Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Licenciatura em Gestão Aeronáutica

Ano Letivo 2021/2022 | 2.º Semestre

30 anos

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

GAGQ
DOCUMENTO VERIFICADO

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA 5
1.1 Nota Introdutória 5
1.2 Metodologia 6
2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA 8
3. RESULTADOS 10
3.1. Satisfação Geral com o curso 10
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa 10
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar 11
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar 12
3.5. Satisfação Geral com os alunos 13
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa 14
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report) 14
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC 15
3.7. Horas de contacto previstas para a UC 16
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC 18
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados 19
3.7.3. Pontualidade dos alunos 20
3.7.4 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos 21
3.7.5 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas 22
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular 23
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos 24
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle 25
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos 26
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular 27
3.9. Adequação do Horário 28
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 29
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática) 29
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 30
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC 31
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC 32
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final 33
3.12. Número de alunos aprovados 34
3.12.1. Média das classificações nesta UC 35
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem 36
3.12.3. Inovação com mais impacto 37
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular 37
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular 38

ÍNDICE

3.15. Sugestões de melhoria **39**
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações **39**
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS **40**
5. RECOMENDAÇÕES **43**
6. ANEXOS **45**

REVISÃO DOCUMENTAL

REVISÃO DO DOCUMENTO			
Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.AGO.31

No caso de imprimir este documento, este passa automaticamente a ser uma "Cópia Não Controlada".
A utilização do presente documento implica a confirmação prévia de que corresponde à versão em vigor, junto do GAGQ.

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Gestão Aeronáutica, relativamente ao 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao "**Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos**", de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados o justifiquem são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas,

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas a partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizados no RGPD.

O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.

1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de maio de 2022 e 22 de julho de 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022.

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 14 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Gestão Aeronáutica**, num universo de 19 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 74%**, tal como se pode verificar na Figura 1. O detalhe das UC para a Licenciatura em Gestão Aeronáutica encontra-se na Tabela 1.

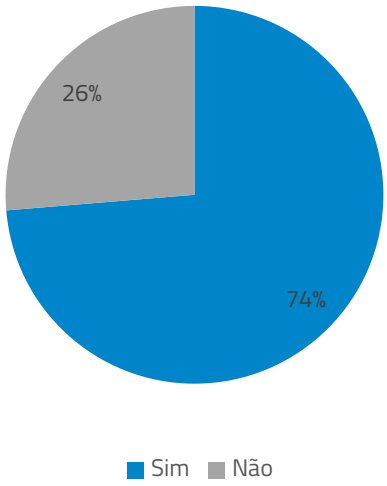

Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Gestão Aeronáutica e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	Nº de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	Nº de Aulas Previstas (C)	Nº de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8042208] Investigação Operacional (1 de 2)	Sim	45(+2)[3]	43,5		30	29	
[8042208] Investigação Operacional (2 de 2)	Não		0			0	
[8042209] Gestão Financeira I	Sim	60(+4)[3]	60		30	29	
[8042210] Fundamentos de Transporte Aéreo	Não	45(+2)[3]	36		15	12	
[8042211] Economia	Sim	45(+4)[3]	39		15	13	
[8042212] Probabilidades e Estatística	Não	45(+4)[3]	51		15	17	
[8042213] Controlo de Gestão	Sim	45(+4)[3]	45		15	15	
[8042220] Economia e Gestão do Transporte Aéreo II	Sim	60(+4)[3]	45		30	22	
[8042221] Direito Aéreo II	Sim	60(+4)[3]	50		30	25	
[8042222] Manutenção	Sim	60(+4)[3]	59		30	28	
[8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo	Sim	60(+4)[3]	60		30	30	
[8042224] Qualidade	Sim	45(+2)[3]	39		15	13	
[8042225] Assistência em Escala	Não	45(+2)[3]	44		15	15	
[8042226] Introdução às Práticas de Investigação	Sim	30(+2)[3]	30		15	15	
[8042231] Navegação Aérea	Sim	45(+2)[3]	24		15	8	
[8042232] Administração da Aviação Civil	Não	60(+4)[3]	54		30	27	
[8042233] Fiscalidade	Sim	60(+4)[3]	60		30	30	

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	Nº de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	Nº de Aulas Previstas (C)	Nº de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8042234] Gestão de Recursos Humanos	Sim	60(+4)[3]	60	▤	30	30	▤
[8042235] Ética e Deontologia	Sim	30(+2)[3]	30	▤	15	15	▤

◠: Variação positiva ◡: Variação negativa (≥-10%) ◡: Variação negativa (<-10%) ▤: Sem variação -

[1] Despacho n.º 5478/2019 de 5 de Junho de 2019 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Gestão Aeronáutica

[2] Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

[3] Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.

3. RESULTADOS

3.1. Satisfação Geral com o curso

Na avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o curso, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,80.

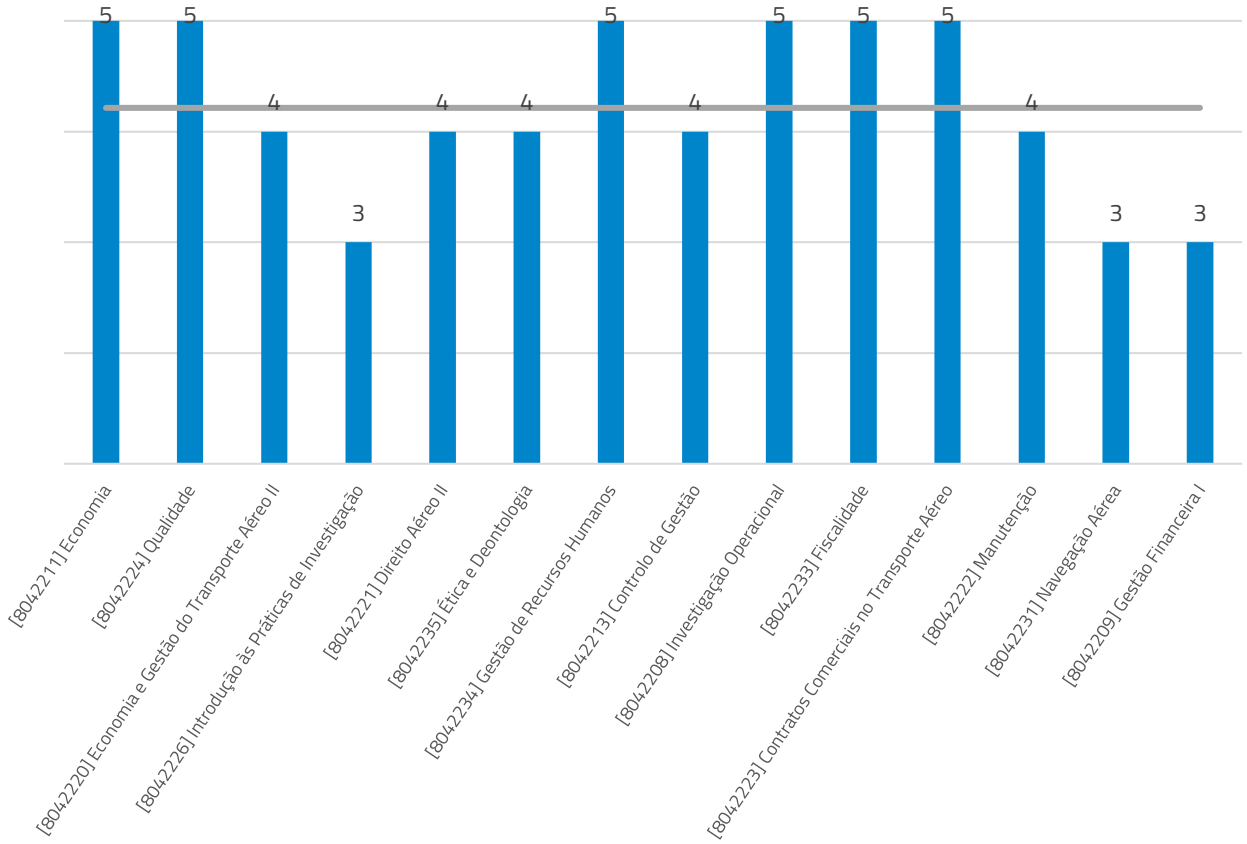

Figura 2 Satisfação Geral com o curso

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC Introdução às Práticas de Investigação, Navegação Geral e Gestão Financeira I e com resultados superiores à média estão as UC de Economia, Qualidade, Gestão de Recursos Humanos, Investigação Operacional, Fiscalidade e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo.

3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,83.

3. RESULTADOS

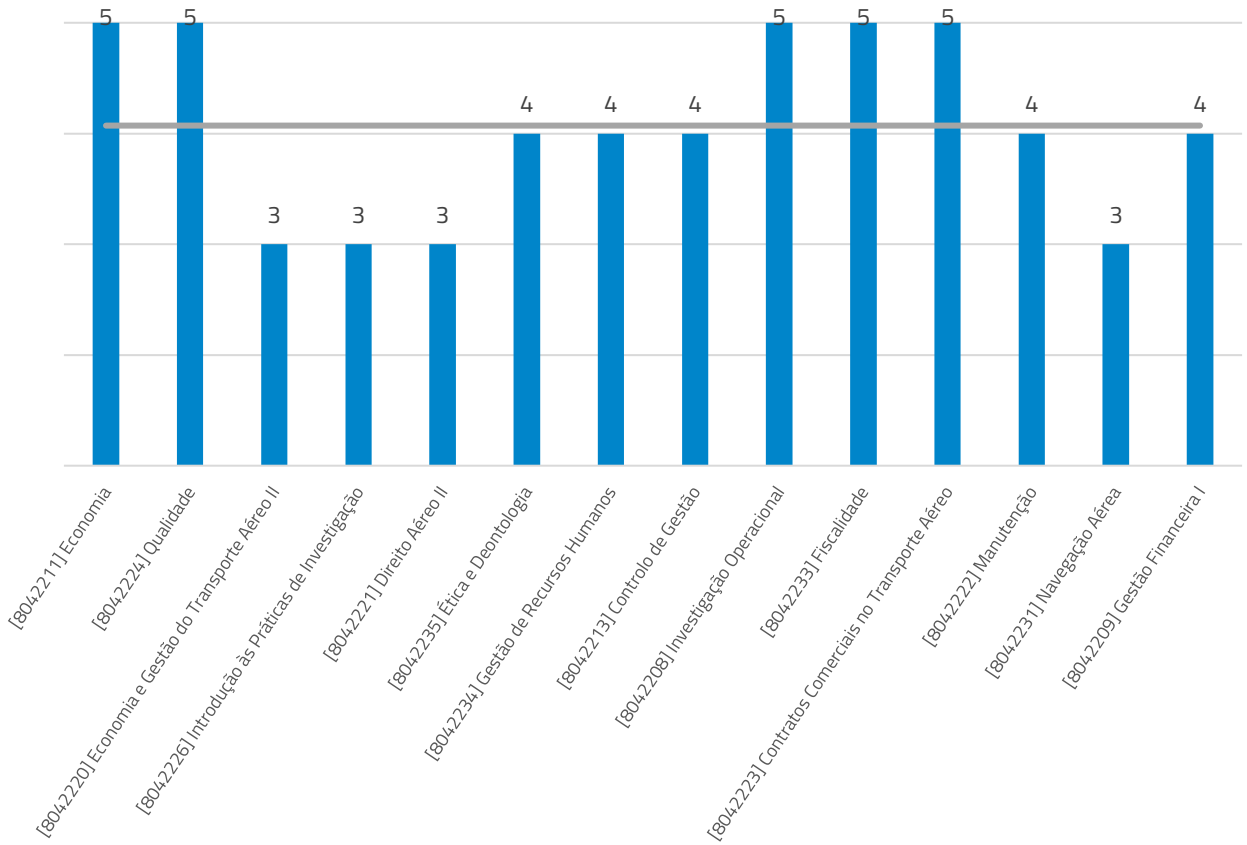

Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Introdução às Práticas de Investigação, Direito Aéreo II e Navegação Aérea e com resultados superiores estão as UC de Economia, Qualidade, Investigação Operacional, Fiscalidade e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo.

3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,58.

3. RESULTADOS

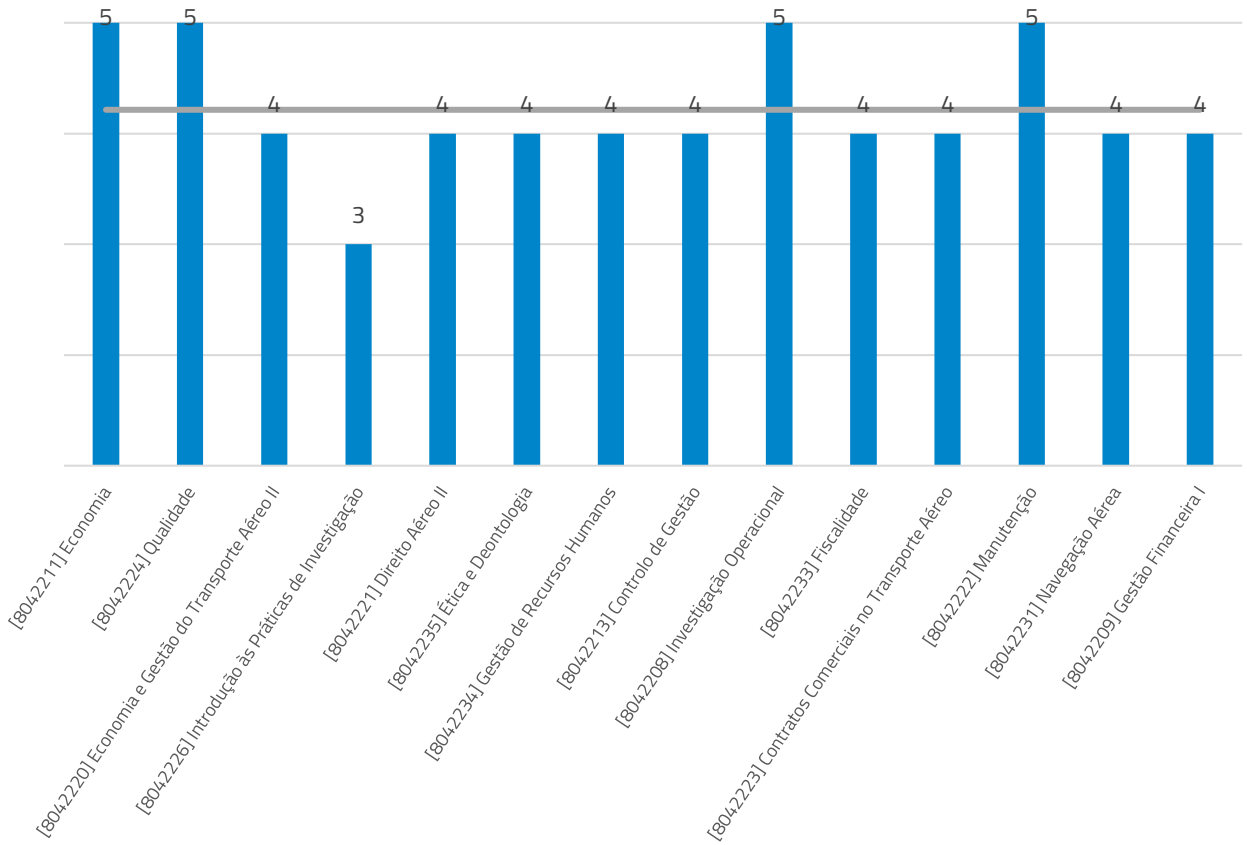

Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada está a UC de Introdução às Práticas de Investigação e com resultados superiores estão as UC de Economia, Qualidade, Investigação Operacional e Manutenção.

3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na Tabela 2.

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
2 - [8042224] Qualidade	Falta de preparação dos alunos
2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação	Assiduidade dos alunos

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo	Falta de condições das salas
3 - [8042231] Navegação Aérea	Escolha dos docentes; horários
1 - [8042209] Gestão Financeira I	Assiduidade dos alunos

3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,4 e o desvio-padrão de 0,94.

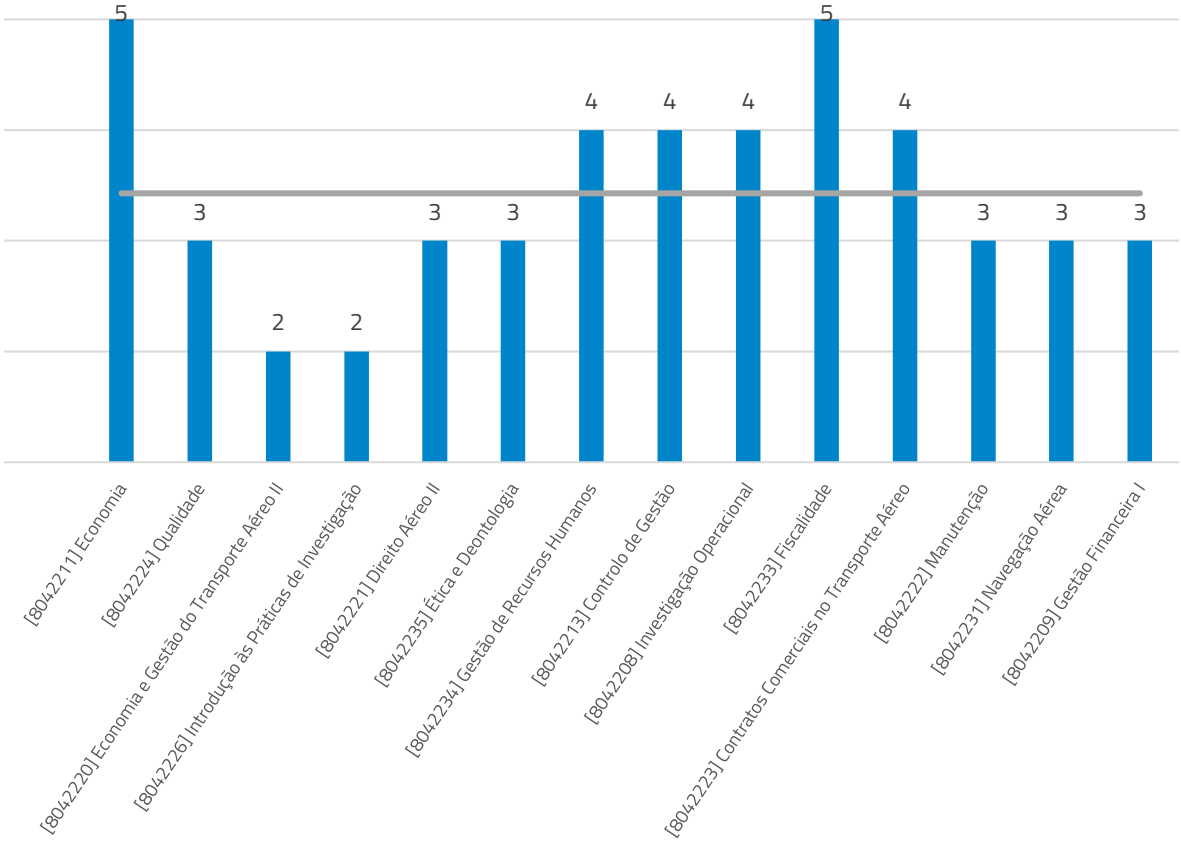

Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II e Introdução às Práticas de Investigação e com resultados superiores estão as UC de Economia, Gestão de Recursos Humanos, Controlo de Gestão, Investigação Operacional, Fiscalidade e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo.

3. RESULTADOS

3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,79.

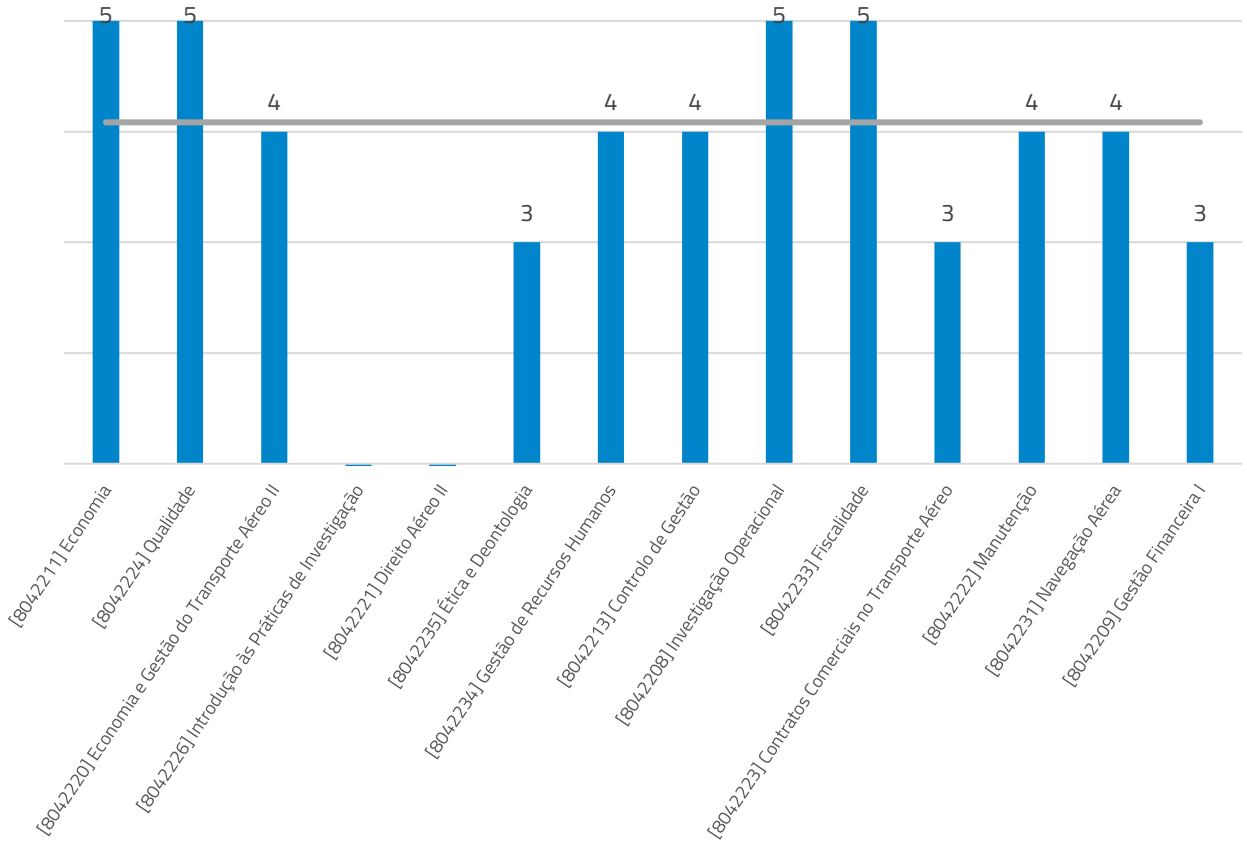

Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia, Contratos Comerciais no Transporte Aéreo e Gestão Financeira I e com resultados acima da média estão as UC de Economia, Qualidade, Investigação Operacional e Fiscalidade. De realçar que os docentes das UC de Introdução às Práticas de Investigação e Direito Aéreo II referiram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.6.1. Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,87.

3. RESULTADOS

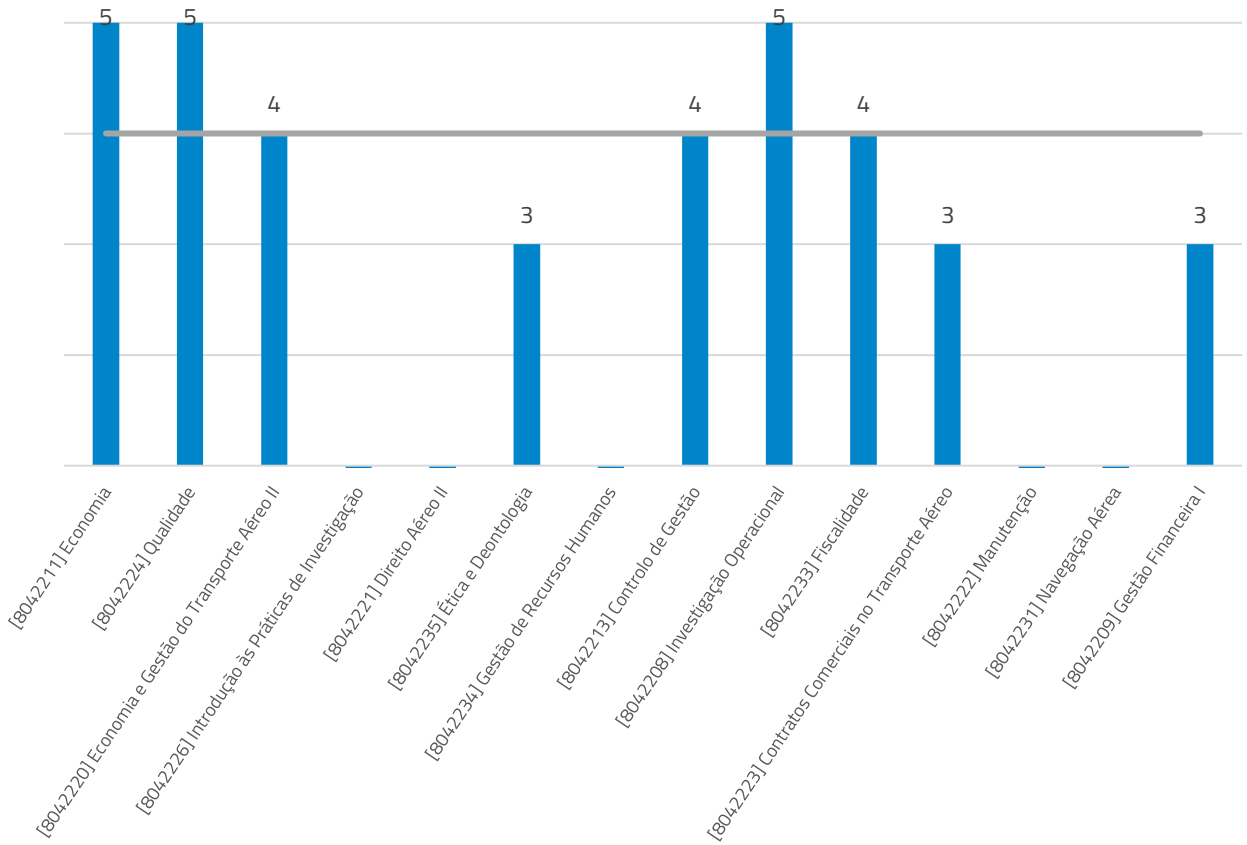

Figura 7 Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ética e Deontologia, Contratos Comerciais no Transporte Aéreo e Gestão Financeira I e com resultados acima da média estão as UC de Economia, Qualidade e Investigação Operacional. Os docentes das UC de Introdução às Práticas de Investigação, Direito Aéreo II, Gestão de Recursos Humanos, Manutenção e Navegação Aérea indicaram não quererem responder ou não saberem.

3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão de 0,94.

3. RESULTADOS

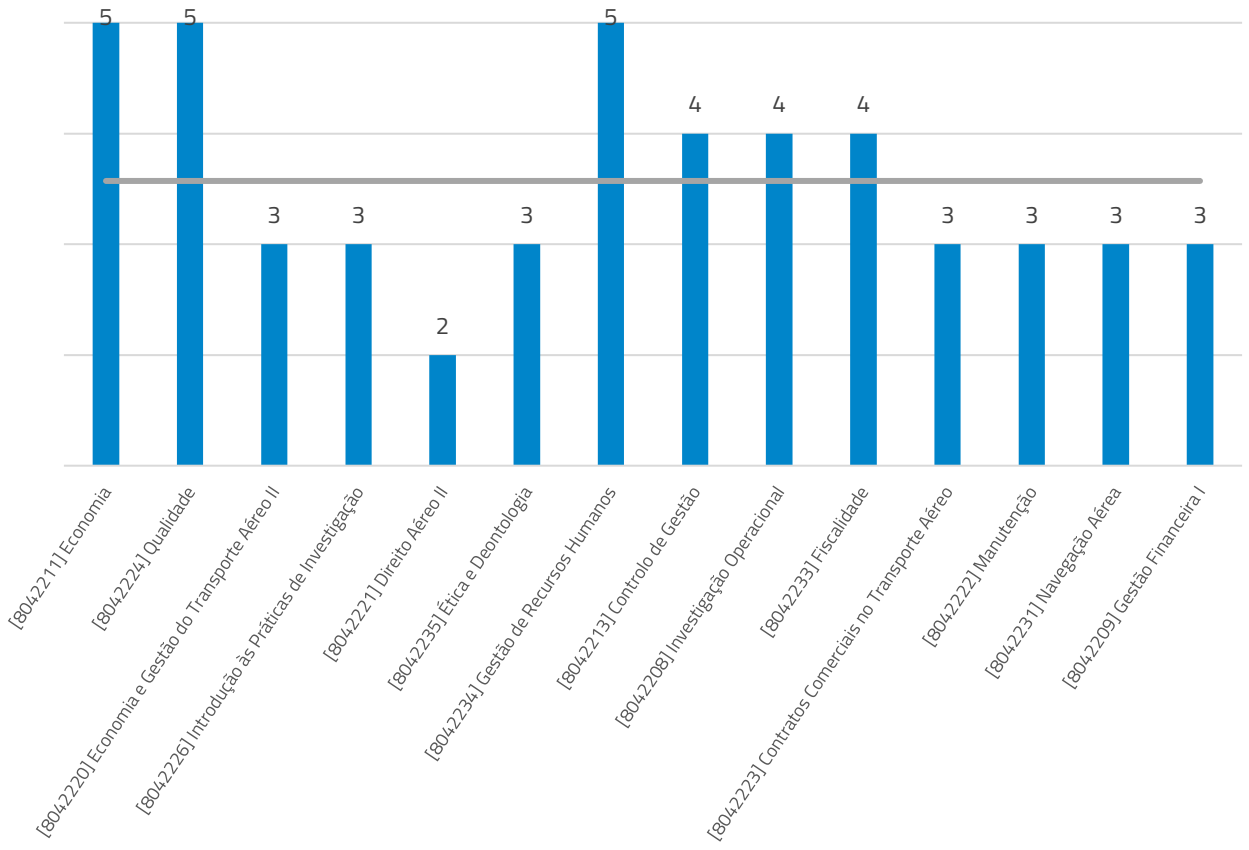

Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Introdução às Práticas de Investigação, Direito Aéreo II, Ética e Deontologia, Contratos Comerciais no Transporte Aéreo, Manutenção, Navegação Aérea e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Economia, Qualidade e Gestão de Recursos Humanos.

3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 93% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na Figura 9.

3. RESULTADOS

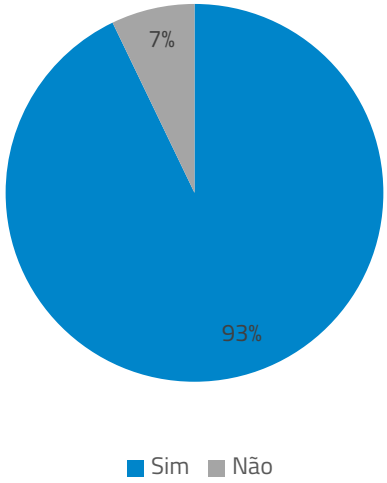

Figura 9 Cumpriu com as horas de contacto previstas

De referir que o docente da UC de Navegação Aérea referiu que, devido à sua atividade profissional, não foi possível garantir à partida que estaria disponível em todos os dias de aulas ao longo do semestre, como não houve disponibilidade do ISEC Lisboa para alterações de horário (com outros professores ou de horário/calendário), a alternativa foi faltar às aulas.

Apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriu com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que as UC que evidenciaram o não cumprimento do número de horas de horas de contacto previstas foram: Fundamentos de Transporte Aéreo, Economia, Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Direito Aéreo II, Qualidade, Navegação Aérea e Administração da Aviação Civil. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Gestão Aeronáutica (Despacho n.º 5478/2019) e à consulta do calendário escolar em vigor para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes (Tabela

3. RESULTADOS

1). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.
Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção de Fundamentos de Transporte Aéreo, Economia, Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Direito Aéreo II, Qualidade, Navegação Aérea e Administração da Aviação Civil.

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022, a saber: Fundamentos de Transporte Aéreo, Economia, Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Direito Aéreo II, Qualidade, Navegação Aérea e Administração da Aviação Civil. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,7 e o desvio-padrão de 0,73.

3. RESULTADOS

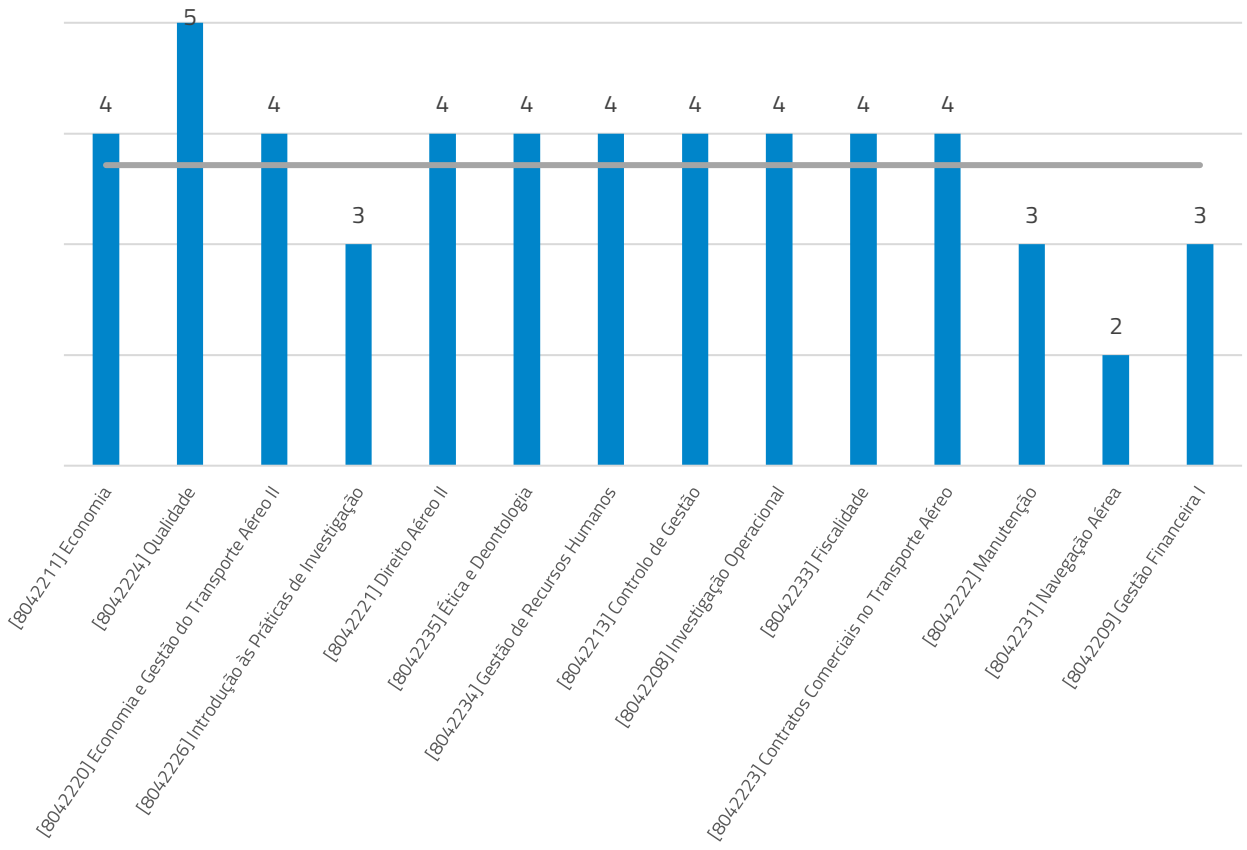

Figura 10 Preparação dos alunos para frequentar a UC

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC Introdução às Práticas de Investigação, Manutenção, Navegação Aérea e Gestão Financeira I e com resultados superiores está a UC de Qualidade.

3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Na avaliação do parâmetro relativo ao interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,5 e o desvio-padrão de 0,85.

3. RESULTADOS

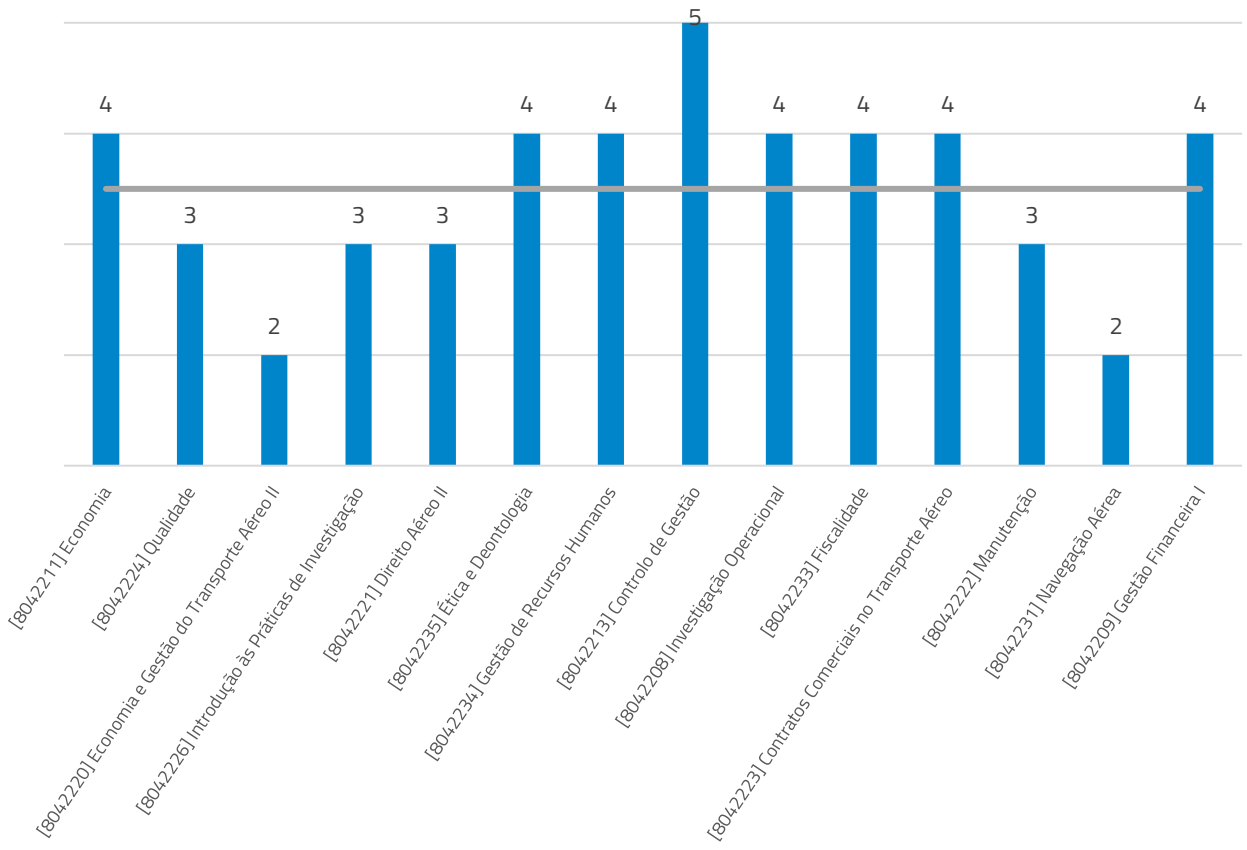

Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Qualidade, Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Introdução às Práticas de Investigação, Direito Aéreo II, Manutenção e Navegação Aérea e com resultados superiores está a UC de Controlo de Gestão.

3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,2 e o desvio-padrão de 0,80.

3. RESULTADOS

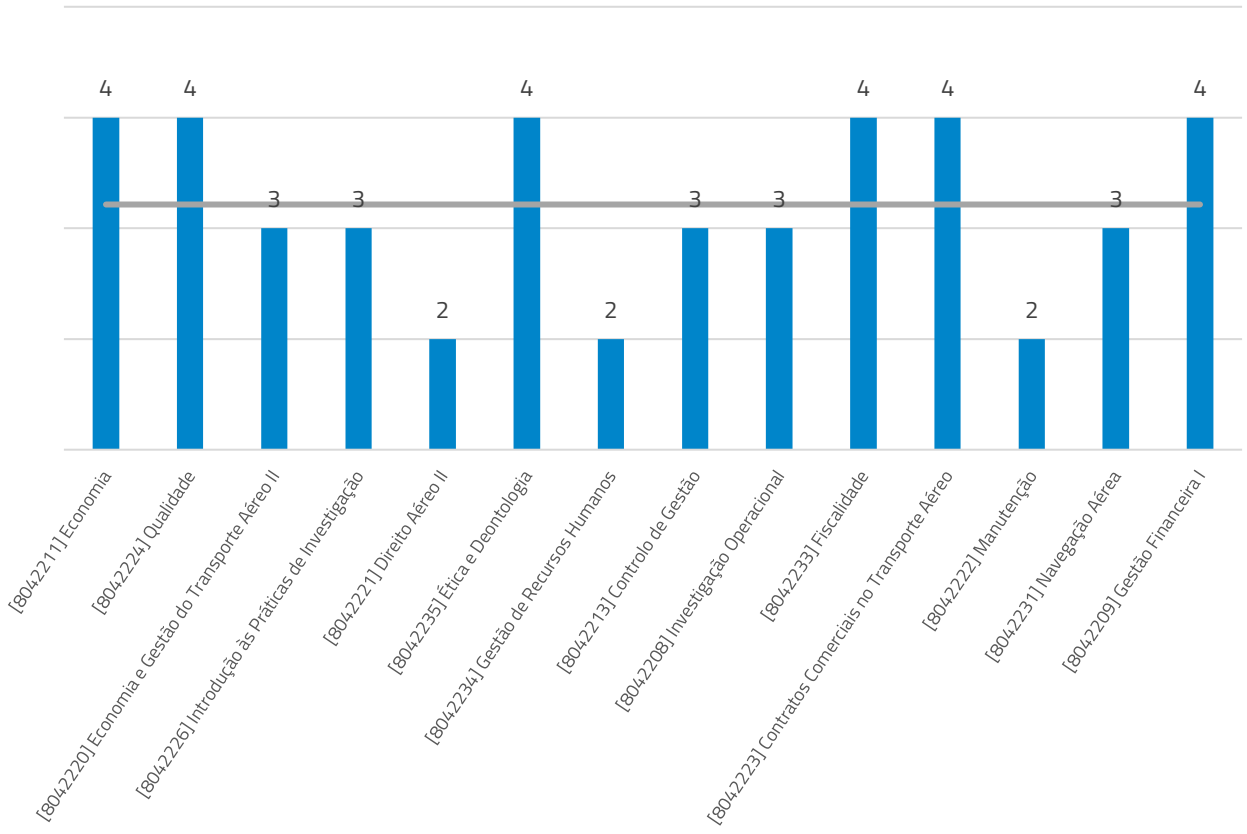

Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Direito Aéreo II, Gestão de Recursos Humanos e Manutenção e com resultados acima da média estão as UC de Economia, Qualidade, Ética e Deontologia, Fiscalidade, Contratos Comerciais no Transporte Aéreo e Gestão Financeira I.

3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,76.

3. RESULTADOS

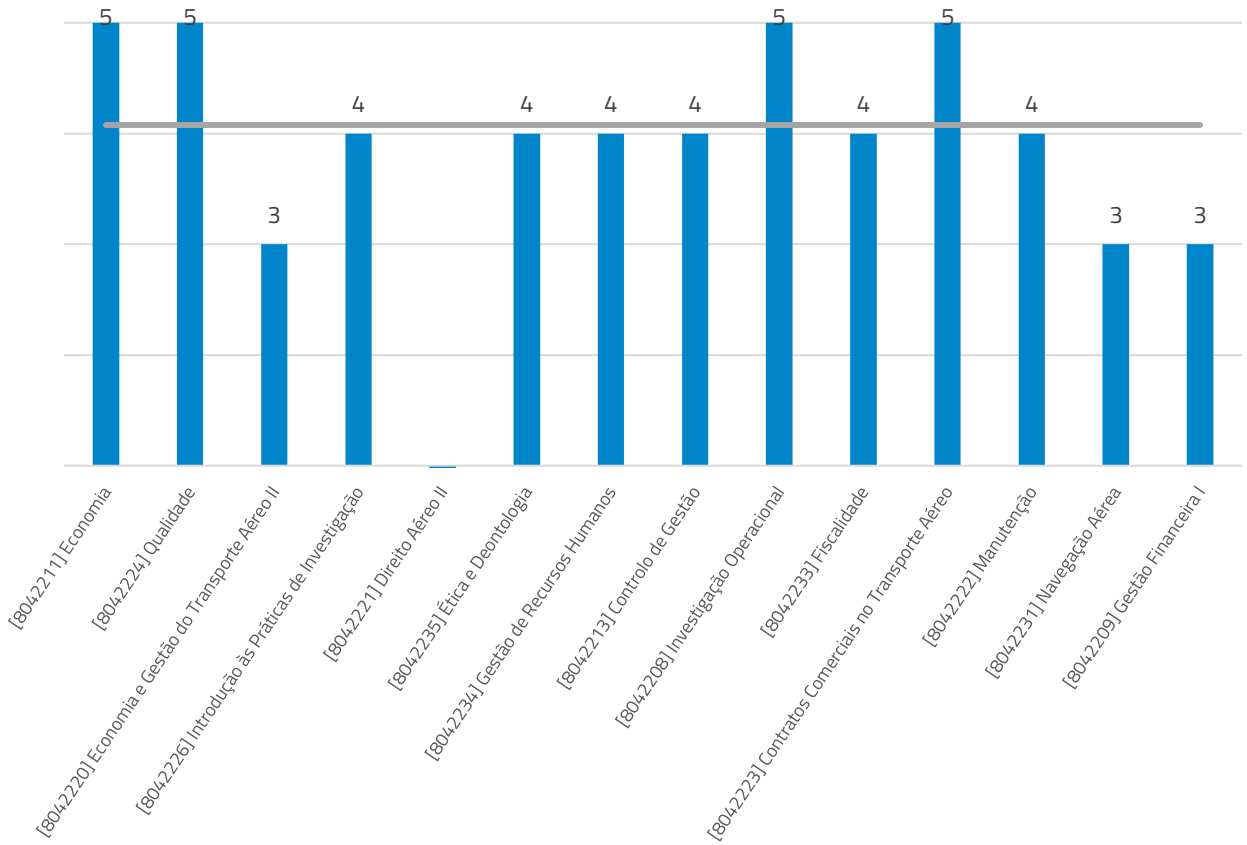

Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Navegação Aérea e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Economia, Qualidade, Investigação Operacional e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo. De salientar que o docente da UC de Direito Aéreo II indicou que não sabia/ não respondia a esta questão.

3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,7 e o desvio-padrão de 0,83.

3. RESULTADOS

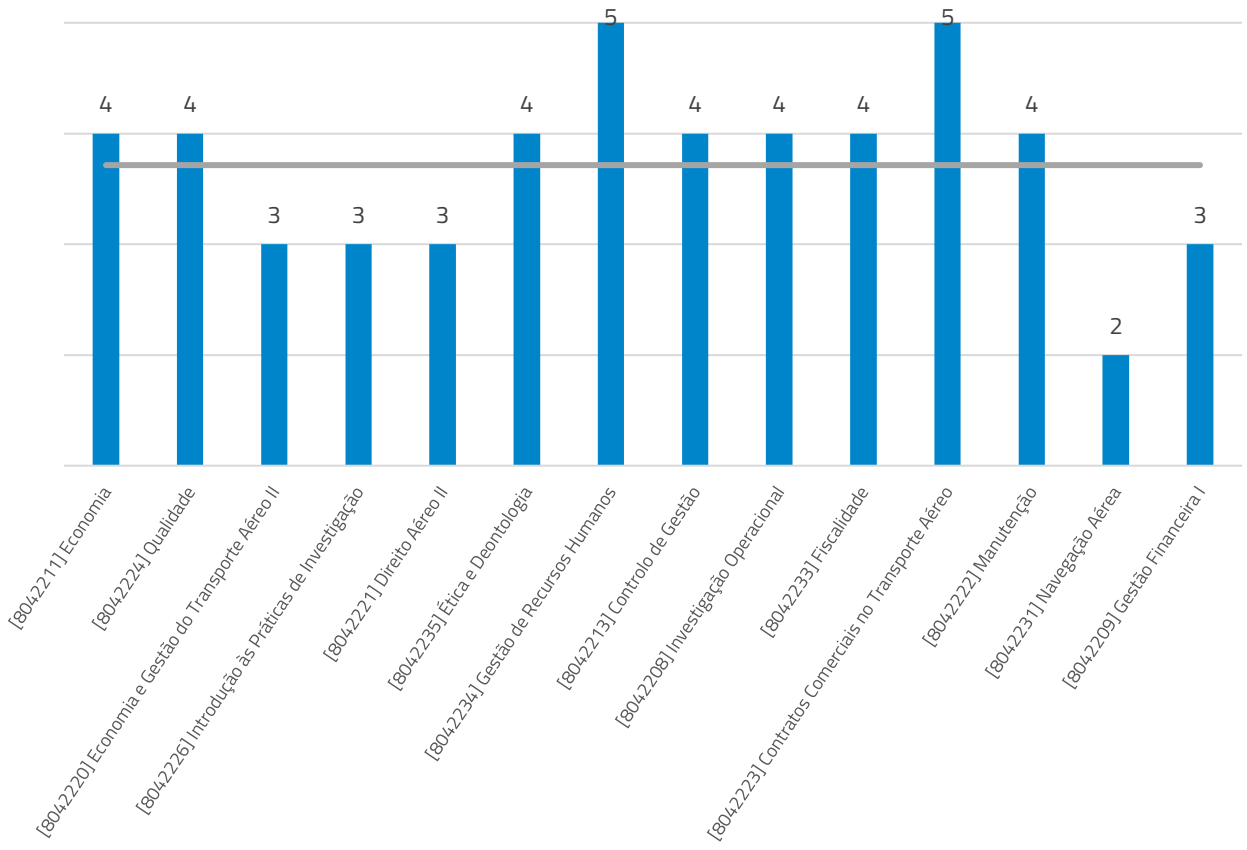

Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Introdução às Práticas de Investigação, Direito Aéreo II, Navegação Aérea e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Gestão de Recursos Humanos e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo.

3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,8 e o desvio-padrão de 0,69.

3. RESULTADOS

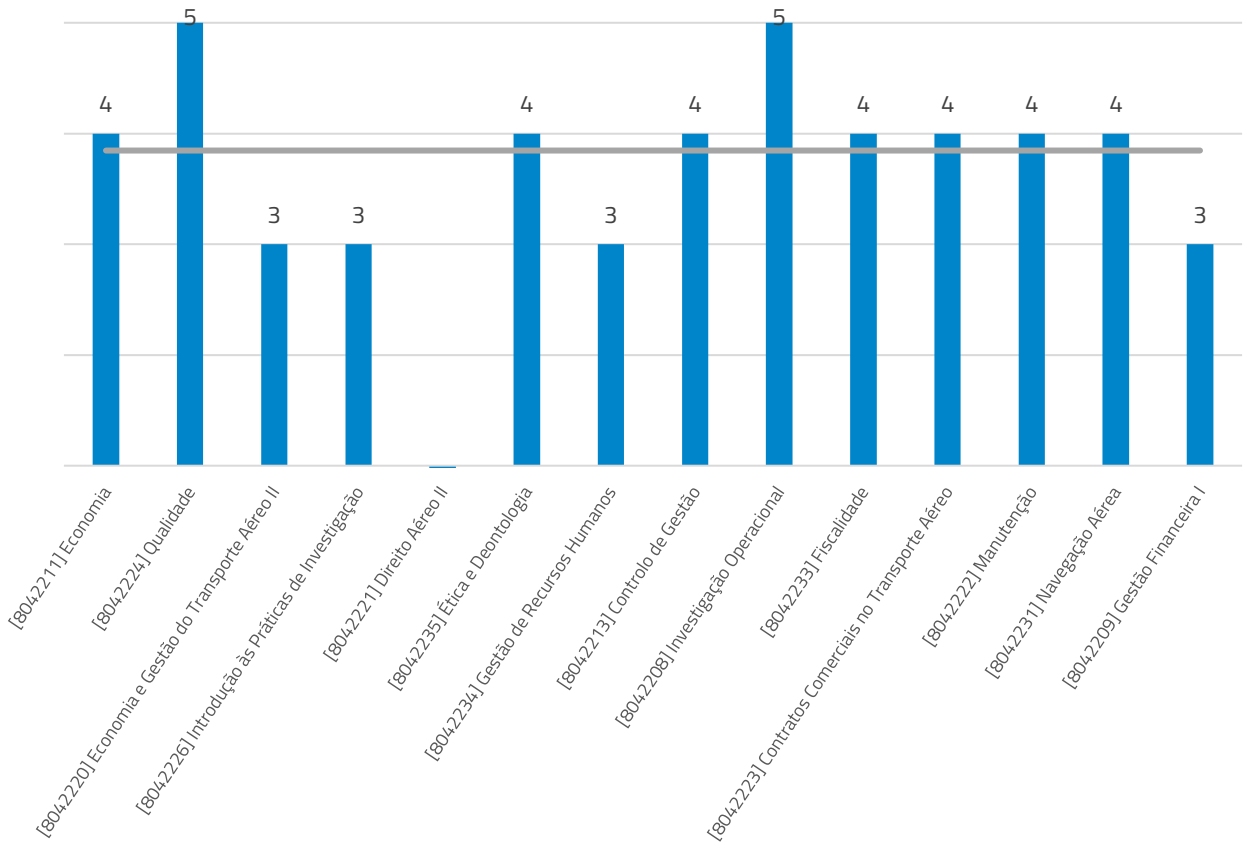

Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

É de salientar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Introdução às Práticas de Investigação, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Qualidade e Investigação Operacional. De salientar que o docente da UC de Direito Aéreo II indicou que não sabia/ não respondia a esta questão.

3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,70.

3. RESULTADOS

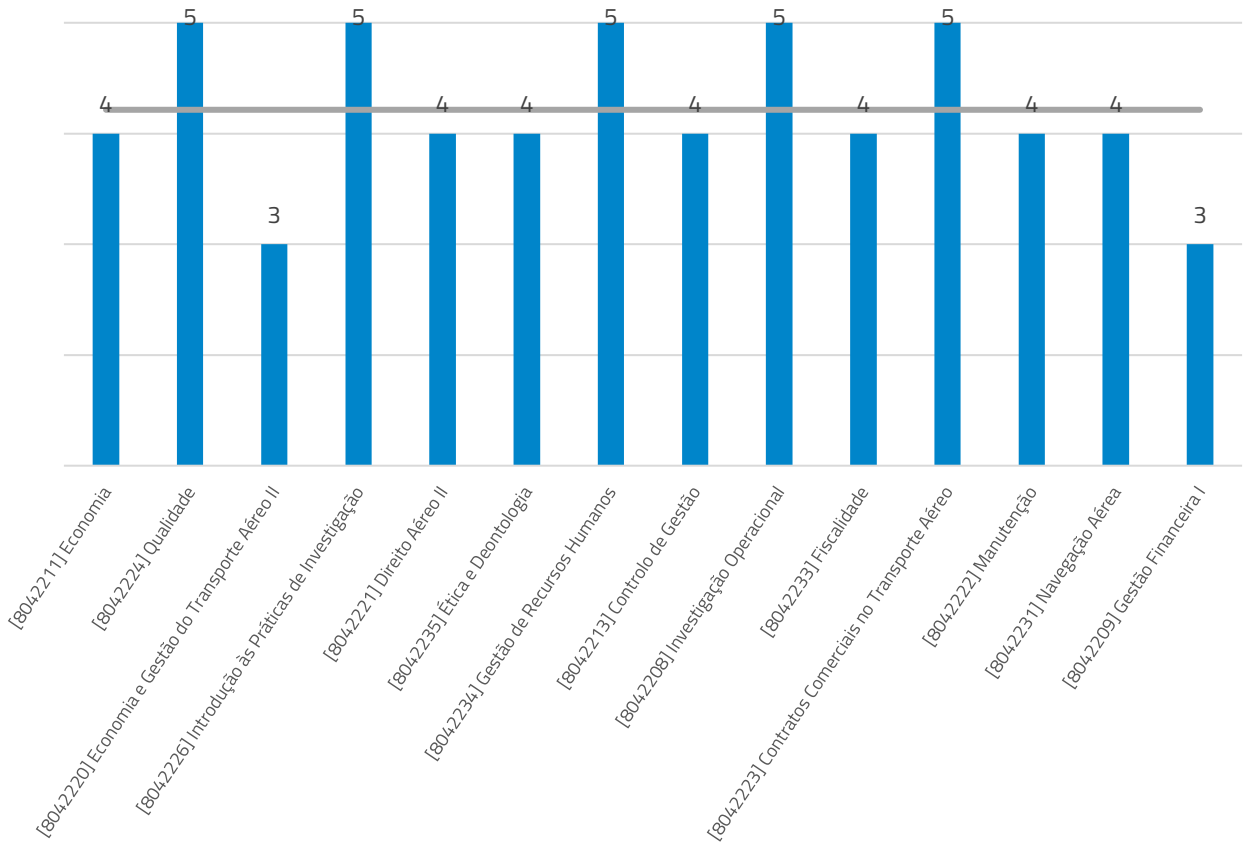

Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Qualidade, Introdução às Práticas de Investigação, Gestão de Recursos Humanos, Investigação Operacional e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo.

3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,74.

3. RESULTADOS

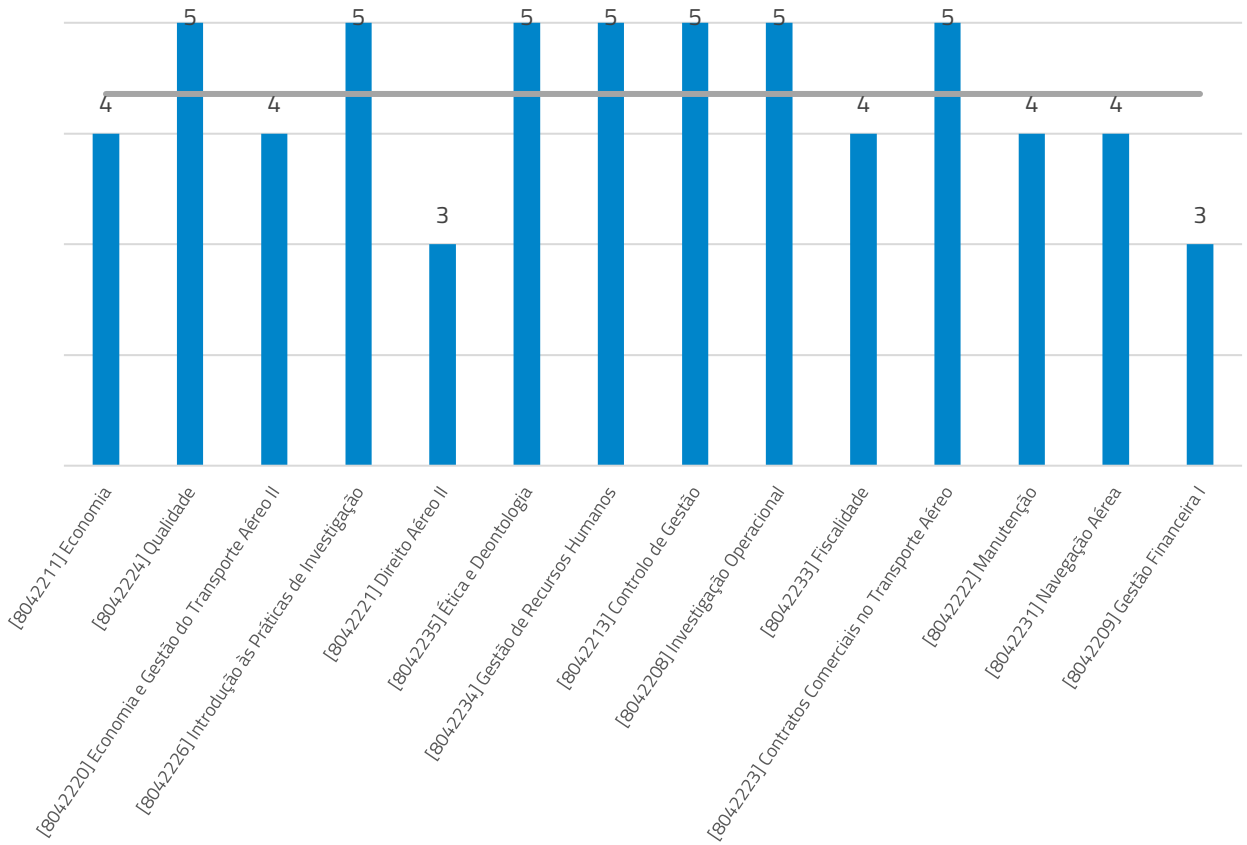

Figura 17 Utilização da plataforma Moodle

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Direito Aéreo II e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Qualidade, Introdução às Práticas de Investigação, Ética e Deontologia, Gestão de Recursos Humanos, Controlo de Gestão, Investigação Operacional e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo.

3.7.9. Qualidade da relação com os alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade da relação com os alunos, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,65.

3. RESULTADOS

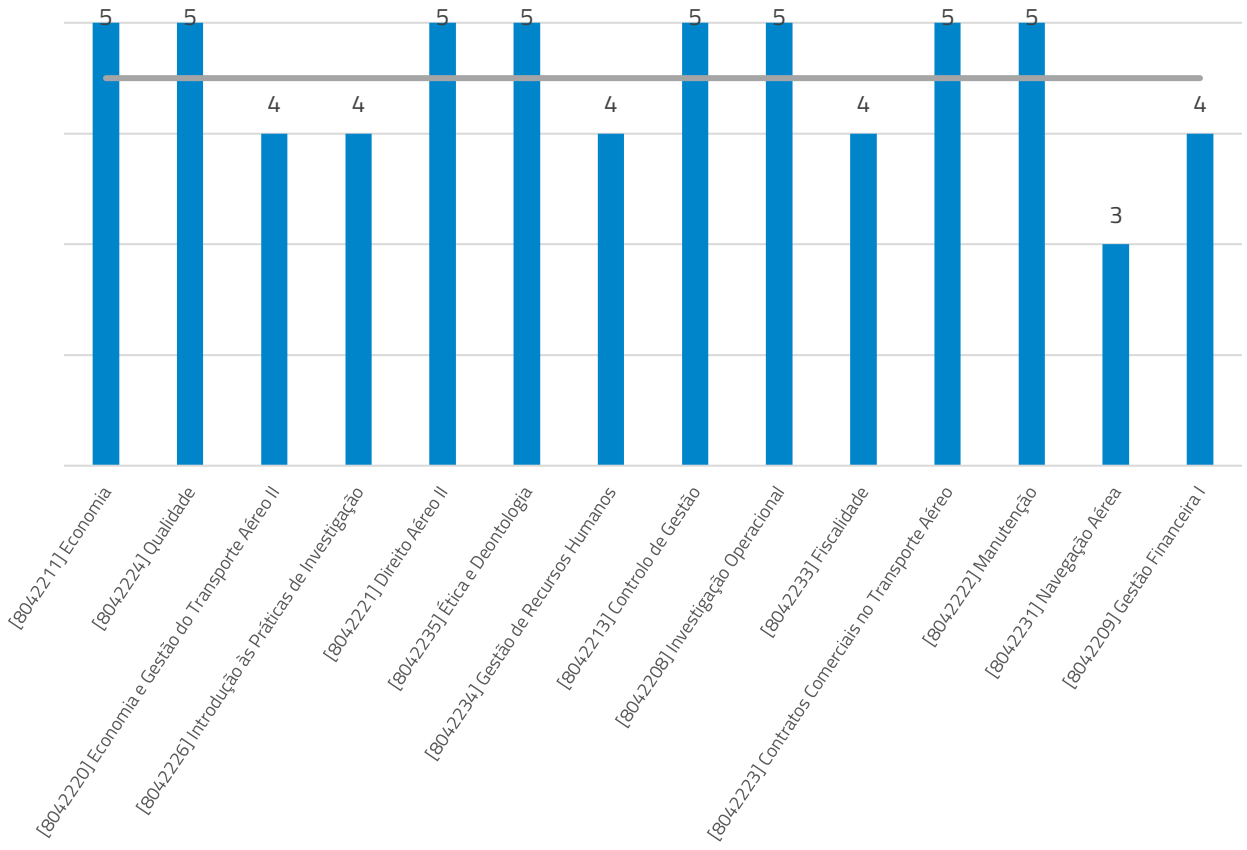

Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Introdução às Práticas de Investigação, Gestão de Recursos Humanos, Fiscalidade, Navegação Aérea e Gestão Financeira I.

3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na Tabela 3.

3. RESULTADOS

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC
1 - [8042208] Investigação Operacional	Sem constrangimentos
2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo	Condições da sala
3 - [8042231] Navegação Aérea	Sem constrangimentos
1 - [8042209] Gestão Financeira I	Sem constrangimentos

3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,93.

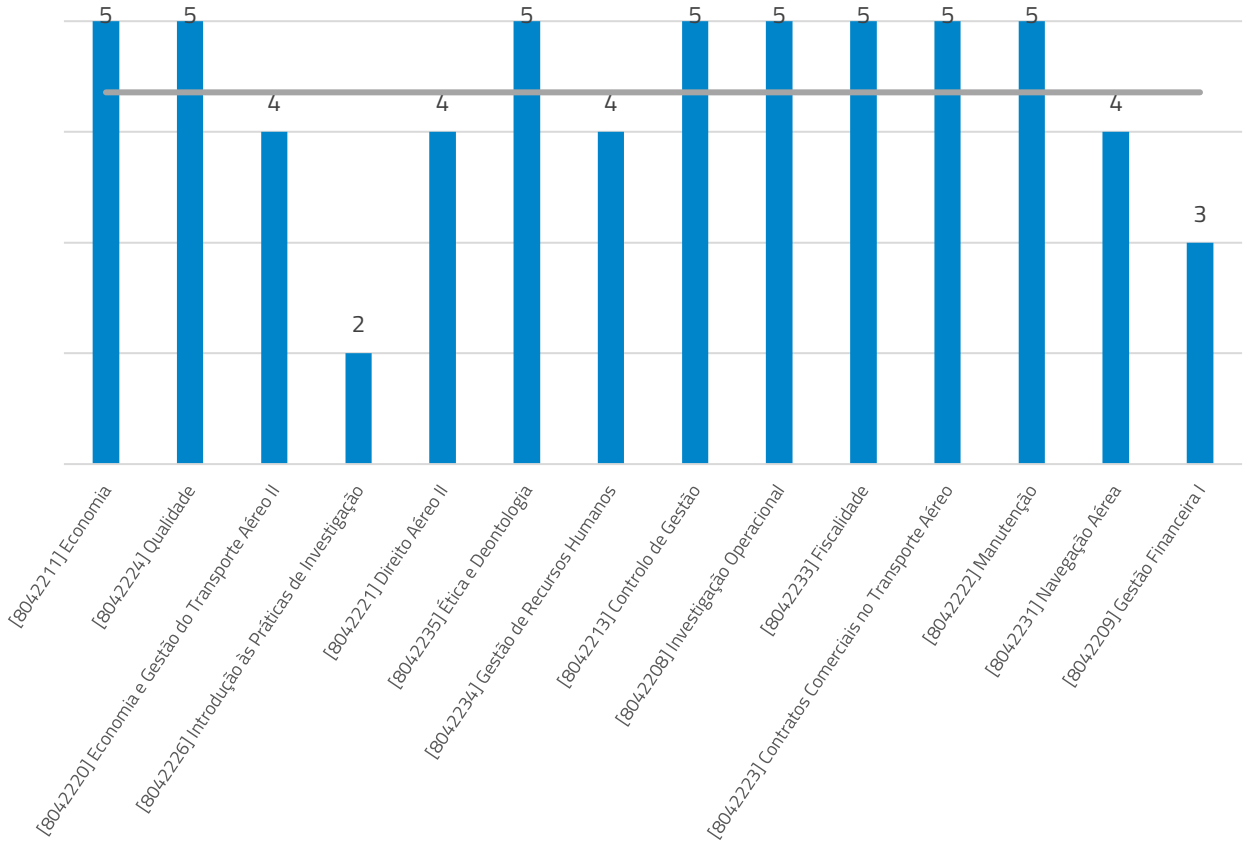

Figura 19 O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

Note-se que com resultado inferior à média calculada estão as UC de Introdução às Práticas de Investigação e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Economia,

3. RESULTADOS

Qualidade, Ética e Deontologia, Controlo de Gestão, Investigação Operacional, Fiscalidade, Contratos Comerciais no Transporte Aéreo e Manutenção.

De referir que o docente da UC de Introdução às Práticas de Investigação mencionou que 2 horas é insuficiente para uma abordagem mais prática aos conteúdos.

3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 64% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa e 36% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa.

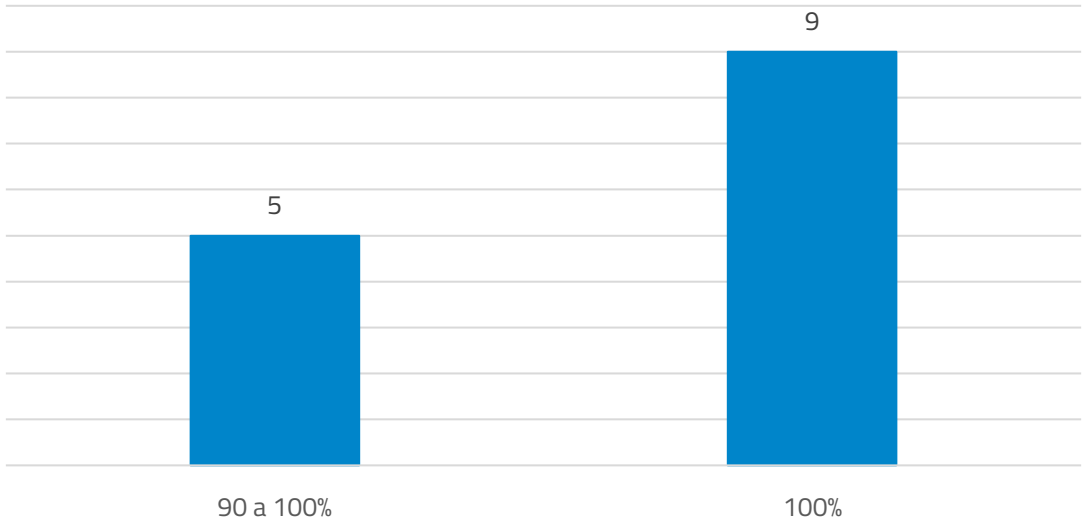

Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,63.

3. RESULTADOS

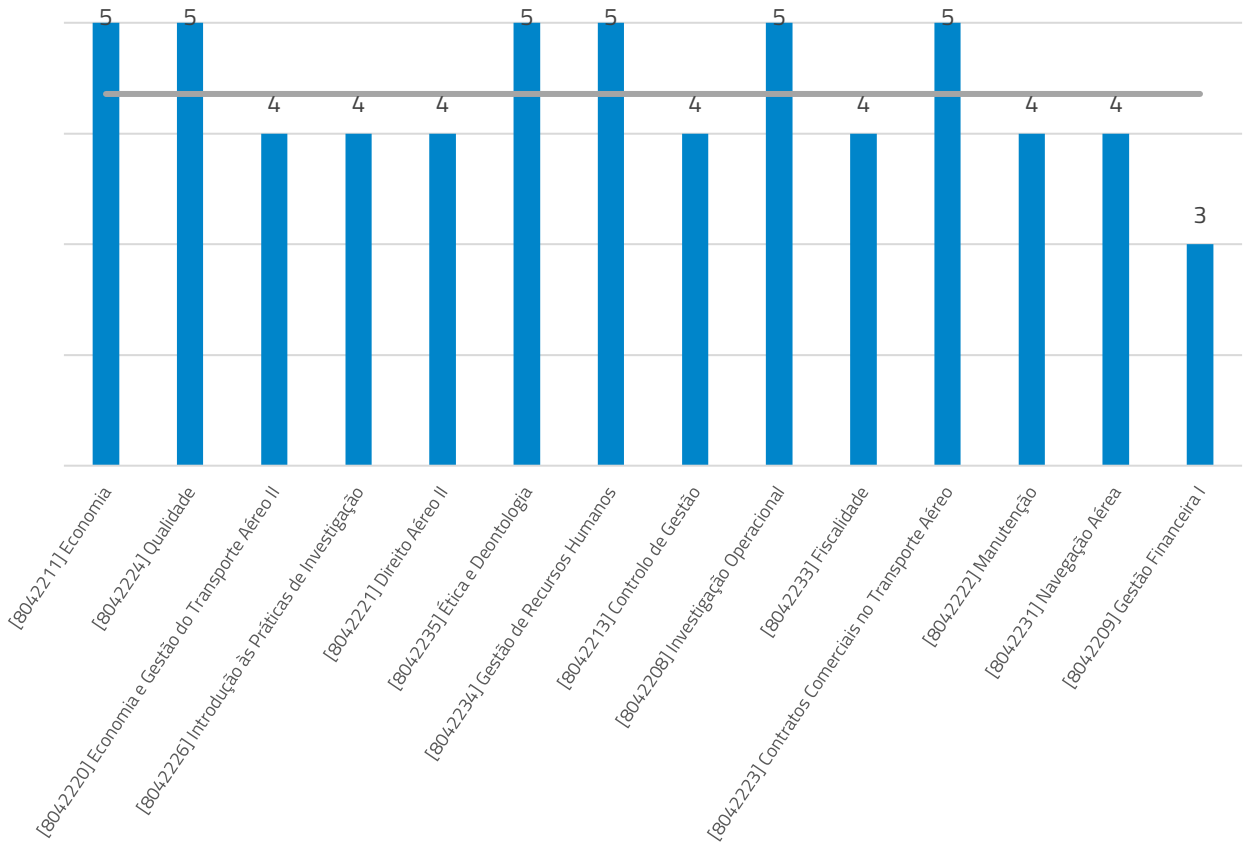

Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

De destacar que com resultados inferiores à média calculada está a UC de Gestão Financeira I e com resultados acima da média estão as UC de Economia, Qualidade, Ética e Deontologia, Gestão de Recursos Humanos, Investigação Operacional e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo.

3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 1,15.

3. RESULTADOS

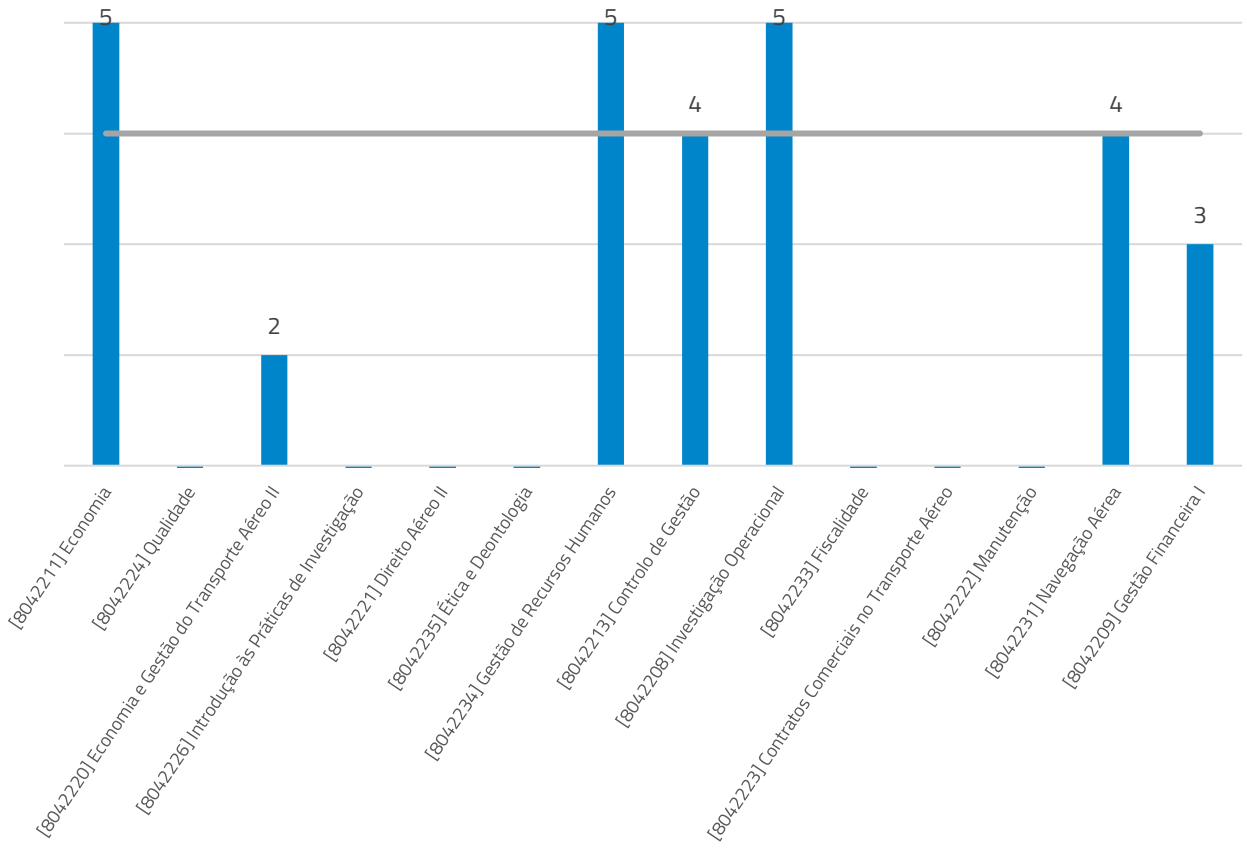

Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Economia, Gestão de Recursos Humanos e Investigação Operacional. Os docentes das UC de Qualidade, Introdução às Práticas de Investigação, Direito Aéreo II, Ética e Deontologia, Fiscalidade, Contratos Comerciais no Transporte Aéreo e Manutenção indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,65.

3. RESULTADOS

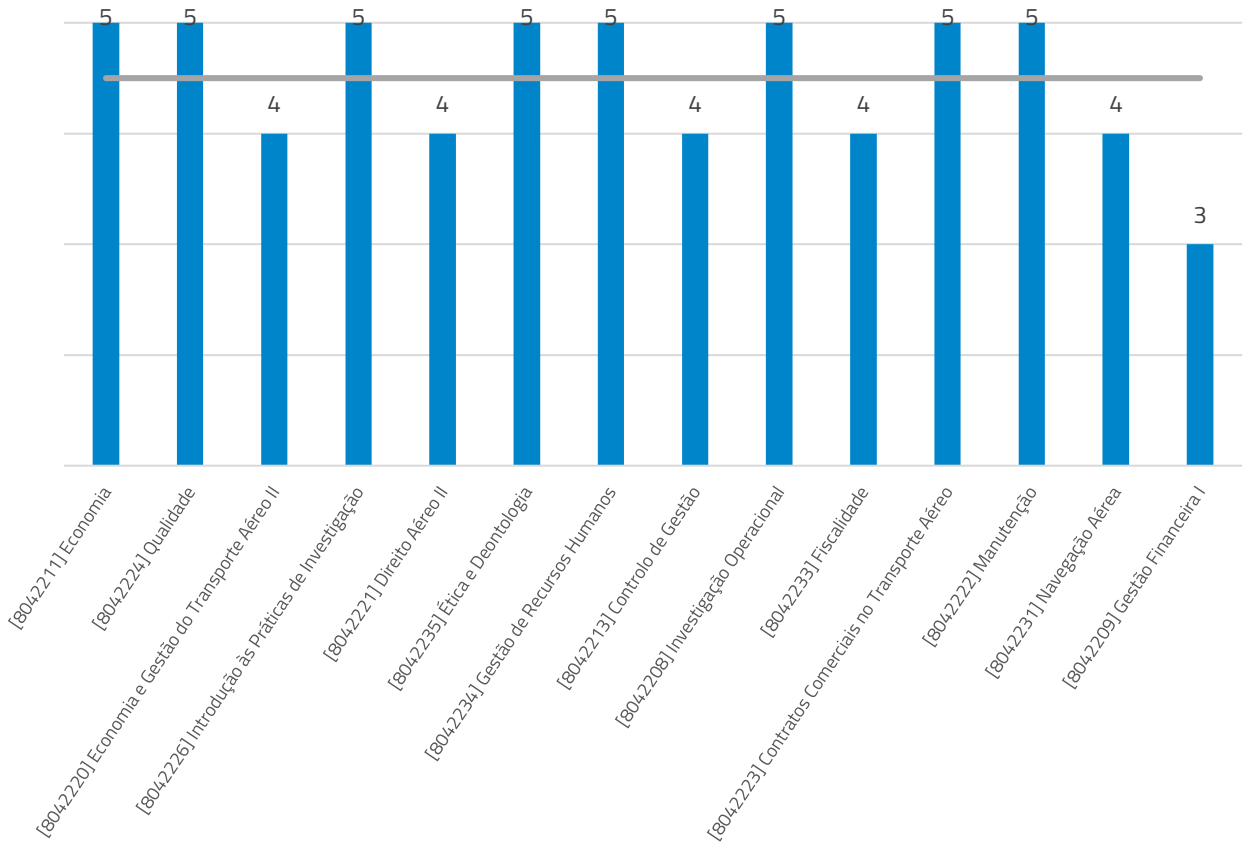

Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Direito Aéreo II, Controlo de Gestão, Fiscalidade, Navegação Aérea e Gestão Financeira I.

3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,65.

3. RESULTADOS

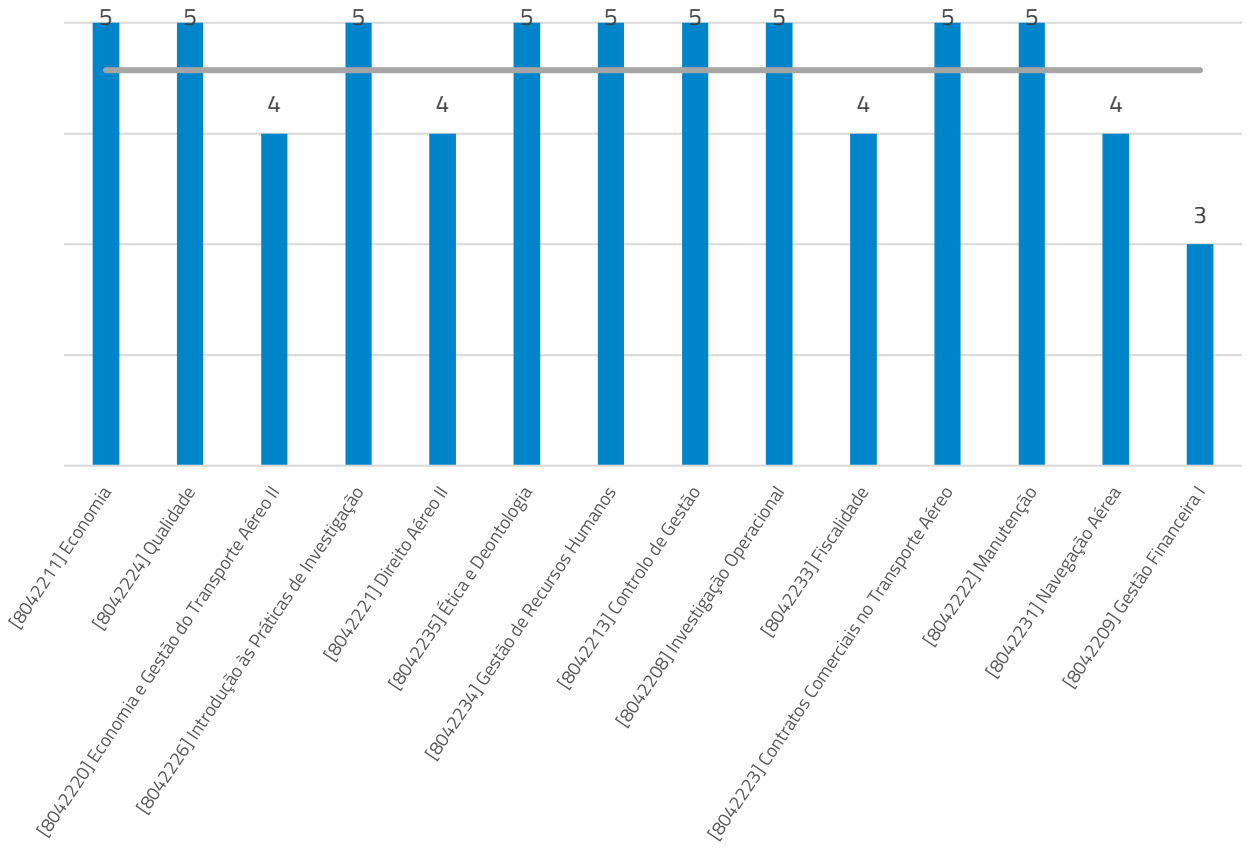

Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Direito Aéreo II, Fiscalidade, Navegação Aérea e Gestão Financeira I.

3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,76.

3. RESULTADOS

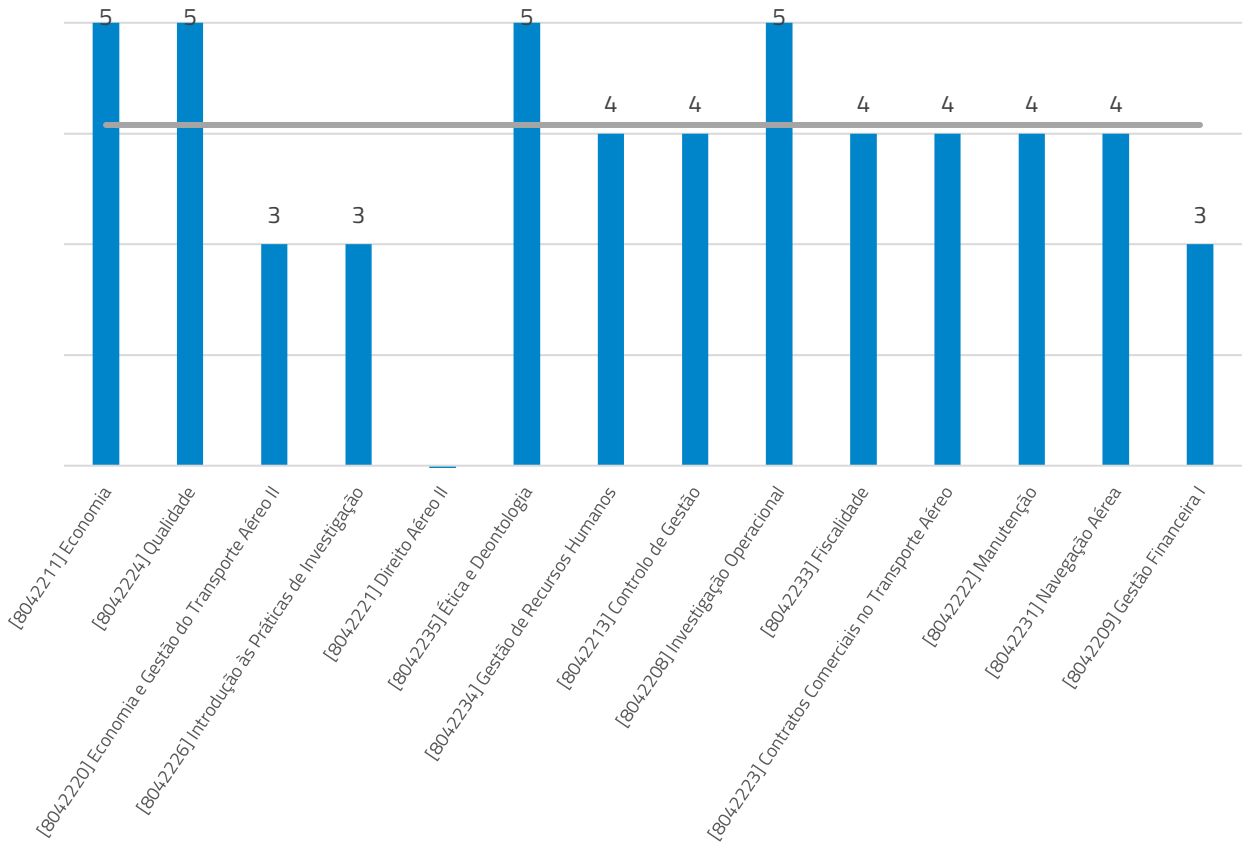

Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Introdução às Práticas de Investigação e Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Economia, Qualidade, Ética e Deontologia e Investigação Operacional. De salientar que o docente da UC de Direito Aéreo II indicou que não sabia/ não queria responder a esta questão.

3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,60.

3. RESULTADOS

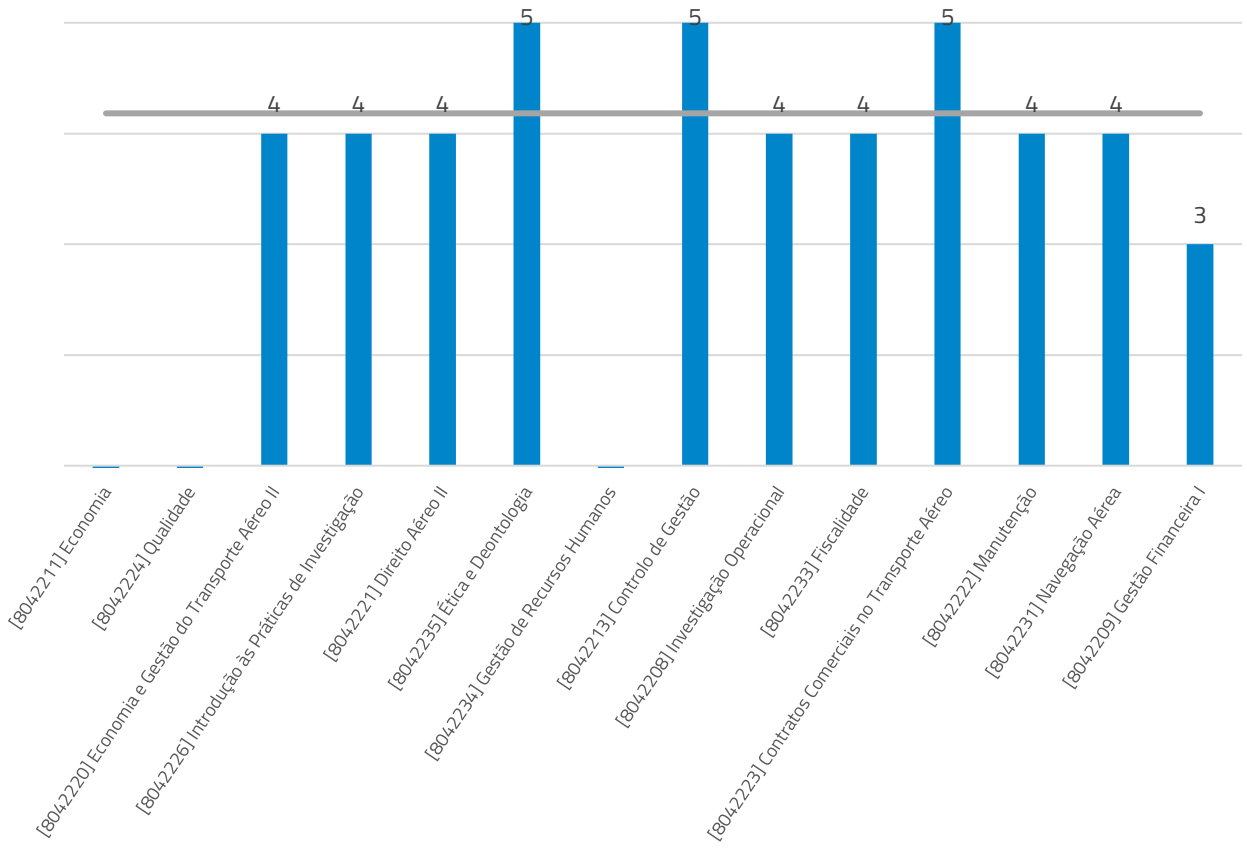

Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada está a UC de Gestão Financeira I e com resultados superiores estão as UC de Ética e Deontologia, Controlo de Gestão e Contratos Comerciais no Transporte Aéreo. De salientar que os docentes da UC de Economia, Qualidade e Gestão de Recursos Humanos indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,54.

3. RESULTADOS

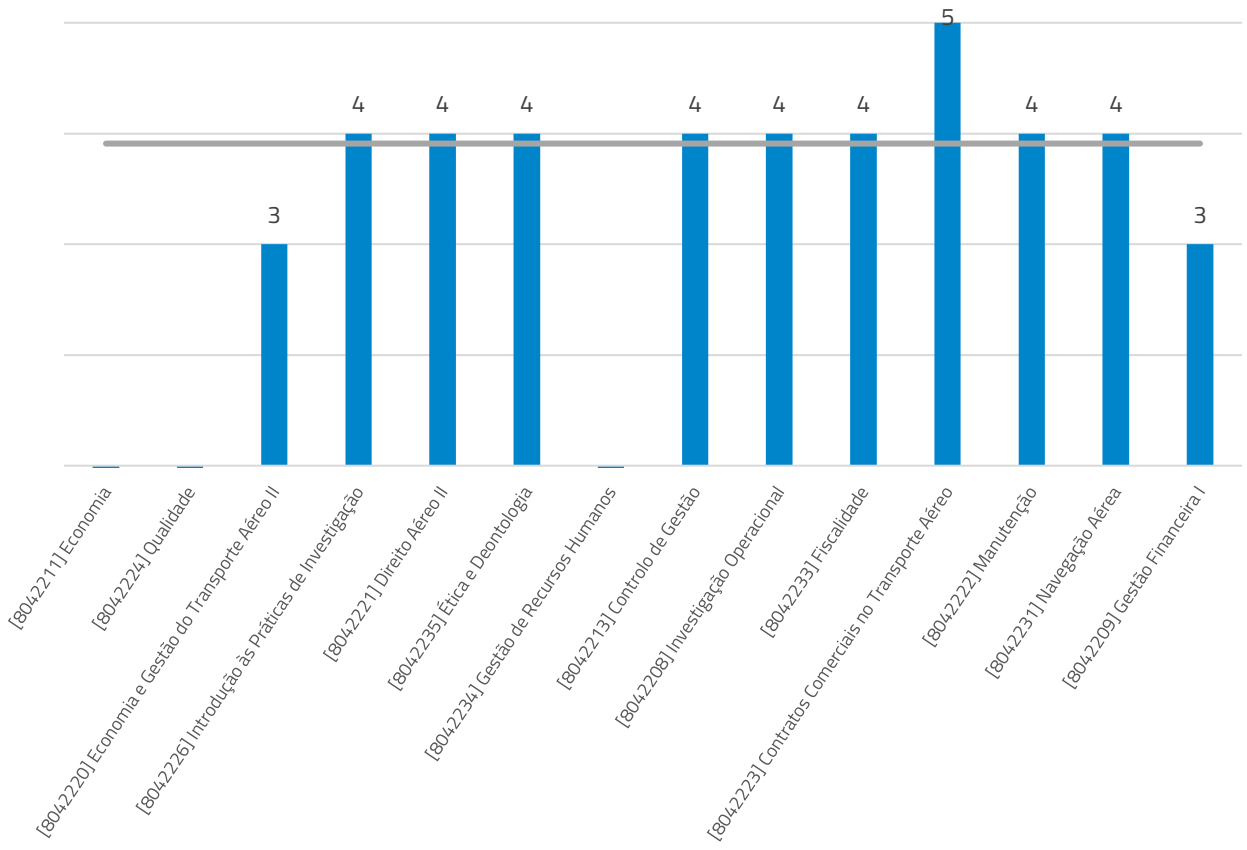

Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada está a UC de Gestão Financeira I e com resultados superiores está a UC de Contratos Comerciais no Transporte Aéreo. De salientar que os docentes da UC de Economia, Qualidade e Gestão de Recursos Humanos indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 43% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

3. RESULTADOS

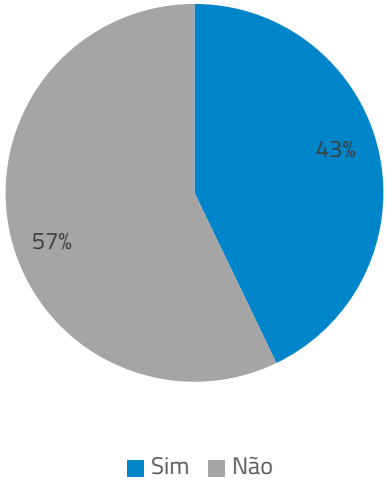

Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 4.

Tabela 4 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
2 - [8042224] Qualidade	Trabalhos práticos
1 - [8042208] Investigação Operacional	Modelo de avaliação; Práticas de ensino
3 - [8042233] Fiscalidade	Trabalho investigação
2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo	Trabalhos de grupo realizados em aula com guidance e coaching
1 - [8042209] Gestão Financeira I	Pesquisa prévia de temas

3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise

3. RESULTADOS

de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na Tabela 5.

Tabela 5 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
1 - [8042211] Economia	Perspetiva económica transversal
2 - [8042224] Qualidade	Aplicabilidade dos temas
2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação	Turma reduzida
3 - [8042234] Gestão de Recursos Humanos	Componente prática; participação dos alunos
1 - [8042208] Investigação Operacional	Trabalho de grupo; Resolução de problemas
2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo	Aplicabilidade dos temas
2 - [8042222] Manutenção	Aplicabilidade dos temas
3 - [8042231] Navegação Aérea	Visão abrangente da área
1 - [8042209] Gestão Financeira I	Componente prática

3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na Tabela 6.

Tabela 6 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
2 - [8042224] Qualidade	Assiduidade dos alunos
2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação	Assiduidade dos alunos; Horário inadequado
3 - [8042234] Gestão de Recursos Humanos	Pontualidade dos alunos
1 - [8042208] Investigação Operacional	Assiduidade dos alunos
2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo	Assiduidade dos alunos
3 - [8042231] Navegação Aérea	Fraca preparação dos alunos
1 - [8042209] Gestão Financeira I	Assiduidade dos alunos

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a falta de assiduidade dos alunos e a fraca de preparação dos mesmos.**

3. RESULTADOS

3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 7.

Tabela 7 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
2 - [8042224] Qualidade	Alteração do horário da aula
2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação	Alteração do horário da aula; Aumentar a carga horária
1 - [8042208] Investigação Operacional	Utilização de software mais atual
3 - [8042231] Navegação Aérea	Melhor preparação dos alunos
1 - [8042209] Gestão Financeira I	Aulas presenciais ou síncronas

3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes, expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 8.

Tabela 8 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação	Aplicabilidade dos temas da UC em outras UC
3 - [8042231] Navegação Aérea	Falta de conhecimentos dos alunos

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Gestão Aeronáutica do ano letivo 2021/2022, 2.º Semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Gestão Aeronáutica foi de 74%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Gestão Aeronáutica (média global de 4,0), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,5); Programa da Unidade Curricular (4,0); Metodologias e ferramentas e utilizadas na UC (4,0); Processo de Avaliação da UC (4,0); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (4,0) e Desempenho do Docente (4,1).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar de quase todos os docentes terem indicado que cumpriram com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Gestão Aeronáutica (Despacho n.º 5478/2019) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas (7 em 18), considerando como pressuposto de cumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

lecionadas, um desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos, com exceção de: Fundamentos de Transporte Aéreo, Economia, Economia e Gestão do Transporte Aéreo II, Direito Aéreo II, Qualidade, Navegação Aérea e Administração da Aviação Civil.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram muito satisfeitos com o curso, com o ISEC Lisboa e com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram a fraca assiduidade dos alunos, a falta de condições das salas e a falta de preparação dos alunos. No geral, os docentes estão satisfeitos com os alunos e muito satisfeitos com o SIGQ-ISEC Lisboa, tendo considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC muito satisfatórios, assim como a *Newsletter* da Qualidade (*Report*).

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estavam muito preparados para frequentar as UC, não obstante, evidenciaram-se algumas contradições entre os resultados estatísticos e as respostas abertas. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram muito interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão muito satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com muita frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi muito adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram muito adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado totalmente cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 43% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido trabalhos práticos e de investigação e novos modelos de avaliação e práticas de ensino como métodos de inovação com maior impacto.

A falta de assiduidade dos alunos e a fraca de preparação dos mesmos foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria foi recomendada a alteração do horário de algumas aulas, a utilização de software mais atual e recorrer a aulas presenciais ou síncronas.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

5. RECOMENDAÇÕES

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão** e **visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa**. **É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
   - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
   - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

5. RECOMENDAÇÕES

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 10., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.

6. ANEXOS

Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

1. Satisfação Geral com o Curso*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

5. Satisfação Geral com os Estudantes*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ NS/NR

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente insatisfeito; 2 = Muito insatisfeito, 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	○	○	○	○	○	○
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	○	○	○	○	○	○
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	○	○	○	○	○	○

7. Horas de contacto*

7.1. Cumpriu com as horas de contacto previstos para a UC?

- ○ Sim
- ○ Não

6. ANEXOS

8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	○	○	○	○	○	○
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	○	○	○	○	○	○
Pontualidade dos estudantes*	○	○	○	○	○	○
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	○	○	○	○	○	○
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	○	○	○	○	○	○
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	○	○	○	○	○	○
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	○	○	○	○	○	○
Utilização da plataforma Moodle*	○	○	○	○	○	○
Qualidade da relação com os estudantes*	○	○	○	○	○	○

9. Condições de Lecionação

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais,de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)

10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- ○ 1
- ○ 2
- ○ 3
- ○ 4
- ○ 5
- ○ NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau, 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

11. Programa da UC*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na FUC.

- ○ 60 a 70%
- ○ 70 a 80%
- ○ 80 a 90%
- ○ 90 a 100%
- ○ 100%

12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	○	○	○	○	○	○
Componente Prática/Laboratorial*	○	○	○	○	○	○

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	○	○	○	○	○	○
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	○	○	○	○	○	○
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	○	○	○	○	○	○
Número de estudantes aprovados*	○	○	○	○	○	○
Média das classificações nesta UC*	○	○	○	○	○	○

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

14. Inovação no Ensino*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na lecionação, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- ○ Sim
- ○ Não

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.

6. ANEXOS

Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 9 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
Grande parte dos alunos não estão minimamente preparados para realizar trabalhos de desenvolvimento académico científico ou técnico.	2 - [8042224] Qualidade
Os alunos da UC ADCS são muito pouco assíduos. Os que vêm com regularidade são apenas 3 ou 4. os restantes ou não aparecem ou quando vêm mostram-se muito pouco comprometidos com as aprendizagens. É bastante desmotivador	2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação
Falta de tomadas nas salas	2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo
Comportamento dos responsáveis pela escolha/nomeação dos docentes. Coordenação com as pessoas responsáveis pelos horários.	3 - [8042231] Navegação Aérea
A generalizada fraca assiduidade de vários alunos	1 - [8042209] Gestão Financeira I

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)	Unidade Curricular
Não tive constrangimentos	1 - [8042208] Investigação Operacional
Falta de tomadas nas salas	2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo
Não houve restrições no âmbito da logística.	3 - [8042231] Navegação Aérea
Não tive quaisquer dos constrangimentos aqui apontados	1 - [8042209] Gestão Financeira I

Tabela 11 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto	Unidade Curricular
Realização de trabalhos práticos e alinhados com a indústria	2 - [8042224] Qualidade
Novo modelo de avaliação; novas práticas de ensino.	1 - [8042208] Investigação Operacional
Elaboração de trabalho de investigação acompanhado	3 - [8042233] Fiscalidade
Trabalhos de grupo realizados em aula com guidance e coaching do decente aplicando os conhecimentos numa situação real	2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo
O facto de levar os alunos a "pensar fora da caixa", por um lado, por outro lado levá-los a pesquisar os temas previamente, como forma de lhes despertar o interesse	1 - [8042209] Gestão Financeira I

Tabela 12 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC	Unidade Curricular
Perspectiva económica transversal a todo o curso	1 - [8042211] Economia

6. ANEXOS

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC	Unidade Curricular
Aplicabilidade dos temas abordados à indústria	2 - [8042224] Qualidade
Poucos alunos nas aulas permite um maior apoio e acompanhamento de cada aluno	2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação
Componente prática, experiência e conhecimento do Docente, participação dos alunos.	3 - [8042234] Gestão de Recursos Humanos
Introdução na avaliação de trabalho de grupo de pesquisa e investigação na área de Aeronáutica; Resolução de problemas na área de Aeronáutca.	1 - [8042208] Investigação Operacional
Carácter prático, ou seja, com aplicação real da parte teórica	2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo
Informação/exemplos/dados/ da indústria	2 - [8042222] Manutenção
Permite uma visão abrangente de um subsector importante da "Aviação".	3 - [8042231] Navegação Aérea
Em GFI os alunos foram levados a criar uma empresa fictícia de aeronáutica, o que os "obrigou" a pesquisar, consultar outros professores,... e assim... entenderem muito melhor, quer o conteúdo da UC, quer alguns ramos da aeronáutica.	1 - [8042209] Gestão Financeira I

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC	Unidade Curricular
Elevada taxa de faltas dos alunos inscritos	2 - [8042224] Qualidade
Baixa assiduidade dos alunos. Há alunos que só vi uma vez (na 1º aula). Horário inadequado - numa NS/NRªf entre as 21h e as 23h. Não sendo uma UC nuclear, é um convite a faltar...	2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação
Falta de pontualidade da maioria dos alunos	3 - [8042234] Gestão de Recursos Humanos
Pouca assiduidade de alguns alunos.	1 - [8042208] Investigação Operacional
A falta às aulas numa UC com temas jurídicos	2 - [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo
O alunos chegam a esta disciplina sem preparação de base suficiente para se tirar o melhor aproveitamento da matéria constante da FUC.	3 - [8042231] Navegação Aérea
Alguns alunos são muito pouco assíduos, ao ponto de por vezes estarem em sala menos de 50% dos inscritos	1 - [8042209] Gestão Financeira I

Tabela 14 Respostas Abertas –Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
Colocar a aula mais cedo	2 - [8042224] Qualidade
Mudar o horário da UC para o meio da semana e no início do turno. Aumentar carga horária	2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação
Utilização de software mais atual para a resolução de alguns problemas mais complexos	1 - [8042208] Investigação Operacional
Melhor preparação dos alunos, nos dois primeiros anos, de forma a que eles consigam ser mais participativos e que se lhes consiga	3 - [8042231] Navegação Aérea

6. ANEXOS

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
passar mais informação e independência de investigação e aprendizagem.	
Em PPA, as aulas assíncronas revelaram-se pouco interessantes e alguns alunos nem sequer se deram ao trabalho de ir ao MOODLE. Presencial ou síncrona é a minha sugestão	1 - [8042209] Gestão Financeira I

Tabela 15 Respostas Abertas – Comentários, observações ou recomendações

Comentários, observações ou recomendações relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
É uma UC cujas aprendizagens proporcionadas podem ser transferidas para outras UC. Sugiro que a coordenação desenvolva esforços nesse sentido.	2 - [8042226] Introdução às Práticas de Investigação
Os alunos não chegam ao terceiro ano com "Cultura Aeronáutica" suficiente para se aperceberem/inteirarem/apreenderem conceitos mais sofisticados de gestão no setor.	3 - [8042231] Navegação Aérea

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042211] Economia **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042211] Economia

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Perspectiva económica transversal a todo o curso

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042224] Qualidade **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3.	Pontualidade dos alunos	4
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	5
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a assinalar

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042224] Qualidade

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Realização de trabalhos práticos e alinhados com a indústria

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Aplicabilidade dos temas abordados à indústria

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Elevada taxa de faltas dos alunos inscritos

6.3. Sugestões de melhoria

Colocar a aula mais cedo

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042210] Fundamentos de Transporte Aéreo **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	-
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	-
1.3.	Pontualidade dos alunos	-
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	-
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	-
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	-
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	-
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	-
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	-

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC -

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) -

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042210] Fundamentos de Transporte Aéreo

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -

4.4. Número de alunos aprovados -

4.5. Média das classificações nesta UC -

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042220] Economia e Gestão do Transporte Aéreo II **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	2

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042220] Economia e Gestão do Transporte Aéreo II

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042226] Introdução às Práticas de Investigação **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 2

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

2 horas é muito insuficiente para uma abordagem mais prática aos conteúdos

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042226] Introdução às Práticas de Investigação

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Poucos alunos nas aulas permite um maior apoio e acompanhamento de cada aluno.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Baixa assiduidade dos alunos. Há alunos que só vi uma vez (na 1º aula). Horário inadequado - numa 5ªf entre as 21h e as 23h. Não sendo uma UC nuclear, é um convite a faltar.

6.3. Sugestões de melhoria

Mudar o horário da UC para o meio da semana e no início do turno. Aumentar carga horária

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

É uma UC cujas aprendizagens proporcionadas podem ser transferidas para outras UCs. Sugiro que a coordenação desenvolva esforços nesse sentido.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042221] Direito Aéreo II **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3.	Pontualidade dos alunos	2
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/NR
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	NS/NR
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	3
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042221] Direito Aéreo II

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	NS/NR
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042235] Ética e Deontologia **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042235] Ética e Deontologia

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042208] Investigação Operacional (1 de 2) **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	-
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	-
1.3.	Pontualidade dos alunos	-
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	-
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	-
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	-
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	-
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	-
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	-

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC -

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) -

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042208] Investigação Operacional (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -

4.4. Número de alunos aprovados -

4.5. Média das classificações nesta UC -

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042212] Probabilidades e Estatística **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC -

1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados -

1.3. Pontualidade dos alunos -

1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos -

1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas -

1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC -

1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos -

1.8. Utilização da plataforma Moodle -

1.9. Qualidade da relação com os alunos -

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC -

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) -

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042212] Probabilidades e Estatística

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -

4.4. Número de alunos aprovados -

4.5. Média das classificações nesta UC -

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042234] Gestão de Recursos Humanos **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3.	Pontualidade dos alunos	2
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	5
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042234] Gestão de Recursos Humanos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	NS/NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Componente prática, experiência e conhecimento do Docente, participação dos alunos.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta de pontualidade da maioria dos alunos

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042213] Controlo de Gestão **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042213] Controlo de Gestão

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042208] Investigação Operacional (2 de 2) **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não tive constrangimentos

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042208] Investigação Operacional (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Novo modelo de avaliação; novas práticas de ensino.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Introdução na avaliação de trabalho de grupo de pesquisa e investigação na área de Aeronáutica; Resolução de problemas na área de Aeronáutica.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Pouca assiduidade de alguns alunos.

6.3. Sugestões de melhoria

Utilização de software mais actual para a resolução de alguns problemas mais complexos

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042233] Fiscalidade **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042233] Fiscalidade

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Elaboração de trabalho de investigação acompanhado

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3.	Pontualidade dos alunos	4
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	5
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falta de tomadas nas salas

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042223] Contratos Comerciais no Transporte Aéreo

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Trabalhos de grupo realizados em aula com guidance e coaching do decente aplicando os conhecimentos numa situação real

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Carácter prático, ou seja, com aplicação real da parte teórica

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

A falta às aulas numa UC com temas jurídicos

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a assinalar

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a assinalar

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042222] Manutenção **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	2
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042222] Manutenção

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Informação/exemplos/dados da indústria

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042231] Navegação Aérea **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Devido à minha atividade profissional (ativo), não me é possível garantir à partida que estarei disponível em todos os dias de aulas ao longo do semestre, como não houve qualquer disponibilidade do ISEC para alterações de horário (com outros professores ou de horário/calendário) não me restou alternativa à falta às aulas.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	2
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	3

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não houve restrições no âmbito da logística.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **90 a 100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042231] Navegação Aérea

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Permite uma visão abrangente de um sub-sector importante da "Aviação".

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

O alunos chegam a esta disciplina sem preparação de base suficiente para se tirar o melhor aproveitamento da matéria constante da FUC.

6.3. Sugestões de melhoria

Melhor preparação dos alunos, nos dois primeiros anos, de forma a que eles consigam ser mais participativos e que se lhes consiga passar mais informação e independência de investigação e aprendizagem.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Os alunos não chegam ao terceiro ano com "Cultura Aeronáutica" suficiente para se aperceberem/inteirarem/apreenderem conceitos mais sofisticados de gestão no setor.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042209] Gestão Financeira I **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3.	Pontualidade dos alunos	4
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	3
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não tive quaisquer dos constrangimentos aqui apontados

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC **100%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
3.3.	Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042209] Gestão Financeira I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1.	Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	3
4.2.	Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	3
4.3.	Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4.	Número de alunos aprovados	3
4.5.	Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

O facto de levar os alunos a "pensar fora da caixa", por um lado, por outro lado levá-los a pesquisar os temas previamente, como forma de lhes despertar o interesse

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Em GFI os alunos foram levados a criar uma empresa fictícia de aeronáutica, o que os "obrigou" a pesquisar, consultar outros professores,... e assim... entenderem muito melhor, quer o conteúdo da UC, quer alguns ramos da aeronáutica.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Alguns alunos são muito pouco assíduos, ao ponto de por vezes estarem em sala menos de 50% dos inscritos

6.3. Sugestões de melhoria

Em PPA, as aulas assíncronas revelaram-se pouco interessantes e alguns alunos nem sequer se deram ao trabalho de ir ao MOODLE. Presencial ou síncrona é a minha sugestão

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042225] Assistência em Escala **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	-
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	-
1.3.	Pontualidade dos alunos	-
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	-
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	-
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	-
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	-
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	-
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	-

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC -

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) -

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042225] Assistência em Escala

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -

4.4. Número de alunos aprovados -

4.5. Média das classificações nesta UC -

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2021-2022**

UC: [8042232] Administração da Aviação Civil **2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1.	Preparação dos alunos para frequentar a UC	-
1.2.	Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	-
1.3.	Pontualidade dos alunos	-
1.4.	Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	-
1.5.	Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	-
1.6.	Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	-
1.7.	Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	-
1.8.	Utilização da plataforma Moodle	-
1.9.	Qualidade da relação com os alunos	-

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC -

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) -

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) -

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Gestão Aeronáutica** **2º Semestre**

UC: [8042232] Administração da Aviação Civil

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1.	Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	-
4.2.	Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	-
4.3.	Volume de trabalho exigido para aprovação final	-
4.4.	Número de alunos aprovados	-
4.5.	Média das classificações nesta UC	-

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

6.3. Sugestões de melhoria

-

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

ISECLISBOA.PT
ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179
1750-142 LISBOA
+351 217 541 310
G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT