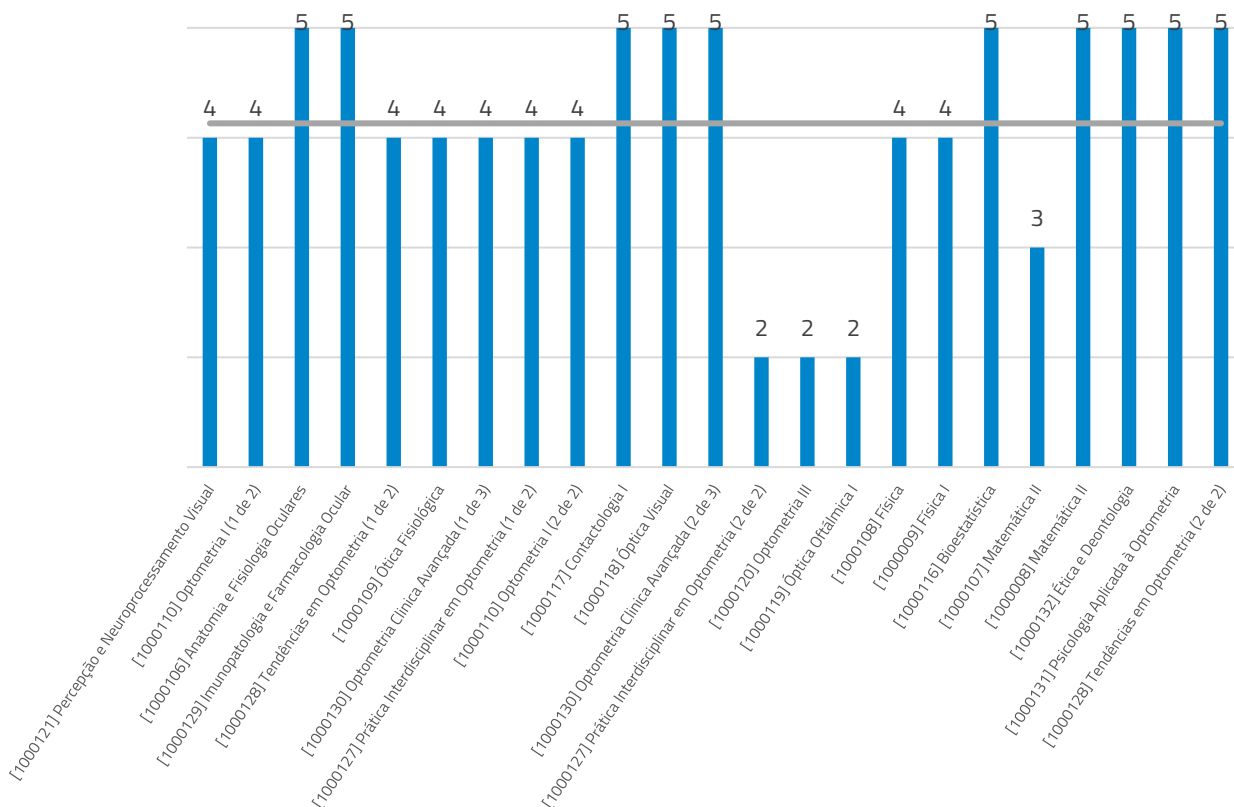


Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e [1000107] Matemática II e com resultados superiores estão as UC de [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

### 3. RESULTADOS

#### 3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 1,08.

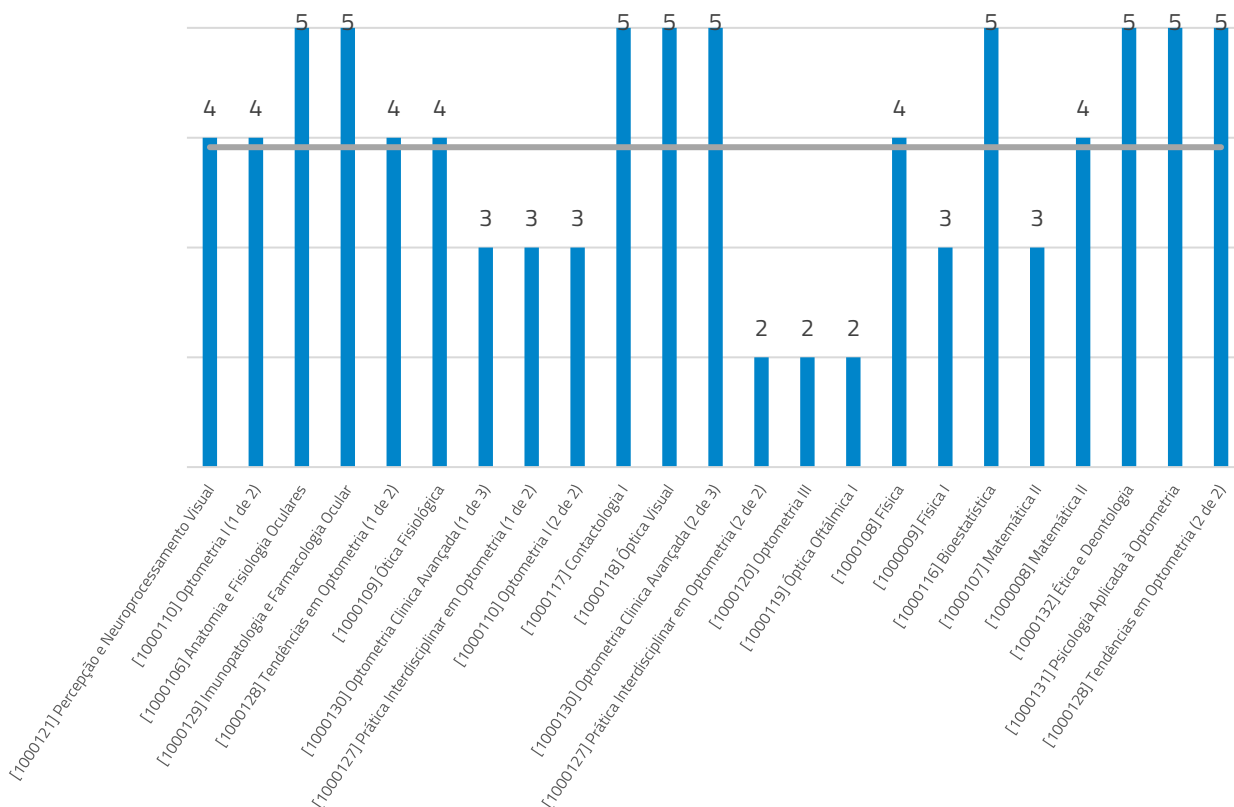


Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I, [1000009] Física I e [1000107] Matemática II e com resultados superiores estão as UC de [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

### 3. RESULTADOS

#### 3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 2](#).

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual	Falta de bases de pesquisa
1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)	Falta de bases de pesquisa
3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)	Falta de equipamentos laboratoriais
1 - [1000109] Ótica Fisiológica	Falta de equipamentos laboratoriais
3 - [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3)	Falta de equipamentos laboratoriais
3 - [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2)	Falta de equipamentos laboratoriais
1 - [1000110] Optometria I (2 de 2)	Falta de equipamentos laboratoriais
3 - [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2)	Falta de materiais de práticas
2 - [1000120] Optometria III	Falta de materiais de práticas
2 - [1000119] Óptica Oftálmica I	Falta de materiais de práticas
1 - [1000008] Matemática II	Discrepância de conhecimentos dos alunos
3 - [1000132] Ética e Deontologia	Falta de tempo para estudo
3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria	Falta de tempo para estudo

#### 3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 1,00.

### 3. RESULTADOS

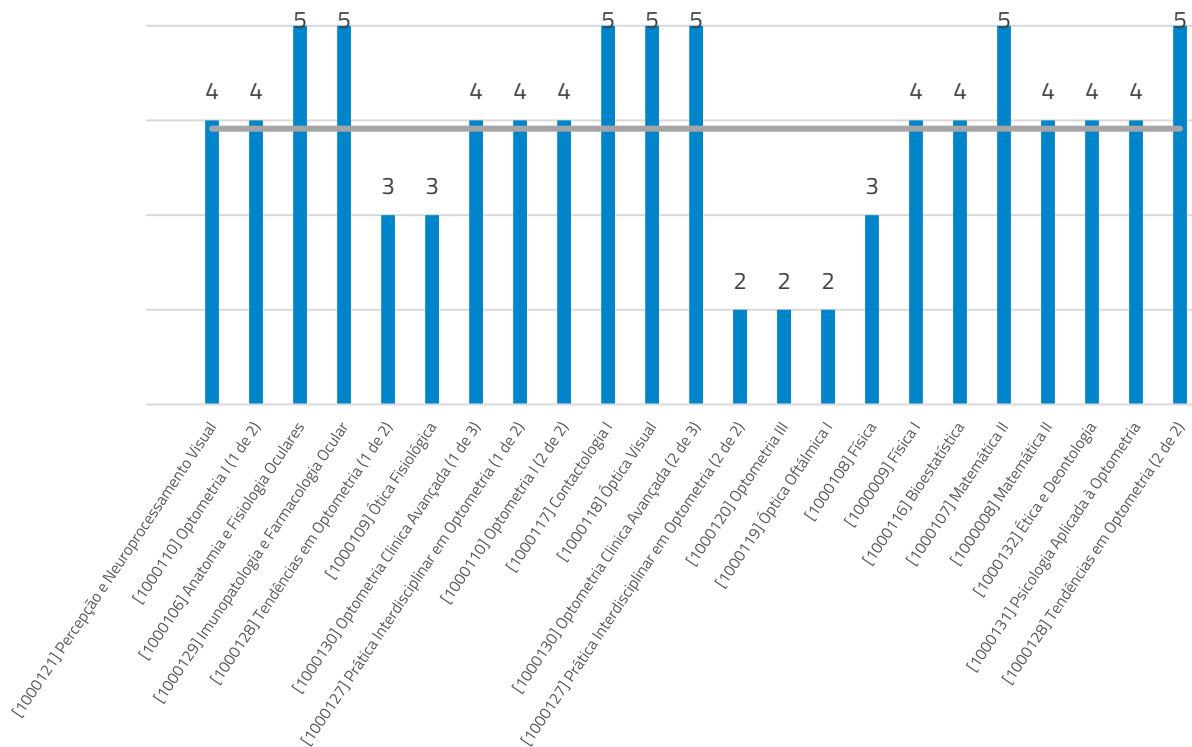


Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000109] Ótica Fisiológica, [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e [1000108] Física e com resultados superiores estão as UC de [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000107] Matemática II e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

#### 3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão é de 0,99.

### 3. RESULTADOS

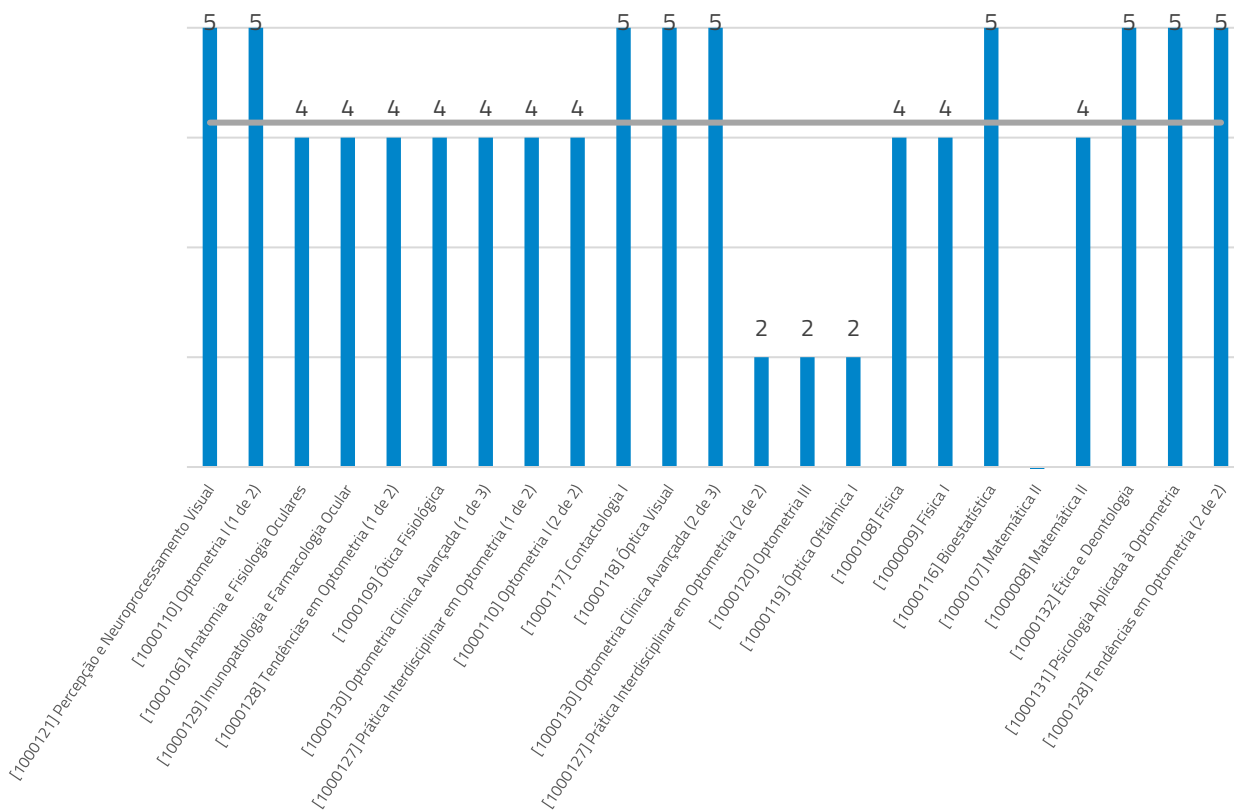


Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III e [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2). O docente da UC de [1000107] Matemática II indicou que não sabia/ não queria responder a esta questão.

#### 3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste 4,0 e o desvio-padrão é de 1,03.

### 3. RESULTADOS

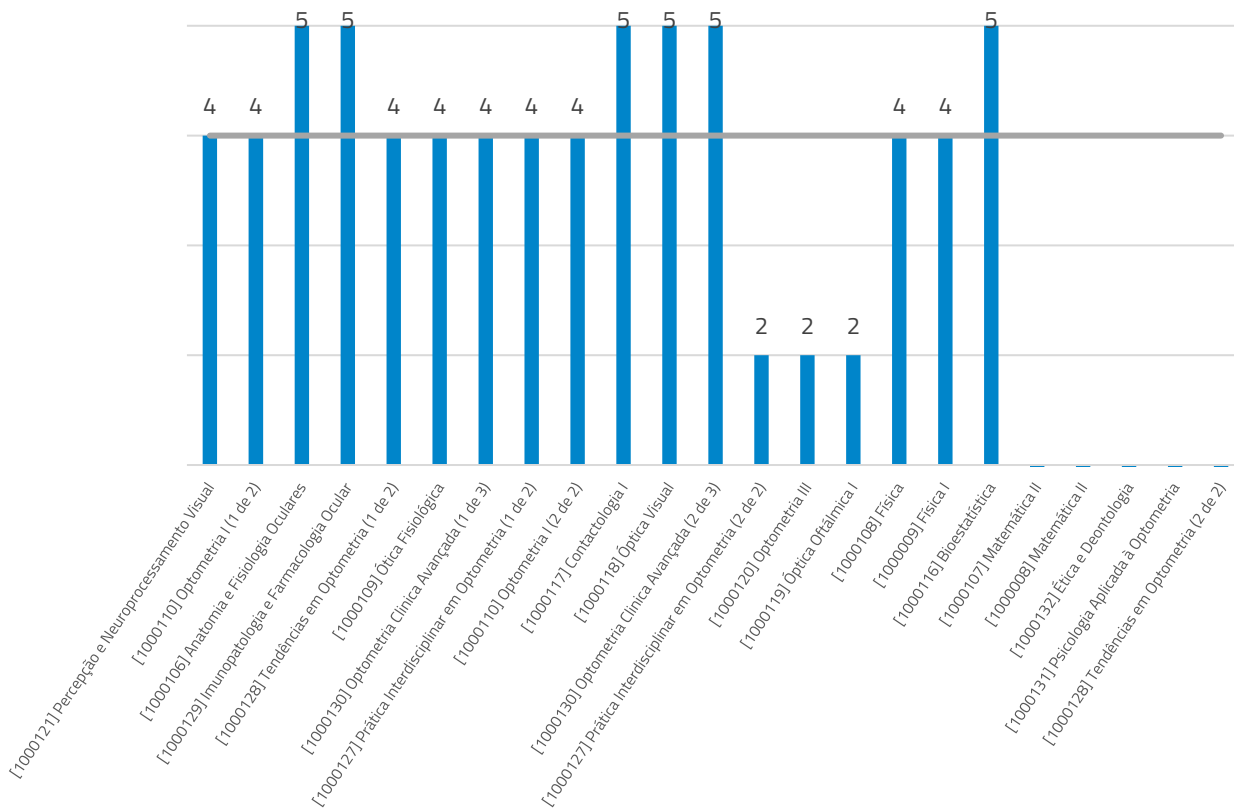


Figura 7 Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)

De referir que com resultados inferiores à média estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3) e [1000116] Bioestatística. Os docentes das UC de [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão é de 0,98.



### 3. RESULTADOS

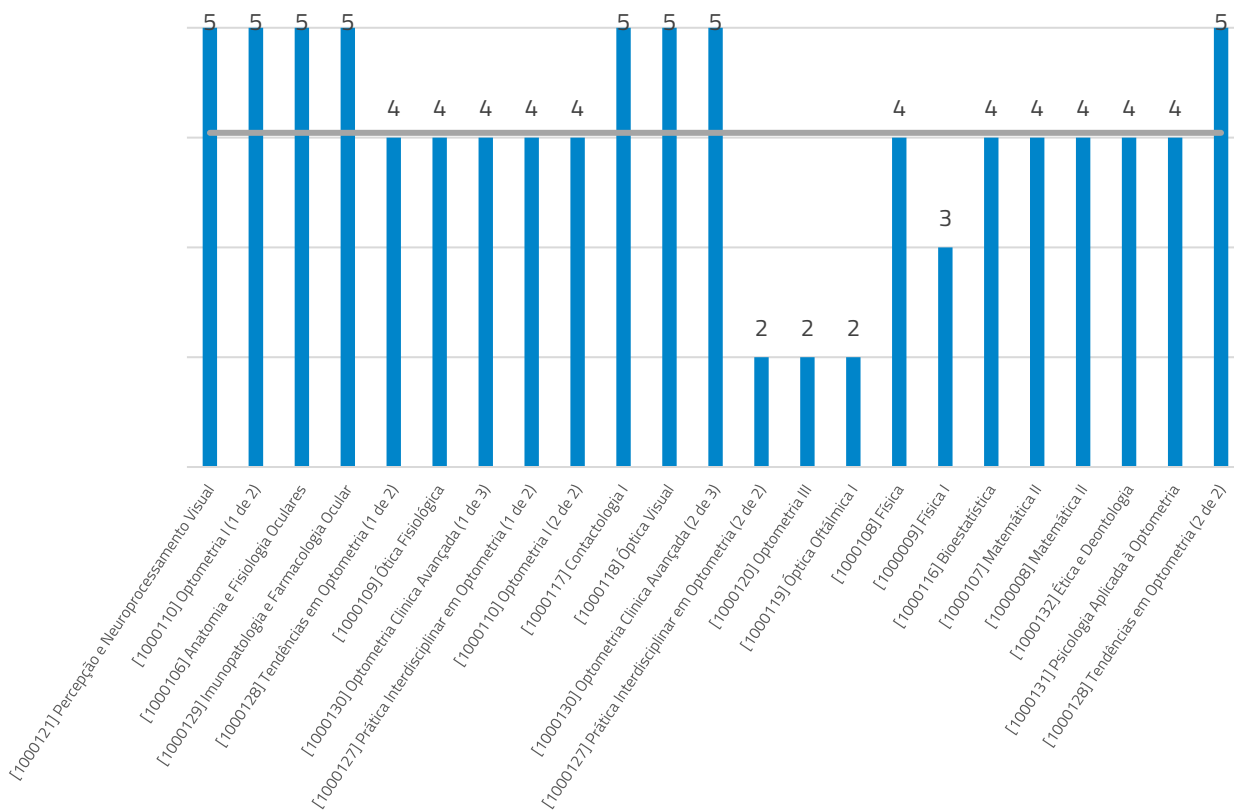


Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e [1000009] Física I e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3) e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

#### 3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 91% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na Figura 9.

### 3. RESULTADOS

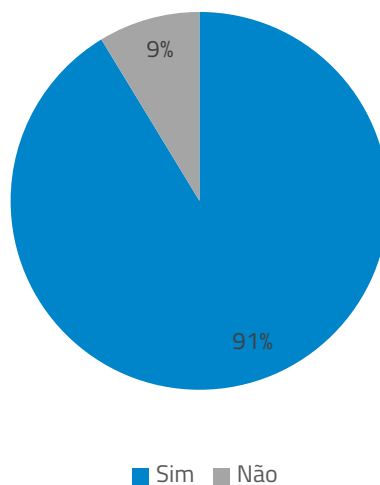


Figura 9 Cumpriu com as horas de contacto previstas

De realçar que os docentes das UC de Tendências em Optometria (1 de 2) e Ótica Fisiológica justificaram as suas respostas, indicando que não cumpriram com as horas de contacto prevista por motivos de saúde.

Apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriu com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que as UC que evidenciaram o não cumprimento do número de horas de horas de contacto previstas foram [1000107] Matemática II, Ótica Fisiológica, Óptica Visual, Óptica Oftálmica I, Prática Interdisciplinar em Optometria e Tendências em Optometria. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Ótica e Optometria (Despacho n.º 6528/2020) e à consulta do calendário escolar em vigor para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes (Tabela 1). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos

### 3. RESULTADOS

---

docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Evidenciou-se o cumprimento de parte das UC analisadas com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção de Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000107] Matemática II, Ótica Fisiológica, Ótica Visual, Ótica Oftálmica I, Optometria III, Prática Interdisciplinar em Optometria, Tendências em Optometria e Imunopatologia e Farmacologia Ocular.

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022, a saber: [1000107] Matemática II, Ótica Fisiológica, Ótica Visual, Ótica Oftálmica I, Prática Interdisciplinar em Optometria e Tendências em Optometria. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

#### 3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,7 e o desvio-padrão de 1,05.

### 3. RESULTADOS

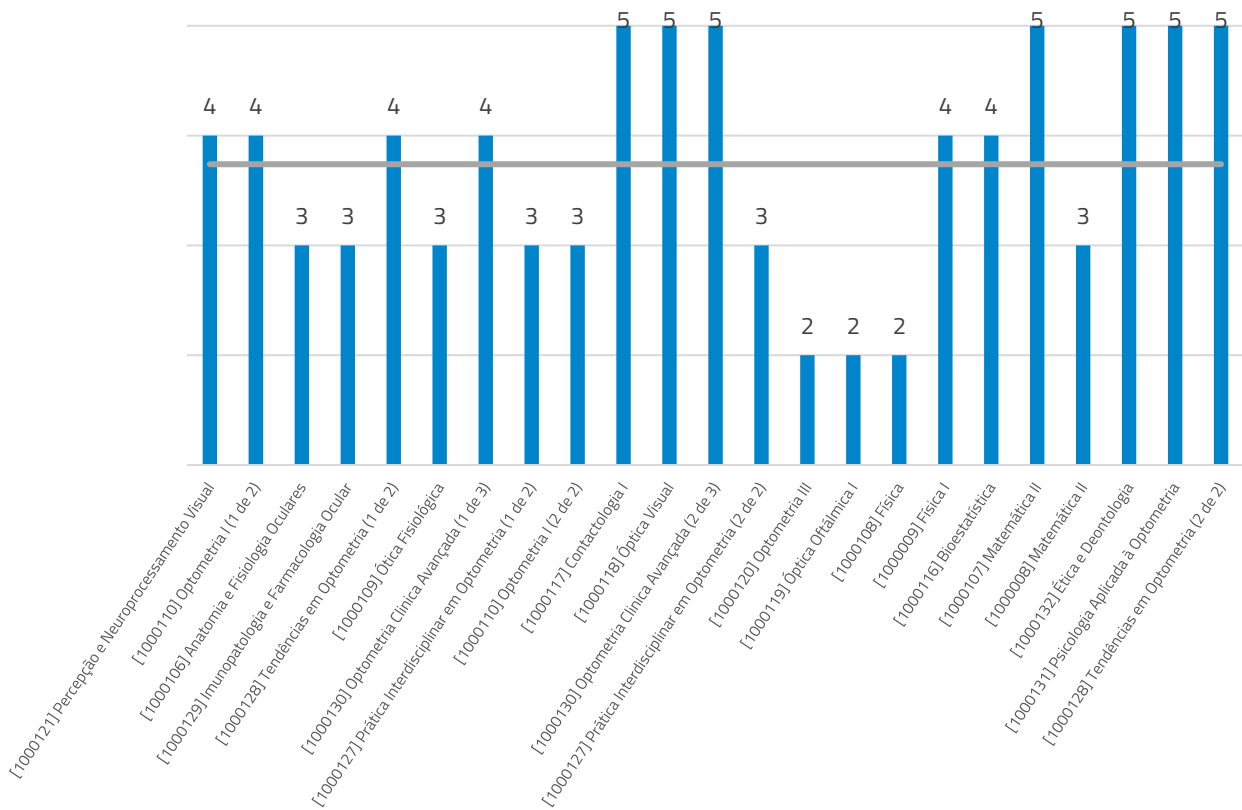


Figura 10 Preparação dos alunos para frequentar a UC

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000109] Ótica Fisiológica, [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I, [1000108] Física e [1000008] Matemática II e com resultados superiores estão as UC de [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000107] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

#### 3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Na avaliação do parâmetro relativo ao interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 1,15.

### 3. RESULTADOS

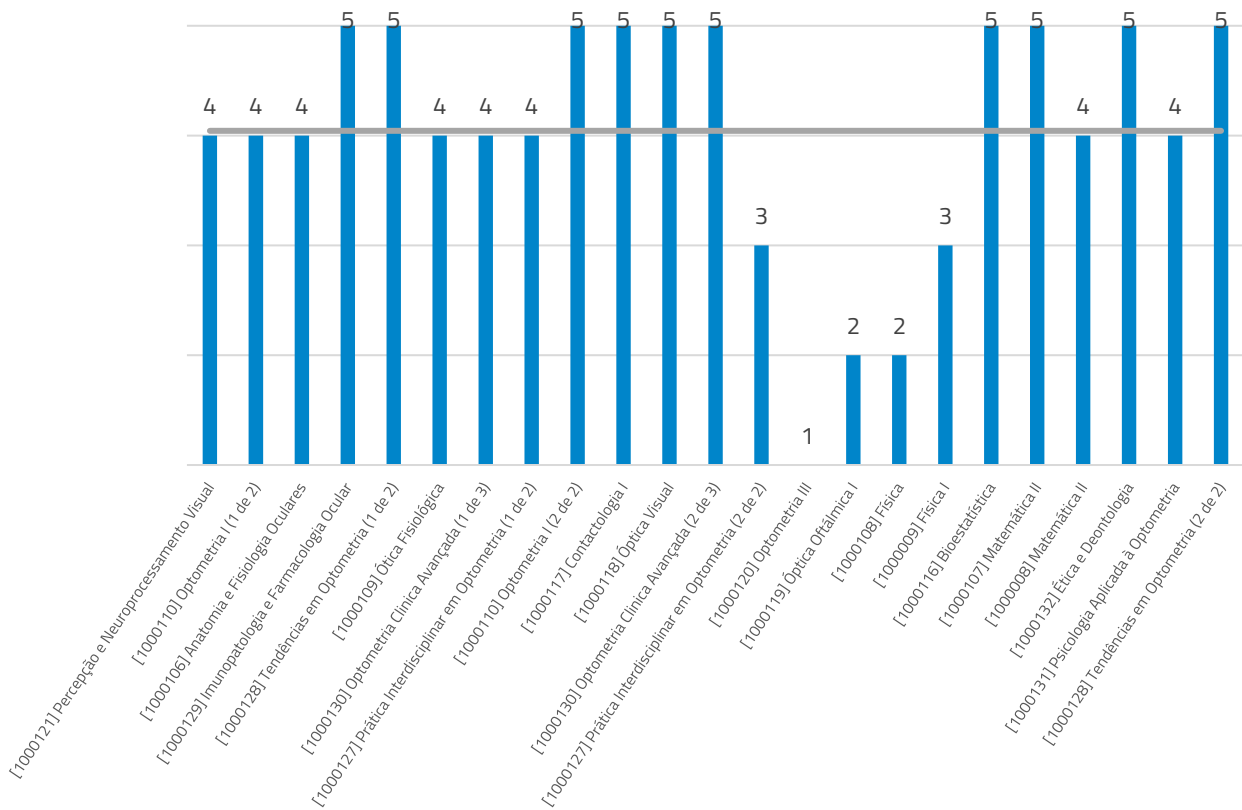


Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I, [1000108] Física e [1000009] Física I e com resultados superiores estão as UC de [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

#### 3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 1,01.

### 3. RESULTADOS

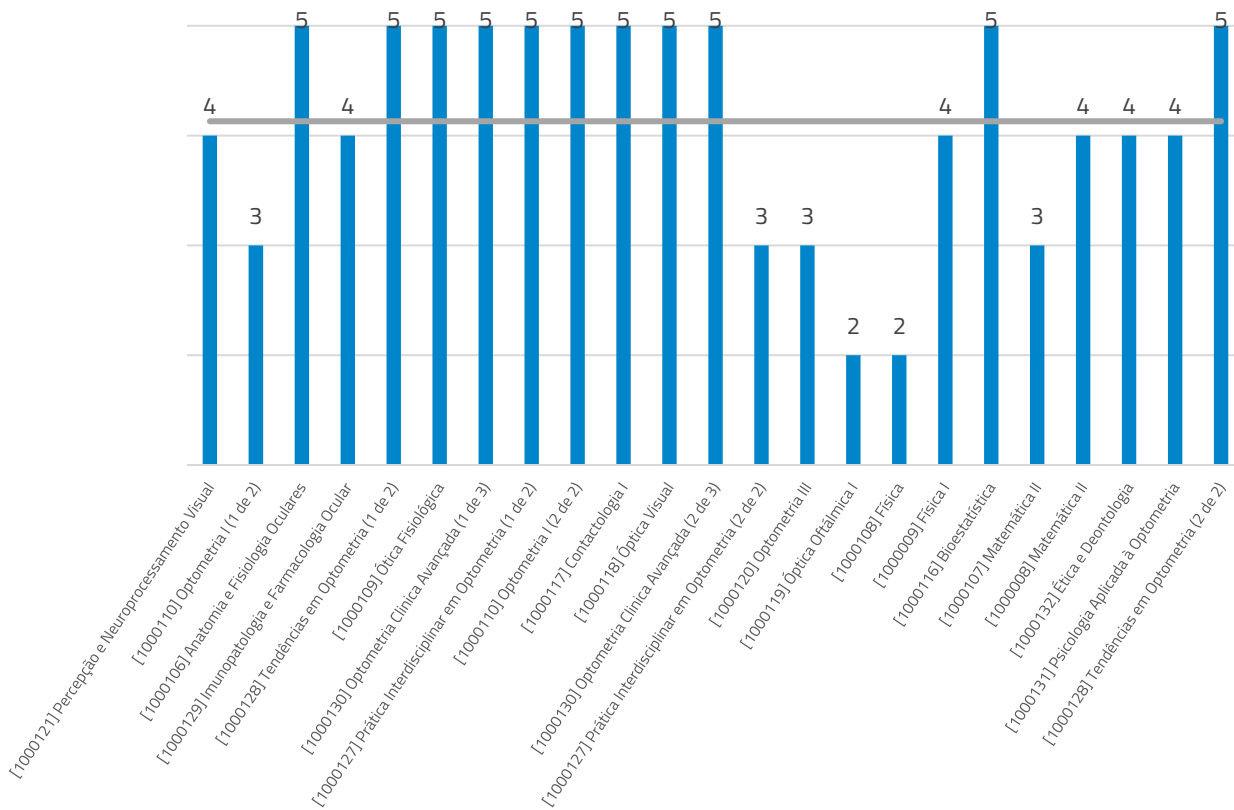


Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média estão as UC de [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual e [1000107] Matemática II e com resultados acima da média estão as UC de [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000109] Ótica Fisiológica, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

#### 3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,99.

### 3. RESULTADOS

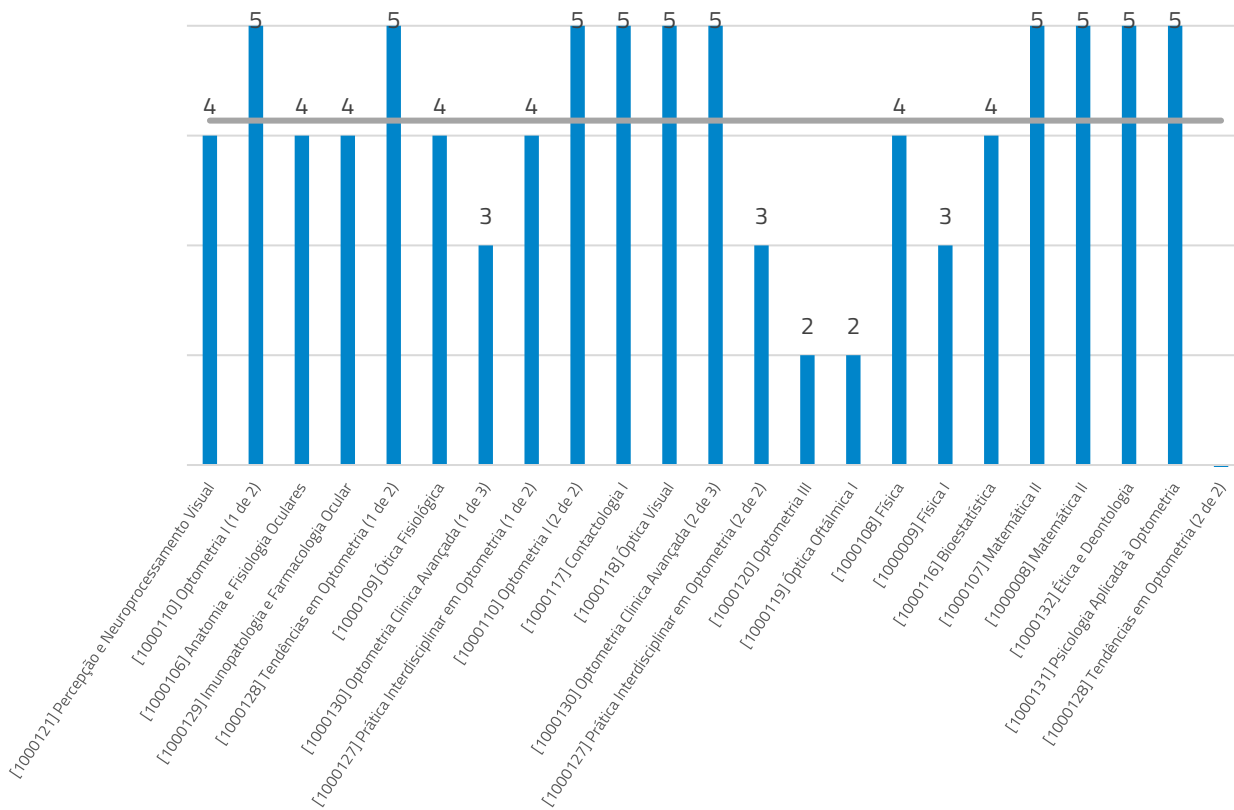


Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e [1000009] Física I e com resultados superiores estão as UC de [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000107] Matemática II, [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia e [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria. De realçar que o docente da UC de [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) assinalou que não sabia/ não queria responder a esta questão.

#### 3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,92.

### 3. RESULTADOS

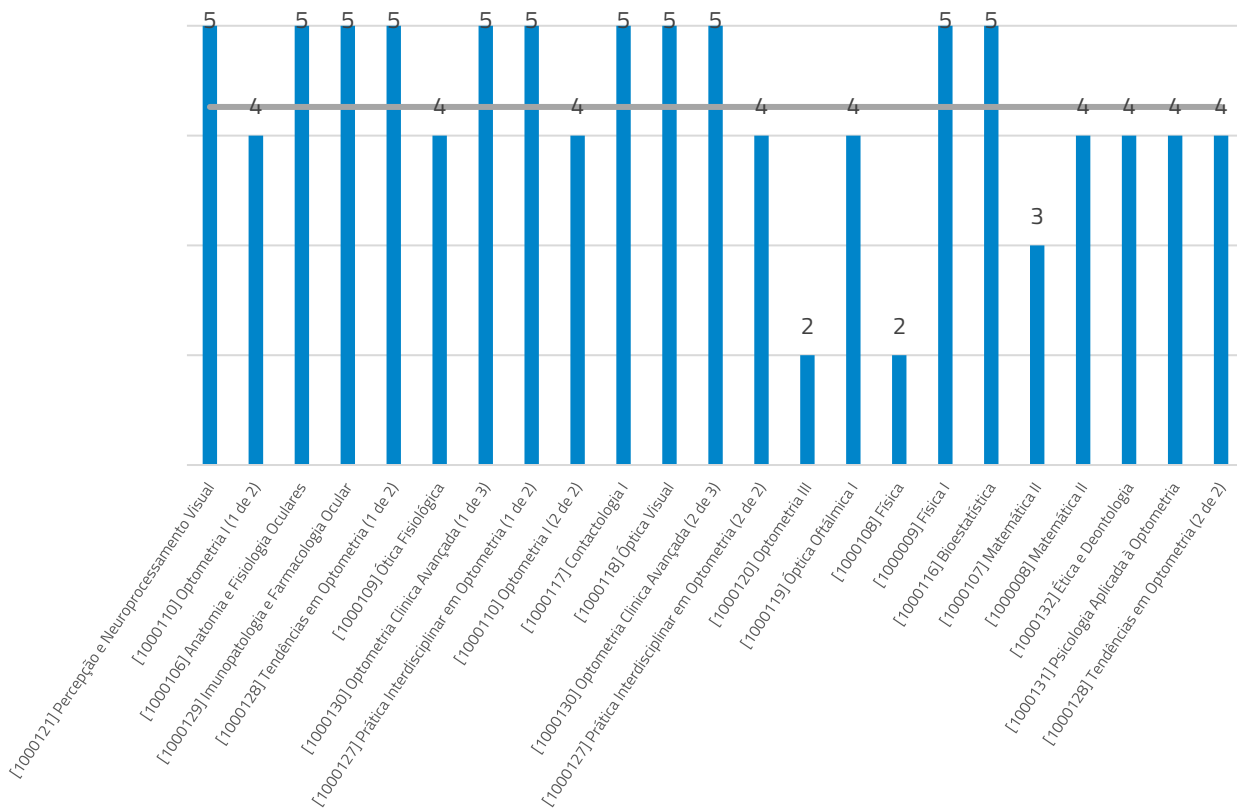


Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000120] Optometria III, [1000108] Física e [1000107] Matemática II e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000009] Física I e [1000116] Bioestatística.

#### 3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 1,30.



### 3. RESULTADOS

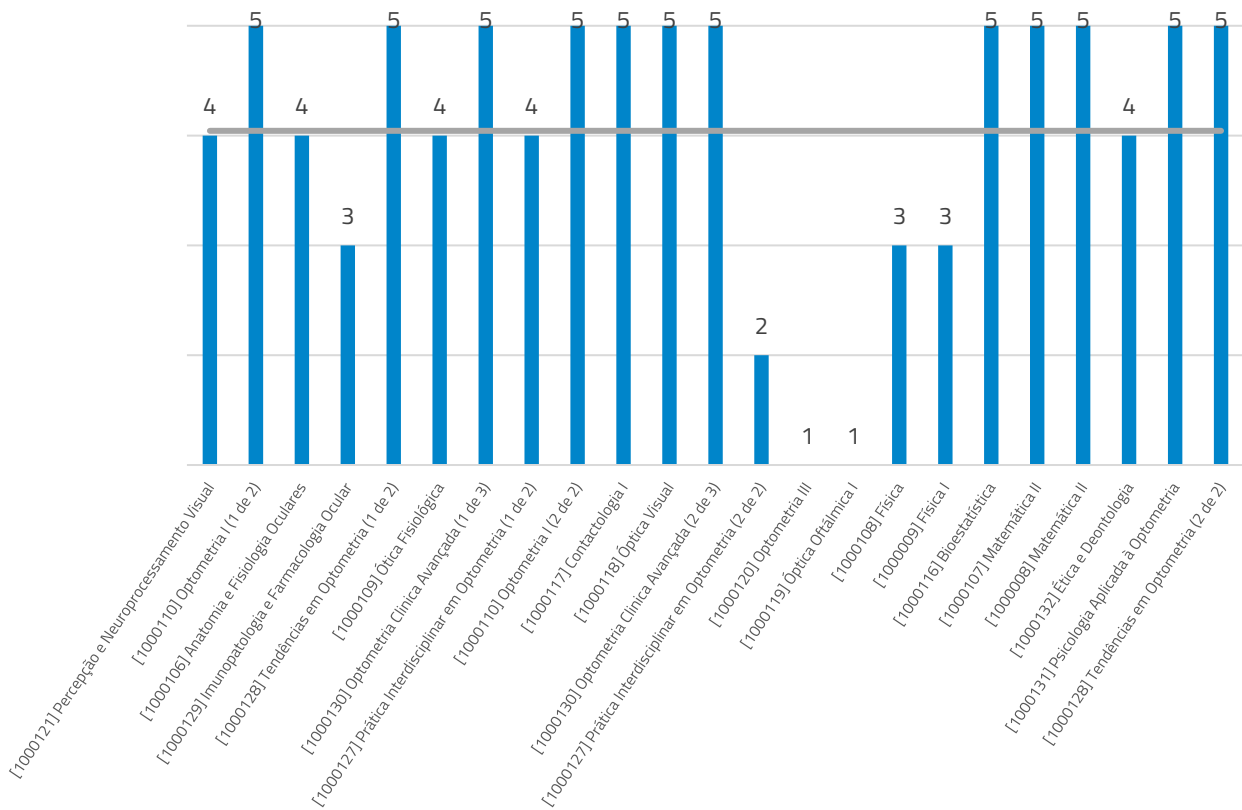


Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

É de salientar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I, [1000108] Física e [1000009] Física I e com resultados superiores estão as UC de [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000008] Matemática II, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

#### 3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 1,08.

### 3. RESULTADOS

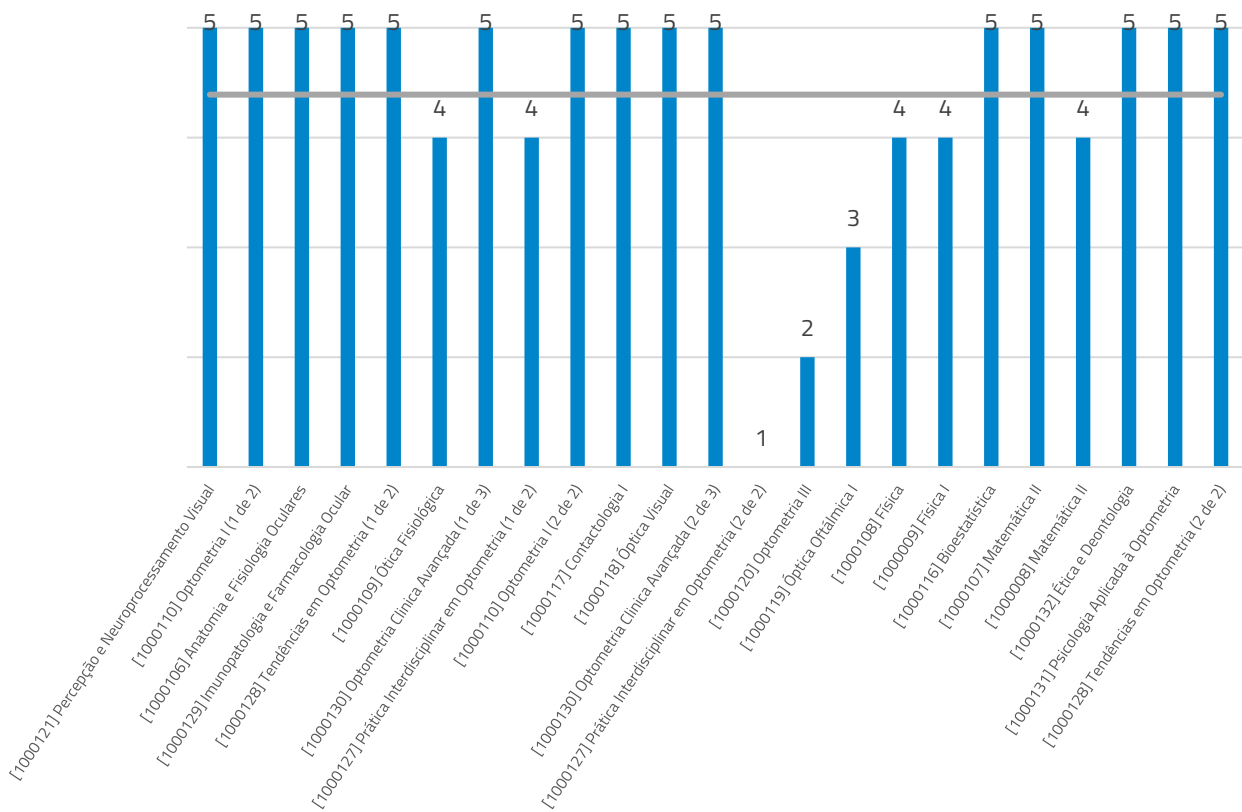


Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III e [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

#### 3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 1,14.

### 3. RESULTADOS

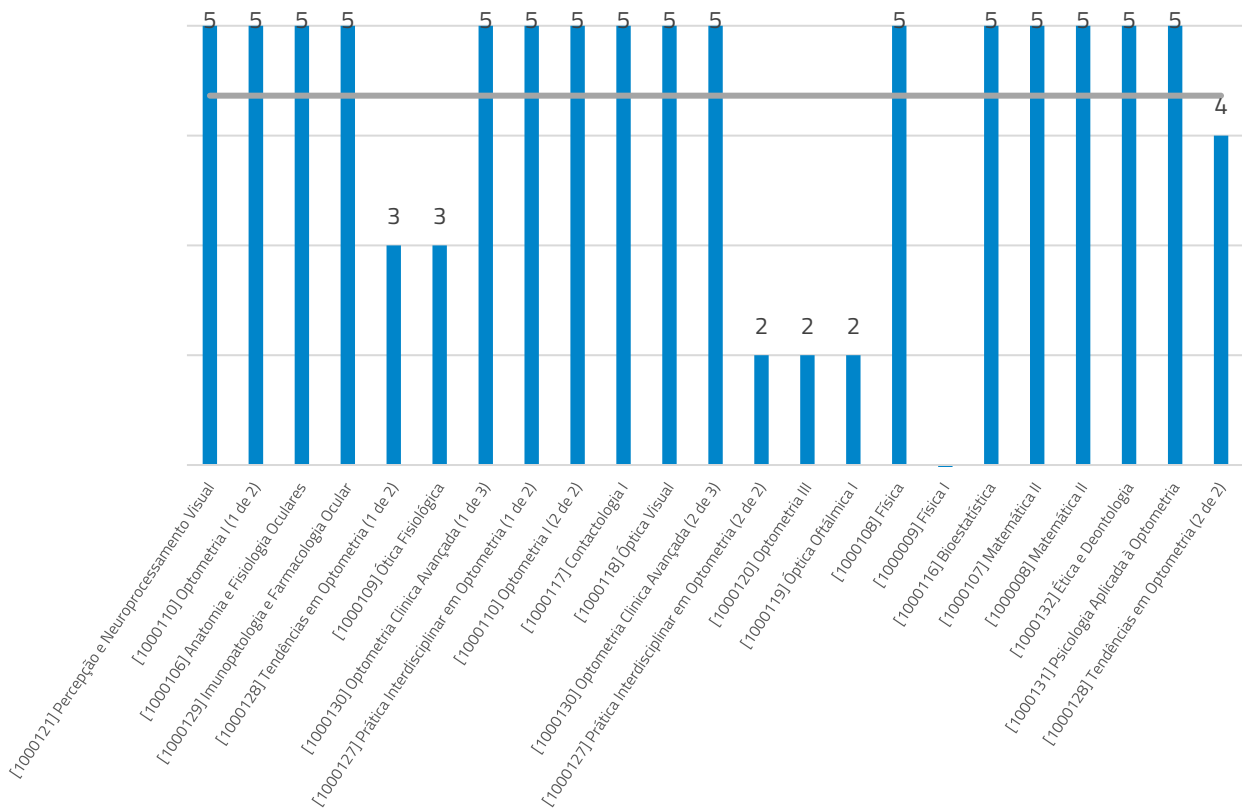


Figura 17 Utilização da plataforma Moodle

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000109] Ótica Fisiológica, [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III e [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000108] Física, [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000008] Matemática II [1000132] Ética e Deontologia e [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria. O docente da UC de [1000009] Física I indicou que não sabia/ não queria responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.7.9. Qualidade da relação com os alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade da relação com os alunos, os docentes mostraram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 1,11.

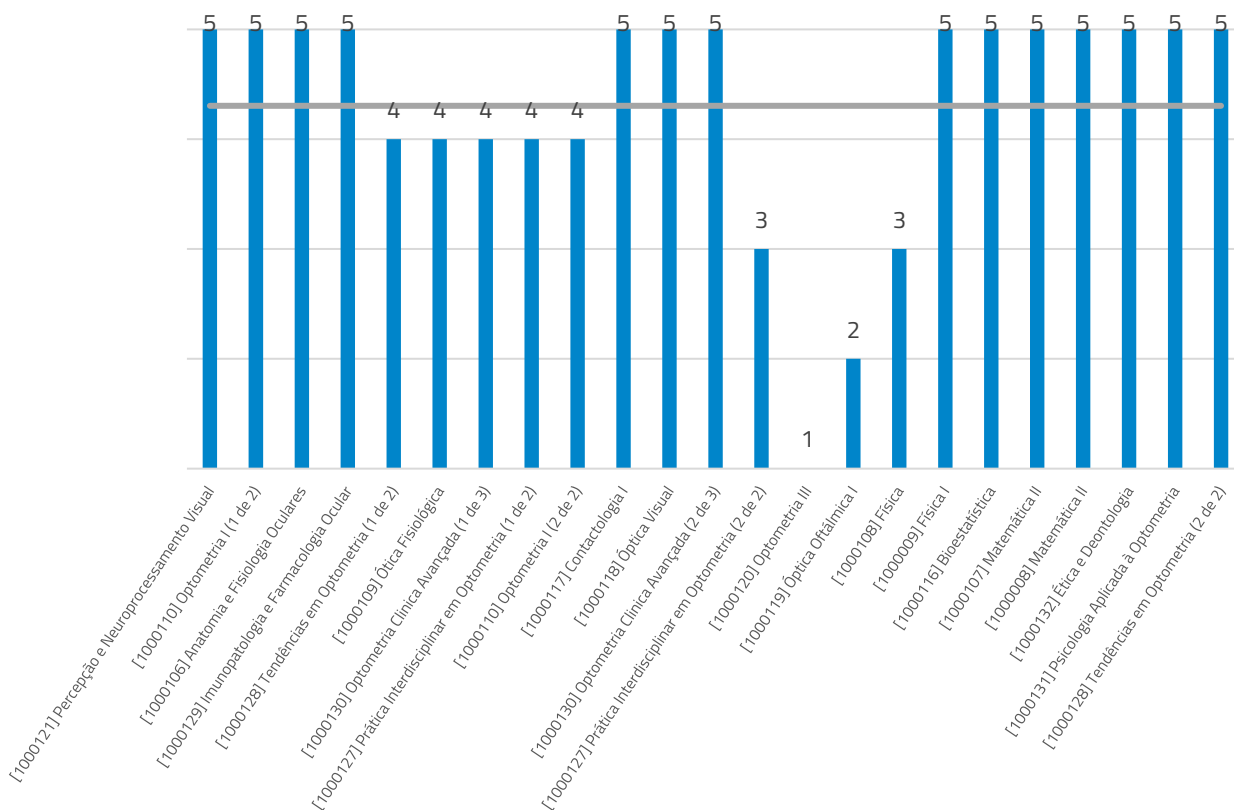


Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I, [1000108] Física e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000009] Física I, [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

### 3. RESULTADOS

#### 3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 3](#).

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC
1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)	Assiduidade dos alunos
1 - [1000109] Ótica Fisiológica	Limitação de disponibilidade de laboratórios
1 - [1000110] Optometria I (2 de 2)	Falta de equipamentos laboratoriais
1 - [1000009] Física I	Condições das salas
1 - [1000008] Matemática II	Condições das salas
3 - [1000132] Ética e Deontologia	Condições das salas
3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria	Condições das salas

#### 3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 1,11.

### 3. RESULTADOS

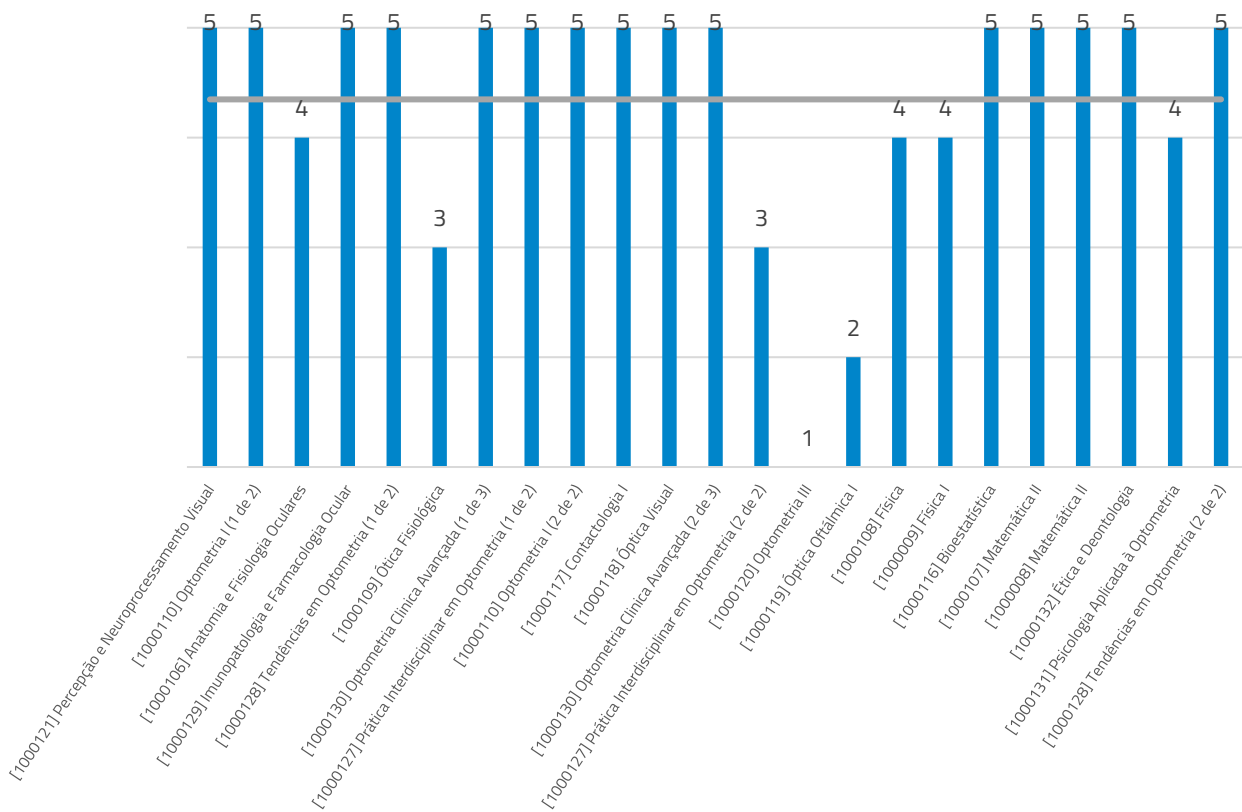


Figura 19 O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

Note-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000109] Ótica Fisiológica, [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III e [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).

### 3. RESULTADOS

---

#### 3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 57% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa e 43% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa.

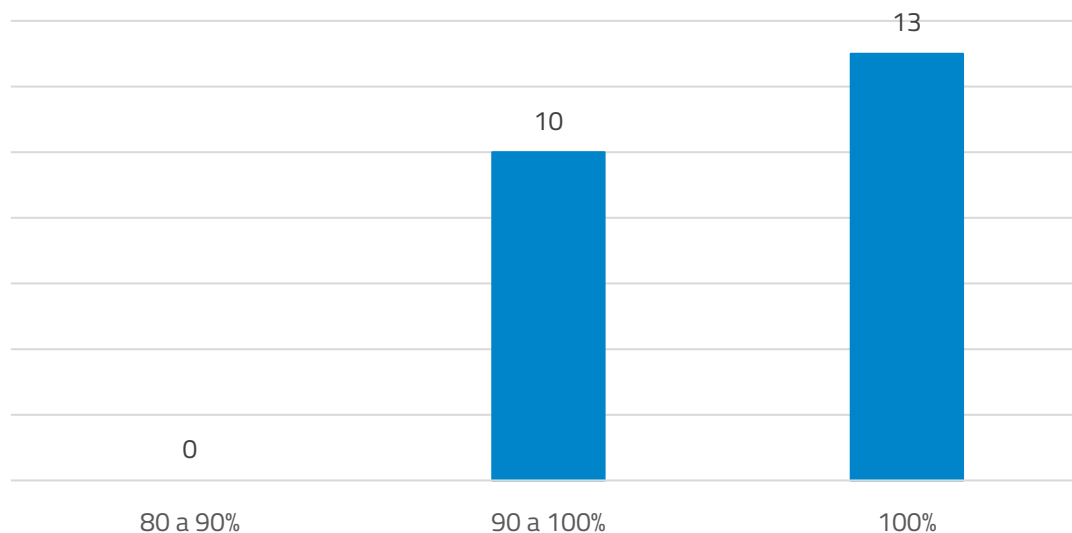


Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

#### 3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 1,04.

### 3. RESULTADOS

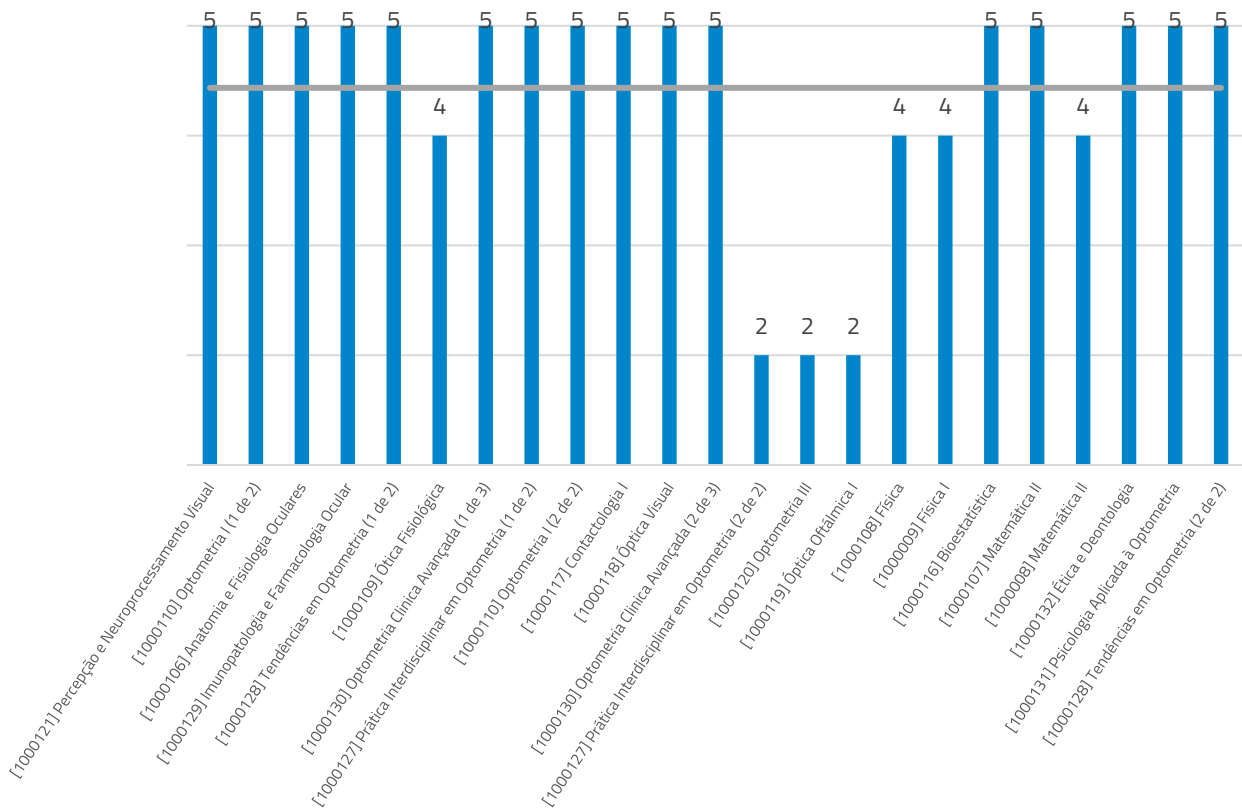


Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III e [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2).



### 3. RESULTADOS

#### 3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 1,21.

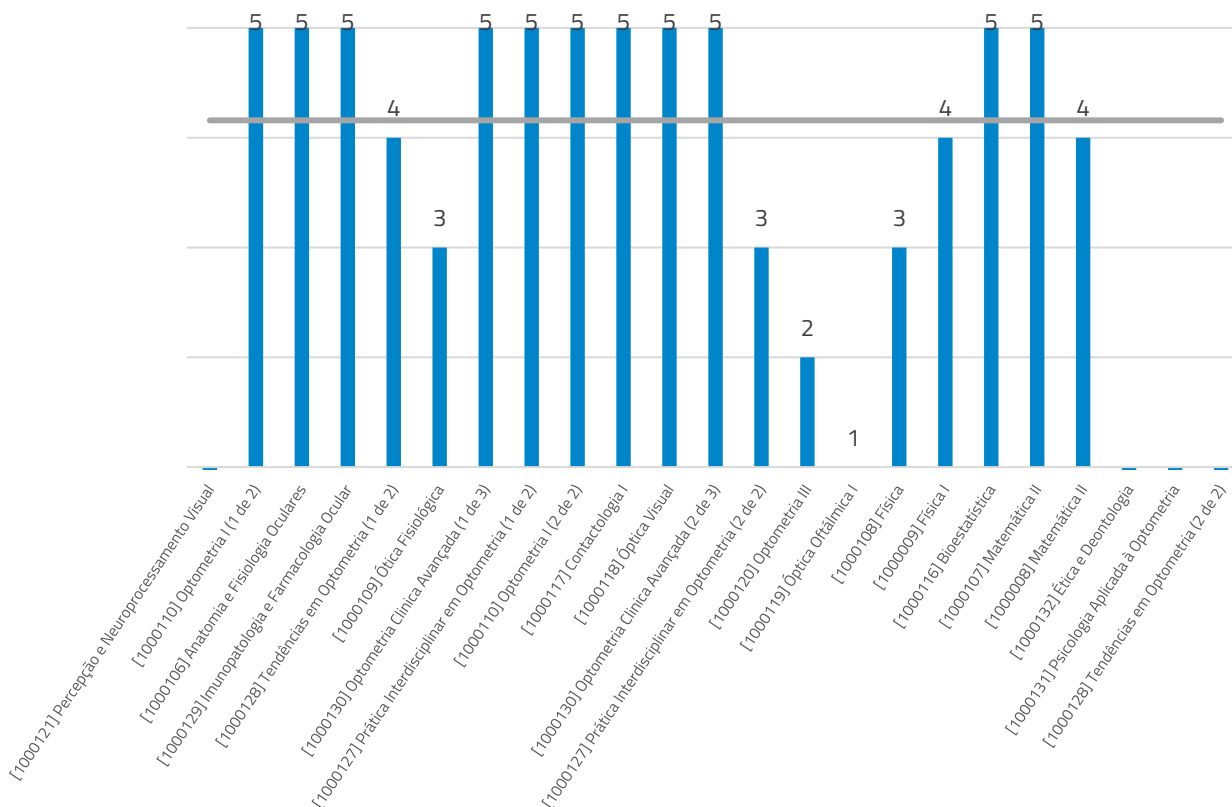


Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000109] Ótica Fisiológica, [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e [1000108] Física e com resultados superiores estão as UC de [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística e [1000107] Matemática II. Os docentes das UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 1,29.

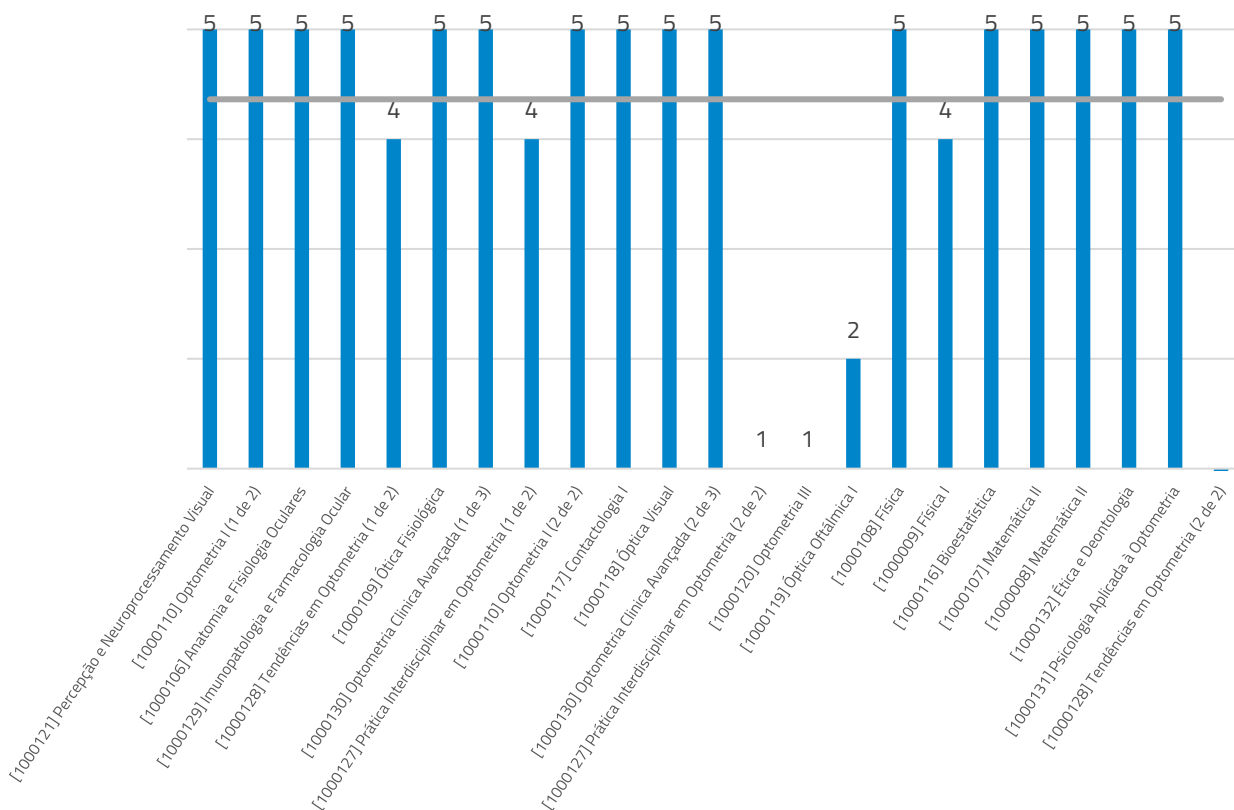


Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000110] Optometria I (1 de 2), [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000109] Ótica Fisiológica, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000108] Física, [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000009] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia e [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria. O docente da UC [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) indicou que não sabia/ não queria responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 1,17.

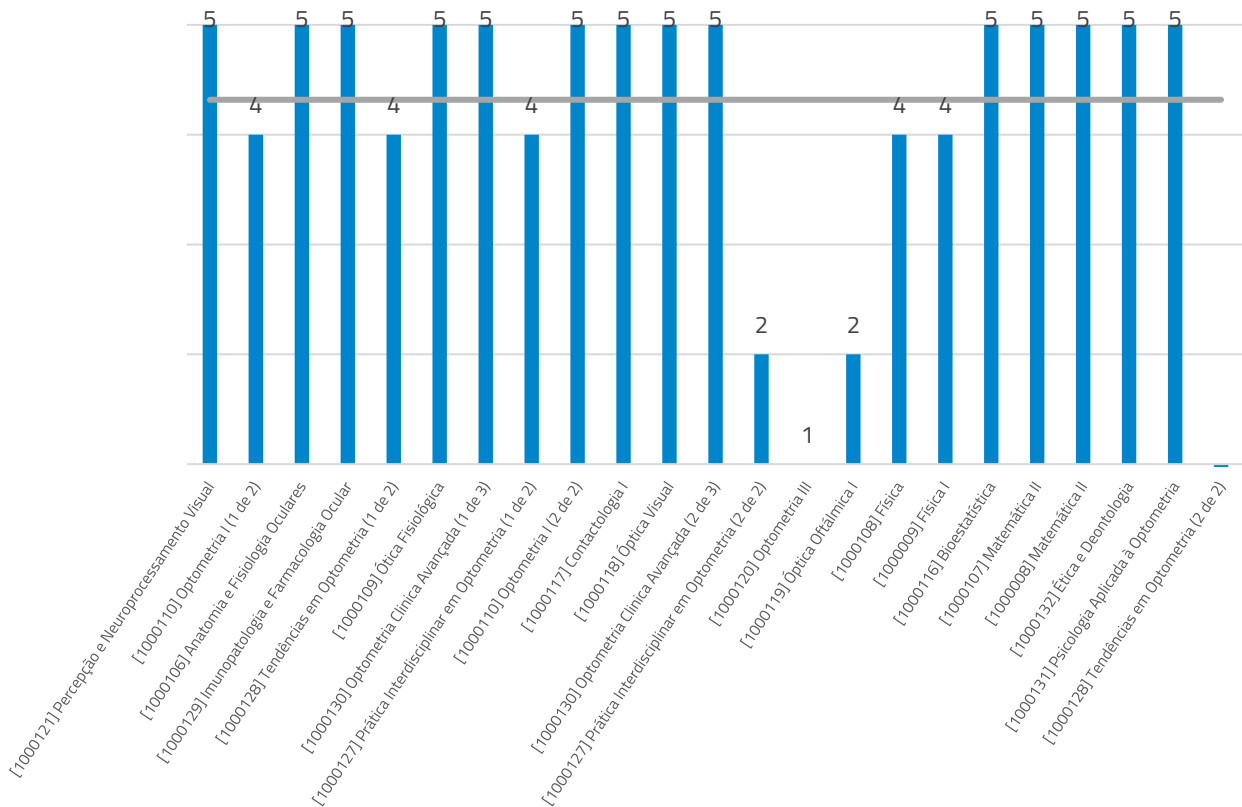


Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III e [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000109] Ótica Fisiológica, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia e [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria. O docente da UC [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) indicou que não sabia/ não queria responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 1,17.

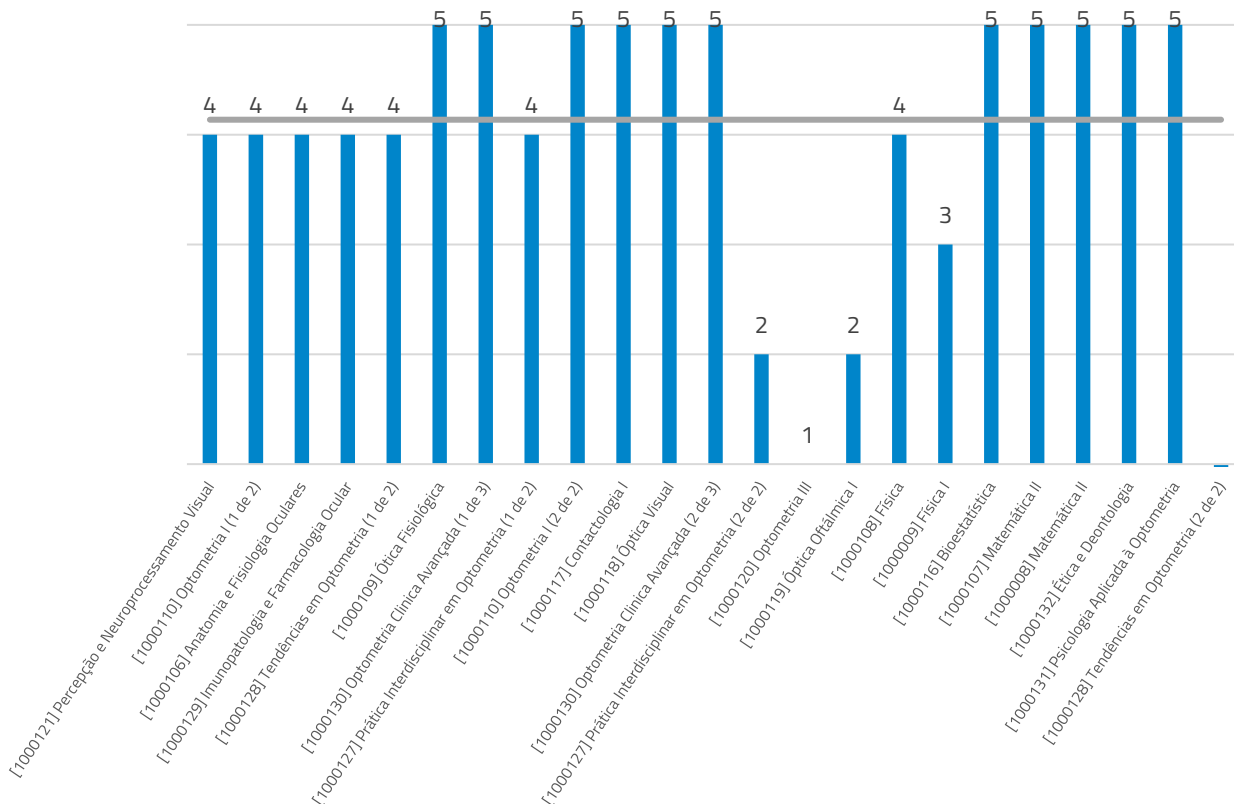


Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I e [1000009] Física I e com resultados superiores estão as UC de [1000109] Ótica Fisiológica, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000116] Bioestatística, [1000107] Matemática II, [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia e [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria. O docente da UC [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) indicou que não sabia/ não queria responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 1,44.

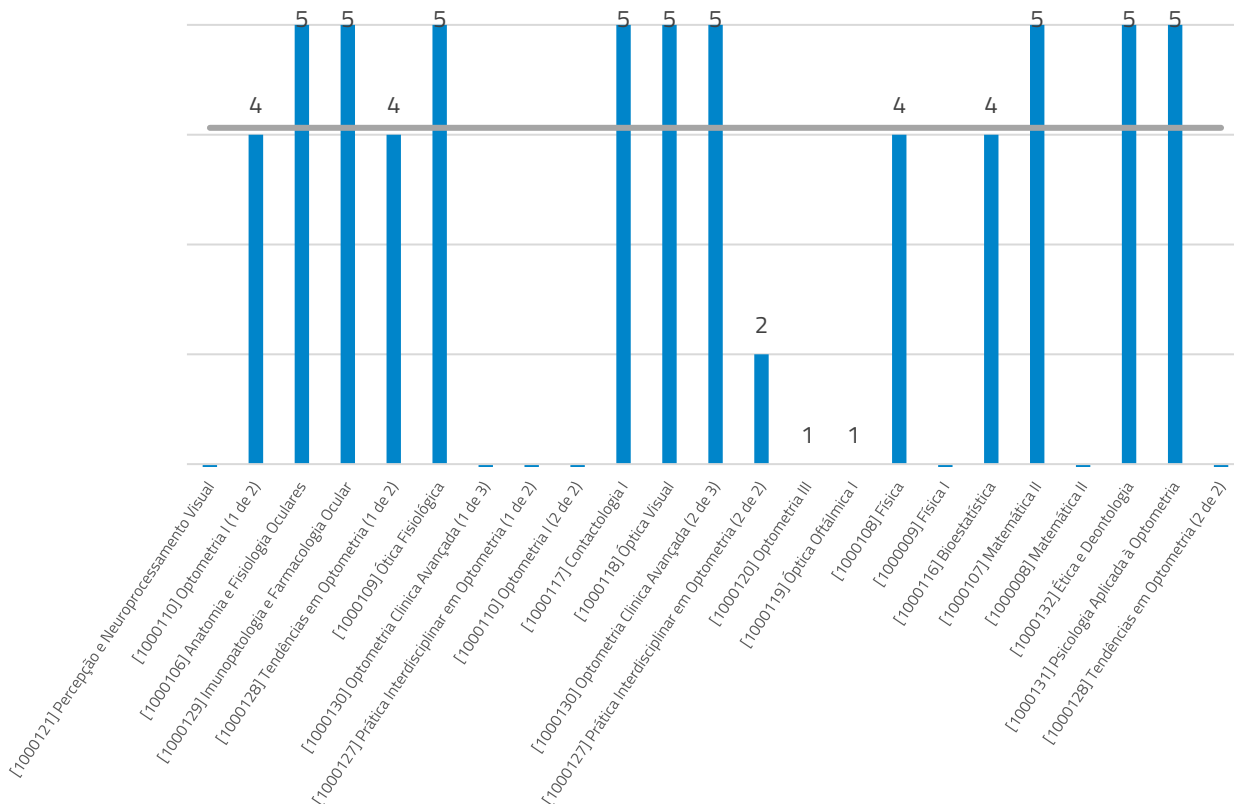


Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III e [1000119] Óptica Oftálmica I e com resultados superiores estão as UC de [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares, [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular, [1000109] Ótica Fisiológica, [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3), [1000107] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia e [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria. Os docentes das UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000009] Física I, [1000008] Matemática II e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,5 e o desvio-padrão de 1,09.

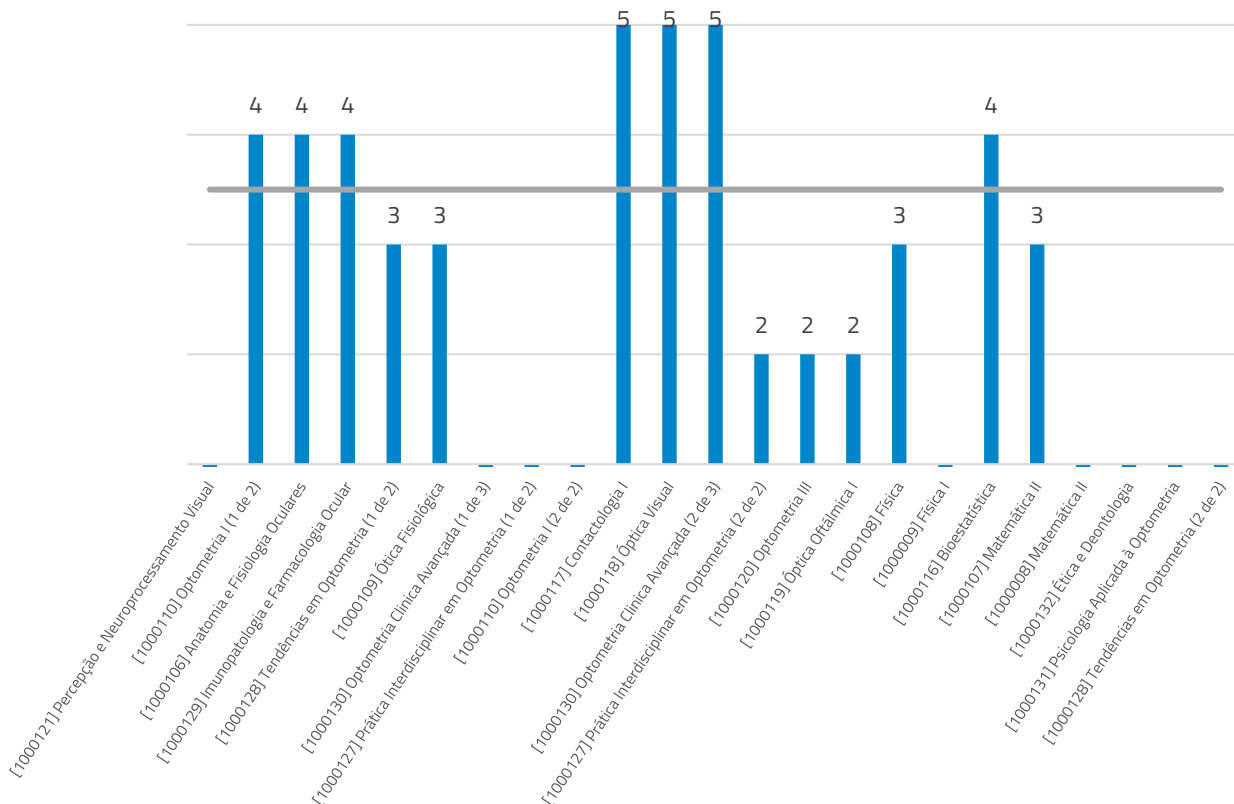


Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2), [1000109] Ótica Fisiológica, [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2), [1000120] Optometria III, [1000119] Óptica Oftálmica I [1000108] Física e [1000107] Matemática II e com resultados superiores estão as UC de [1000117] Contactologia I, [1000118] Óptica Visual e [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3). Os docentes das UC de [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual, [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3), [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2), [1000110] Optometria I (2 de 2), [1000009] Física I, [1000008] Matemática II, [1000132] Ética e Deontologia, [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria e [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 57% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

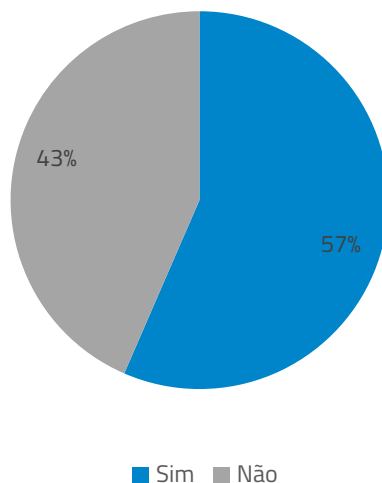


Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

#### 3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 4.

Tabela 4 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual	Investigação; Apresentação oral; Revisão de artigos
1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)	Palestras; Aplicabilidade à realidade
3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular	Role-play de simulação; Trabalhos finais em modalidade de casos clínicos
3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)	Utilização de plataformas de divulgação científica
2 - [1000117] Contactologia I	Investigação
3 - [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2)	Evidências

### 3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
1 - [1000108] Física	Simuladores
2 - [1000116] Bioestatística	Materiais de apoio
1 - [1000107] Matemática II	Materiais de apoio
1 - [1000008] Matemática II	Trabalho prático
3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria	Participação dos alunos

#### 3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 5](#).

Tabela 5 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual	Pesquisa e revisão bibliográfica; Processo visual
1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)	Interesse dos alunos
1 - [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares	Lecionação com base sequencia e lógica; Apresentação de conceitos clínicos; Peso dos trabalhos finais; Participação dos alunos
3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular	Casos clínicos
3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)	Relevância e atualidade dos temas
1 - [1000109] Ótica Fisiológica	Relevância dos temas
2 - [1000116] Bioestatística	Resolução de problemas ligados à área
1 - [1000107] Matemática II	Materiais de apoio
1 - [1000008] Matemática II	Interesse dos alunos
3 - [1000132] Ética e Deontologia	Relevância dos temas; Interesse dos alunos
3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria	Trabalhar competências transversais

#### 3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise



### 3. RESULTADOS

de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 6](#).

Tabela 6 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual	Assiduidade dos alunos
1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)	Assiduidade dos alunos
1 - [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares	Falta de interesse dos alunos
3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular	Dificuldades dos alunos na elaboração de trabalhos científicos
3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)	Discrepância nos conhecimentos dos alunos
1 - [1000109] Ótica Fisiológica	Falta de conhecimentos dos alunos
1 - [1000107] Matemática II	Carga de trabalho
1 - [1000008] Matemática II	Falta de conhecimentos dos alunos; Discrepância nos conhecimentos dos alunos
3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria	Pouca importância da UC para os alunos

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a fraca assiduidade dos alunos, a falta de conhecimentos dos alunos e a falta de interesse dos mesmos.**

#### 3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 7](#).

Tabela 7 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual	Aquisição do estimulador neurológico
1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)	Incentivos para melhorar a assiduidade dos alunos
3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular	Aulas teóricas em regime de alternância
3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)	Melhorar as competências ao nível da pesquisa
1 - [1000109] Ótica Fisiológica	Incorporação de componente laboratorial
2 - [1000116] Bioestatística	Tratamento estatístico de dados
1 - [1000008] Matemática II	Disponibilização de aulas extra para alunos com dificuldades
3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria	Maior nº de horas de contacto

### 3. RESULTADOS

#### 3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes, expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 8](#).

Tabela 8 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual	Integrar a biblioteca e melhor formação nos processos de investigação
1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)	Mudanças introduzidas serviram para aumentar prática clínica
1 - [1000009] Física I	UC Física I pertence ao plano antigo

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Ótica e Optometria do ano letivo 2021/2022, 2.º Semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Ótica e Optometria foi de 96%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Ótica e Optometria (média global de 4,1), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,6); Programa da Unidade Curricular (4,1); Metodologias e ferramentas e utilizadas na UC (4,1); Processo de Avaliação da UC (4,1); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (4,2) e Desempenho do Docente (4,3).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriram com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Ótica e Optometria (Despacho n.º 6528/2020) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o cumprimento de parte das UC analisadas (13 em 19), considerando como pressuposto de cumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos, com exceção de: [1000107] Matemática II, Ótica Fisiológica, Óptica Visual, Óptica Oftálmica I, Prática Interdisciplinar em Optometria e Tendências em Optometria.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram muito satisfeitos com o curso, com o ISEC Lisboa e com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram as a falta de equipamentos laboratoriais e de materiais de práticas. No geral, os docentes estão muito satisfeitos com os alunos, com o SIGQ-ISEC Lisboa e com a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), tendo também considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC muito satisfatórios.

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estava muito preparados para frequentar as UC, embora tenha existido algumas contradições com as respostas abertas. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram muito interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão muito satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão muito satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com muita frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi muito adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram muito adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente muito adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas muito adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

## **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

---

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 57% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido investigação, role-play, materiais de apoio e trabalhos práticos e científicos como métodos de inovação com maior impacto.

A fraca assiduidade dos alunos, a falta de conhecimentos dos alunos e a falta de interesse dos mesmos foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria foi recomendado adquirir mais equipamentos de laboratório, incluir uma componente de tratamento estatísticos dos dados e uma componente laboratorial.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

## 5. RECOMENDAÇÕES

---

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão e visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa. É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
  - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
  - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

## 5. RECOMENDAÇÕES

---

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 9., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.

## 6. ANEXOS

### Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

#### 1. Satisfação Geral com o Curso\*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa\*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar\*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

#### 5. Satisfação Geral com os Estudantes\*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 7. Horas de contacto\*

7.1. Cumpriu com as horas de contacto previstos para a UC?

- Sim  
 Não



## 6. ANEXOS

### 8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pontualidade dos estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização da plataforma Moodle*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da relação com os estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 9. Condições de Leção

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras)

### 10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC\*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau; 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

### 11. Programa da UC\*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na UC.

- 60 a 70%  
 70 a 80%  
 80 a 90%  
 90 a 100%  
 100%

### 12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Componente Prática/Laboratorial*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

### 13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de estudantes aprovados*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Média das classificações nesta UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

### 14. Inovação no Ensino\*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na leção, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- Sim  
 Não

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

### 16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.

## 6. ANEXOS

### Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 9 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
Os alunos não têm bases de pesquisa, é muito difícil para eles fazer o trabalho e eles só sabem copiar e colar	2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual
Os alunos não têm bases de pesquisa, é muito difícil para eles fazer o trabalho e eles só sabem copiar e colar	1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)
Limitações ao nível dos equipamentos laboratoriais	3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)
Limitações ao nível dos equipamentos laboratoriais	1 - [1000109] Ótica Fisiológica
Falta de material nos laboratórios	3 - [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3)
Falta de material nos laboratórios	3 - [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2)
Falta de material nos laboratórios	1 - [1000110] Optometria I (2 de 2)
Falta de adequação de materiais de práticas	3 - [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2)
Falta de adequação de materiais de práticas	2 - [1000120] Optometria III
Falta de adequação de materiais de práticas	2 - [1000119] Ótica Oftálmica I
Discrepância entre os níveis de conhecimento prévios dos alunos.	1 - [1000008] Matemática II
Os alunos têm pouco tempo para estudar porque são trabalhadores-estudantes na sua maioria.	3 - [1000132] Ética e Deontologia
Os alunos têm pouco tempo para estudar porque são trabalhadores-estudantes na sua maioria.	3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais Constrangimentos

Principais constrangimentos	Unidade Curricular
É preciso controlar a assiduidade dos alunos, deveria haver um controlo maior porque eles não assistem às aulas, apenas superior de 50% assistem	1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)
Limitação de disponibilidade de laboratórios para realização de aulas práticas	1 - [1000109] Ótica Fisiológica
Falta de equipamentos no laboratório	1 - [1000110] Optometria I (2 de 2)
Há quadros nas salas de aula demasiados pequenos ou que ficam por trás da tela de projeções.	1 - [1000009] Física I
Nalgumas salas o ar condicionado não funcionava; Houve problemas com uma tela de projeção na sala de aula e que impedia usar o quadro.	1 - [1000008] Matemática II
Avaria no ar condicionado.	3 - [1000132] Ética e Deontologia
O ar condicionado não funciona na sala B7, já reclamei e não foi solucionado.	3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

Tabela 11 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Investigação e apresentação oral, revisão de artigos em aula e exposição da interpretação	2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual

## 6. ANEXOS

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Além do estritamente necessário no currículo, existiu uma palestra sobre um tema extra relacionando a optometria ao mundo do trabalho e à cirurgia refrativa.	1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)
Aulas de role-play de simulação de entrevista clínica. Trabalhos finais em modalidade de casos clínicos com uma história clínica de um paciente para chegar a um diagnóstico	3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular
Foi solicitado aos alunos a utilização de plataformas de divulgação científica para pesquisa de materiais para análise e comunicação em contexto de aula	3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)
Investigação	2 - [1000117] Contactologia I
Baseado em evidências	3 - [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2)
Utilização de simuladores de interativos para ajuda da perceção dos conteúdos.	1 - [1000108] Física
Novos materiais de apoio	2 - [1000116] Bioestatística
Novos materiais de apoio	1 - [1000107] Matemática II
Trabalho prático com a recolha de dados em laboratório.	1 - [1000008] Matemática II
Apresentei um modelo de aulas construtivo. Digo aos alunos que o professor não é detentor do conhecimento e as aulas são uma partilha de conhecimentos por parte de todos. O impacto foi conseguir grande participação dos alunos nas aulas o que torna as aulas muito enriquecedoras.	3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

Tabela 12 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC	Unidade Curricular
Início da pesquisa e revisão bibliográfica. Compreender o processo visual a partir de uma visão neuro-optométrica que permita aos alunos compreender que todos os processos visuais têm uma base neurológica.	2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual
Tentei fazer com que os alunos do 1º ano se apaixonem, para cativar a sua atenção que a escolha da sua carreira foi acertada	1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)
Lecionação dos conteúdos pedagógicos no sentido sequencial e lógico, abordando a anatomia ocular de "fora para dentro"; Apresentação de conceitos clínicos básicos que fazem ponte com UC posteriores e com aplicação na futura atividade profissional; Peso de trabalhos finais e participação elevado que incentiva a participação nas aulas	1 - [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares
Introdução a conceitos na área da patologia e farmacologia oftalmológica com impacto relevante para o futuro optometrista - casos clínicos ao longo das aulas e no trabalho final	3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular
Relevância e atualidade dos tópicos abordados que refletem o estado da arte das ciências da visão	3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)
Relevância dos conteúdos que alicerçam outras UC ao longo da Licenciatura	1 - [1000109] Ótica Fisiológica
Resolução e problemas ligados à área de Optometria e Ótica utilizando a bioestatística.	2 - [1000116] Bioestatística
Materiais de apoio	1 - [1000107] Matemática II
Maturidade e interesse geral dos alunos.	1 - [1000008] Matemática II

## 6. ANEXOS

Os alunos compreendem a pertinência deste tema e sentem-se envolvidos nas temáticas.	3 - [1000132] Ética e Deontologia
Conseguir ir de encontro às experiências de cada um e trabalhar competências transversais a todos os profissionais de saúde.	3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC	Unidade Curricular
Não consegui a presença de todos os inscritos	2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual
A ausência de uma percentagem de cerca de 30% dos alunos em cada aula	1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)
A falta de interesse/empenho por parte dos alunos na UC de anatomia e fisiologia geral faz com não adquiram conceitos indispensáveis para a compreensão da UC de anatomia ocular	1 - [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares
Dificuldade dos alunos realizarem um trabalho científico ou fazerem a leitura de artigos científicos em inglês	3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular
Inconsistência dos alunos em termos de preparação base	3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)
Falta de preparação prévia em conhecimentos de bases físicas e matemáticas	1 - [1000109] Ótica Fisiológica
Carga de trabalho no curso (outras UCs)	1 - [1000107] Matemática II
Falta de conhecimento prévio de conceitos matemáticos de alguns alunos; Discrepância entre o nível de conhecimento prévio de conceitos matemáticos dos alunos.	1 - [1000008] Matemática II
Não são cadeiras centrais para o currículo dos alunos o que faz com que psicologicamente atribuam menos importância.	3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

Tabela 14 Respostas Abertas – Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
Implementação de tecnologia no processo com a aquisição do estimulador neurológico	2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual
Criar incentivos de participação para que a assiduidade seja maior e também a participação ativa dos alunos	1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)
Aulas teóricas em regime de alternância nas modalidades presencial e online, visto que grande parte dos trabalhador-estudante e assim conseguiria frequentar pelo menos uma parte das aulas.	3 - [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular
Melhorar as competências dos alunos em termos de utilização das plataformas de conhecimento científico	3 - [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)
Possibilitar a incorporação de componente laboratorial prevista em horário com alocação de sala apropriada para o efeito	1 - [1000109] Ótica Fisiológica
Fazer tratamento estatístico de dados mais recentes.	2 - [1000116] Bioestatística
Disponibilização de aulas extra para os alunos com dificuldades.	1 - [1000008] Matemática II
Penso que esta cadeira deveria ter o mesmo número de horas que Ética e Deontologia pois permitiria mais discussão e partilha referente aos diferentes temas.	3 - [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

Tabela 15 Respostas Abertas – Comentários, observações ou recomendações

## 6. ANEXOS

Comentários, observações ou recomendações relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
Considero importante integrar a biblioteca e que os alunos tenham uma melhor formação nos processos de investigação. Foi uma experiência muito produtiva para si e até motivadora para realizar essa investigação mínima e apresentar seus resultados.	2 - [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual
As mudanças introduzidas no currículo serviram para aproximar os alunos da prática clínica, o que resultou em maior satisfação com a carreira	1 - [1000110] Optometria I (1 de 2)
A UC Física I pertence ao plano antigo da Licenciatura em Ótica e Optometria, e como tal deixará de ser lecionada neste formato.	1 - [1000009] Física I

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
4
4
4
5
4
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Sem constrangimentos

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000121] Percepção e Neuroprocessamento Visual

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000110] Optometria I (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

É preciso controlar a assiduidade dos alunos, deveria haver um controlo maior porque eles não assistem às aulas, apenas cerca de 50% assistem

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000110] Optometria I (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Adicional ao estritamente necessário ao currículo pode-se dar uma sobre um tema extra da relação da optometria com o mundo laboral e a cirurgia refractiva.

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Tento fazer com que os alunos do 1º ano se apaixonem, para cativar a sua atenção e que a escolha da sua carreira foi acertada

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

A ausência de uma percentagem de cerca de 30% dos alunos em cada sala de aula

6.3. Sugestões de melhoria

Criar incentivos de participação para que a assiduidade seja maior e também a participação ativa dos alunos

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

As mudanças introduzidas no currículo serviram para aproximar os alunos da prática clínica, o que resultou em maior satisfação com a carreira

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

A UC decorreu sem constrangimentos.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000106] Anatomia e Fisiologia Oculares

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Lecionação dos conteúdos pedagógicos no sentido sequencial e lógico, abordando a anatomia ocular de "fora para dentro"; Apresentação de conceitos clínicos básicos que fazem ponte com UC posteriores e com aplicação na futura actividade profissional; Peso de trabalhos finais e participação elevado que incentiva a participação nas aulas

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta de interesse/empenho por parte dos alunos na UC de anatomia e fisiologia geral faz com não adquiram conceitos indispensáveis para a compreensão da UC de anatomia ocular

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
5
4
4
5
3
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

A UC decorreu sem constrangimentos.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000129] Imunopatologia e Farmacologia Ocular

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Doença pessoal

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4

5

5

5

5

5

5

3

4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não senti constrangimentos

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000128] Tendências em Optometria (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
4
3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000109] Ótica Fisiológica

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Por motivos de saúde pessoais.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
5
4
4
4
4
4
3
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Limitação de disponibilidade de laboratórios para realização de aulas práticas

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000109] Ótica Fisiológica

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Relevância dos conteúdos que alicerçam outras UC ao longo da Licenciatura

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta de preparação prévia em conhecimentos de bases físicas e matemáticas

6.3. Sugestões de melhoria

Possibilitar a incorporação de componente laboratorial prevista em horário com alocação de sala apropriada para o efeito

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
4
5
3
5
5
5
5
5
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000130] Optometria Clínica Avançada (1 de 3)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**  
UC: [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2)

**2021-2022**  
**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim  
Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
5
4
5
4
4
5
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)
- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000110] Optometria I (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
5
5
5
4
5
5
5
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falta de equipamentos no laboratório

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000110] Optometria I (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000117] Contactologia I

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000117] Contactologia I

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Investigação

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000118] Óptica Visual

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000118] Óptica Visual

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000130] Optometria Clínica Avançada (2 de 3)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**  
UC: [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2)

**2021-2022**  
**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim  
Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
3
3
4
2
1
2
3

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)
- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

2
3

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000127] Prática Interdisciplinar em Optometria (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

1

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

2

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

2

4.4. Número de alunos aprovados

2

4.5. Média das classificações nesta UC

2

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000120] Optometria III

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
1
3
2
2
1
2
2
1

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

1
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**90 a 100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

2
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

2
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000120] Optometria III

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

1

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

1

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

1

4.4. Número de alunos aprovados

1

4.5. Média das classificações nesta UC

2

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000119] Óptica Oftálmica I

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
2
2
2
4
1
3
2
2

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

2
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**90 a 100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

2
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

1
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000119] Óptica Oftálmica I

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

2
2
2
1
2

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000108] Física

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
2
2
4
2
3
4
5
3

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**90 a 100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000108] Física

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Utilização de simuladores interativos para ajuda da perceção dos conteúdos.

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000009] Física I

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	NS/ NR
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Há quadros na salas de aula demasiados pequenos ou que ficam por trás da tela de projeções.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000009] Física I

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

O processo de avaliação da UC está em curso, ainda não está finalizado.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

A UC Física I pertence ao plano antigo da Licenciatura em Ótica e Optometria, e como tal deixará de ser lecionada neste formato.

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000116] Bioestatística

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4

5

5

4

5

5

5

5

5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não senti constrangimentos

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000116] Bioestatística

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000107] Matemática II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
3
5
3
5
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**90 a 100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000107] Matemática II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000008] Matemática II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
3
5
3
5
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000008] Matemática II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000132] Ética e Deontologia

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Avaria no ar condicionado.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000132] Ética e Deontologia

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

Apresentei um modelo de aulas construtiva. Digo aos alunos que o professor não é detentor do conhecimento e as aulas são uma partilha de conhecimentos por parte de todos. O impacto foi conseguir grande participação dos alunos nas aulas o que torna as aulas muito enriquecedoras.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Os alunos compreendem a pertinência deste tema e sentem-se envolvidos nas temáticas.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

O ar condicionado não funciona na sala B7, já reclamei e não foi solucionado.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000131] Psicologia Aplicada à Optometria

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000130] Optometria Clínica Avançada (3 de 3)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000130] Optometria Clínica Avançada (3 de 3)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

**2021-2022**

UC: [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Ótica e Optometria**

2º Semestre

UC: [1000128] Tendências em Optometria (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- |   |        |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | NS/ NR |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC    | NS/ NR |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final      | NS/ NR |
| 4.4. Número de alunos aprovados                           | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC                    | NS/ NR |

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

- |  |            |
|--|------------|
| 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? | <b>Não</b> |
|--|------------|

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

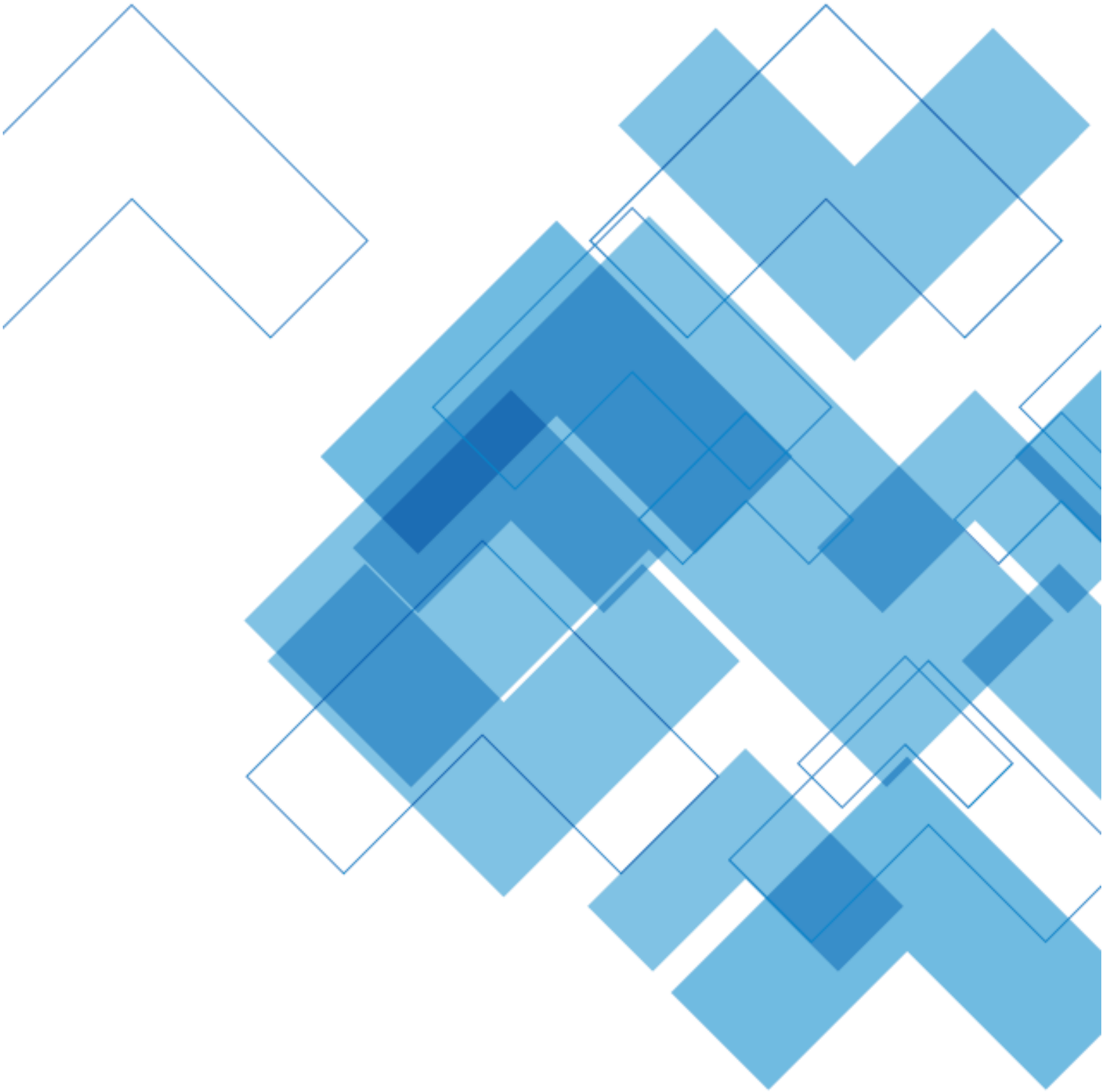
- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>NS/NR</b>
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder



**ISECLISBOA.PT**

ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179

1750-142 LISBOA

+351 217 541 310

G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT