

**Relatório de Funcionamento  
de Unidade Curricular  
Licenciatura em Educação Básica**  
Ano Letivo 2021/2022 | 2.º Semestre



**isec**lisboa  
INSTITUTO SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS



# ÍNDICE

---

<b>1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA</b>	<b>5</b>
1.1 Nota Introdutória	<b>5</b>
1.2 Metodologia	<b>6</b>
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA</b>	<b>8</b>
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>10</b>
3.1. Satisfação Geral com o curso	<b>10</b>
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa	<b>11</b>
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar	<b>12</b>
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar	<b>13</b>
3.5. Satisfação Geral com os alunos	<b>13</b>
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa	<b>14</b>
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)	<b>15</b>
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC	<b>16</b>
3.7. Horas de contacto previstas para a UC	<b>17</b>
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	<b>19</b>
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados	<b>20</b>
3.7.3. Pontualidade dos alunos	<b>21</b>
3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	<b>22</b>
3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	<b>23</b>
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular	<b>24</b>
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	<b>25</b>
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle	<b>26</b>
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos	<b>27</b>
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular	<b>28</b>
3.9. Adequação do Horário	<b>29</b>
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	<b>30</b>
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)	<b>30</b>
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	<b>31</b>
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	<b>32</b>
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	<b>33</b>
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final	<b>34</b>
3.12. Número de alunos aprovados	<b>35</b>
3.12.1. Média das classificações nesta UC	<b>36</b>
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem	<b>37</b>
3.12.3. Inovação com mais impacto	<b>38</b>
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular	<b>39</b>
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular	<b>39</b>

## **ÍNDICE**

---

3.15. Sugestões de melhoria	<b>40</b>
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações	<b>41</b>
<b>4. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>42</b>
<b>5. RECOMENDAÇÕES</b>	<b>45</b>
<b>6. ANEXOS</b>	<b>47</b>

## REVISÃO DOCUMENTAL

---

### REVISÃO DO DOCUMENTO

Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.AGO.31

*No caso de imprimir este documento, este passa automaticamente a ser uma "Cópia Não Controlada".*

*A utilização do presente documento implica a confirmação prévia de que corresponde à versão em vigor, junto do GAGQ.*

# 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

## 1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Educação Básica, relativamente ao 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao **"Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos"**, de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados o justifiquem) são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas,

## 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas a partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizados no RGPD.

**O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.**

### 1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de maio de 2022 e 22 de julho de 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022.

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

## **1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA**

---

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 20 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Educação Básica**, num universo de 23 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 87%**, tal como se pode verificar na [Figura 1](#). O detalhe das UC para a Licenciatura em Educação Básica encontra-se na [Tabela 1](#).

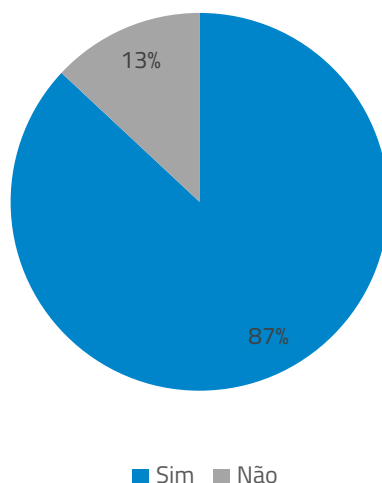


Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Educação Básica e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[9853307] Ciências da Terra e da Vida II	Sim	45(+4) <sup>3</sup>	45	■	15	17	▲
[9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)	Sim	30(+2) <sup>3</sup>	28	▼	15	14	▼
[9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)	Sim	30(+2) <sup>3</sup>	28	▼	15	14	▼
[9853309] Geografia de Portugal (1 de 2)	Não	60(+2) <sup>3</sup>	58	▼	30	29	▼
[9853309] Geografia de Portugal (2 de 2)	Não	60(+2) <sup>3</sup>	60	■	30	30	■
[9853310] Língua Portuguesa I	Sim	60(+4) <sup>3</sup>	57	▼	30	28	▼
[9853311] Números e Cálculo II (1 de 2)	Sim	60(+4) <sup>3</sup>	54	▼	30	27	▼
[9853311] Números e Cálculo II (2 de 2)	Sim	60(+4) <sup>3</sup>	56	▼	30	27	▼
[9853312] Observação e Investigação em Contextos Educativos	Sim	50(+2) <sup>3</sup>	24	▼	25	12	▼
[9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2)	Sim	60(+4) <sup>3</sup>	42	▼	20	14	▼
[9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2)	Sim	60(+4) <sup>3</sup>	42	▼	20	14	▼
[9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2)	Sim	45(+4) <sup>3</sup>	9	■	15	3	■
[9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)	Sim	45(+4) <sup>3</sup>	36	■	15	12	■
[9853325] Expressão Dramática	Não	45(+2) <sup>3</sup>	33	▼	15	11	▼



## 2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)	Sim	45(+4) <sup>3</sup>	45	■	15	15	■
[9853326] Matemática e Aplicações (2 de 2)	Sim	45(+4) <sup>3</sup>	45	■	15	15	■
[9853327] Projetos Digitais em Educação	Sim	45(+2) <sup>3</sup>	45	■	15	15	■
[9853338] Educação Matemática	Sim	60(+4) <sup>3</sup>	58,5	☹	30	29	☹
[9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária	Sim	30(+2) <sup>3</sup>	46,5	☺	20	20	■
[9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2)	Sim		6			2	
[9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2)	Sim	45(+2) <sup>3</sup>	18	☹	15	6	☹
[9853341] Descoberta das Ciências da Terra e da Vida	Sim	60(+4) <sup>3</sup>	60	■	20	20	■
[9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna	Sim	45(+2) <sup>3</sup>	48	☺	20	20	■

☺: Variação positiva ☹: Variação negativa (≥-10%) ☹: Variação negativa (<-10%) ■: Sem variação -

<sup>1</sup> Despacho n.º 4529/2020 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Educação Básica

<sup>2</sup> Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

<sup>3</sup> Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.

### 3. RESULTADOS

#### 3.1. Satisfação Geral com o curso

Na avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o curso, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,51.

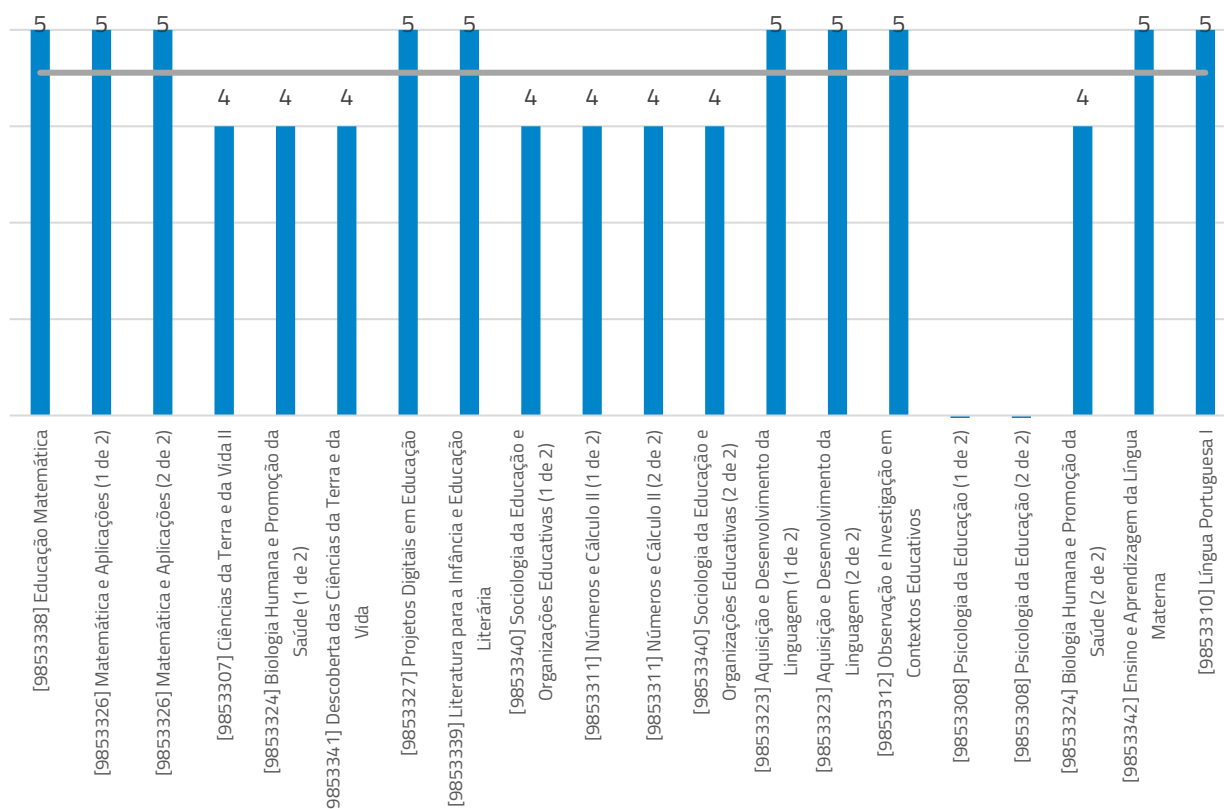


Figura 2 Satisfação Geral com o curso

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2), Descoberta das Ciências da Terra e da Vida, Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2). Os docentes das UC de Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 1,00.

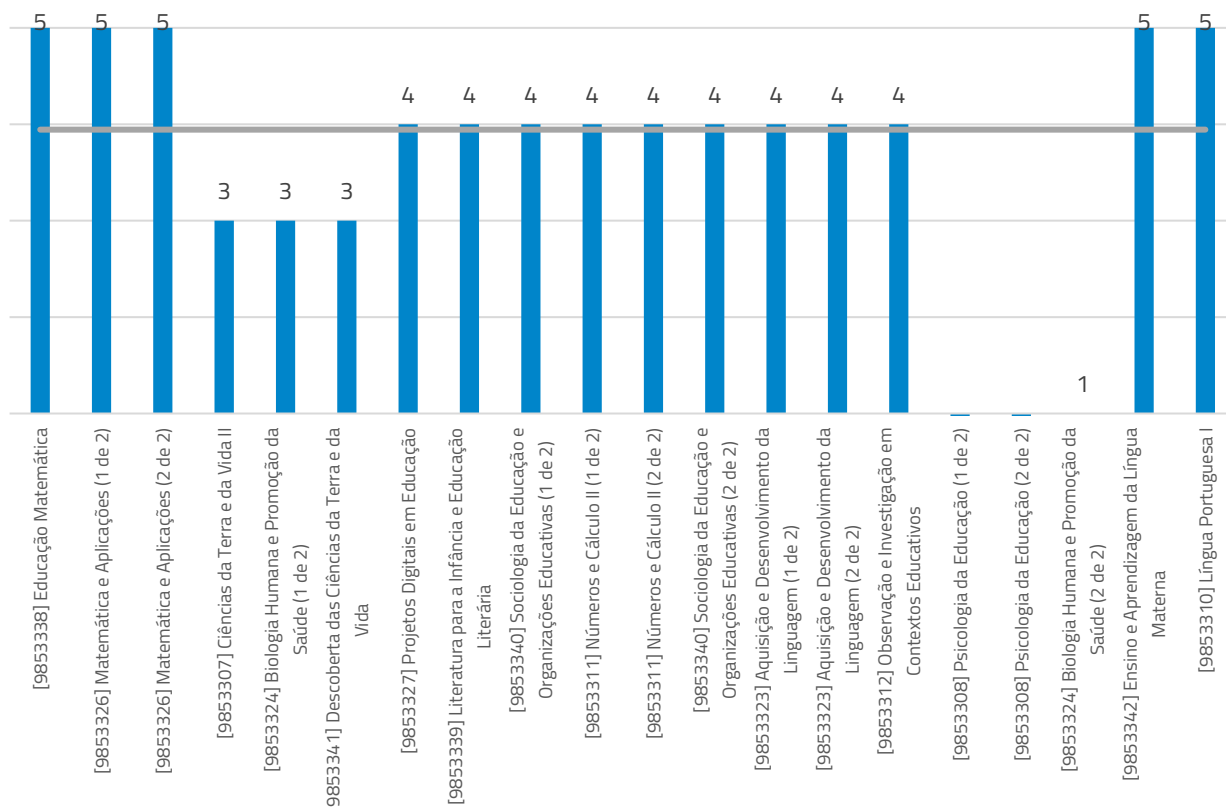


Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2), Descoberta das Ciências da Terra e da Vida, Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I. Os docentes das UC de Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,79.

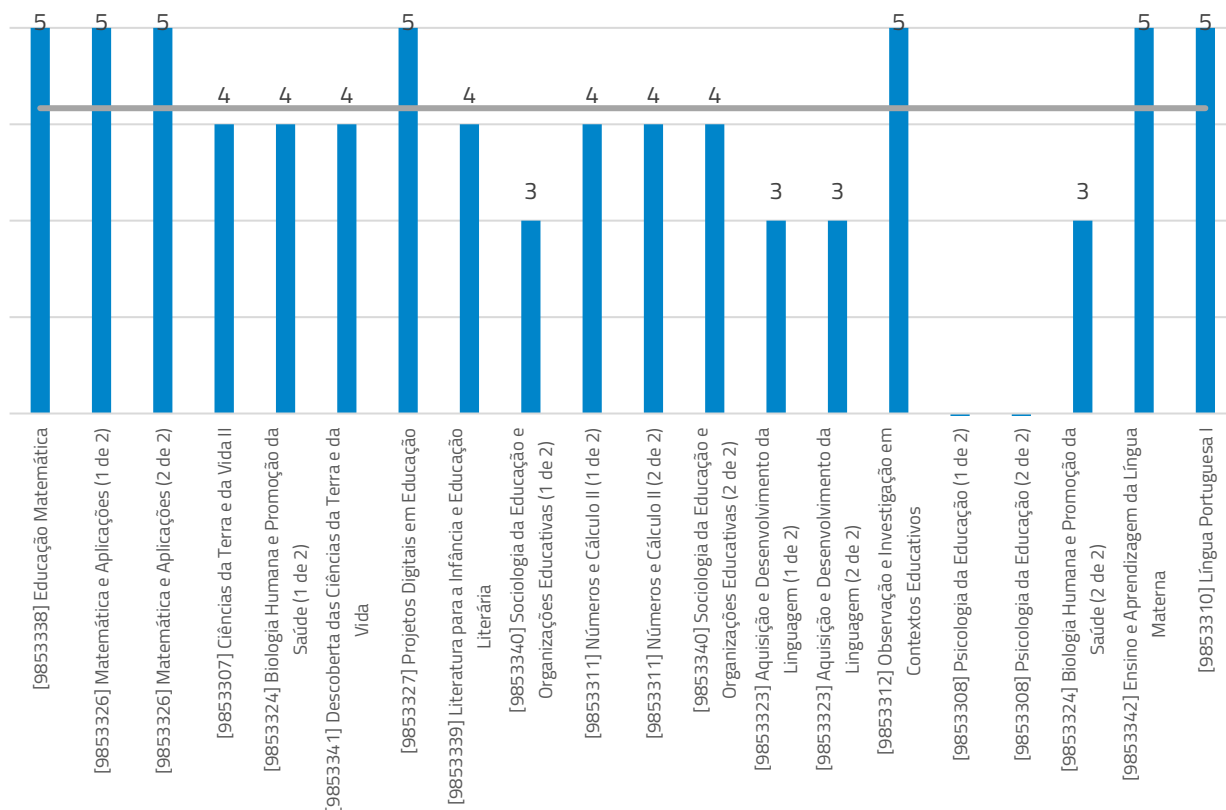


Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Projetos Digitais em Educação, [9853312] Observação e Investigação em Contextos Educativos, Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I. Os docentes das UC de Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

### 3. RESULTADOS

#### 3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 2](#).

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
3 - [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2)	Condições das salas
2 - [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2)	Dimensão da turma; Dificuldade no cumprimento dos objetivos previstos nas FUC
2 - [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2)	Dimensão da turma; Dificuldade no cumprimento dos objetivos previstos nas FUC
3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna	Falta de disponibilidade dos alunos
1 - [9853310] Língua Portuguesa I	Falta de disponibilidade dos alunos

#### 3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão de 0,98.

### 3. RESULTADOS

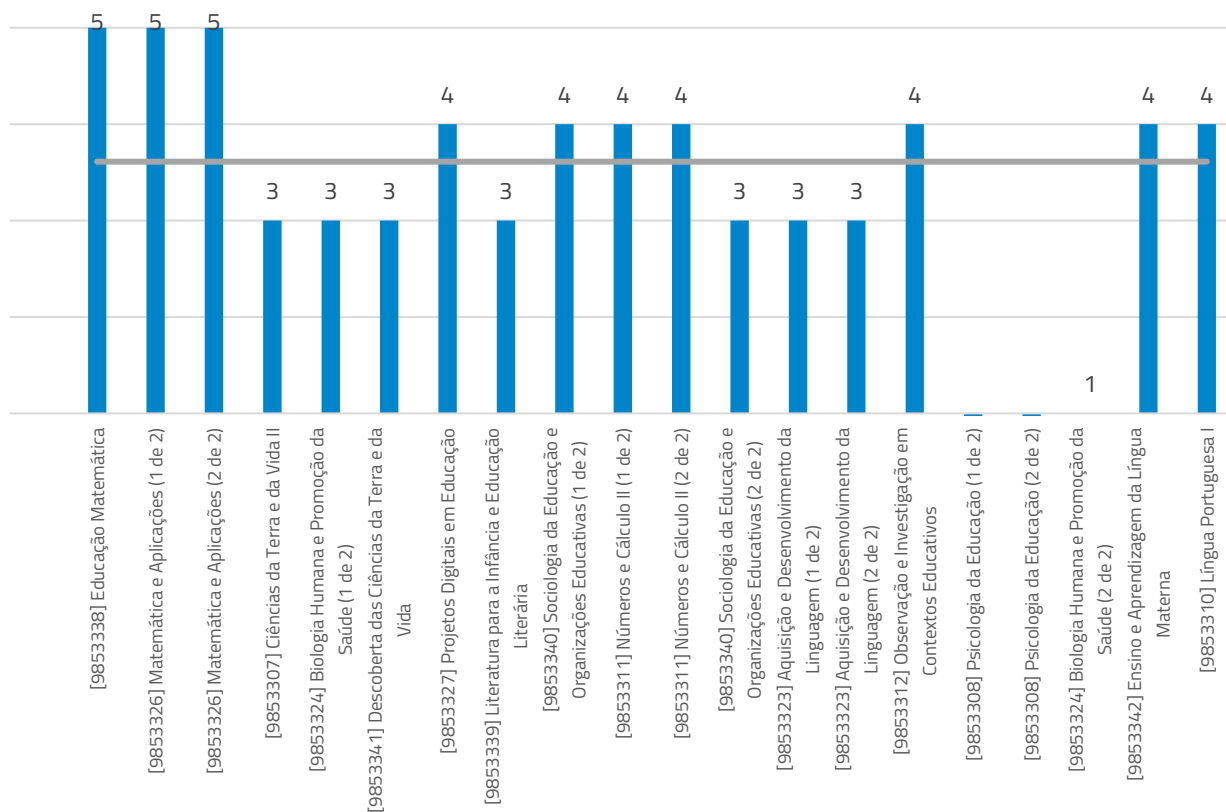


Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2), Descoberta das Ciências da Terra e da Vida, Literatura para a Infância e Educação Literária, Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2) e Matemática e Aplicações (2 de 2). Os docentes das UC de Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,83.

### 3. RESULTADOS

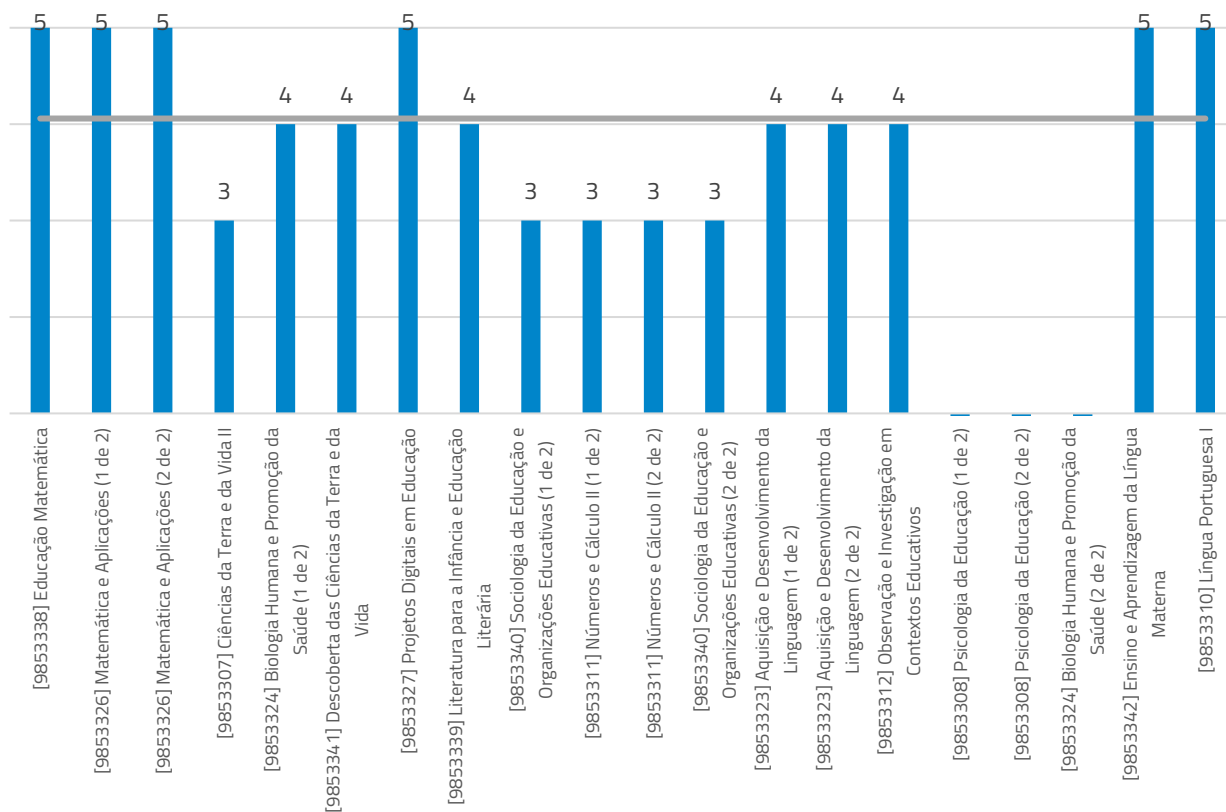


Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [9853307] Ciências da Terra e da Vida II, [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2) e Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Projetos Digitais em Educação, Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I. Os docentes das UC de Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,77.

### 3. RESULTADOS

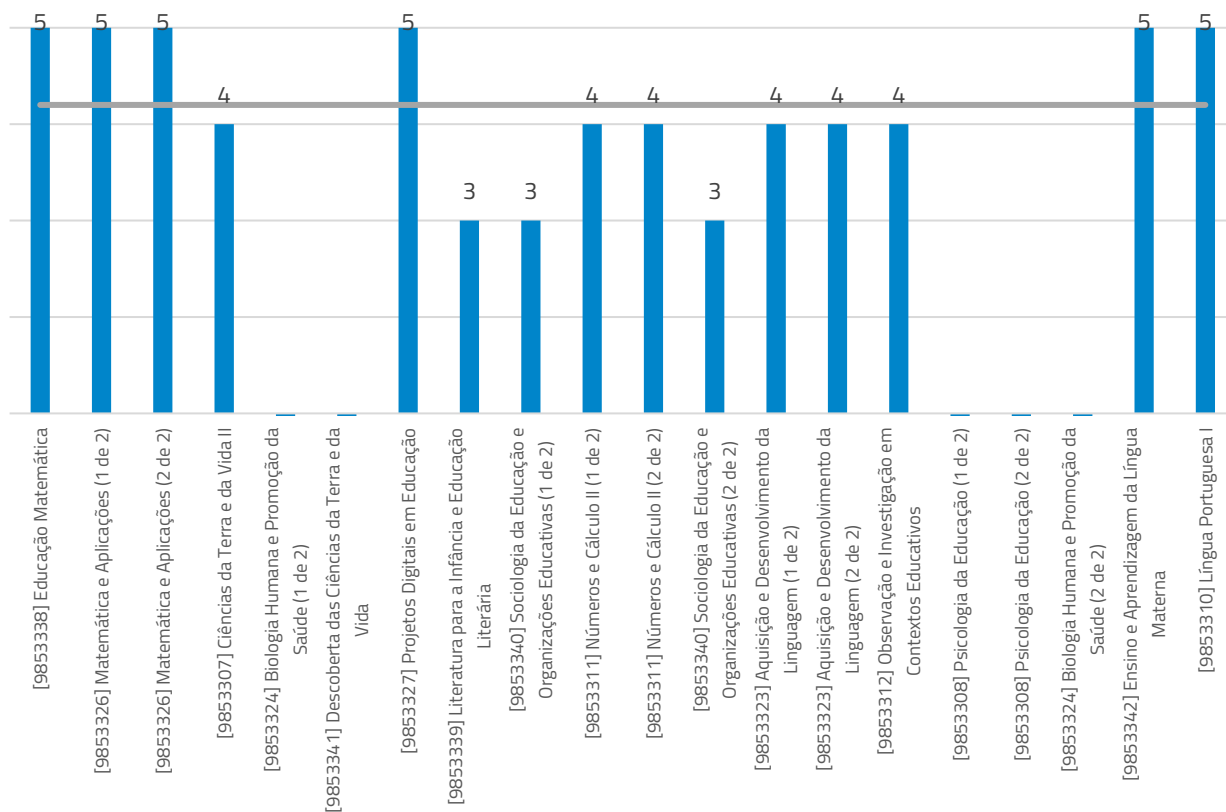


Figura 7 Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Literatura para a Infância e Educação Literária, Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2) e Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2) e com resultados acima da média estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Projetos Digitais em Educação, Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I. Os docentes das UC de [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2), Descoberta das Ciências da Terra e da Vida, Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2), Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) indicaram que não sabiam/não queriam responder a esta questão.

#### 3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,4 e o desvio-padrão de 0,99.



### 3. RESULTADOS

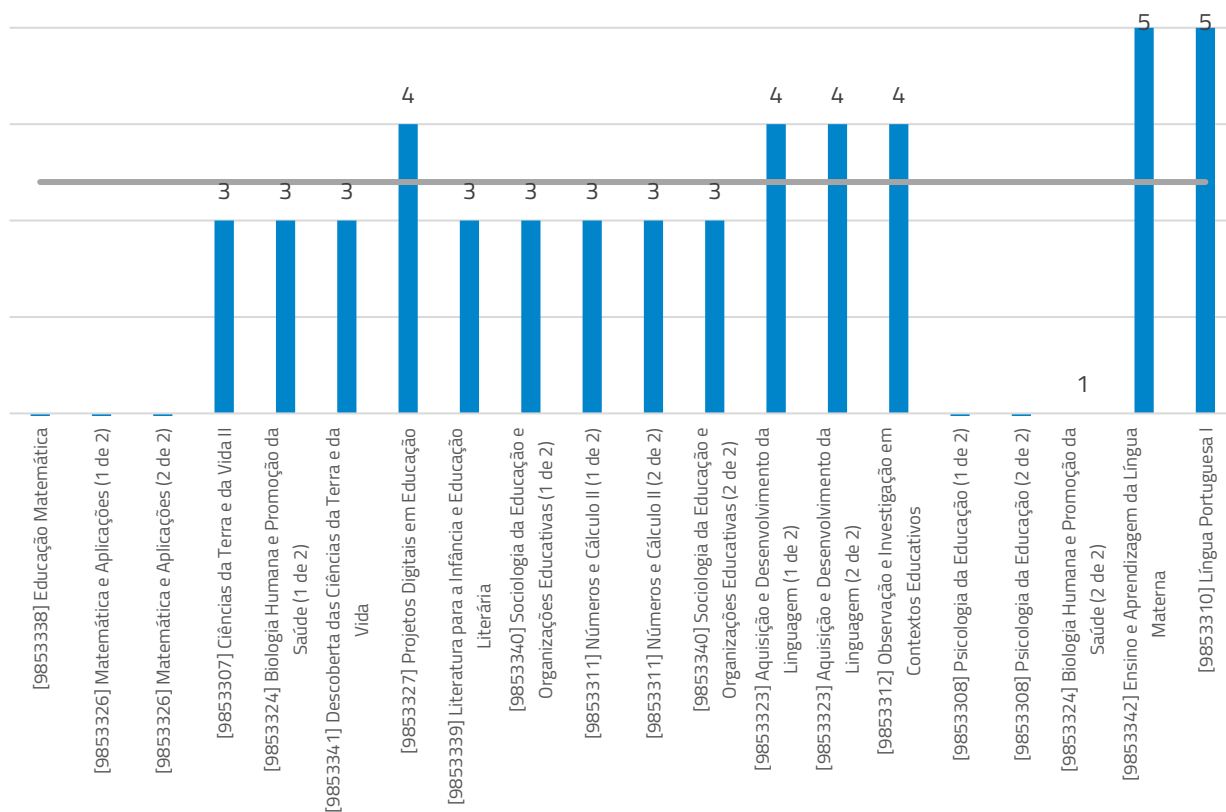


Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Projetos Digitais em Educação, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos e Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I. Os docentes das UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram não quererem responder ou não saberem.

#### 3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 95% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na Figura 9.

### 3. RESULTADOS

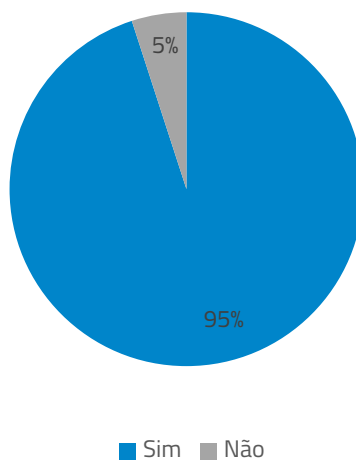


Figura 9 Cumpriu com as horas de contacto previstas

O docente da UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2) justificou que não tinha cumprido com as horas de contacto previstas devido aos feriados.

Apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriu com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que as UC que evidenciaram o não cumprimento do número de horas de horas de contacto previstas foram: Números e Cálculo II (1 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Expressão Dramática e Sociologia da Educação e Organizações Educativas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Educação Básica (Despacho n.º 4529/2020) e à consulta do calendário escolar em vigor para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes (Tabela 1). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em

### 3. RESULTADOS

---

sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção de Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Expressão Dramática e Sociologia da Educação e Organizações Educativas.

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022, a saber: Números e Cálculo II (1 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Expressão Dramática e Sociologia da Educação e Organizações Educativas. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

#### 3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,2 e o desvio-padrão de 0,99.

### 3. RESULTADOS

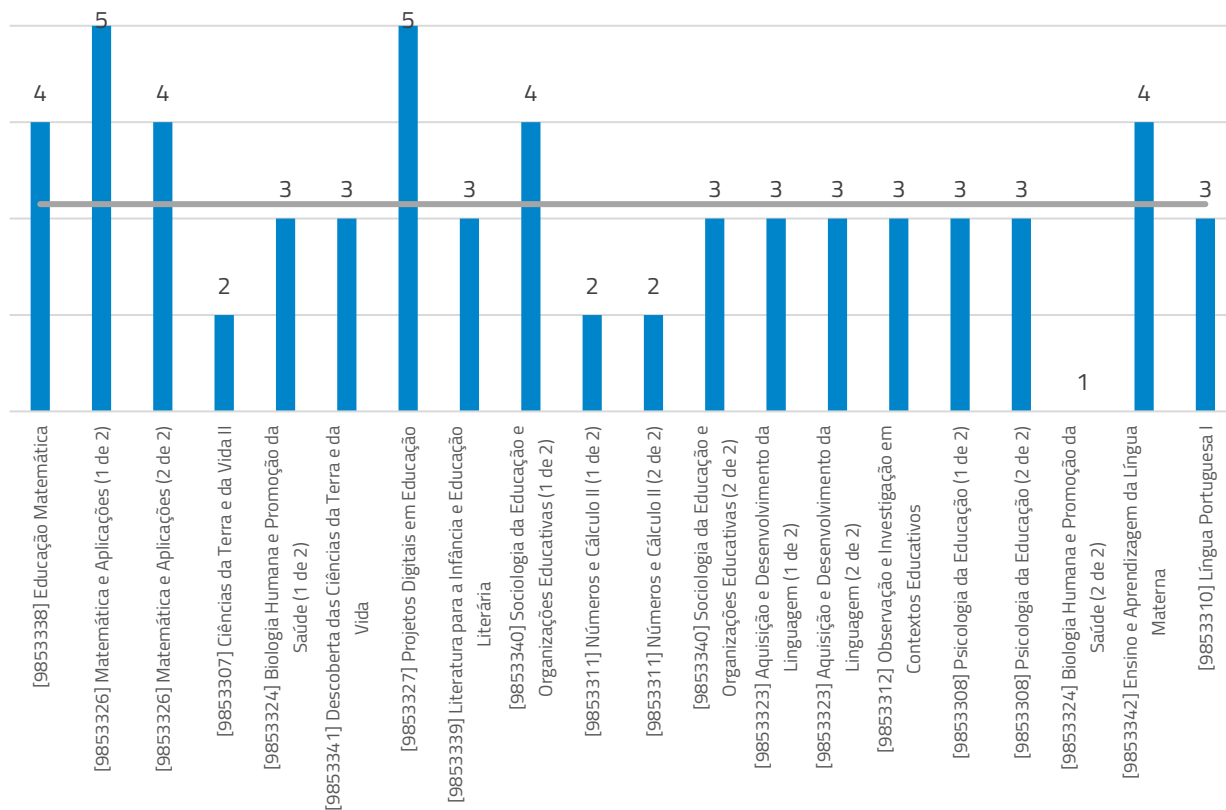


Figura 10 Preparação dos alunos para frequentar a UC

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Projetos Digitais em Educação, Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2) e Ensino e Aprendizagem da Língua Materna.

#### 3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Na avaliação do parâmetro relativo ao interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão de 0,94.

### 3. RESULTADOS

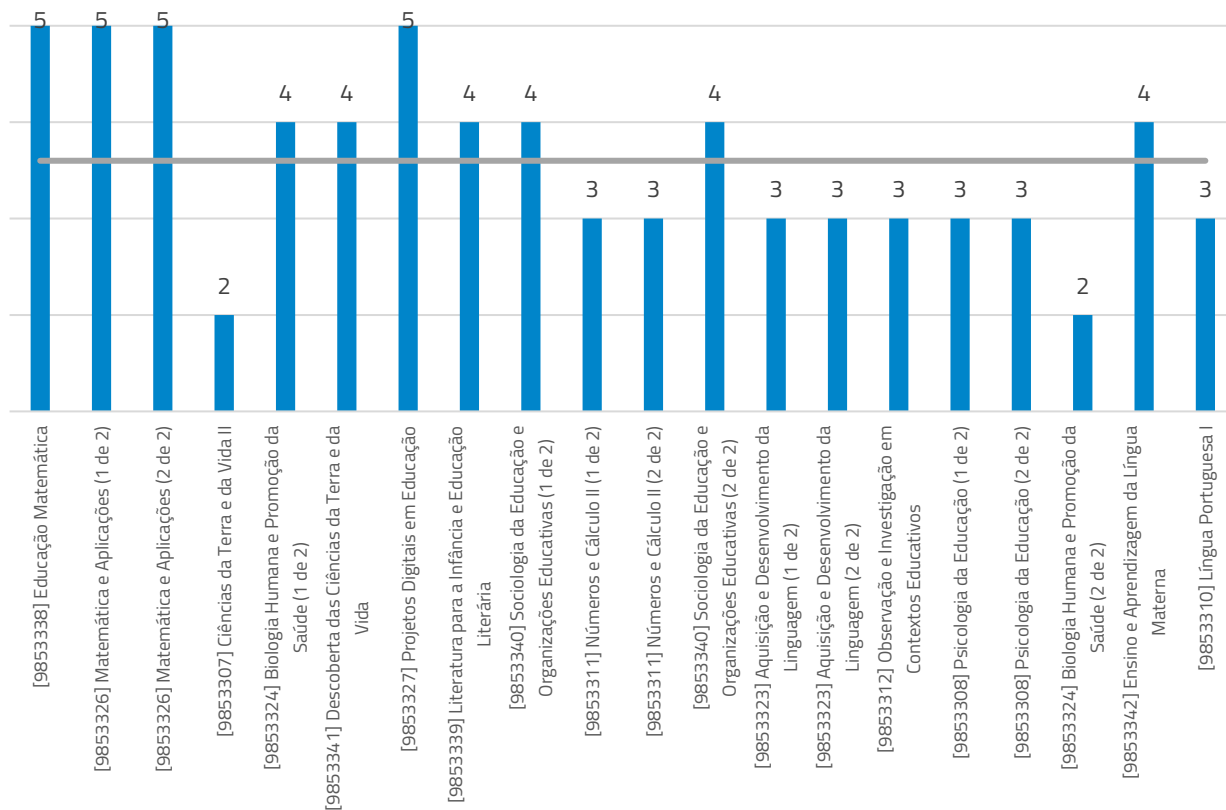


Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos, Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2), Língua Portuguesa I e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2) e Projetos Digitais em Educação.

#### 3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,4 e o desvio-padrão de 1,05.

### 3. RESULTADOS

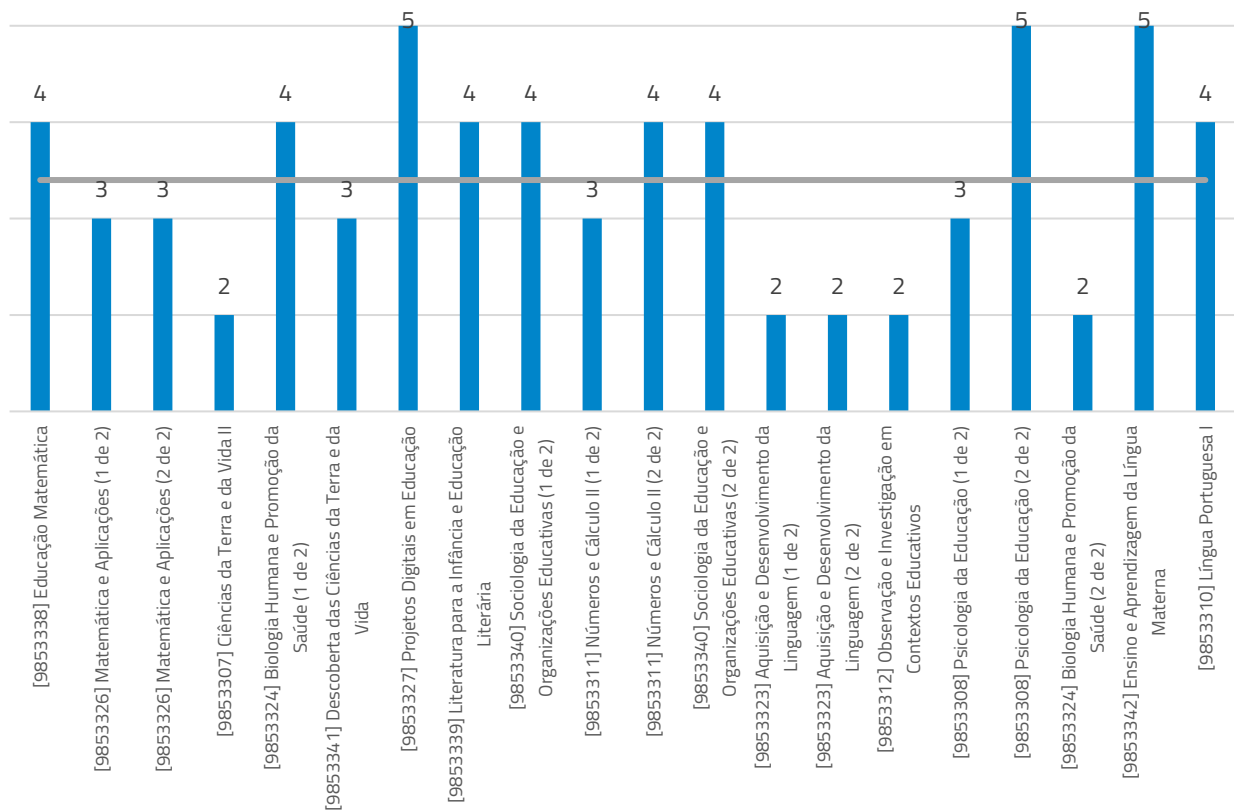


Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados acima da média estão as UC de Educação Matemática, Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2), Projetos Digitais em Educação, Literatura para a Infância e Educação Literária, Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I.

#### 3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,81.

### 3. RESULTADOS

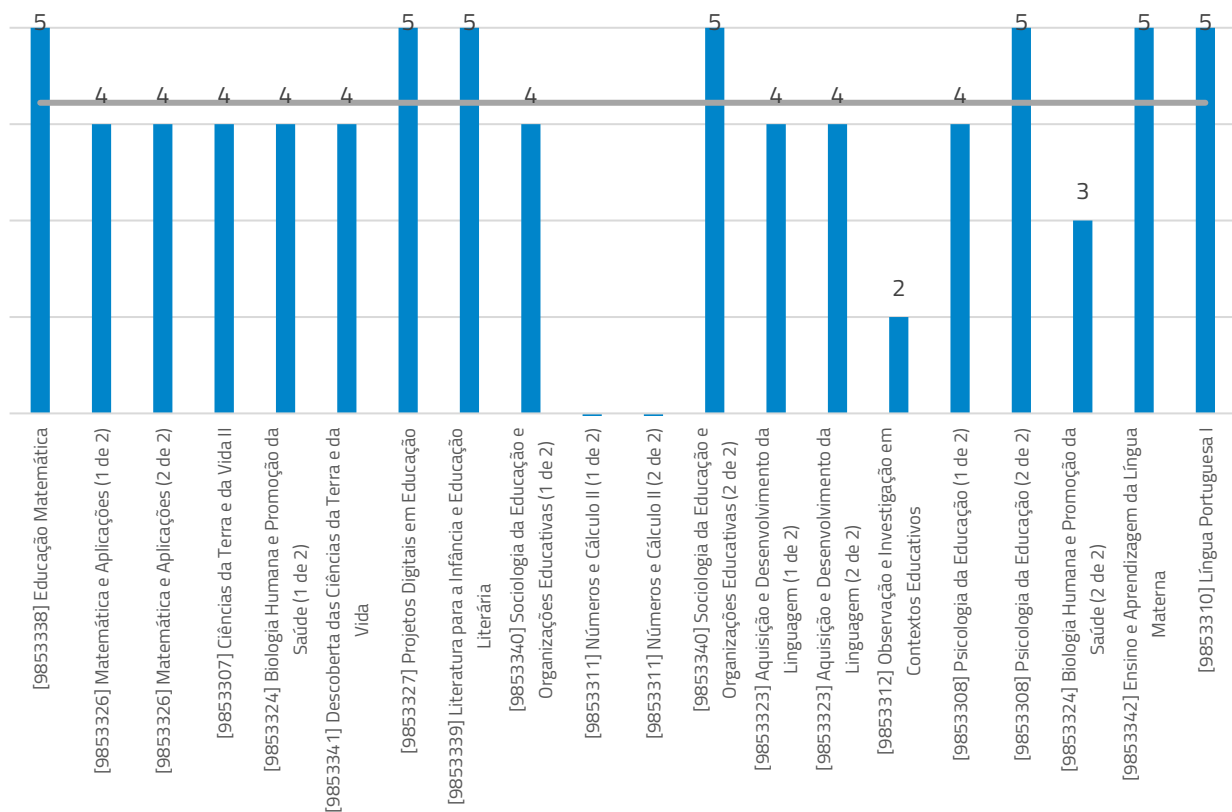


Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Observação e Investigação em Contextos Educativos e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Projetos Digitais em Educação, Literatura para a Infância e Educação Literária, Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I. Os docentes das UC de Números e Cálculo II (1 de 2) e Números e Cálculos II (2 de 2) assinalaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,79.

### 3. RESULTADOS

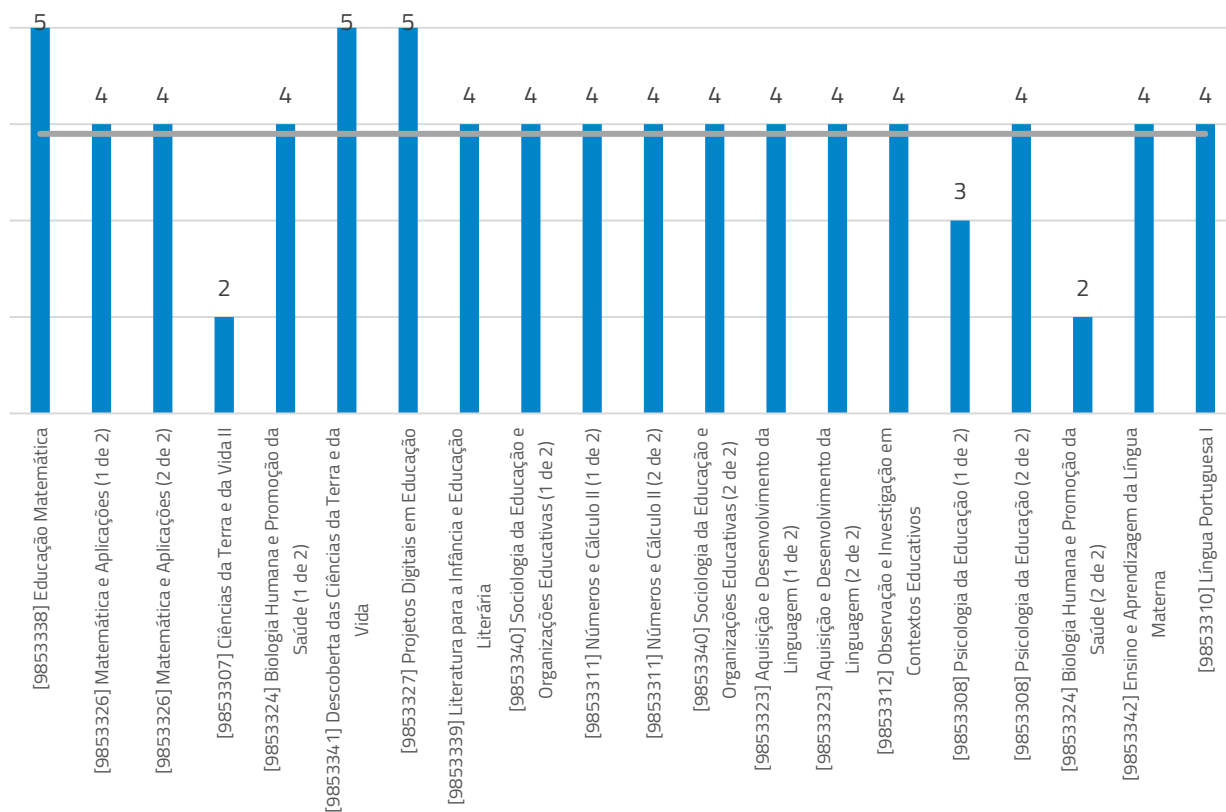


Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Psicologia da Educação (1 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Descoberta das Ciências da Terra e da Vida e Projetos Digitais em Educação.

#### 3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,50.



### 3. RESULTADOS

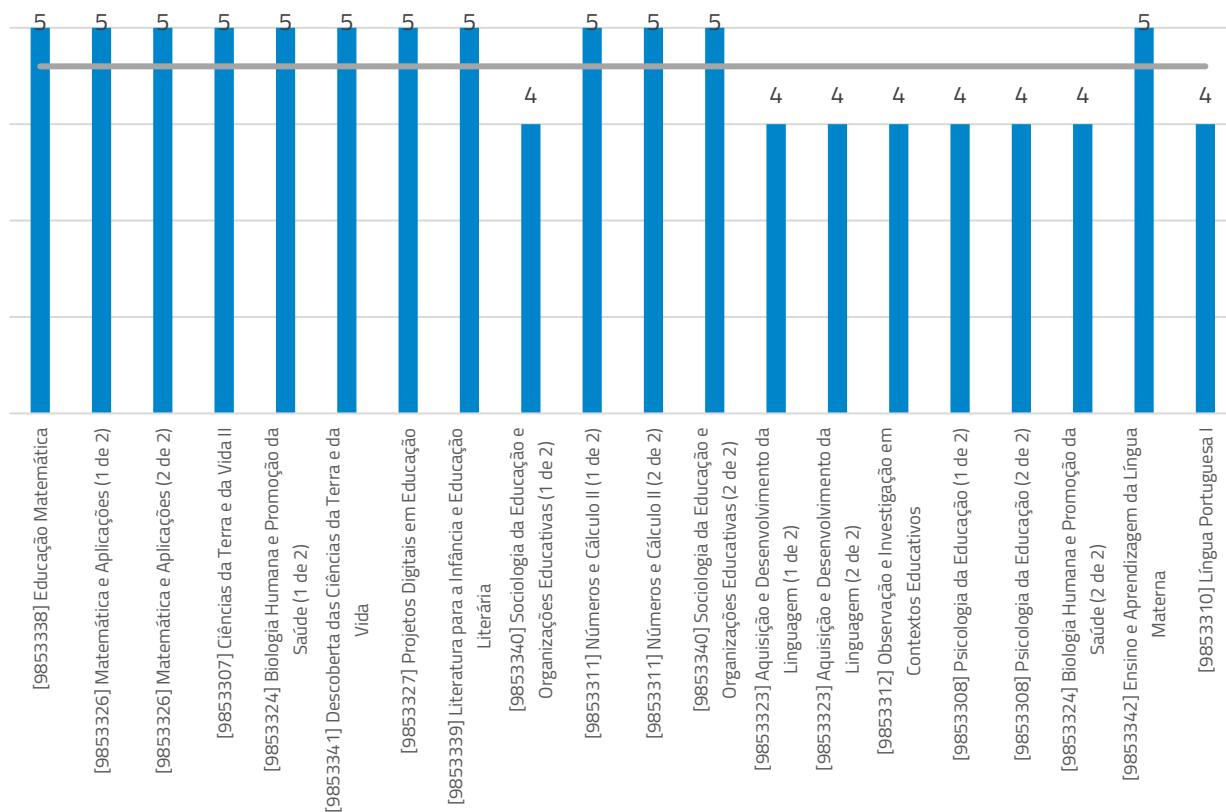


Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

É de salientar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos, Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e Língua Portuguesa I.

#### 3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,51.

### 3. RESULTADOS

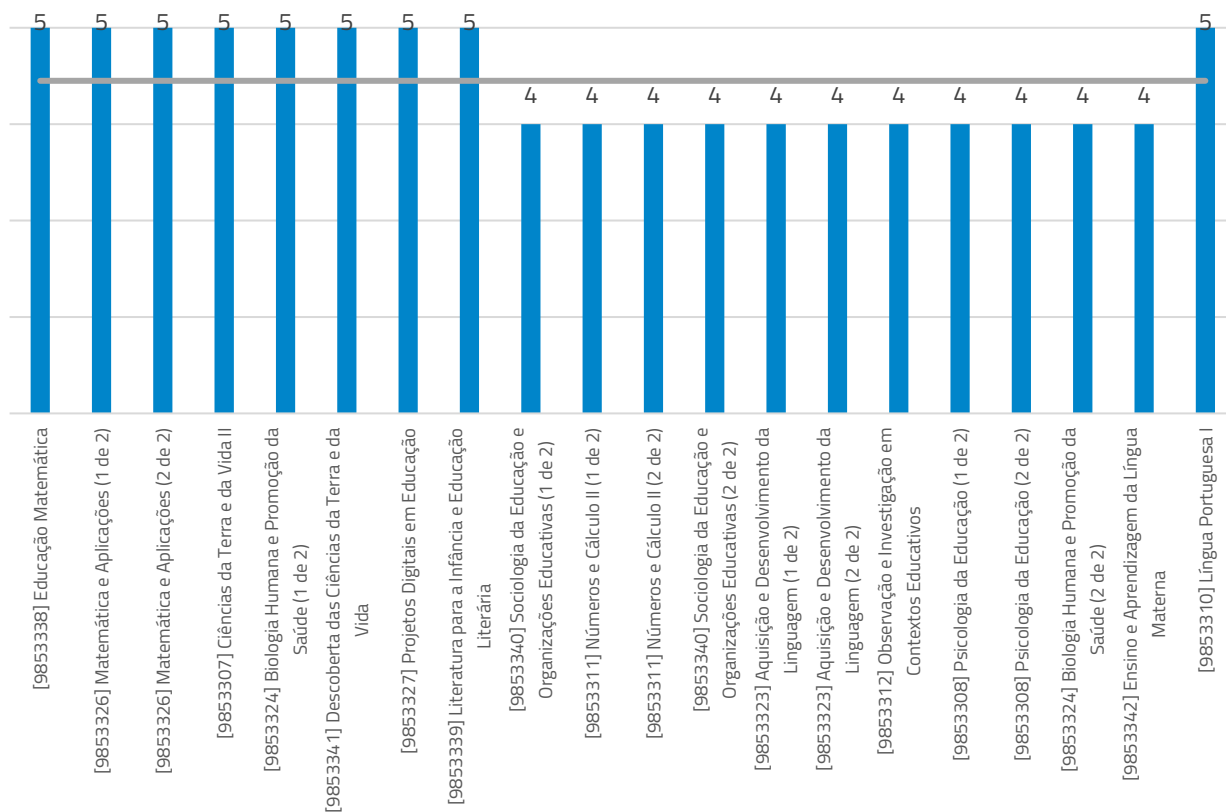


Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos, Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e Ensino e Aprendizagem da Língua Materna.

#### 3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,51.

### 3. RESULTADOS

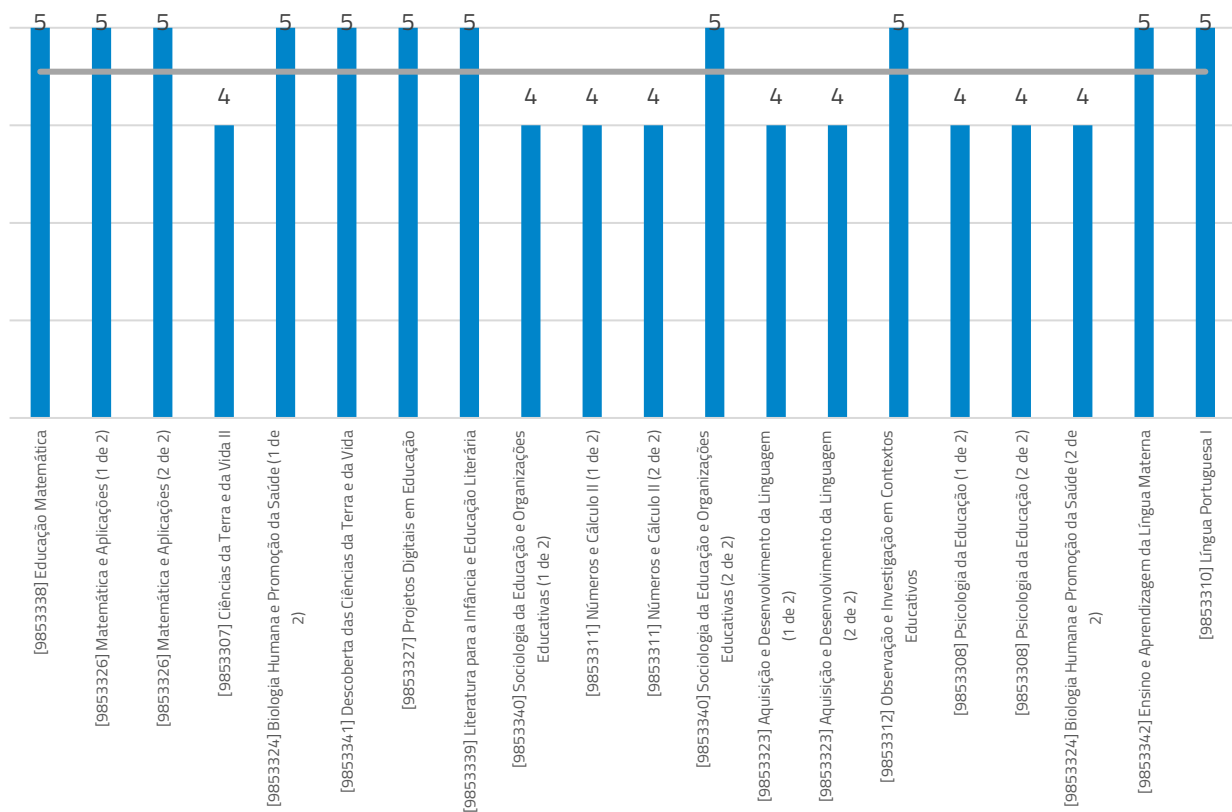


Figura 17 Utilização da plataforma Moodle

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2).

#### 3.7.9. Qualidade da relação com os alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade da relação com os alunos, os docentes mostraram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,62.

### 3. RESULTADOS

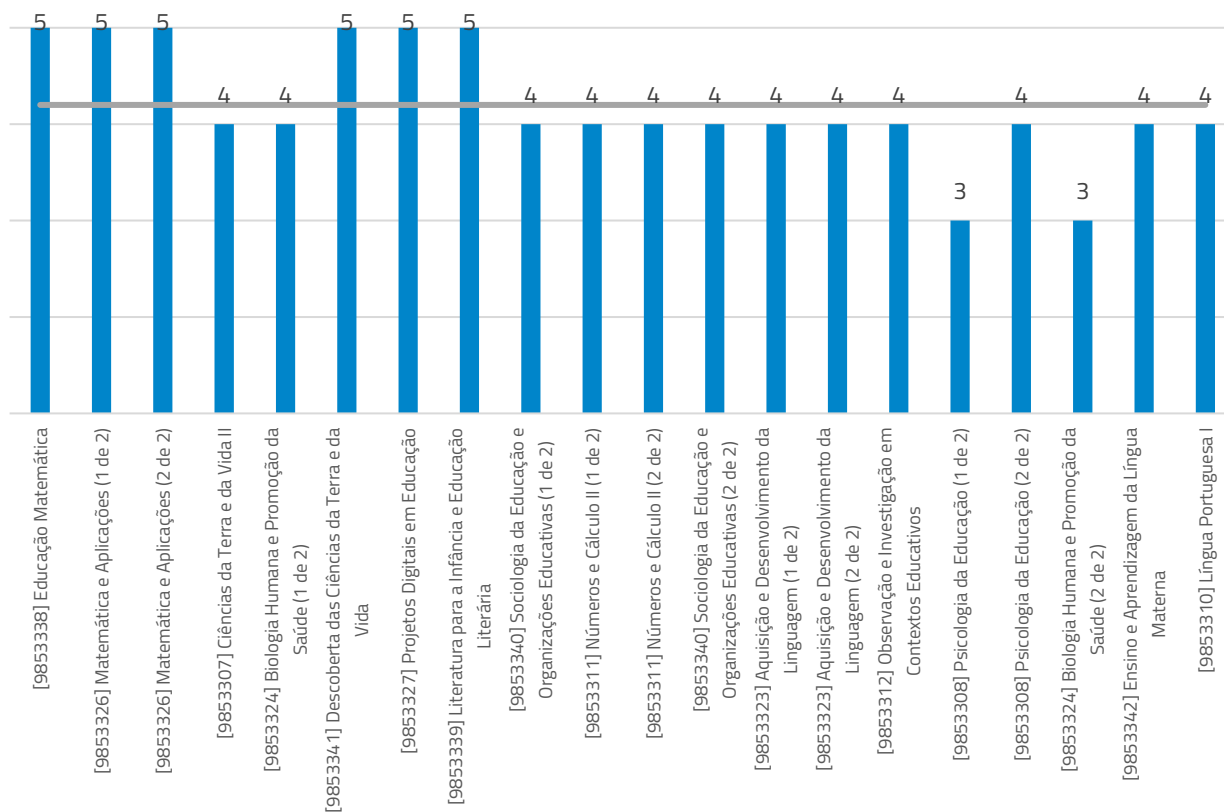


Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Psicologia da Educação (1 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Descoberta das Ciências da Terra e da Vida, Projetos Digitais em Educação e Literatura para a Infância e Educação Literária.

#### 3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 3](#).

### 3. RESULTADOS

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC
3 - [9853338] Educação Matemática	Número elevado de estudantes
1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)	Dimensões da sala para trabalhos de grupo
2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)	Falta de preparação dos alunos; Assiduidade dos alunos; Falta de apoio aos alunos de Erasmus; Condições das salas; Fraca rede wi-fi

#### 3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,83.

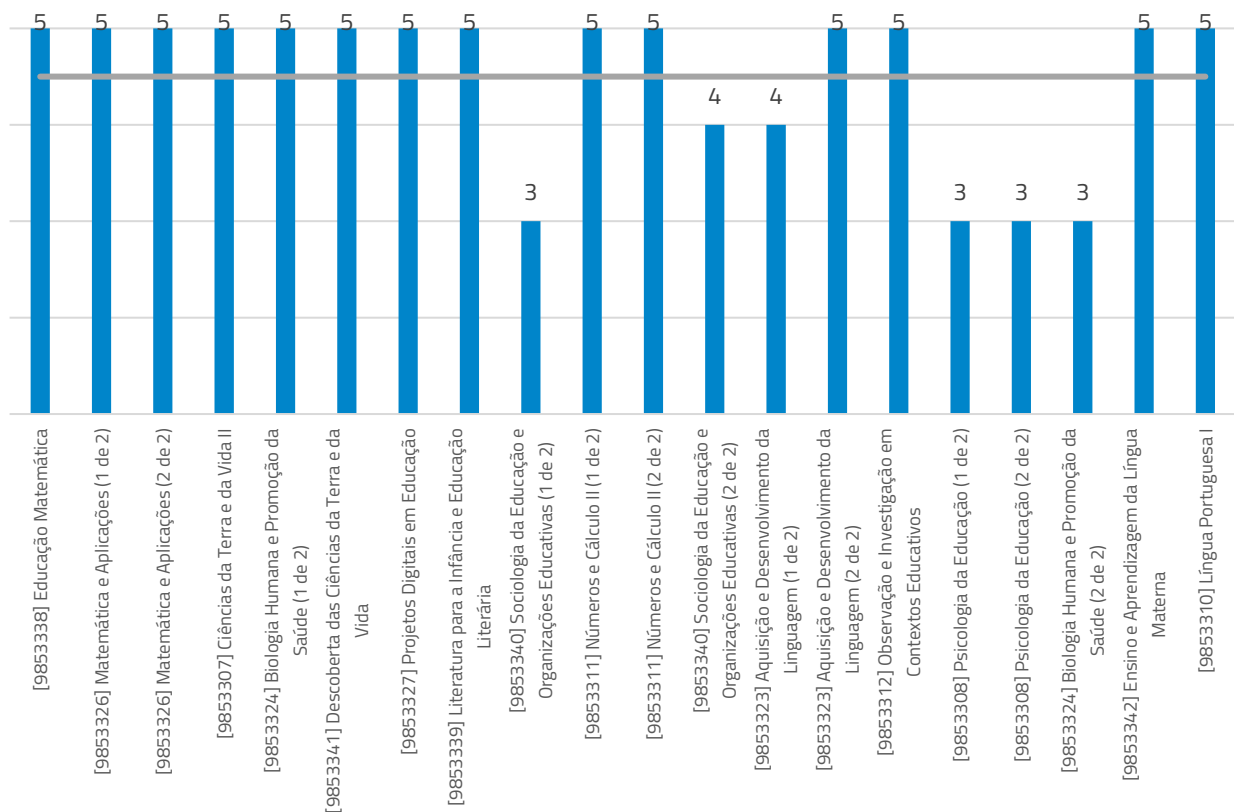


Figura 19 O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

Note-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2),

### 3. RESULTADOS

---

Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2).

#### 3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 80% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa e 20% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa.

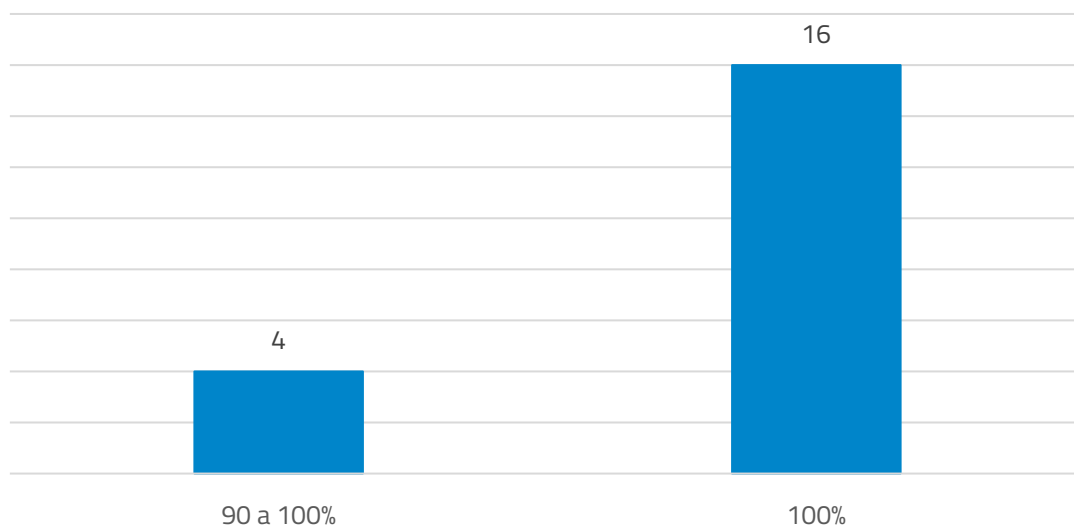


Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

#### 3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,8 e o desvio-padrão de 0,44.

### 3. RESULTADOS

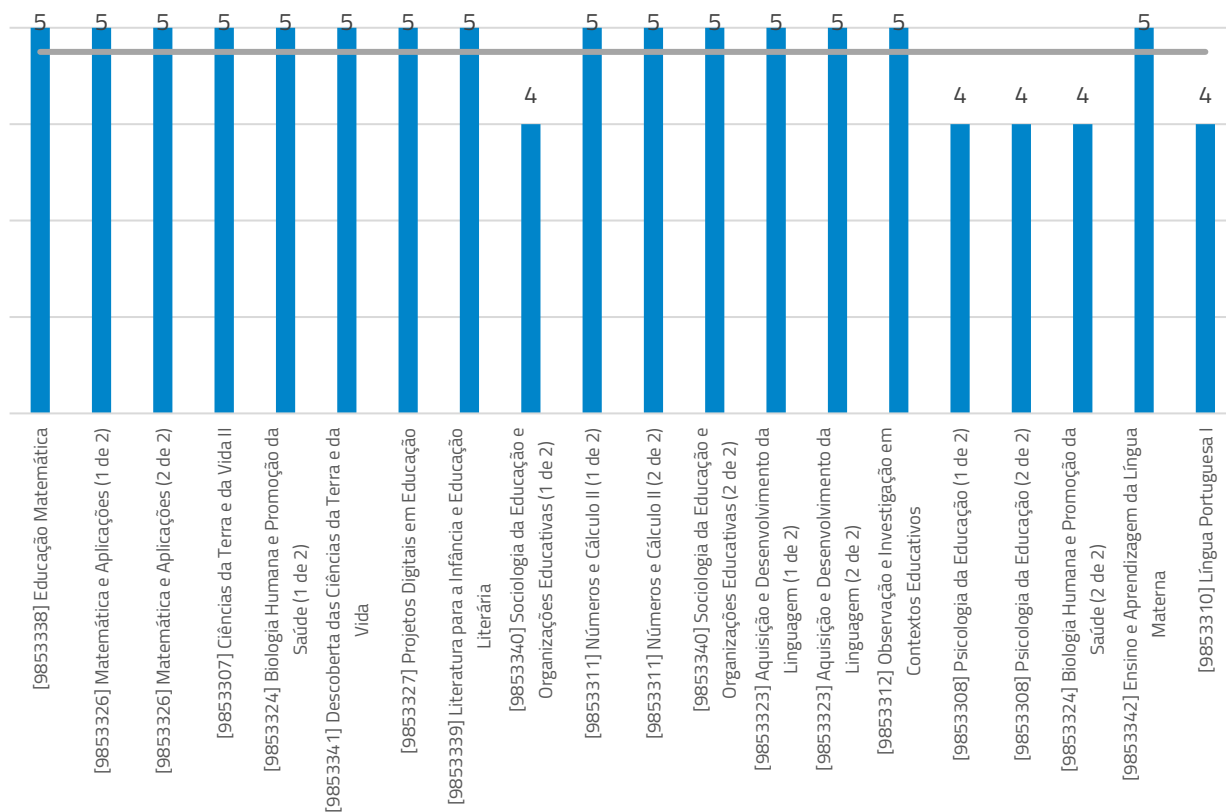


Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e Língua Portuguesa I.

#### 3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,74.

### 3. RESULTADOS

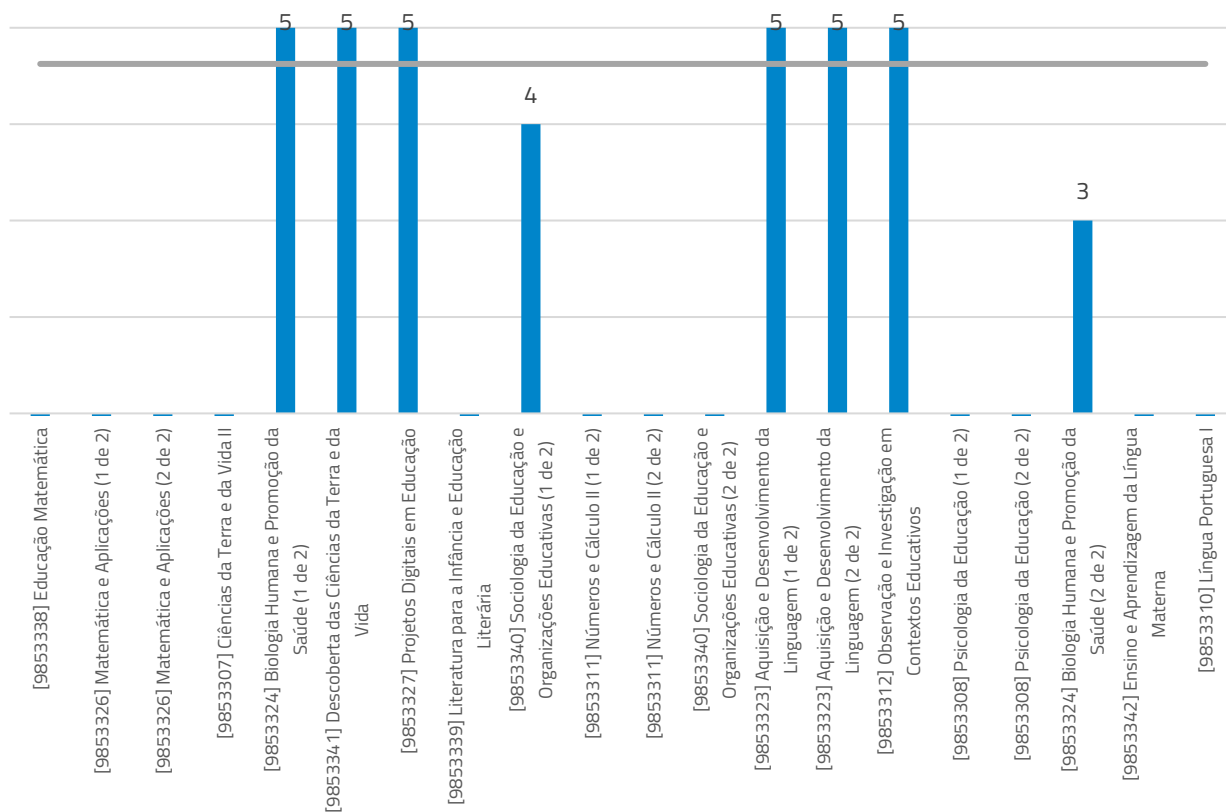


Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2). Os docentes das UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2), Matemática e Aplicações (2 de 2), Ciências da Terra e da Vida II, Literatura para a Infância e Educação Literária, Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2), Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), Ensino e Aprendizagem da Língua Materna e Língua Portuguesa I indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

#### 3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,8 e o desvio-padrão de 0,55.



### 3. RESULTADOS

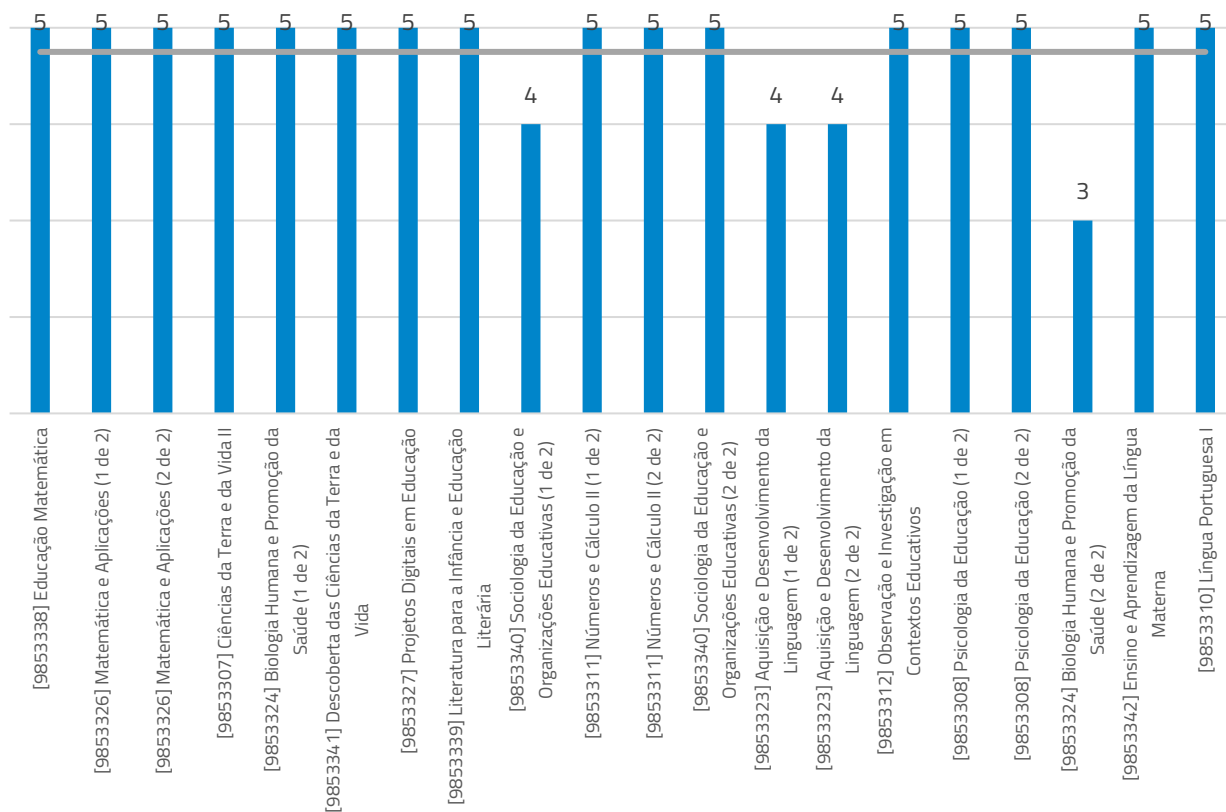


Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2).

#### 3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,76.

### 3. RESULTADOS

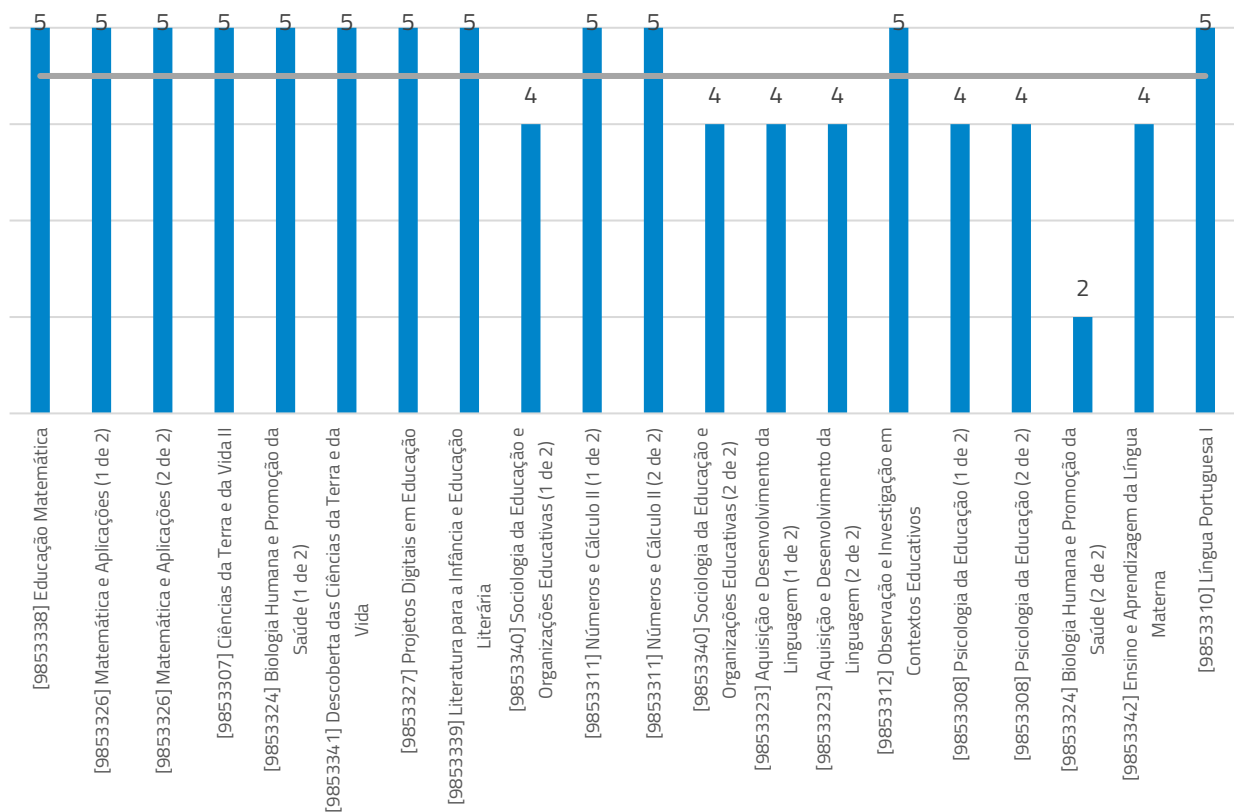


Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2), Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e Ensino e Aprendizagem da Língua Materna.

#### 3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,7 e o desvio-padrão de 0,57.

### 3. RESULTADOS

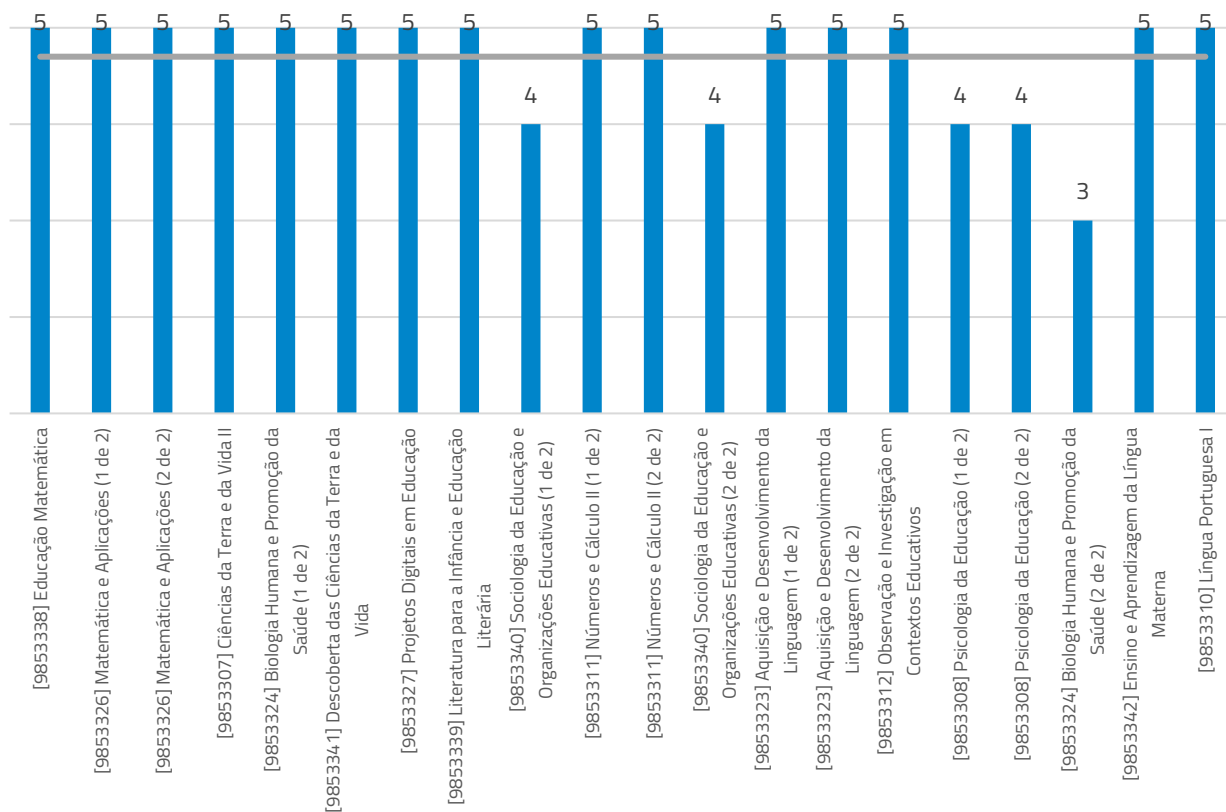


Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2), Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2), Psicologia da Educação (1 de 2), Psicologia da Educação (2 de 2) e Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2).

#### 3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,61.

### 3. RESULTADOS

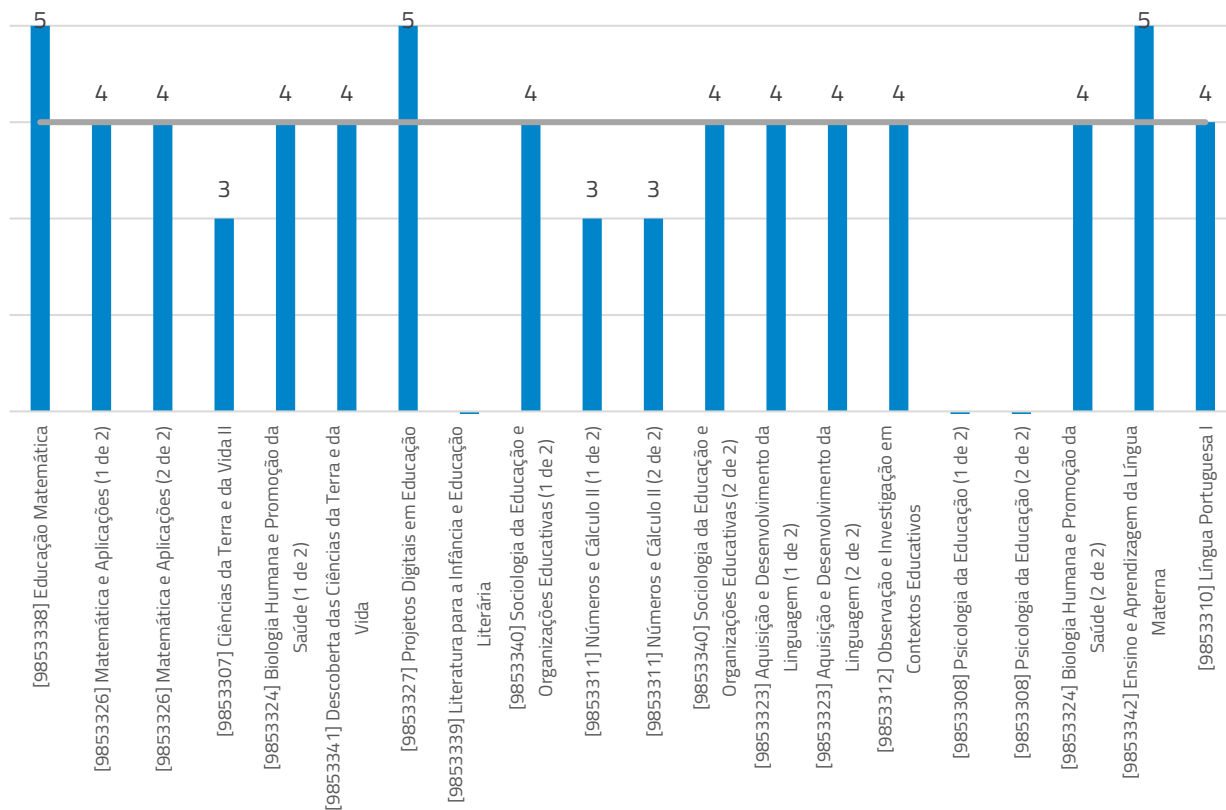


Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Números e Cálculo II (1 de 2) e Números e Cálculo II (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Projetos Digitais em Educação e Ensino e Aprendizagem da Língua Materna. De salientar que os docentes da UC de Literatura para a Infância e Educação Literária, Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,70.

### 3. RESULTADOS

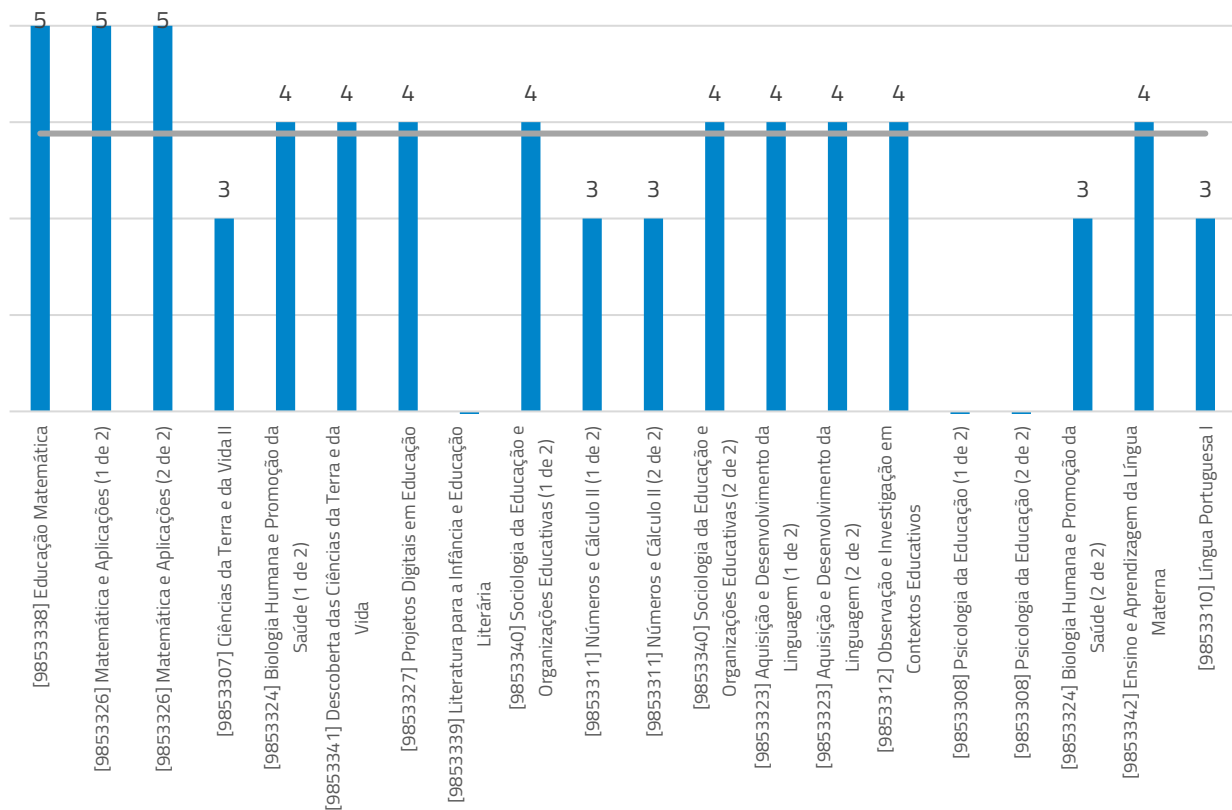


Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de Ciências da Terra e da Vida II, Números e Cálculo II (1 de 2), Números e Cálculo II (2 de 2), Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2) e Língua Portuguesa I e com resultados superiores estão as UC de Educação Matemática, Matemática e Aplicações (1 de 2) e Matemática e Aplicações (2 de 2). De salientar que os docentes da UC de Literatura para a Infância e Educação Literária, Psicologia da Educação (1 de 2) e Psicologia da Educação (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 45% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

### 3. RESULTADOS

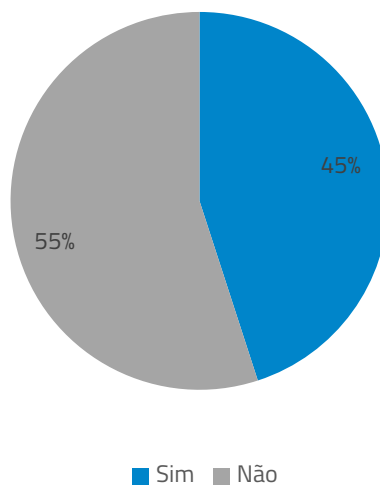


Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

#### 3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 4](#).

Tabela 4 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
3 - [9853338] Educação Matemática	Gamificação; Criação de projetos; Planeamento e construção de material manipulável
2 - [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)	Gamificação; Criação de projetos
2 - [9853326] Matemática e Aplicações (2 de 2)	Gamificação; Criação de projetos
2 - [9853327] Projetos Digitais em Educação	Gamificação; PBL; Team bated learning; Flipped classroom; Co-criação
1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)	Materiais novos
1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)	Materiais novos
2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)	Materiais novos; Simulacros
3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna	Aulas abertas
1 - [9853310] Língua Portuguesa I	Novos modelos de avaliação

### 3. RESULTADOS

#### 3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 5](#).

Tabela 5 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
2 - [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)	Componente prática
2 - [9853326] Matemática e Aplicações (2 de 2)	Dimensão da turma
1 - [9853307] Ciências da Terra e da Vida II	Metodologias ativas de ensino/aprendizagem; Trabalho colaborativo; Disponibilidade do docente
2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2)	Envolvimento dos estudantes; Incentivo ao estudo autónomo; Trabalho colaborativo
3 - [9853341] Descoberta das Ciências da Terra e da Vida	Envolvimento dos estudantes; Incentivo ao estudo autónomo; Trabalho colaborativo
2 - [9853327] Projetos Digitais em Educação	Ensino centrado no estudante; Transmissão dos conteúdos
3 - [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária	Relação docente-alunos
1 - [9853311] Números e Cálculo II (1 de 2)	Ensino exploratório; Participação dos estudantes
1 - [9853311] Números e Cálculo II (2 de 2)	Ensino exploratório; Participação dos estudantes
1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)	Trabalhos de grupo; Casos práticos, Articulação da teoria e da prática
1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)	Trabalhos de grupo; Casos práticos, Articulação da teoria e da prática; Exemplos e vídeos
3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna	Aplicabilidade da UC

#### 3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 6](#).

### 3. RESULTADOS

Tabela 6 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
2 - [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)	Dimensão da turma
1 - [9853307] Ciências da Terra e da Vida II	Fraca literacia científica; Fraca assiduidade dos alunos; Dificuldade ao nível de raciocínio; Pouco empenho dos alunos; Falta de respeito de alguns alunos
3 - [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária	Carga horária excessiva
1 - [9853311] Números e Cálculo II (1 de 2)	Assiduidade dos alunos; Falta de preparação dos alunos; Fraca literacia; Dificuldade ao nível do raciocínio; Falta de empenho dos alunos; Falta de métodos de estudos; Falta de respeito de alguns alunos
1 - [9853311] Números e Cálculo II (2 de 2)	Falta de preparação dos estudantes; Fraca literacia; Dificuldades ao nível do raciocínio
3 - [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2)	Elevada carga horária
1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)	Assiduidade dos alunos; Comportamentos inadequados dos alunos; Falta de métodos e hábitos de estudo
1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)	Falta de métodos e hábitos de estudo
3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna	Falta de empenhos dos alunos

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a falta de preparação dos alunos, a fraca literacia dos mesmos e a fraca assiduidade.**

#### 3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 7](#).

Tabela 7 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)	Novos materiais e práticas que articulem a teoria com a prática
1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)	Novos materiais e práticas que articulem a teoria com a prática



### 3. RESULTADOS

#### 3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes, expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 8](#).

Tabela 8 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
3 - [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária	Criação de espaços ao ar livre; Criação de um clube de leitura
1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)	Novo plano de estudo; Maior número de horas de contacto
1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)	Novo plano de estudo; Maior número de horas de contacto
2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)	Fraca preparação dos alunos; Fracos conhecimentos para o desenvolvimento de trabalhos escritos

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Educação Básica do ano letivo 2021/2022, 2.º Semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Educação Básica foi de 87%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Educação Básica (média global de 3,8), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,5); Programa da Unidade Curricular (3,7); Metodologias e ferramentas e utilizadas na UC (3,8); Processo de Avaliação da UC (3,8); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (3,8) e Desempenho do Docente (4,0).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriram com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Educação Básica (Despacho n.º 4529/2020) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas (15 em 21), considerando como pressuposto de cumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

definidas no respetivo Plano de Estudos, com exceção de: Números e Cálculo II (1 de 2), Observação e Investigação em Contextos Educativos, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2), Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2), Expressão Dramática e Sociologia da Educação e Organizações Educativas.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram totalmente satisfeitos com o curso, muito satisfeitos com o ISEC Lisboa e com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram a dimensão da turma e a falta de disponibilidade dos alunos. No geral, os docentes estão muito satisfeitos com os alunos, com o SIGQ-ISEC Lisboa e com a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), tendo considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC satisfatórios.

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estavam preparados para frequentar as UC. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram muito interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão muito satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com muita frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi totalmente adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram totalmente adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente totalmente adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas totalmente adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado totalmente cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

## **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

---

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 45% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido a gamificação, a criação de projetos e materiais novos como métodos de inovação com maior impacto.

A falta de preparação dos alunos, a fraca literacia dos mesmos e a fraca assiduidade foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria foi recomendado a implementação de novos materiais e práticas que articulem a teoria com a prática.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

## 5. RECOMENDAÇÕES

---

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão e visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa. É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
  - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
  - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

## 5. RECOMENDAÇÕES

---

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 10., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.

## 6. ANEXOS

### Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

#### 1. Satisfação Geral com o Curso\*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa\*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar\*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

#### 5. Satisfação Geral com os Estudantes\*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 7. Horas de contacto\*

7.1. Cumpriu com as horas de contacto previstos para a UC?

- Sim  
 Não

## 6. ANEXOS

### 8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pontualidade dos estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização da plataforma Moodle*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da relação com os estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 9. Condições de Leção

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras)

### 10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC\*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau; 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

### 11. Programa da UC\*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na UC.

- 60 a 70%  
 70 a 80%  
 80 a 90%  
 90 a 100%  
 100%

### 12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Componente Prática/Laboratorial*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

### 13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de estudantes aprovados*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Média das classificações nesta UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

### 14. Inovação no Ensino\*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na leção, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- Sim  
 Não

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

### 16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.



## 6. ANEXOS

### Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 9 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
Problemas com projetores na sala l3	3 - [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1 de 2)
Turmas demasiado grandes, com mais de 40 alunos, o que impossibilita o cumprimento dos objetivos e avaliação previstas nas FUC	2 - [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2)
Turmas demasiado grandes, com mais de 40 alunos, o que impossibilita o cumprimento dos objetivos e avaliação previstas nas FUC	2 - [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2)
Disponibilidade dos alunos para investirem de forma consistente na sua formação	3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna
Disponibilidade dos alunos para investirem de forma consistente na sua formação	1 - [9853310] Língua Portuguesa I

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais constrangimentos	Unidade Curricular
Número muito elevado de estudantes.	3 - [9853338] Educação Matemática
Sala um pouco pequena para trabalhos em grupo	1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)
Alunos sem preparação nenhuma, o facto da aula não ser de presença obrigatória faz com que os alunos não apareçam e isso reflete-se nos resultados. Falta de educação de alguns alunos. Falta de apoio aos alunos de Erasmus. Sala de aula onde não se conseguia abrir uma janela para arejar. Internet com muito pouca qualidade tornou muito difícil a utilização de alguns meios audiovisuais da internet	2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)

Tabela 11 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Gamificação; criação de pequenos projetos para a aplicação dos temas abordados. Planeamento e construção de um material manipulável para aprendizagens matemáticas.	3 - [9853338] Educação Matemática
Gamificação; criação de pequenos projetos para a aplicação dos temas abordados.	2 - [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)
Gamificação; criação de pequenos projetos para a aplicação dos temas abordados.	2 - [9853326] Matemática e Aplicações (2 de 2)
Gamificação, PBL, Team based learning, Flipped classroom; co-criação	2 - [9853327] Projetos Digitais em Educação
Materiais novos	1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)
Novos materiais	1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)
Visualização de documentário. Participação num simulacro virtual sobre SBV	2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)
Aulas Abertas	3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna

## 6. ANEXOS

Novos modelos de avaliação	1 - [9853310] Língua Portuguesa I
----------------------------	-----------------------------------

Tabela 12 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC	Unidade Curricular
Componente prática e de utilização pedagógica em contexto.	2 - [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)
Número elevado de estudantes na Turma.	2 - [9853326] Matemática e Aplicações (2 de 2)
Implementação de metodologias ativas de ensino/aprendizagem e trabalho colaborativo disponibilidade do docente para esclarecimento de dúvidas	1 - [9853307] Ciências da Terra e da Vida II
Aprendizagem através de um forte envolvimento dos estudantes e com incentivo ao estudo autónomo e ao trabalho colaborativo.	2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2)
Aprendizagem através de um forte envolvimento dos estudantes e com incentivo ao estudo autónomo e ao trabalho colaborativo.	3 - [9853341] Descoberta das Ciências da Terra e da Vida
A forma de esclarecimento/transmissão dos conteúdos, com um ensino centrado no estudante	2 - [9853327] Projetos Digitais em Educação
Excelente relação docente-alunos.	3 - [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária
Ensino exploratório; Participação de alguns estudantes.	1 - [9853311] Números e Cálculo II (1 de 2)
Ensino exploratório; Participação de alguns estudantes.	1 - [9853311] Números e Cálculo II (2 de 2)
Trabalho em grupo desenvolvido em sala de aula; Casos práticos para analisar; Trabalho de avaliação da UC articula a teoria com a prática	1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)
Trabalho em grupo desenvolvido em sala de aula; Casos práticos para analisar; Trabalho de avaliação da UC articula a teoria com a prática; Ilustrar conteúdos com exemplos e vídeos	1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)
Aplicabilidade da UC relativamente ao futuro profissional dos estudantes	3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC	Unidade Curricular
Número muito elevado de estudantes na mesma turma.	2 - [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)
Fraca literacia científica da maioria dos estudantes; Fraca assiduidade da maioria dos estudantes; Pouca capacidade de raciocínio e interpretação da maioria dos estudantes; Pouco empenho da maioria dos estudantes; Manifesta falta de educação e respeito por parte de alguns estudantes; Dificuldade a nível da Língua Portuguesa	1 - [9853307] Ciências da Terra e da Vida II
Carga horária letiva excessiva dos alunos (condensação do semestre em 11 semanas, em virtude do estágio).	3 - [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária
Fraca assiduidade manifestada por grande parte dos estudantes desta turma; Preparação de alguns estudantes para esta unidade curricular, uma vez que revelavam fragilidades ao nível da apropriação de conhecimentos (matemáticos); Fraca literacia matemática manifestada por alguns estudantes; Dificuldades ao nível do raciocínio matemático manifestadas por alguns estudantes; Dificuldades ao nível da interpretação evidenciadas por alguns estudantes; Pouco empenho na realização das tarefas propostas; Falta de métodos de estudo e de trabalho; Falta de respeito e de educação, por parte de alguns estudantes.	1 - [9853311] Números e Cálculo II (1 de 2)
Preparação de alguns estudantes para esta unidade curricular, uma vez que revelavam fragilidades ao nível da apropriação de	1 - [9853311] Números e Cálculo II (2 de 2)

## 6. ANEXOS

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC	Unidade Curricular
conhecimentos (matemáticos); Fraca literacia matemática manifestada por alguns estudantes; Dificuldades ao nível do raciocínio matemático manifestadas por alguns estudantes; Dificuldades ao nível da interpretação evidenciadas por alguns estudantes.	
Um dos pontos fracos relacionou-se com a elevada carga horária devido à iniciação tardia das aulas. Esta última deveu-se ao estágio concentrado, também ele iniciado tardiamente	3 - [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2 de 2)
Os alunos eram pouco assíduos, revelaram comportamentos pouco adequados em sala de aula e compatível com o ensino superior; Muita resistência dos alunos para ler os artigos e textos; Os alunos manifestam hábitos de estudar apenas por slides; Pouca atitude e curiosidade científica.	1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)
Alguma resistência dos alunos para ler os artigos e textos; os alunos manifestam hábitos de estudar apenas por slides;	1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)
Disponibilidade de alguns alunos para se dedicarem à UC com maior empenho	3 - [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna

Tabela 14 Respostas Abertas – Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
Continuar a desenvolver novos materiais e práticas que articulem a teoria com a prática e respetiva fundamentação.	1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)
Continuar a desenvolver novos materiais e práticas que articulem a teoria com a prática e respetiva fundamentação.	1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)

Tabela 15 Respostas Abertas – Comentários, observações ou recomendações

Comentários, observações ou recomendações relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
Criação de espaços ao ar livre (com sombra e proteção da chuva) onde os estudantes possam conviver e/estudar. Criação de um clube de leitura (sugestão dos estudantes).	3 - [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária
Num novo plano de estudo esta UC beneficiava se tivesse 45h, em vez de 30h	1 - [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)
Num novo plano de estudo esta UC beneficiava se tivesse 45h, em vez de 30h	1 - [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)
Os alunos vêm mal preparados, verifica-se que no ano anterior não tiveram o apoio necessário para conseguirem fazer face aos desafios apresentados por esta cadeira. Não sabem fazer trabalhos escritos, nem no trato muitas vezes são adequados.	2 - [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853338] Educação Matemática

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4

5

4

5

5

5

5

5

5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Número muito elevado de estudantes.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853338] Educação Matemática

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Gamificação; Criação de pequenos projetos para a aplicação dos temas abordados. Planeamento e construção de um material manipulável para aprendizagens matemáticas.

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

5
5
3
4
4
5
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853326] Matemática e Aplicações (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Gamificação; criação de pequenos projetos para a aplicação dos temas abordados.

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Componente prática e de utilização pedagógica em contexto.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Número muito elevado de estudantes na mesma turma.

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853326] Matemática e Aplicações (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
5
3
4
4
5
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853326] Matemática e Aplicações (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853307] Ciências da Terra e da Vida II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
2
2
4
2
5
5
4
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853307] Ciências da Terra e da Vida II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
3
3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
4
4
5
5
5
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Aprendizagem através de um forte envolvimento dos estudantes e com incentivo ao estudo autónomo e ao trabalho colaborativo.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Responsável pela UC. Número de aulas dadas = 9 horas

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853341] Descoberta das Ciências da Terra e da Vida

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
3
4
5
5
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853341] Descoberta das Ciências da Terra e da Vida

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Aprendizagem através de um forte envolvimento dos estudantes e com incentivo ao estudo autónomo e ao trabalho colaborativo.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853327] Projetos Digitais em Educação

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853327] Projetos Digitais em Educação

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853339] Literatura para a Infância e Educação Literária

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**  
UC: [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1)

**2021-2022**  
**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim  
Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4  
4  
4  
4  
4  
4  
4  
4  
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a salientar

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)
- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4  
4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (1

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853311] Números e Cálculo II (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
3
3
NS/ NR
4
5
4
4
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853311] Números e Cálculo II (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

3

4.5. Média das classificações nesta UC

3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Ensino exploratório; Participação de alguns estudantes.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Fraca assiduidade manifestada por grande parte dos estudantes desta turma; Preparação de alguns estudantes para esta unidade curricular, uma vez que revelavam fragilidades ao nível da apropriação de conhecimentos (matemáticos); Fraca literacia matemática manifestada por alguns estudantes; Dificuldades ao nível do raciocínio matemático manifestadas por alguns estudantes; Dificuldades ao nível da interpretação evidenciadas por alguns estudantes; Pouco empenho na realização das tarefas propostas; Falta de métodos de estudo e de trabalho; Falta de respeito e de educação, por parte de alguns estudantes.

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a apontar.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853311] Números e Cálculo II (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
3
4
NS/ NR
4
5
4
4
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

**2021-2022**

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2º Semestre**

UC: [9853311] Números e Cálculo II (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
5
3
3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

**Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Ensino exploratório; Participação dos estudantes.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Preparação de alguns estudantes para esta unidade curricular, uma vez que revelavam fragilidades ao nível da apropriação de conhecimentos (matemáticos); Fraca literacia matemática manifestada por alguns estudantes; Dificuldades ao nível do raciocínio matemático manifestadas por alguns estudantes; Dificuldades ao nível da interpretação evidenciadas por alguns estudantes.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Nada a apontar.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Devido aos feriados

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
5
4
5
4
5
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853340] Sociologia da Educação e Organizações Educativas (2

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Um dos pontos fracos relacionou-se com a elevada carga horária devido à iniciação tardia das aulas. Esta última deveu-se ao estágio concentrado, também ele iniciado tardiamente

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
2
4
4
4
4
4
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
2
4
4
4
4
4
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853323] Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853309] Geografia de Portugal (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853309] Geografia de Portugal (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853309] Geografia de Portugal (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853309] Geografia de Portugal (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**  
UC: [9853312] Observação e Investigação em Contextos Educativos

**2021-2022**  
**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim  
Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
2
2
4
4
4
5
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)
- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

5
5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

**2021-2022**

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2º Semestre**

UC: [9853312] Observação e Investigação em Contextos Educativos

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

**Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853325] Expressão Dramática

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

**2021-2022**

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2º Semestre**

UC: [9853325] Expressão Dramática

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>NS/NR</b>
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
3
4
3
4
4
4
3

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não houve

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853308] Psicologia da Educação (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
3
5
5
4
4
4
4
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Sala um pouco pequena para trabalhos em grupo

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853308] Psicologia da Educação (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

1
2
2
3
2
4
4
4
3

#### NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Alunos sem preparação nenhuma, o facto da aula não ser de presença obrigatória faz com que os alunos não apareçam e isso reflecte-se nos resultados. Falta de educação de alguns alunos. Falta de apoio aos alunos de Erasmus. Sala de aula onde não se conseguia abrir uma janela para arejar. Internet com muito pouca qualidade tornou muito difícil a utilização de alguns meios audiovisuais da internet

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

3
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853324] Biologia Humana e Promoção da Saúde (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

3

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

2

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

3

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853342] Ensino e Aprendizagem da Língua Materna

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

**2021-2022**

UC: [9853310] Língua Portuguesa I

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Educação Básica - Diurno**

2º Semestre

UC: [9853310] Língua Portuguesa I

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

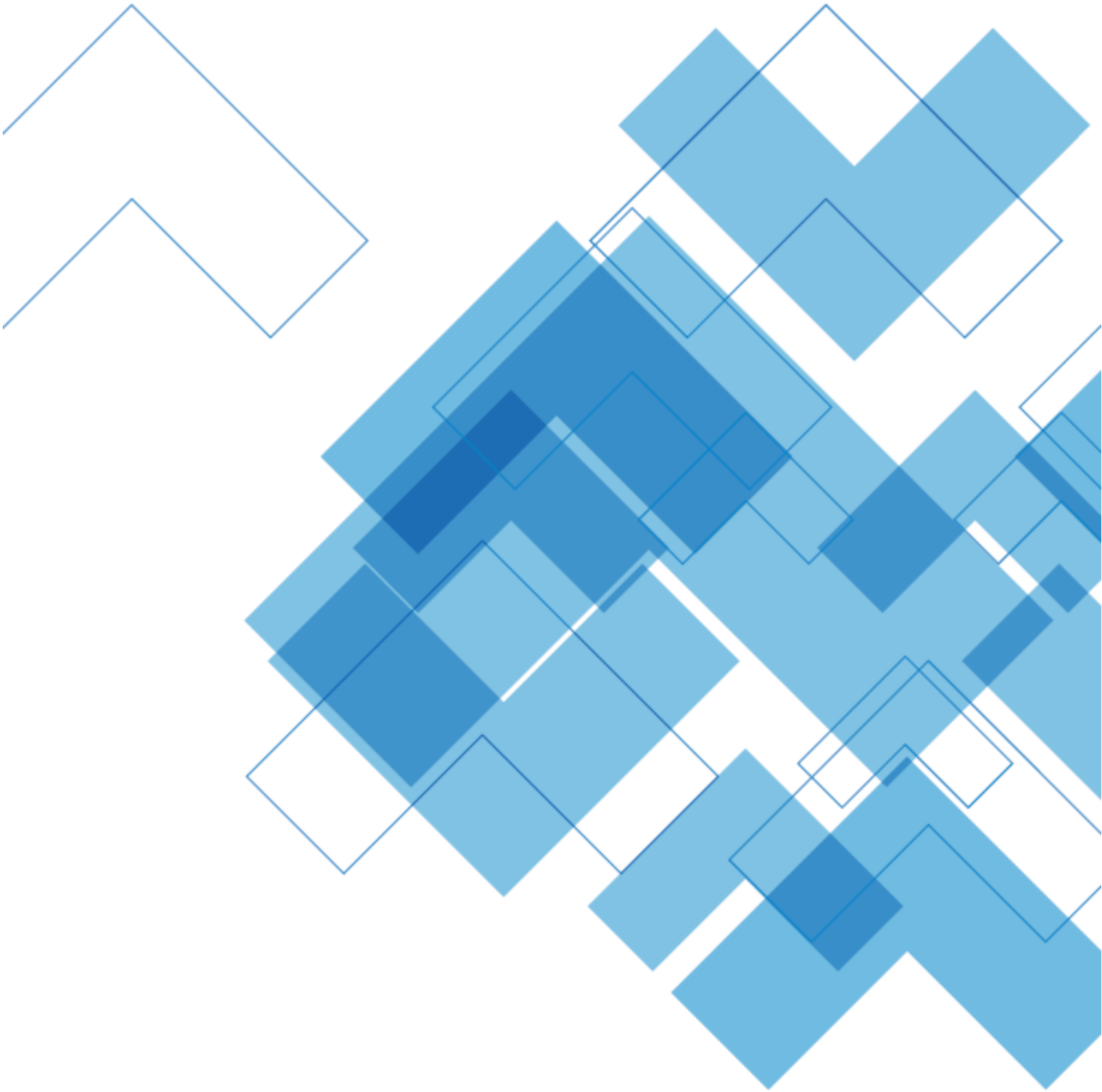
6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder



**ISECLISBOA.PT**

ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179

1750-142 LISBOA

+351 217 541 310

G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT