

**Relatório de Funcionamento  
de Unidade Curricular**  
**Licenciatura em Engenharia de  
Proteção Civil**  
**Ano Letivo 2021/2022 | 2.º Semestre**



**isec**lisboa  
INSTITUTO SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

# ÍNDICE

---

<b>1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA</b>	<b>5</b>
1.1 Nota Introdutória	<b>5</b>
1.2 Metodologia	<b>6</b>
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA</b>	<b>8</b>
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>10</b>
3.1. Satisfação Geral com o curso	<b>10</b>
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa	<b>10</b>
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar	<b>11</b>
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar	<b>12</b>
3.5. Satisfação Geral com os alunos	<b>13</b>
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa	<b>14</b>
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)	<b>15</b>
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC	<b>17</b>
3.7. Horas de contacto previstas para a UC	<b>17</b>
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	<b>19</b>
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados	<b>20</b>
3.7.3. Pontualidade dos alunos	<b>21</b>
3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	<b>23</b>
3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	<b>23</b>
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular	<b>24</b>
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	<b>25</b>
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle	<b>26</b>
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos	<b>27</b>
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular	<b>28</b>
3.9. Adequação do Horário	<b>29</b>
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	<b>31</b>
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)	<b>31</b>
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	<b>32</b>
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	<b>33</b>
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	<b>34</b>
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final	<b>35</b>
3.12. Número de alunos aprovados	<b>36</b>
3.12.1. Média das classificações nesta UC	<b>37</b>
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem	<b>38</b>
3.12.3. Inovação com mais impacto	<b>39</b>
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular	<b>40</b>
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular	<b>41</b>

## **ÍNDICE**

---

3.15. Sugestões de melhoria	<b>42</b>
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações	<b>42</b>
<b>4. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>44</b>
<b>5. RECOMENDAÇÕES</b>	<b>47</b>
<b>6. ANEXOS</b>	<b>49</b>

## REVISÃO DOCUMENTAL

---

REVISÃO DO DOCUMENTO			
Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.AGO.31

*No caso de imprimir este documento, este passa automaticamente a ser uma "Cópia Não Controlada".  
A utilização do presente documento implica a confirmação prévia de que corresponde à versão em vigor, junto do GAGQ.*

# 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

## 1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil, relativamente ao 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao **“Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos”**, de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados

## 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

o justifiquem são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas, indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas as partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizadas no RGPD.

**O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.**

### 1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 2.º Semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de maio de 2022 e 22 de julho de 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022.

## 1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

---

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 25 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**, num universo de 33 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 76%**, tal como se pode verificar na [Figura 1](#). O detalhe das UC para a Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil encontra-se na [Tabela 1](#).

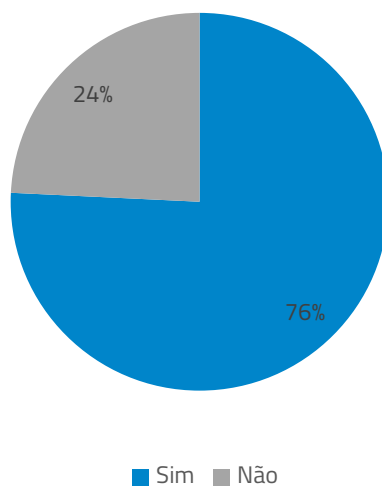


Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	Nº de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	Nº de Aulas Previstas (C)	Nº de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8383109] Matemática II	Sim	60(+3) <sup>3</sup>	60	■	30	30	■
[8383110] Introdução às Tecnologias de Informação II	Não	45(+10) <sup>3</sup>	45	■	15	15	■
[8383111] Química II	Não	60(+3) <sup>3</sup>	48,5	●	34	29	●
[8383112] Física I	Sim	60	30	●	40	18	●
[8383114] Introdução às Questões Ambientais	Sim	30(+12) <sup>3</sup>	Não existem registos de sumários				
[8383123] Risco Sísmico (1 de 2)	Sim	45(+3) <sup>3</sup>	16	●	23	8	●
[8383123] Risco Sísmico (2 de 2)	Sim	45	14	●	15	7	●
[8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)	Sim	45	0	●	15	0	●
[8383135] Fatores Humanos e Comportamento (2 de 2)	Não	45	42	●	15	13	●
[8383136] Planeamento de Emergências	Sim	45(+2) <sup>3</sup>	36	●	15	12	●
[8383137] Administração e Logística	Sim	45(+10) <sup>3</sup>	42	●	15	14	●
[8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)	Sim	30(+2) <sup>3</sup>	0	●	15	0	●
[8383138] Ética e Comportamento Organizacional (2 de 2)	Não	30(+2) <sup>3</sup>	28	●	15	13	●
[8383139] Tecnologia dos Materiais	Sim	60(+3) <sup>3</sup>	52	●	30	26	●
[8383140] Gestão de Crises	Sim	60(+3) <sup>3</sup>	60	■	15	15	■
[8383141] Projeto II	Sim	30	30	■	15	15	■
[8383207] Matemática II	Sim	60	60	■	30	30	■
[8383208] Sistemas de Informação Geográfica	Não	45	45	■	15	15	■
[8383209] Química II	Não	45	48,5	●	30	29	●
[8383210] Física I	Sim	60	67,5	●	30	33	●
[8383211] Probabilidades e Estatística	Sim	45	45	■	15	15	■
[8383212] Gestão Operacional I (1 de 2)	Sim	45	45	■	12	12	■



## 2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	Nº de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	Nº de Aulas Previstas (C)	Nº de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8383212] Gestão Operacional I (2 de 2)	Sim	45	Não existem registos de sumários				
[8383219] Análise de Risco (1 de 2)	Sim	60	58	🟡	30	32	🟢
[8383219] Análise de Risco (2 de 2)	Não	60	0	🔴	30	0	🔴
[8383220] Gestão de Fogos Rurais	Sim	45	40	🔴	23	17	🔴
[8383221] Riscos Tecnológicos	Sim	60	50	🔴	30	25	🔴
[8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)	Sim	30	16	🟢	15	8	🟢
[8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)	Sim	30	14	🟢	15	7	🟢
[8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)	Sim	30	2	🔴	15	1	🔴
[8383223] Introdução às Práticas de Investigação (2 de 2)	Não	30	24	🔴	15	12	🔴
[8383224] Avaliação de Impacte Ambiental	Sim	45	45	🟢	15	15	🟢
[8383225] Gestão Operacional II	Sim	45	45	🟢	12	12	🟢

🟢: Variação positiva 🟡: Variação negativa (≥ -10%) 🔴: Variação negativa (< -10%) 🟢: Sem variação -

<sup>1</sup> Despacho n.º 13202/2015 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Engenharia de Proteção Civil

<sup>2</sup> Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

<sup>3</sup> Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.



### 3. RESULTADOS

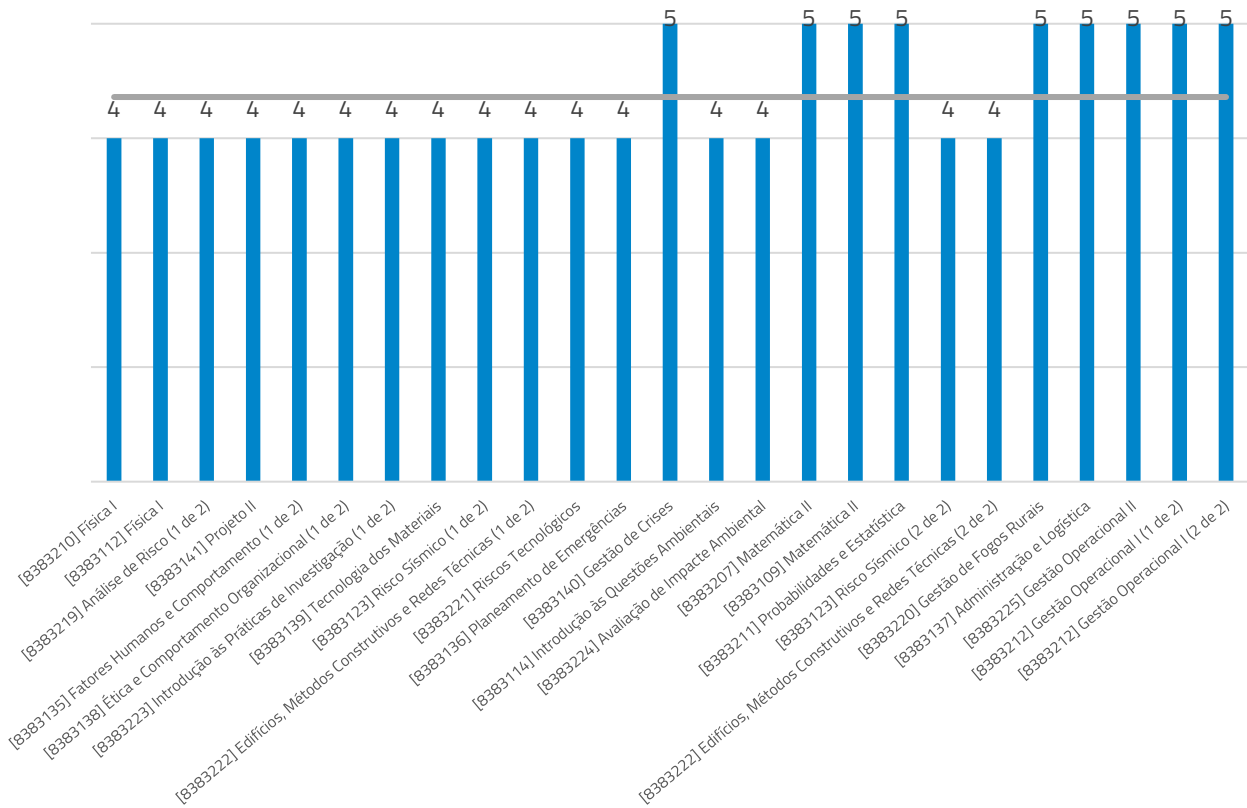


Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que não existem UC com resultados inferiores à média calculada e com resultados superiores estão as UC de [8383140] Gestão de Crises, [8383207] Matemática II, [8383109] Matemática II, [8383211] Probabilidades e Estatística, [8383220] Gestão de Fogos Rurais, [8383137] Administração e Logística, [8383225] Gestão Operacional II, [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2) e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2).

#### 3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão de 0,65.

### 3. RESULTADOS

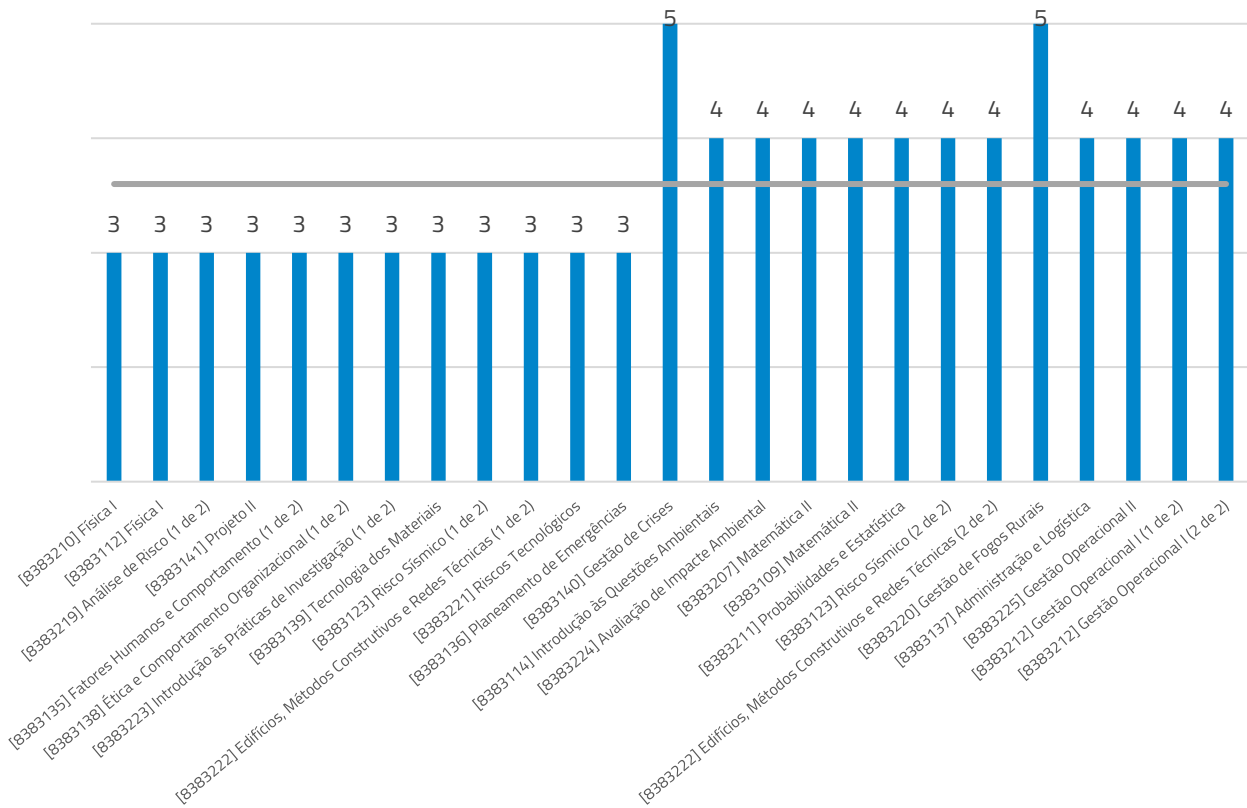


Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I, [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2), [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos e [8383136] Planeamento de Emergências e com resultados superiores estão as UC de [8383140] Gestão de Crises e [8383220] Gestão de Fogos Rurais.

#### 3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 2](#).

### 3. RESULTADOS

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
1 - [8383210] Física I	Condições das salas; Condições dos equipamentos
1 - [8383112] Física I	Condições das salas; Condições dos equipamentos
2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)	Condições dos equipamentos
3 - [8383141] Projeto II	Condições dos equipamentos
3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)	Condições dos equipamentos
3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)	Condições dos equipamentos
2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)	Condições dos equipamentos
3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais	Condições das salas
2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)	Condições das salas
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)	Condições das salas
2 - [8383221] Riscos Tecnológicos	Condições das salas
3 - [8383136] Planeamento de Emergências	Limitações da rede informática; Condições dos equipamentos
1 - [8383207] Matemática II	Discrepância no nível de conhecimento dos alunos
1 - [8383109] Matemática II	Discrepância no nível de conhecimento dos alunos
1 - [8383211] Probabilidades e Estatística	Discrepância no nível de conhecimento dos alunos
2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)	Adaptação à lecionação com 2 docentes; Redução das horas de contacto
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)	Adaptação à lecionação com 2 docentes; Redução das horas de contacto

#### 3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,60.

### 3. RESULTADOS

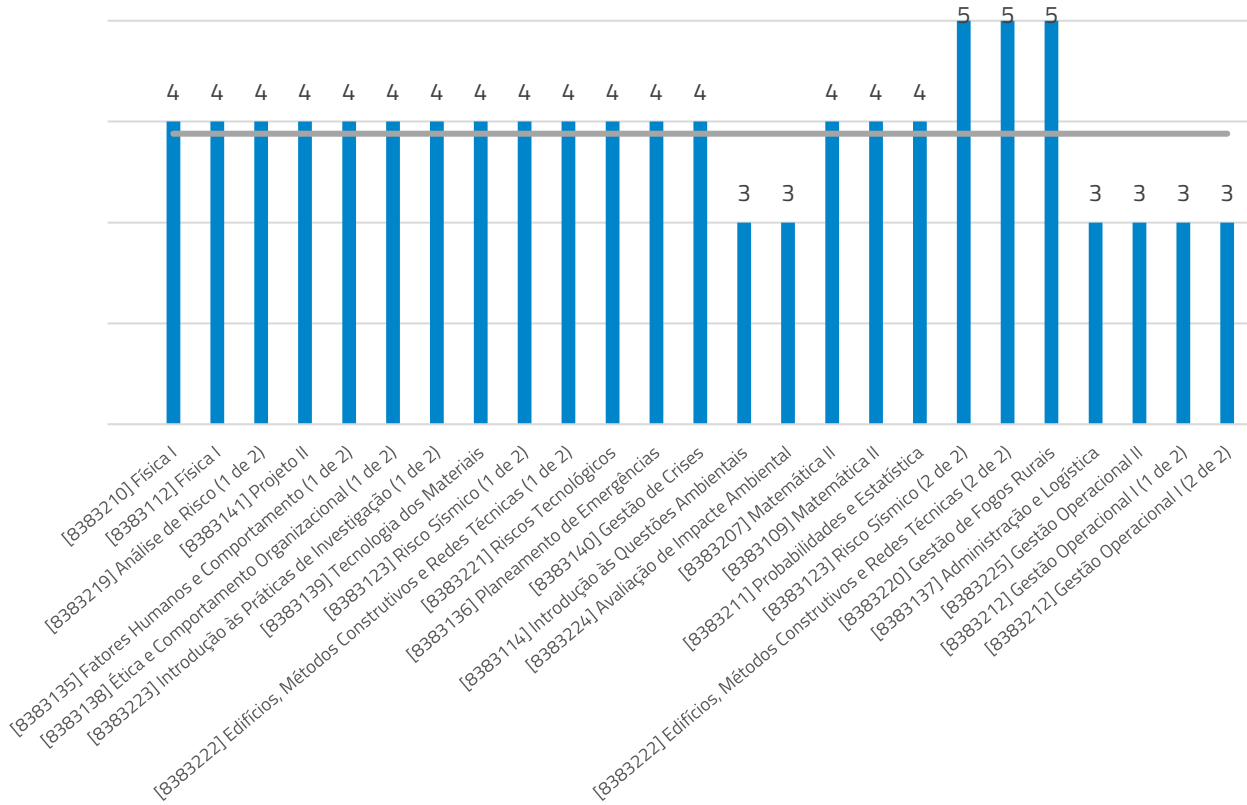


Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383114] Introdução às Questões Ambientais, [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental, [8383137] Administração e Logística, [8383225] Gestão Operacional II, [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2) e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de [8383123] Risco Sísmico (2 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2) e [8383220] Gestão de Fogos Rurais.

#### 3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,7 e o desvio-padrão é de 0,72.

### 3. RESULTADOS

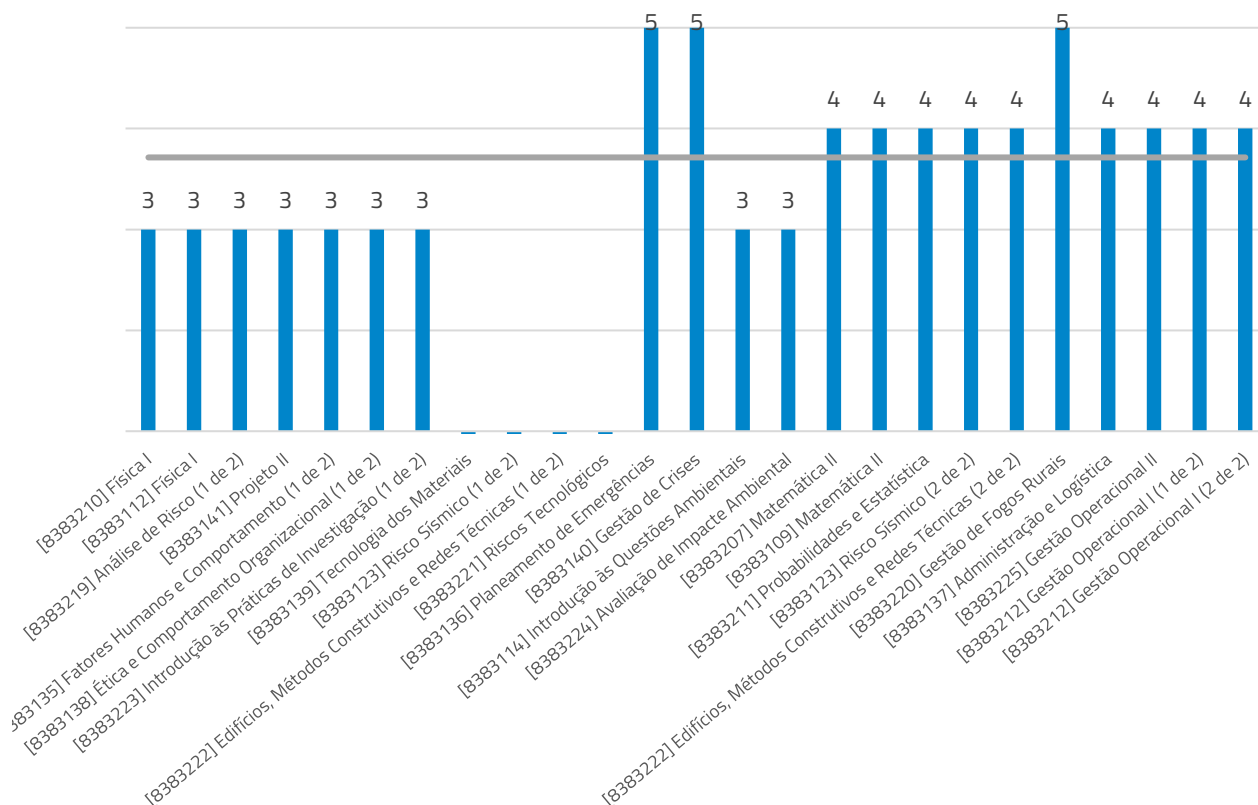


Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média apurada estão as UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I, [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2) [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2), [8383114] Introdução às Questões Ambientais e [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental e com resultados superiores estão as UC de [8383136] Planeamento de Emergências, [8383140] Gestão de Crises e [8383220] Gestão de Fogos Rurais. Os docentes das UC de [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2) e [8383221] Riscos Tecnológicos indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste 3,7 e o desvio-padrão é de 0,78.

### 3. RESULTADOS

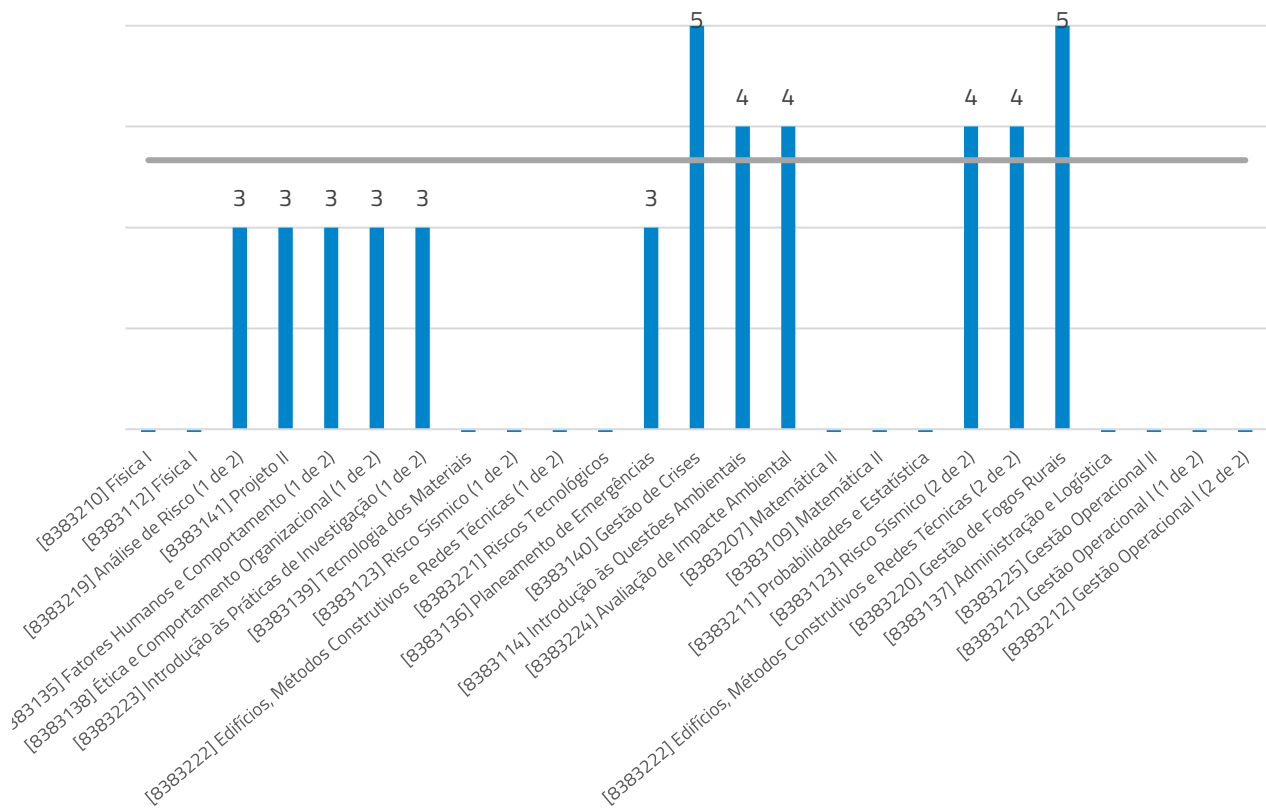


Figura 7 Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2) e [8383136] Planeamento de Emergências e com resultados superiores estão as UC de [8383140] Gestão de Crises e [8383220] Gestão de Fogos Rurais. Os docentes das UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I, [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383207] Matemática II, [8383109] Matemática II, [8383211] Probabilidades e Estatística, [8383137] Administração e Logística, [8383225] Gestão Operacional II, [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2) e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.



### 3. RESULTADOS

#### 3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão é de 0,64.

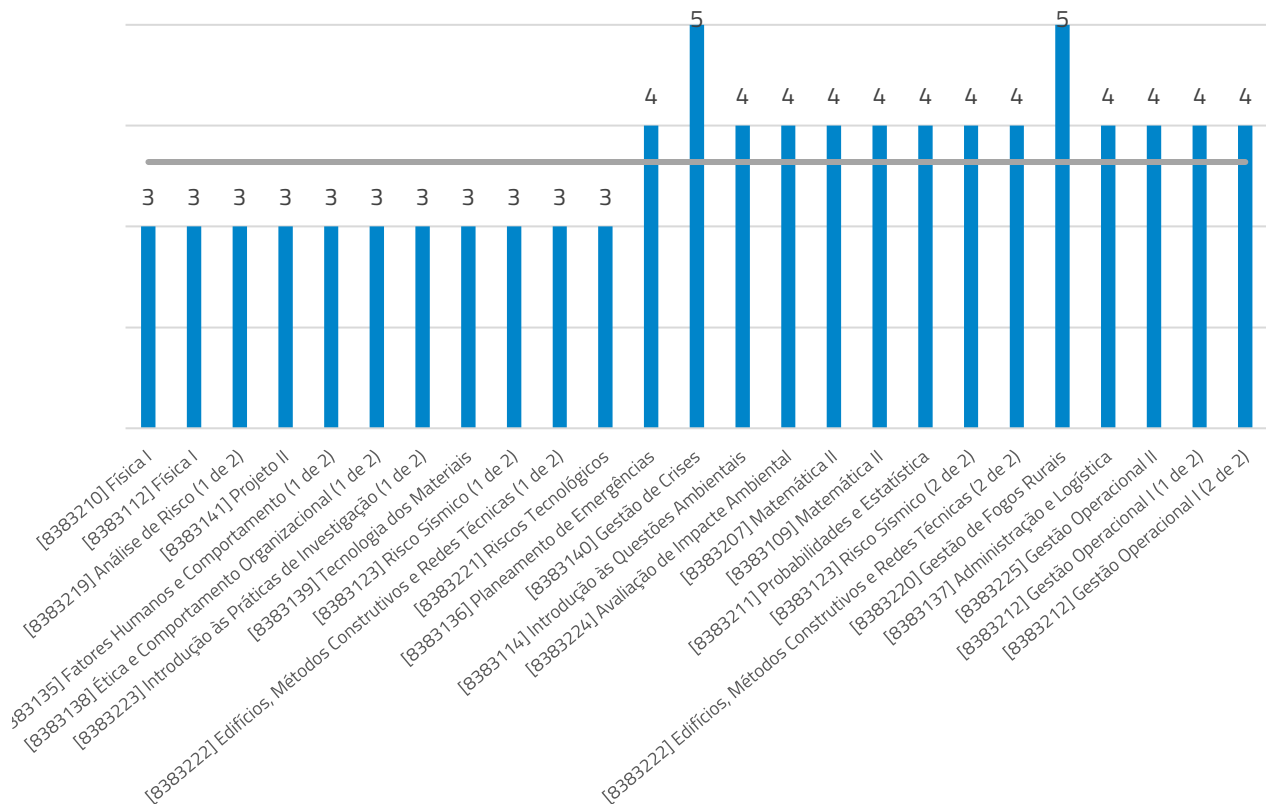


Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

De referir que não existem UC com resultados inferiores, nem superiores à média calculada visto que todos os docentes assinalaram que estavam muito satisfeitos. Os docentes das UC de Técnicas de Reabilitação 2, Física 1 e Dimensionamento de Estruturas de Betão Armado indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 100% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na Figura 9.

### 3. RESULTADOS

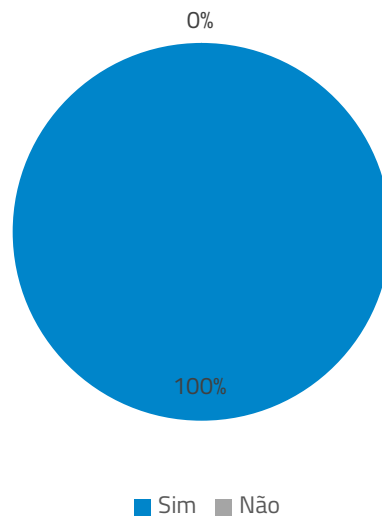


Figura 9 Cumpriu com as horas de contacto previstas

Apesar de todos os docentes ter indicado que cumpriu com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que as UC que evidenciaram o não cumprimento do número de horas de horas de contacto previstas foram: Química II, Física I, Risco Sísmico, Planeamento de Emergências, Tecnologia dos Materiais, Gestão de Fogos Rurais, Riscos Tecnológicos e Introdução às Práticas de Investigação. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Engenharia de Proteção Civil (Despacho n.º 6446/2017) e à consulta do calendário escolar em vigor para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes (Tabela 1). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um

### 3. RESULTADOS

---

desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção de Química II, Física I, Risco Sísmico, Fatores Humanos e Comportamento, Planeamento de Emergências, Ética e Comportamento Organizacional, Tecnologia dos Materiais, Gestão de Fogos Rurais, Riscos Tecnológicos e Introdução às Práticas de Investigação.

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 2.º Semestre do ano letivo 2021/2022, a saber: Química II, Física I, Risco Sísmico, Planeamento de Emergências, Tecnologia dos Materiais, Gestão de Fogos Rurais, Riscos Tecnológicos e Introdução às Práticas de Investigação. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

#### 3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,6 e o desvio-padrão de 0,82.



### 3. RESULTADOS

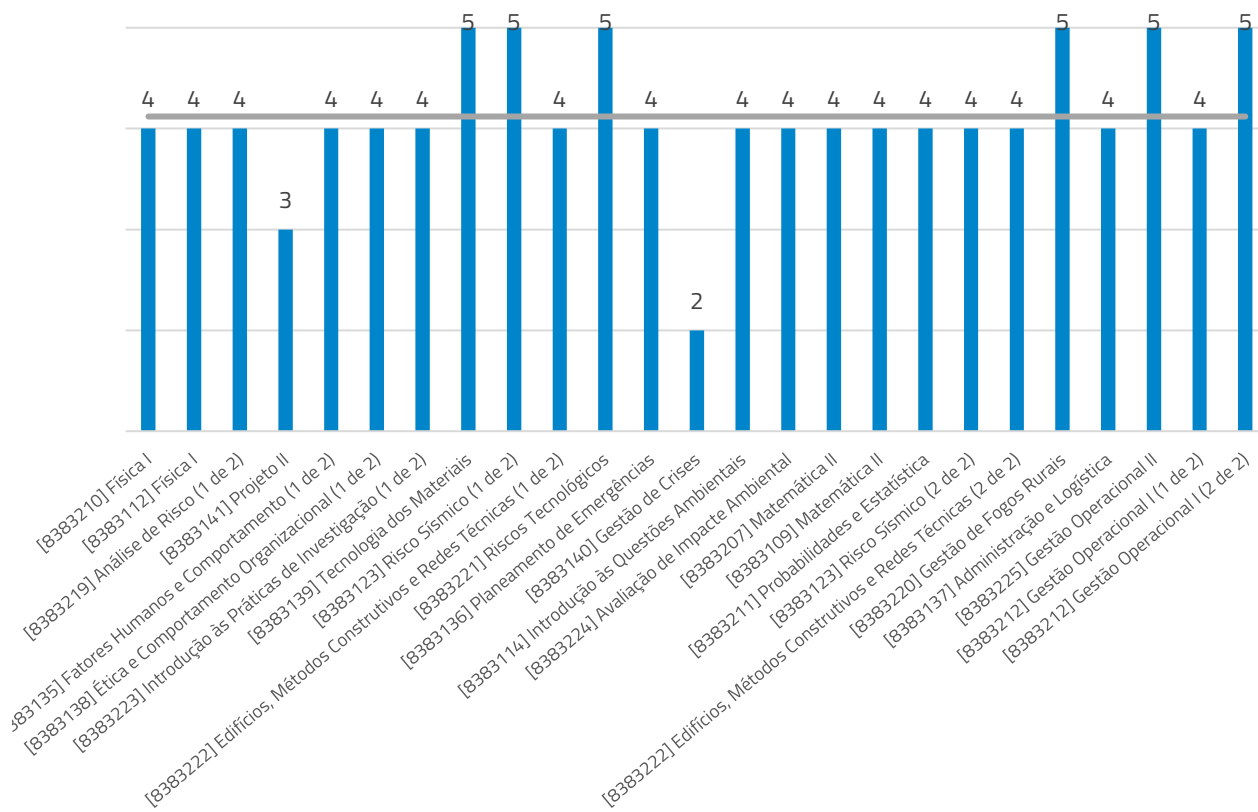


Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383141] Projeto II e [8383140] Gestão de Crises e com resultados superiores estão as UC de [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383220] Gestão de Fogos Rurais, [8383225] Gestão Operacional II e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2).

#### 3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,83.

### 3. RESULTADOS

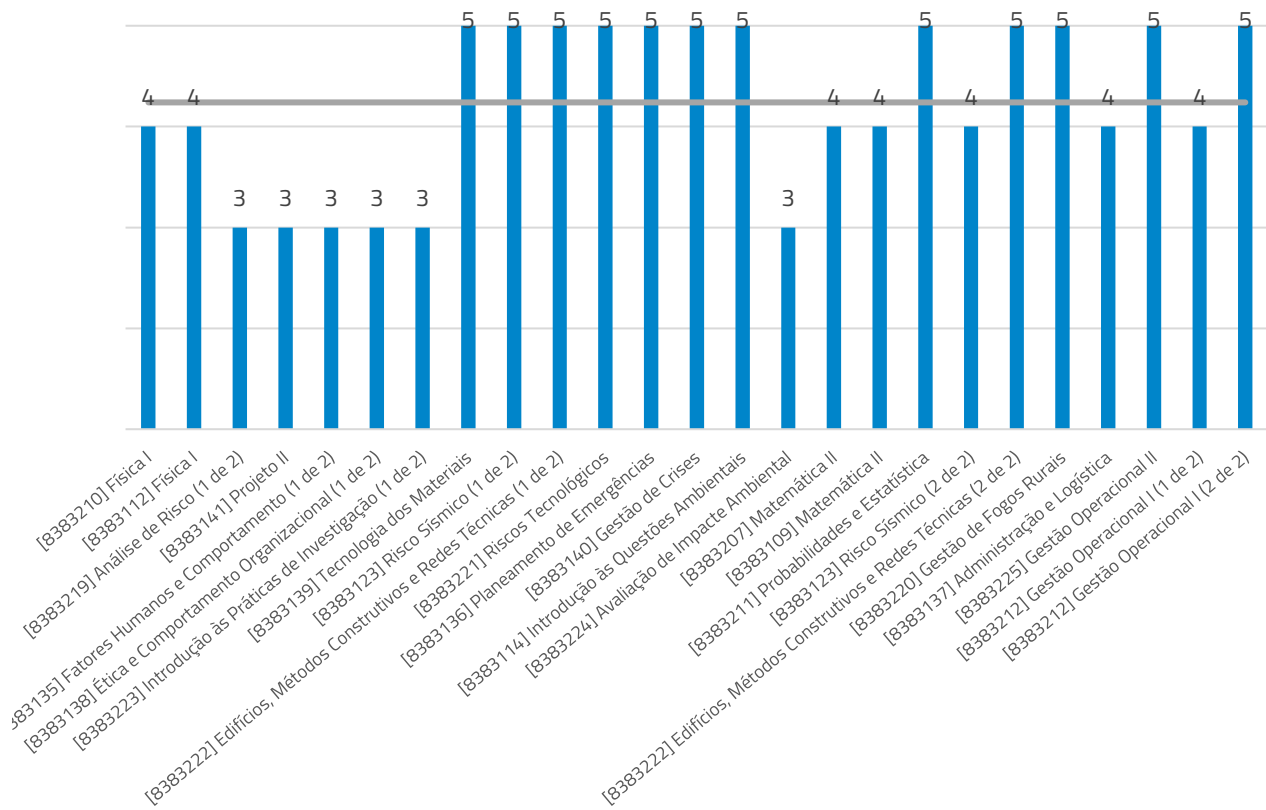


Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média estão as UC de [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2) e [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental e com resultados acima da média estão as UC de [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383136] Planeamento de Emergências, [8383140] Gestão de Crises, [8383114] Introdução às Questões Ambientais, [8383211] Probabilidades e Estatística, [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2), [8383220] Gestão de Fogos Rurais, [8383225] Gestão Operacional II e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2).

### 3. RESULTADOS

#### 3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,49.

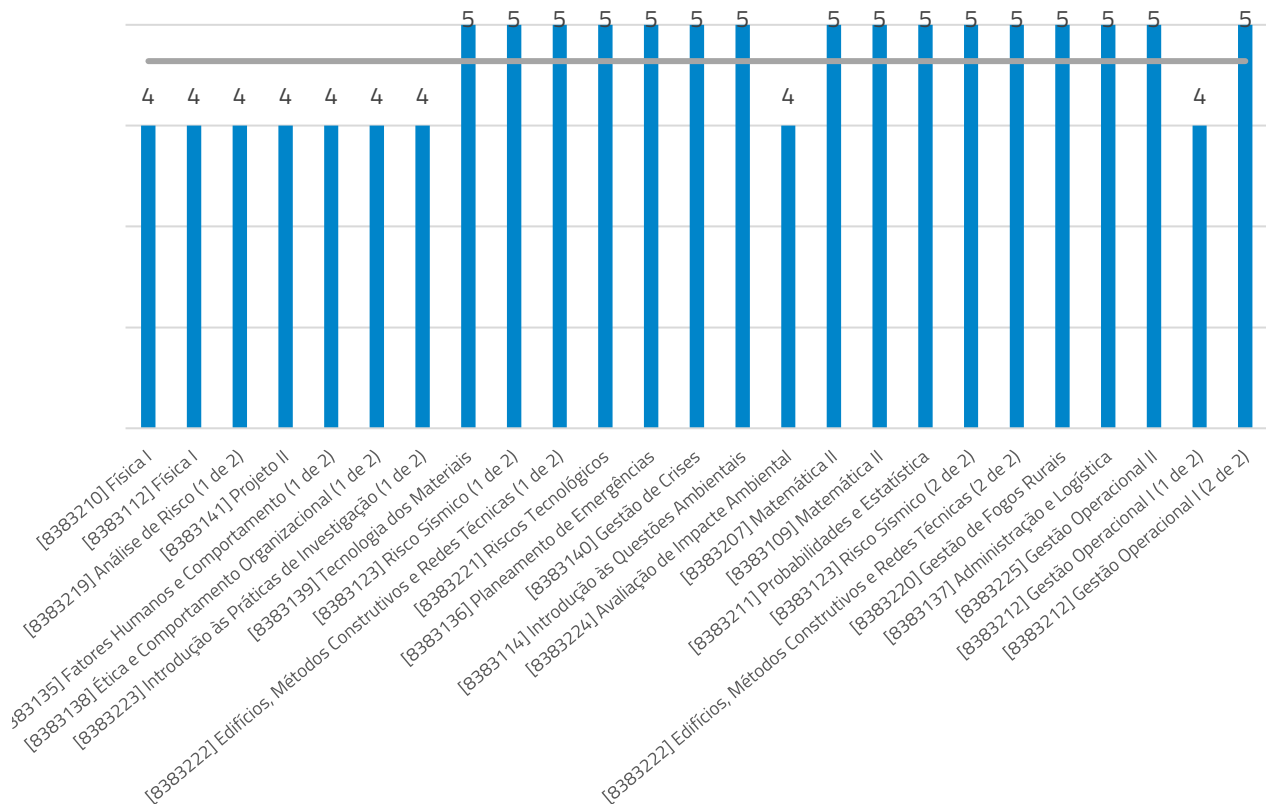


Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I, [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2) [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2), [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental e [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2).

#### 3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,60.

### 3. RESULTADOS

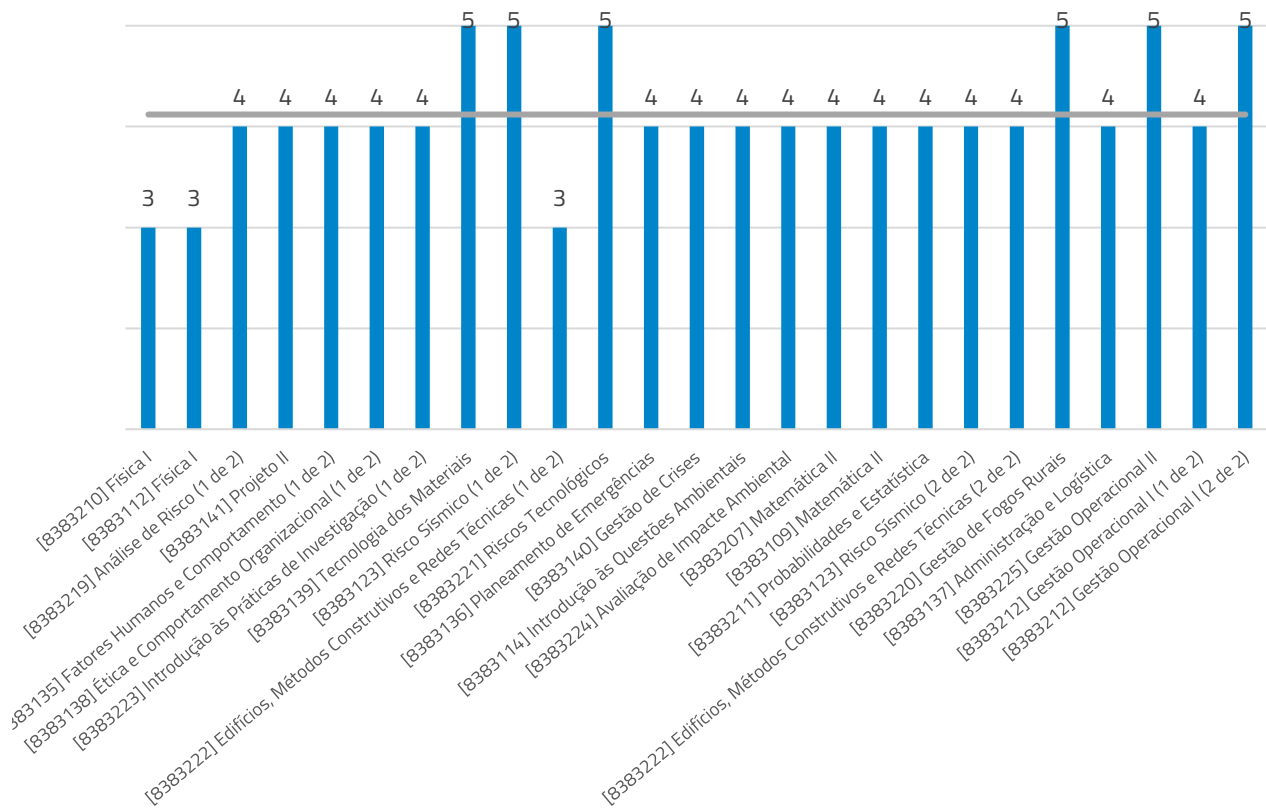


Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I e [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2) e com resultados superiores estão as UC de [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383220] Gestão de Fogos Rurais, [8383225] Gestão Operacional II e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2).

#### 3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,49.



### 3. RESULTADOS

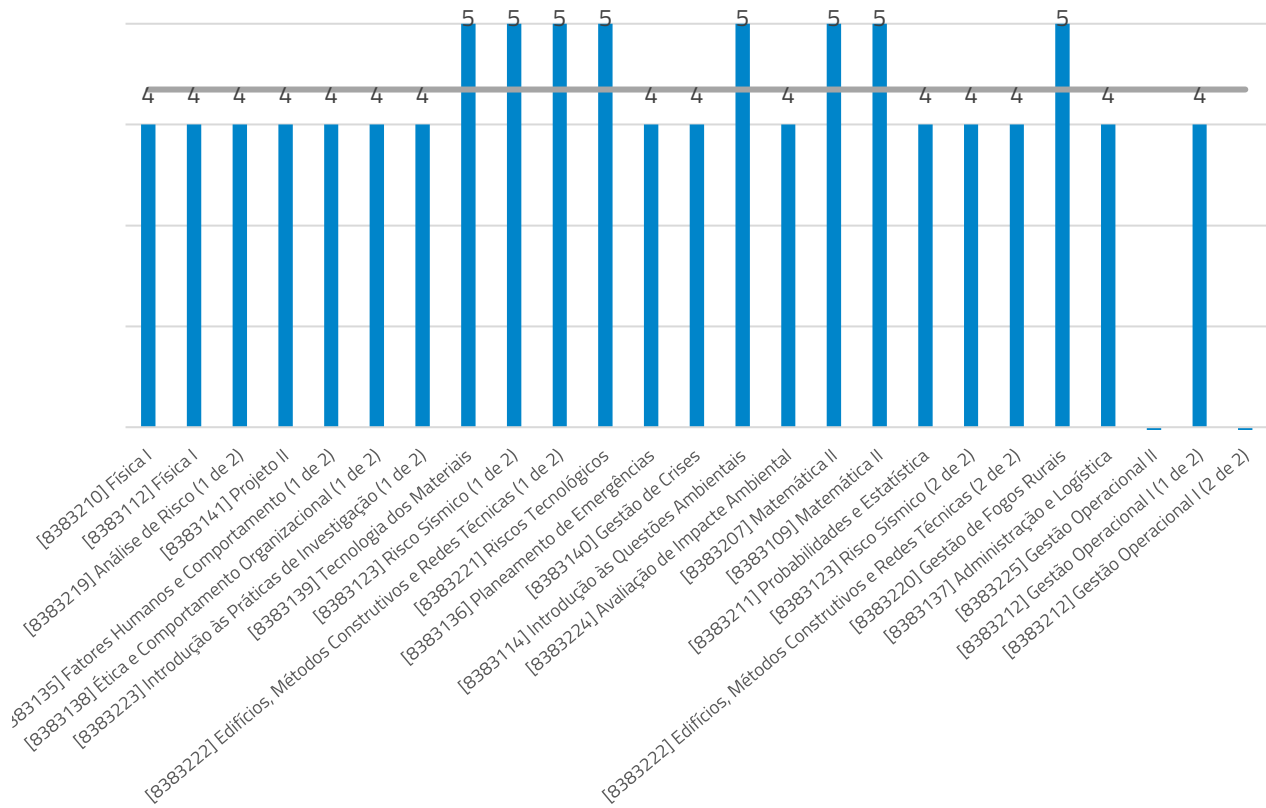


Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

É de salientar que não existem UC com resultados inferiores à média e com resultados superiores estão as UC de [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383114] Introdução às Questões Ambientais, [8383207] Matemática II, [8383109] Matemática II e [8383220] Gestão de Fogos Rurais. Os docentes da UC de [8383225] Gestão Operacional II e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,58.

### 3. RESULTADOS

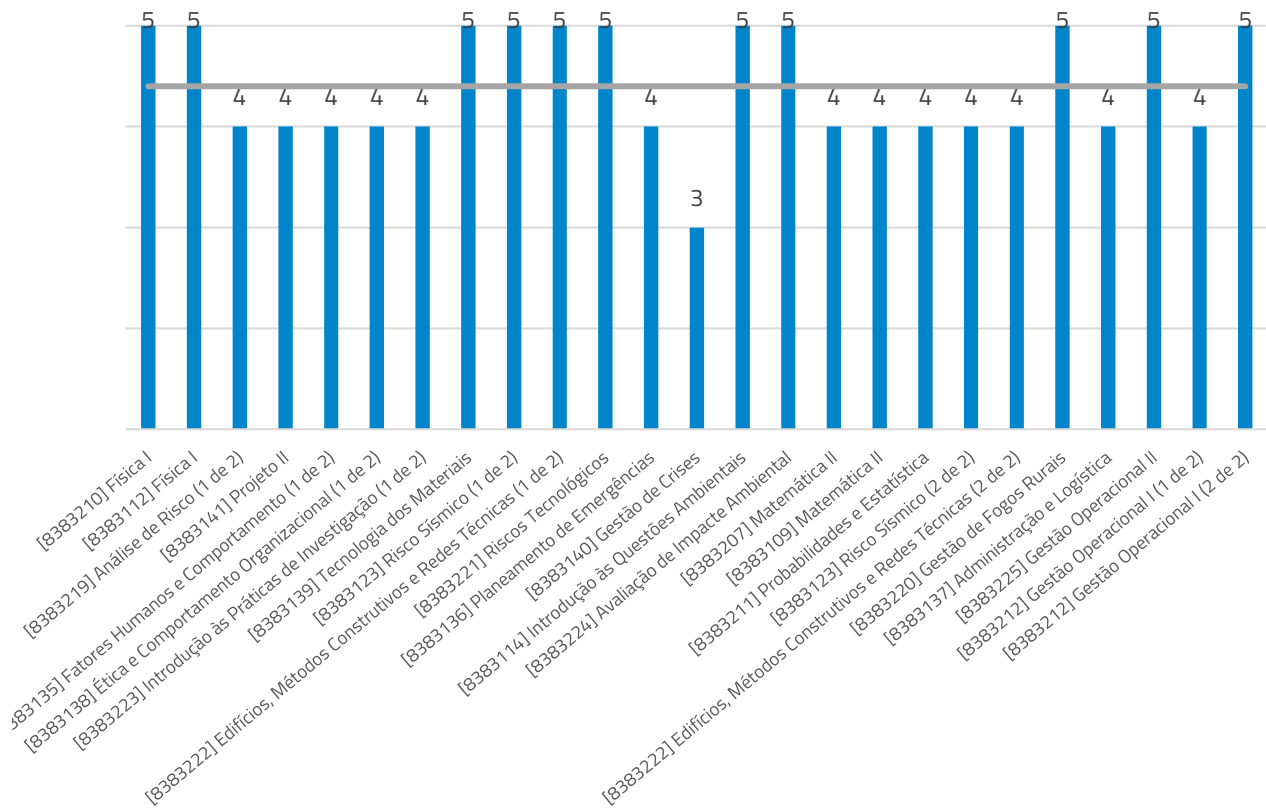


Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

É de referir que com resultados inferiores à média calculada está a UC de [8383140] Gestão de Crises e com resultados superiores estão as UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I, [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383114] Introdução às Questões Ambientais, [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental, [8383220] Gestão de Fogos Rurais, [8383225] Gestão Operacional II e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2).

#### 3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,73.

### 3. RESULTADOS

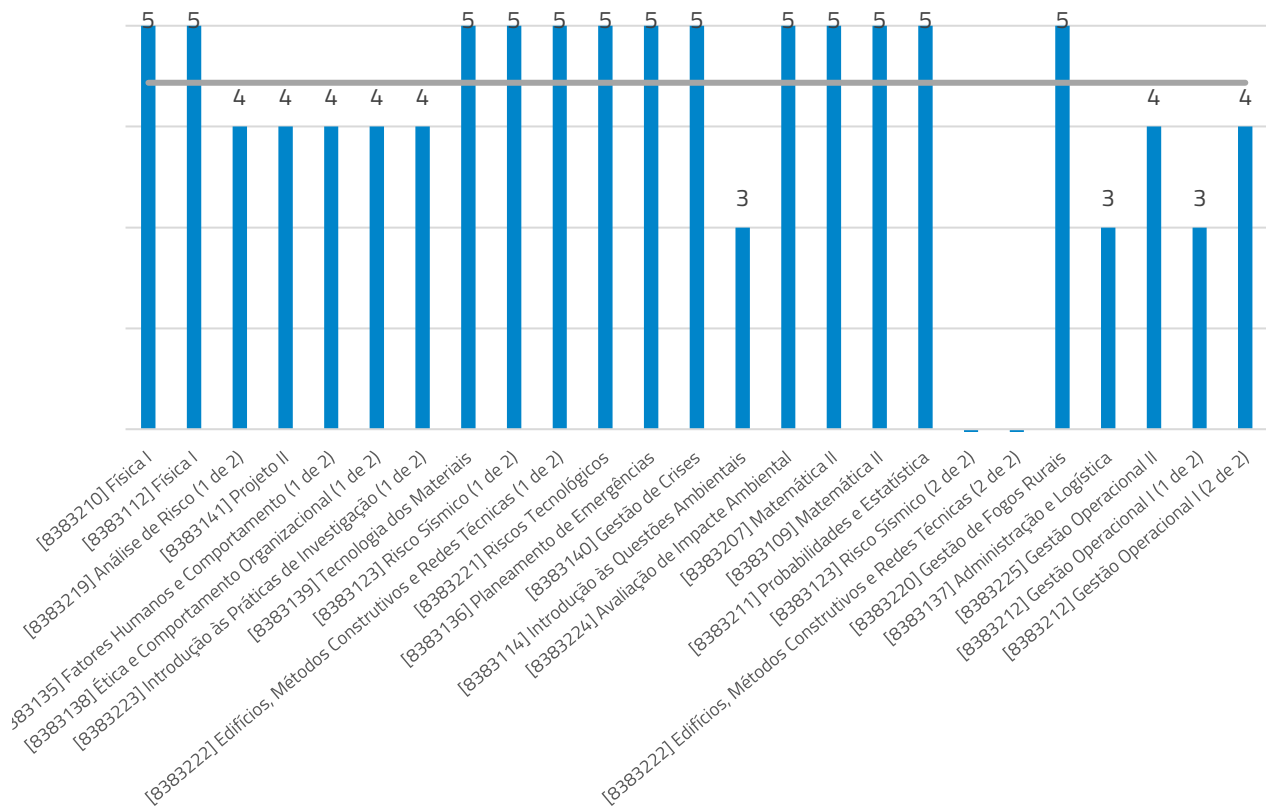


Figura 17 Utilização da plataforma Moodle

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383114] Introdução às Questões Ambientais, [8383137] Administração e Logística e [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2) e com resultados superiores estão as UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I, [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383136] Planeamento de Emergências, [8383140] Gestão de Crises, [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental, [8383207] Matemática II, [8383109] Matemática II, [8383211] Probabilidades e Estatística e [8383220] Gestão de Fogos Rurais. Os docentes das UC de [8383123] Risco Sísmico (2 de 2) e [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2) indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.7.9. Qualidade da relação com os alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade da relação com os alunos, os docentes mostraram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,8 e o desvio-padrão de 0,44.

### 3. RESULTADOS

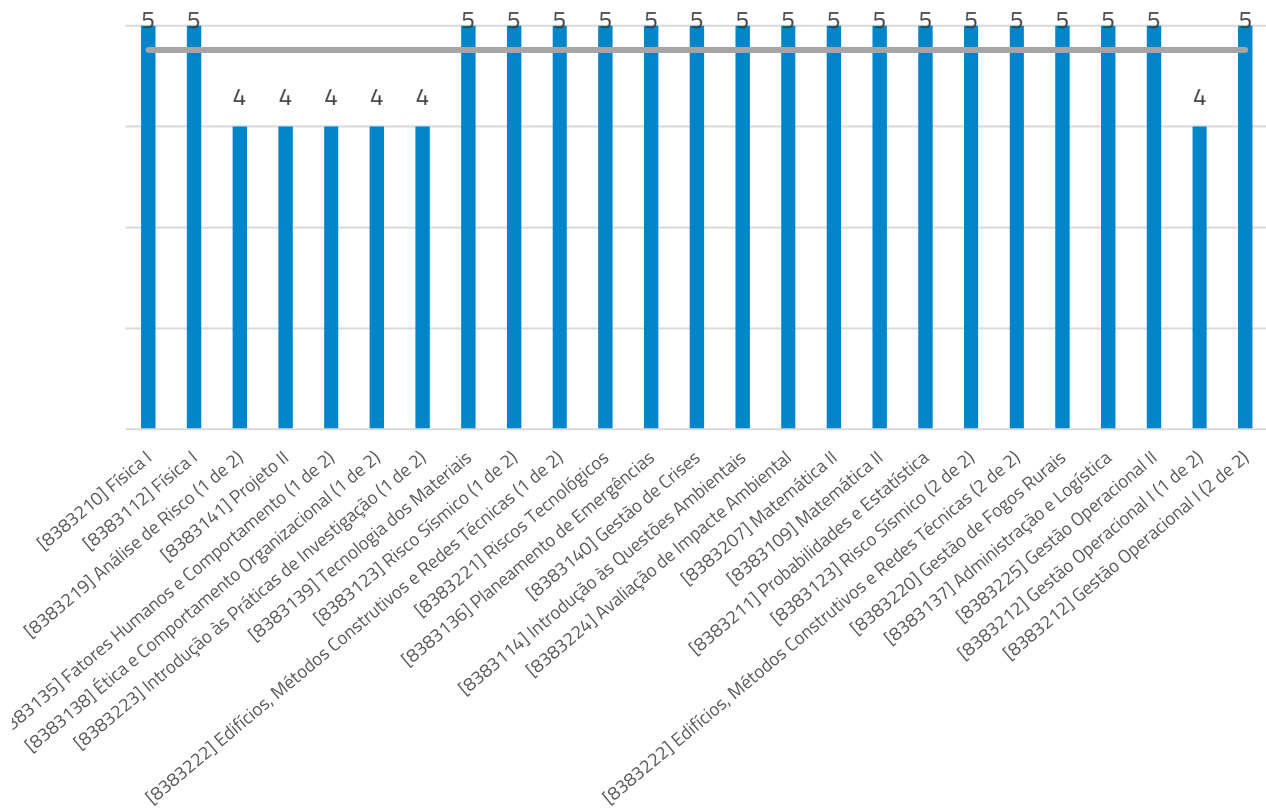


Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2) e [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2).

#### 3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na Tabela 3.

### 3. RESULTADOS

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC
1 - [8383210] Física I	Horário estipulados para UC de Matemática, Química e Física
1 - [8383112] Física I	Horário estipulados para UC de Matemática, Química e Física
2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)	Assiduidade dos alunos
3 - [8383141] Projeto II	Condições dos equipamentos
3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)	Condições dos equipamentos
3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais	Condições da sala
2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)	Condições da sala
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)	Condições da sala
2 - [8383221] Riscos Tecnológicos	Condições da sala
3 - [8383136] Planeamento de Emergências	Limitações da rede informática; Condições dos equipamentos
2 - [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental	Limitações da rede informática; Condições dos equipamentos; Condições das salas
1 - [8383207] Matemática II	Condições dos equipamentos; Condições das salas
1 - [8383109] Matemática II	Condições dos equipamentos; Condições das salas
1 - [8383211] Probabilidades e Estatística	Condições dos equipamentos; Condições das salas
2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)	Adaptação à nova UC
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)	Condições dos equipamentos

#### 3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,65.

### 3. RESULTADOS

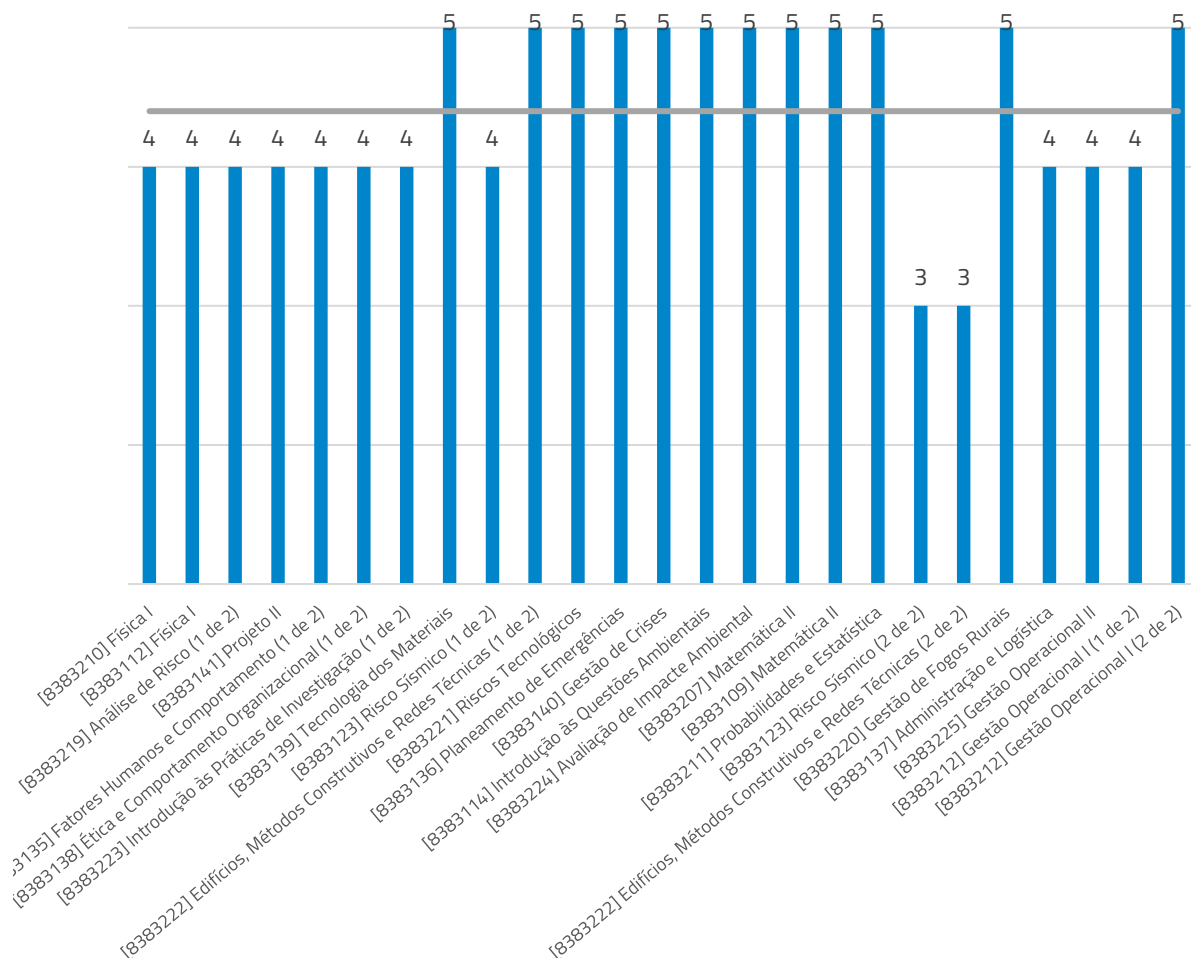


Figura 19 O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

Note-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383123] Risco Sísmico (2 de 2) e [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383136] Planeamento de Emergências, [8383140] Gestão de Crises, [8383114] Introdução às Questões Ambientais, [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental, [8383207] Matemática II, [8383109] Matemática II, [8383211] Probabilidades e Estatística, [8383220] Gestão de Fogos Rurais e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2).

### 3. RESULTADOS

#### 3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 31% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa, 62% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa, 4% assinalou que tinha cumprido com 80% a 90% do programa e 4% referiu que tinha cumprido 70% a 80% do programa.

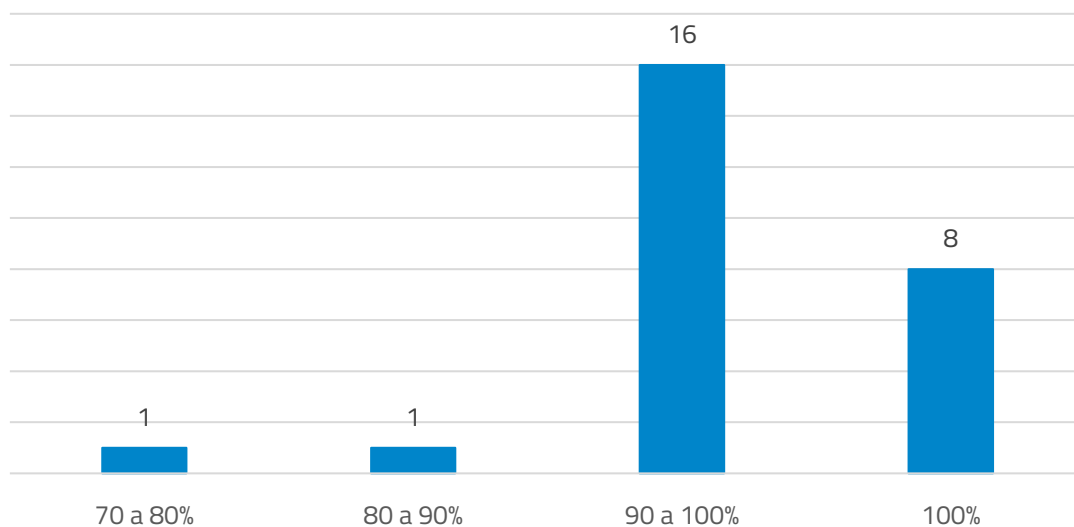


Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

O docente da UC de Risco Sísmico (2 de 2) justificou a sua resposta, assinalando que teve dificuldades no acerto do novo Currículo.

##### 3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,49.

### 3. RESULTADOS

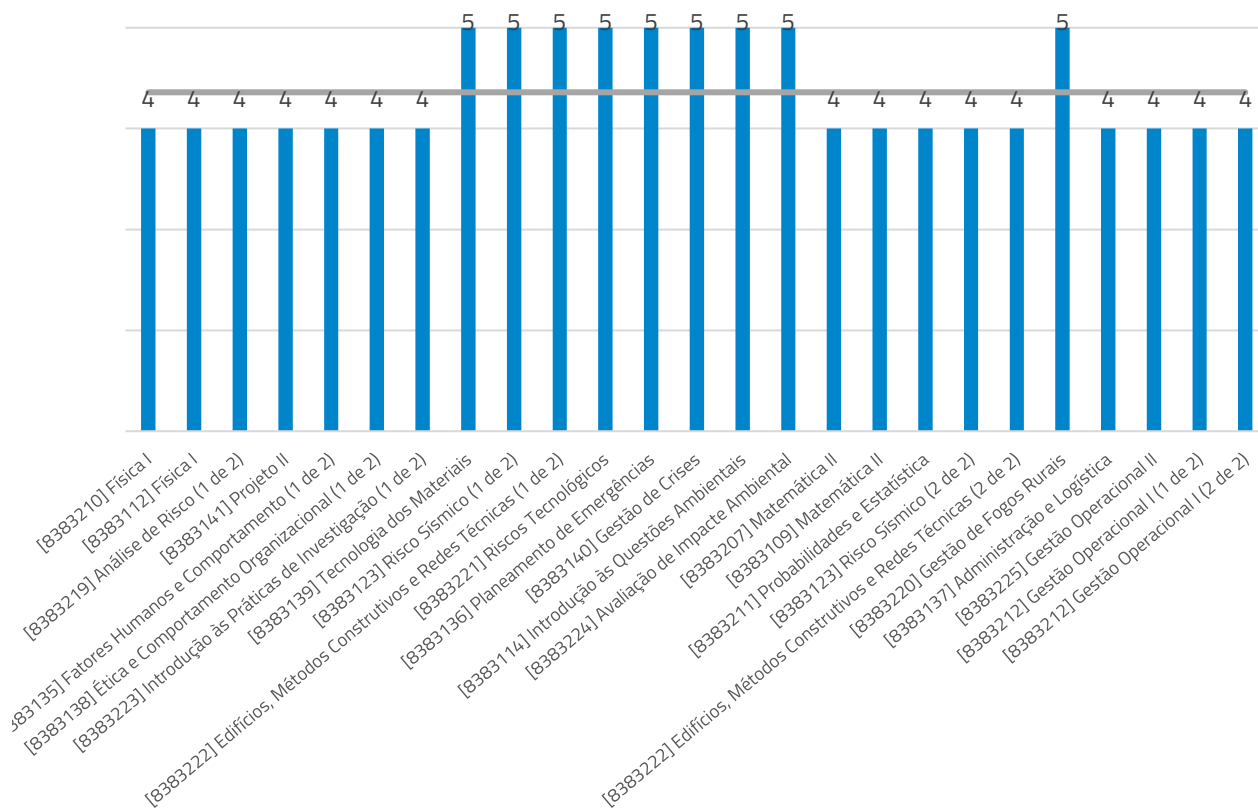


Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

De destacar que não existem UC com resultados inferiores à média calculada e com resultados superiores estão as UC de [8383139] Tecnologia dos Materiais, [8383123] Risco Sísmico (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383221] Riscos Tecnológicos, [8383136] Planeamento de Emergências, [8383140] Gestão de Crises, [8383114] Introdução às Questões Ambientais, [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental e [8383220] Gestão de Fogos Rurais.

#### 3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,79.



### 3. RESULTADOS

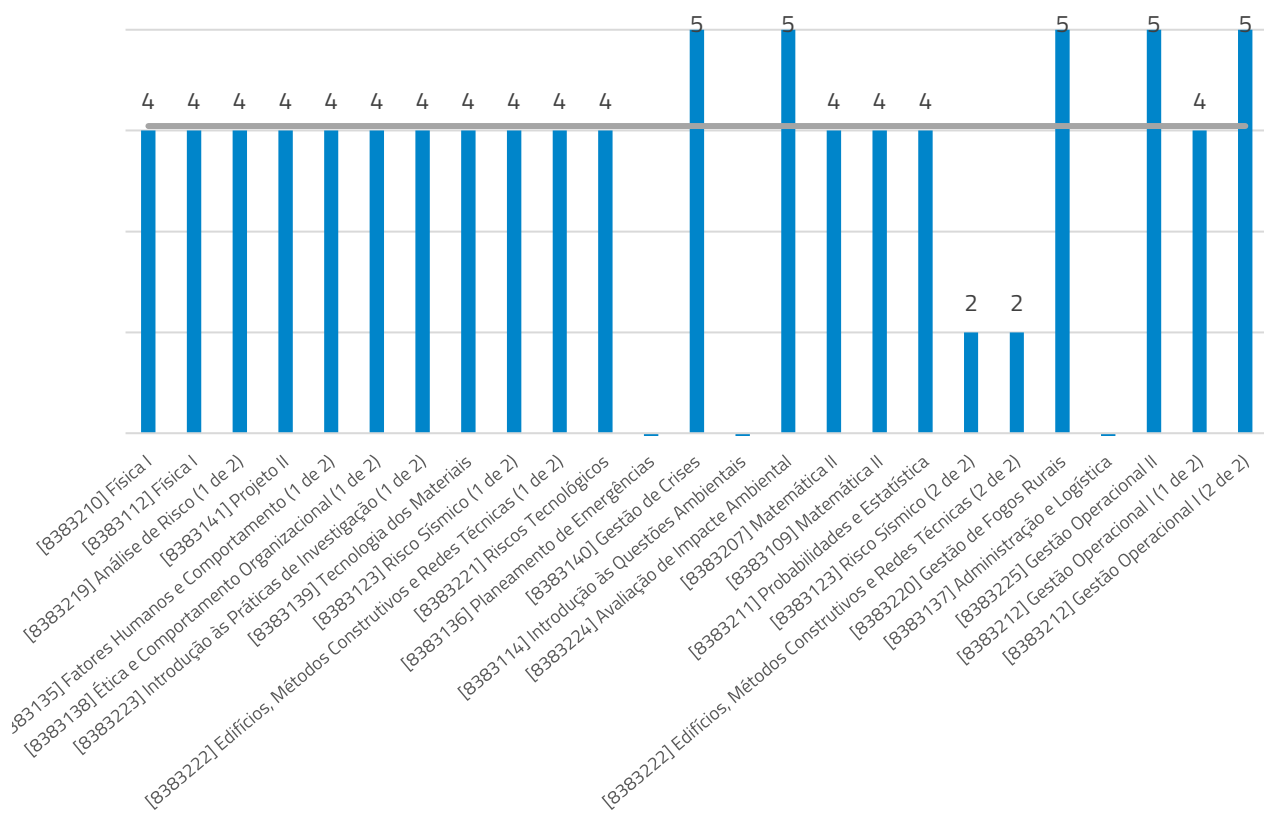


Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383123] Risco Sísmico (2 de 2) e [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2) e com resultados superiores estão as UC de [8383140] Gestão de Crises, [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental, [8383220] Gestão de Fogos Rurais, [8383225] Gestão Operacional II e [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2). Os docentes das UC de [8383136] Planeamento de Emergências, [8383114] Introdução às Questões Ambientais e [8383137] Administração e Logística indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

#### 3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,7 e o desvio-padrão de 0,46.

### 3. RESULTADOS

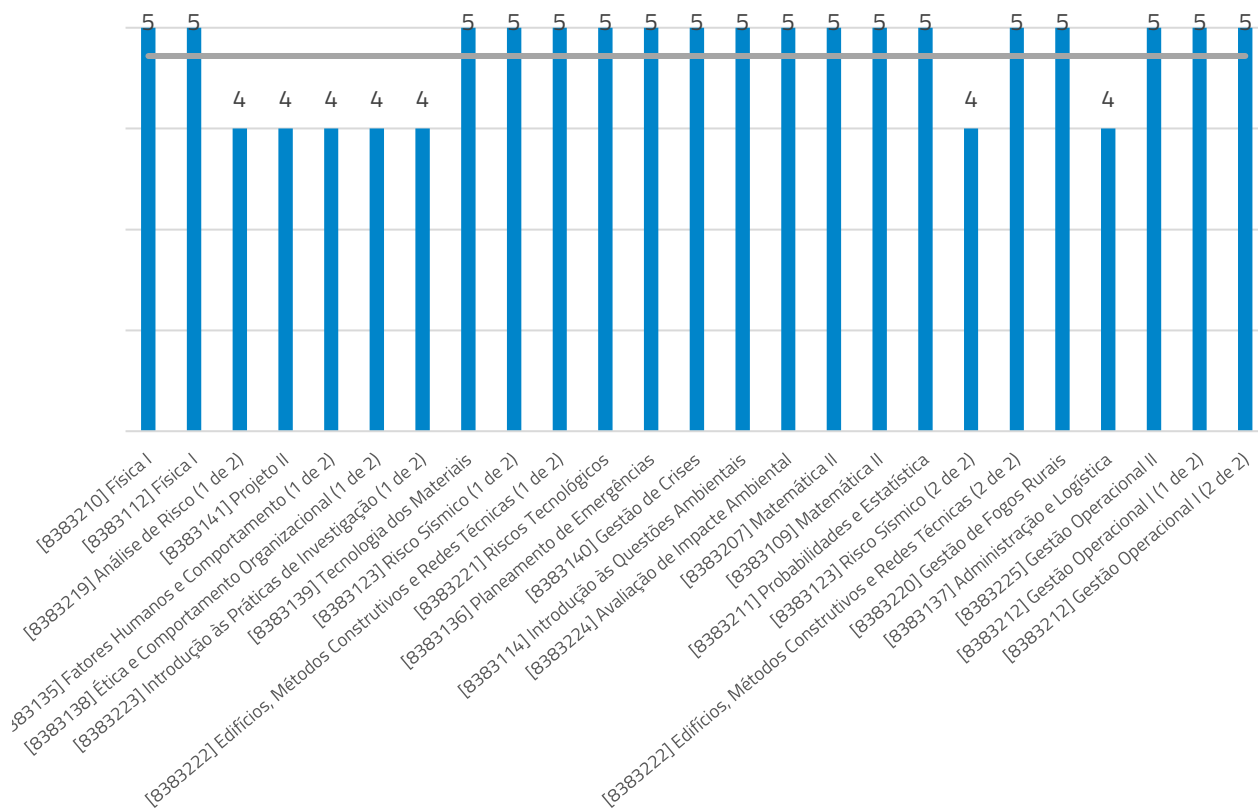


Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2), [8383123] Risco Sísmico (2 de 2) e [8383137] Administração e Logística.

#### 3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,49.

### 3. RESULTADOS

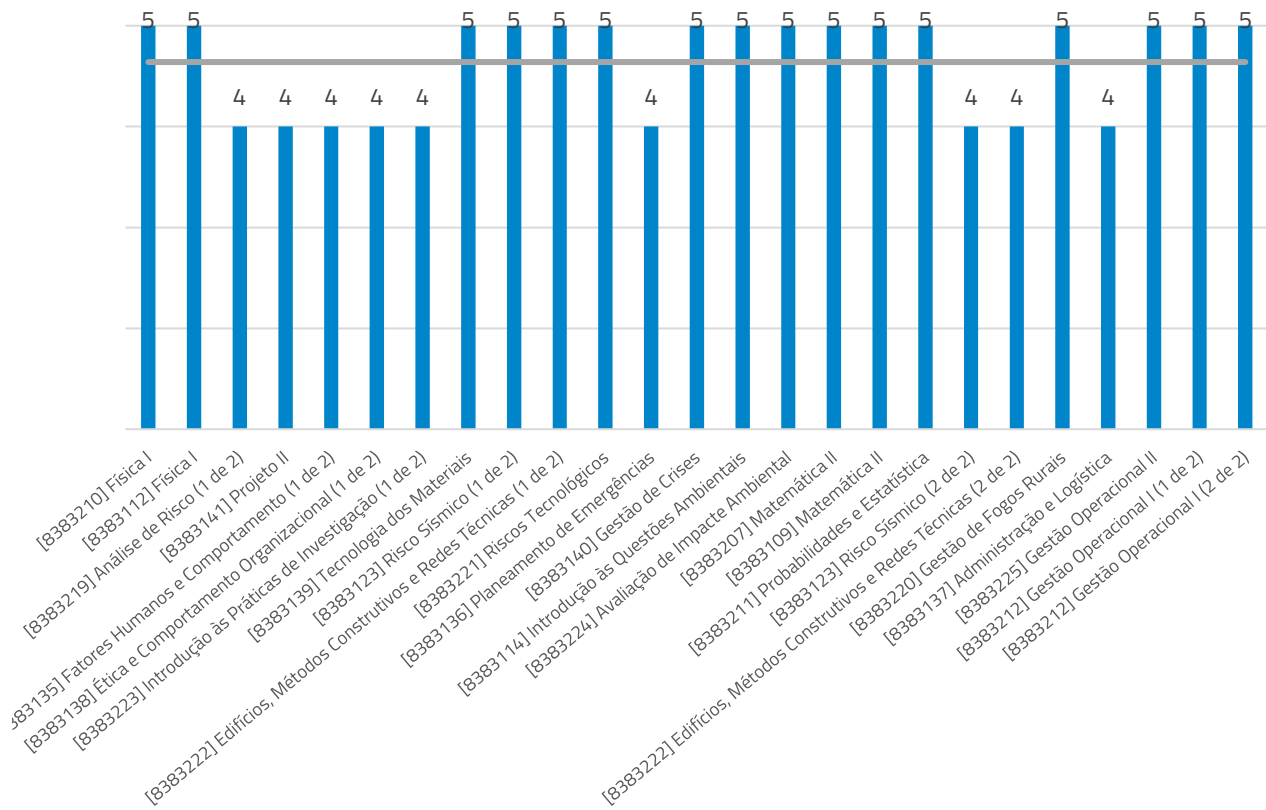


Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2), [8383136] Planeamento de Emergências, [8383123] Risco Sísmico (2 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2) e [8383137] Administração e Logística.

#### 3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,51.

### 3. RESULTADOS

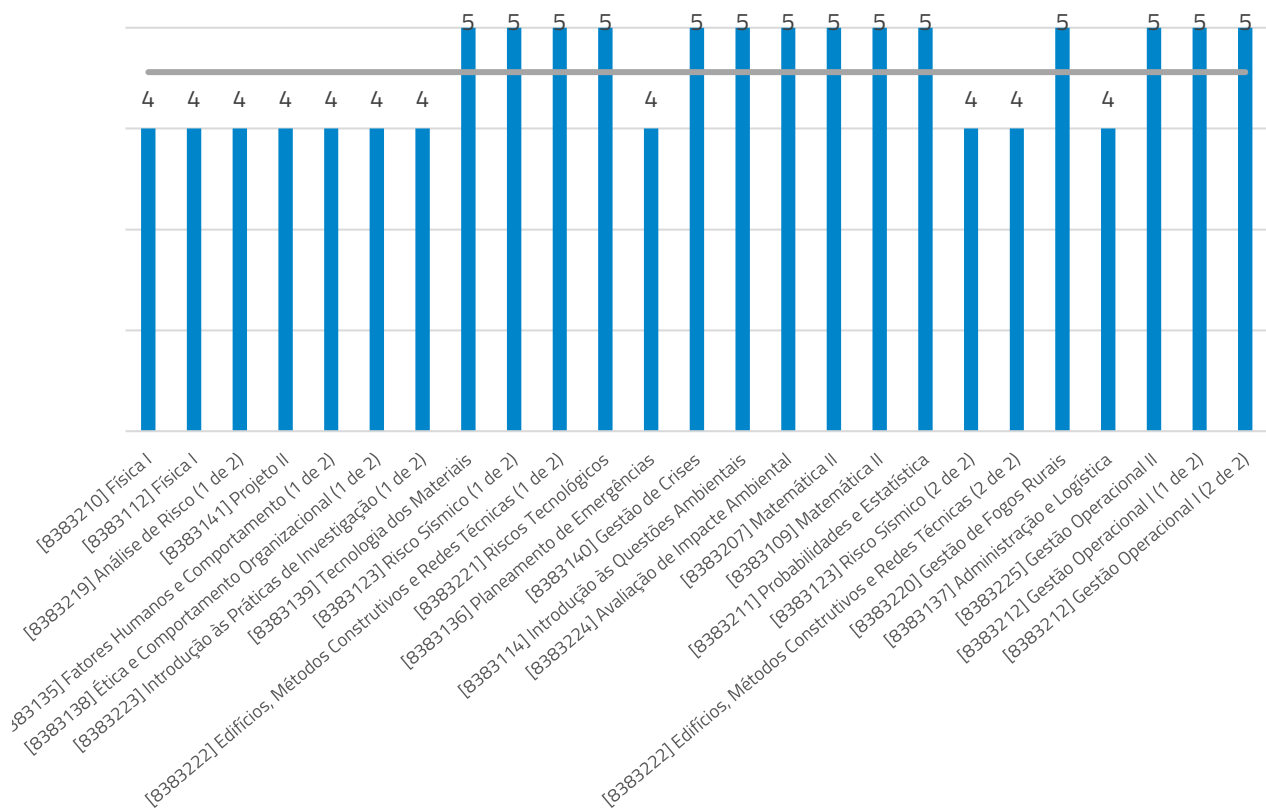


Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383210] Física I [8383112] Física I, [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2), [8383136] Planeamento de Emergências, [8383123] Risco Sísmico (2 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2) e [8383137] Administração e Logística

#### 3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,49.

### 3. RESULTADOS

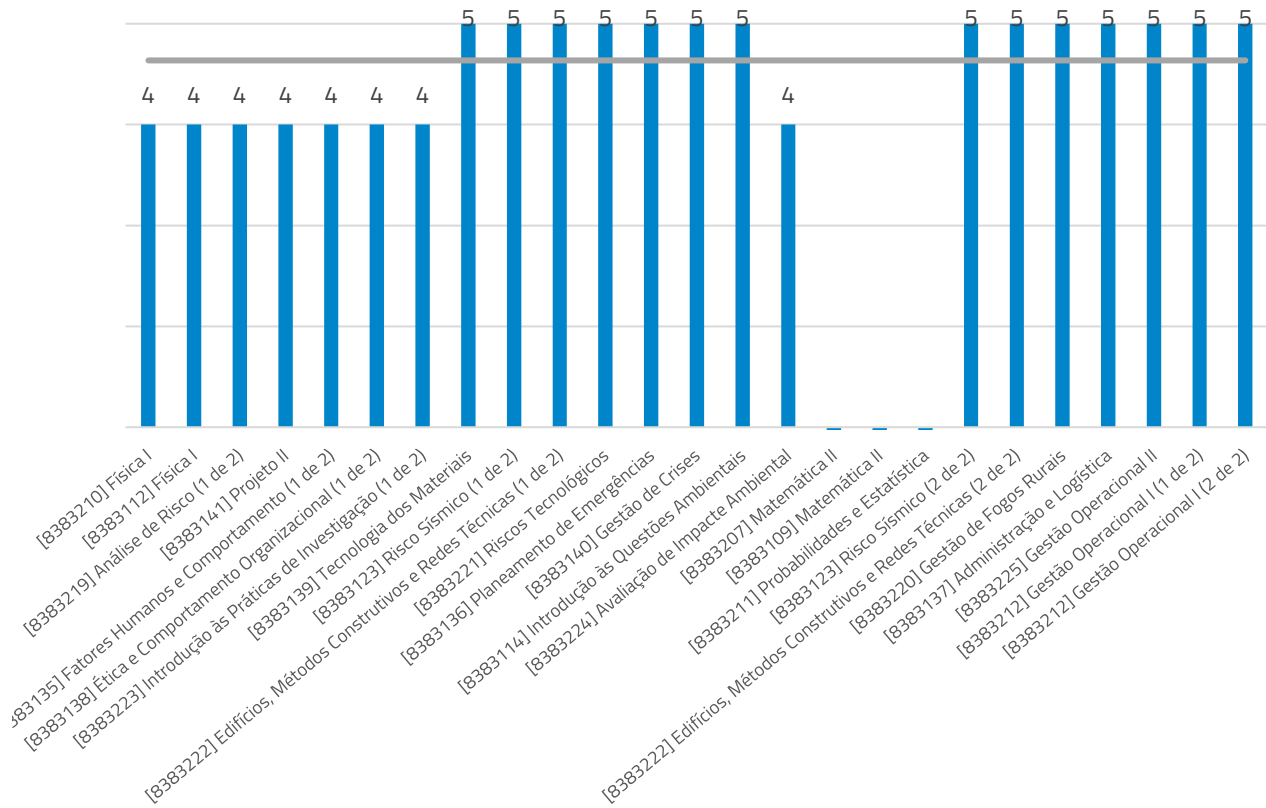


Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC Ordenamento do Território e Transportes e Dimensionamento de Estruturas de Betão Armado. Os docentes das UC de Técnicas de Reabilitação 2, Física 1, Probabilidades e Estatística, Matemática 2, História do Património, Arquitetura e Edificações indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,60.

### 3. RESULTADOS

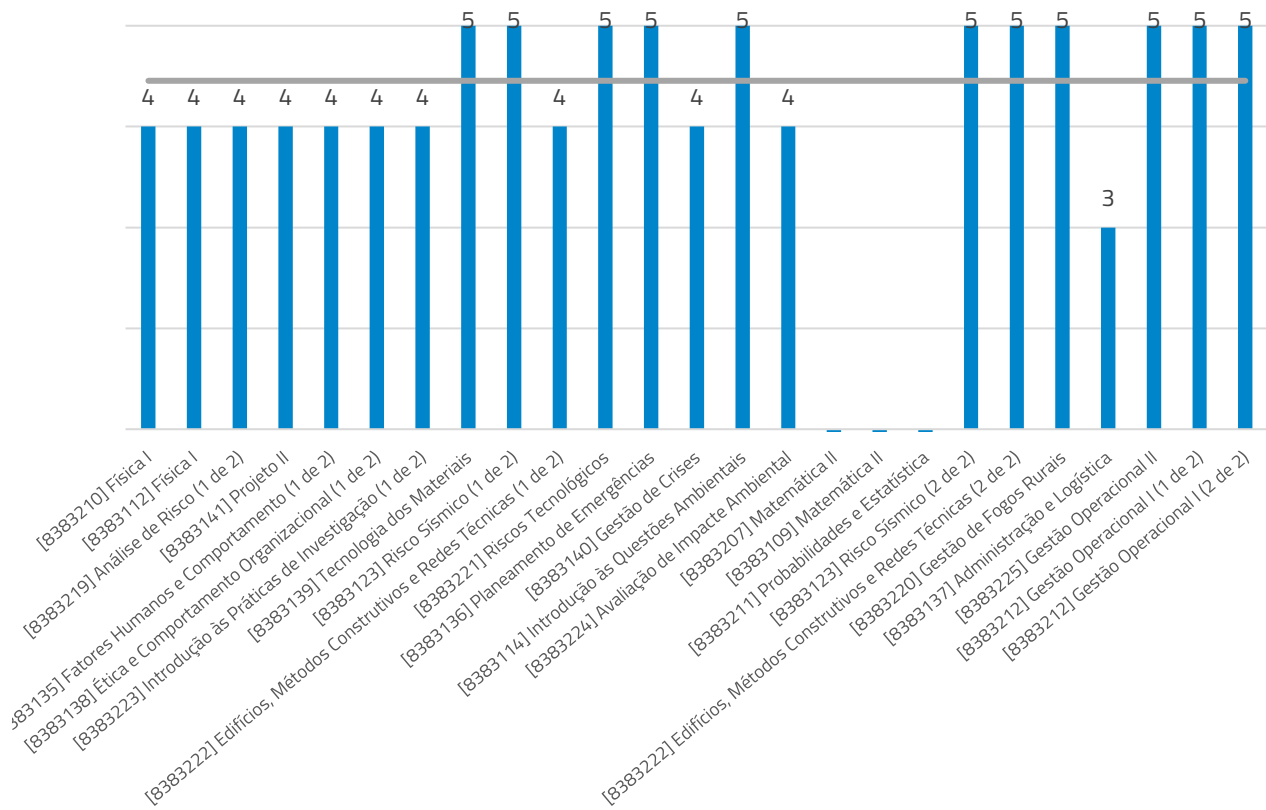


Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383210] Física I, [8383112] Física I, [8383219] Análise de Risco (1 de 2), [8383141] Projeto II, [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2), [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2), [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2), [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2), [8383140] Gestão de Crises, [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental e [8383137] Administração e Logística. Os docentes das UC de [8383207] Matemática II, [8383109] Matemática II e [8383211] Probabilidades e Estatística indicaram que não sabiam/ não queriam responder a esta questão.

#### 3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 58% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

### 3. RESULTADOS

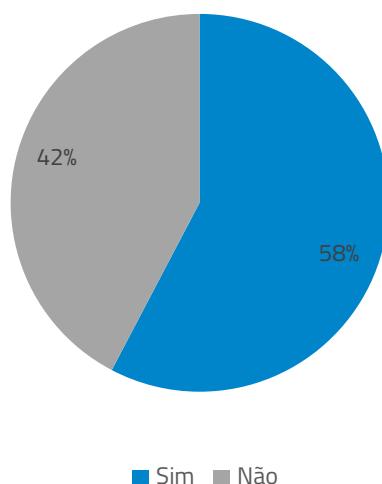


Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

#### 3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no Anexo 2. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na Tabela 4.

Tabela 4 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
1 - [8383210] Física I	Simuladores online
1 - [8383112] Física I	Simuladores online
2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)	Simuladores; Componente prática
3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)	Moodle
3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)	Moodle
2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)	Simuladores; Processos de investigação
3 - [8383140] Gestão de Crises	Zoom
2 - [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental	PBL; Palestras
1 - [8383207] Matemática II	Componente prática; Dados laboratoriais
1 - [8383109] Matemática II	Componente prática; Dados laboratoriais
1 - [8383211] Probabilidades e Estatística	Utilização de softwares
2 - [8383225] Gestão Operacional II	Realidade virtual
1 - [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2)	Simuladores

### 3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
2 - [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2)	Realidade virtual

#### 3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 5](#).

Tabela 5 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
1 - [8383210] Física I	Componente teórico-prática e prática
1 - [8383112] Física I	Componente teórico-prática e prática
2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)	Desenvolvimento de competências
3 - [8383141] Projeto II	Investigação
3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)	Desenvolvimento de competências
3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)	Desenvolvimento de competências
2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)	Investigação
3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais	Interesse dos alunos
2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)	Interesse dos alunos
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)	Interesse dos alunos
2 - [8383221] Riscos Tecnológicos	Interesse dos alunos
3 - [8383136] Planeamento de Emergências	Estudantes
3 - [8383140] Gestão de Crises	Conteúdos da UC
2 - [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental	Metodologia de ensino
1 - [8383207] Matemática II	Interesse dos alunos; Maturidade dos alunos
1 - [8383109] Matemática II	Interesse dos alunos; Maturidade dos alunos
1 - [8383211] Probabilidades e Estatística	Interesse dos alunos; Maturidade dos alunos
2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)	Interesse dos alunos
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)	Interesse dos alunos
2 - [8383220] Gestão de Fogos Rurais	Interação com os alunos; Participação dos alunos; Conteúdos programáticos; Palestras com convidados da área; Aulas à distância
3 - [8383137] Administração e Logística	Valorização do papel da logística
2 - [8383225] Gestão Operacional II	Utilização de realidade virtual
1 - [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2)	Utilização de realidade virtual
2 - [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2)	Utilização de realidade virtual



### 3. RESULTADOS

#### 3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 6](#).

Tabela 6 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
1 - [8383210] Física I	Falta de preparação dos alunos
1 - [8383112] Física I	Falta de preparação dos alunos
2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)	Falta de interesse e motivação dos alunos
3 - [8383141] Projeto II	Falta de interesse e motivação dos alunos
3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)	Falta de interesse e motivação dos alunos
3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)	Falta de interesse e motivação dos alunos
2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)	Falta de interesse em investigação
3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais	Falta de tempo curricular
2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)	Disciplina inserida na que lhe sucedeu
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)	Duas disciplinas conjugadas numa só
2 - [8383221] Riscos Tecnológicos	Falta de visitas de estudo
3 - [8383140] Gestão de Crises	Falta de interesse e motivação dos alunos
1 - [8383207] Matemática II	Falta de conhecimento prévio; Discrepância nos conhecimentos dos alunos
1 - [8383109] Matemática II	Falta de conhecimento prévio; Discrepância nos conhecimentos dos alunos
1 - [8383211] Probabilidades e Estatística	Falta de conhecimento prévio; Discrepância nos conhecimentos dos alunos
2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)	Falta de tempo prejudicada por feriados
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)	Falta de tempo para adequar as matérias
2 - [8383220] Gestão de Fogos Rurais	Falta de conhecimento prévio; Discrepância nos conhecimentos dos alunos; Falta de motivação dos alunos
3 - [8383137] Administração e Logística	Assiduidade dos alunos

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a falta de preparação dos alunos, a falta de motivação e interesse dos mesmos, a falta de conhecimentos prévios e a discrepância de conhecimentos entre os alunos.**

### 3. RESULTADOS

#### 3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 7](#).

Tabela 7 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
1 - [8383210] Física I	Incentivo à frequência dos cursos de preparação
1 - [8383112] Física I	Incentivo à frequência dos cursos de preparação
2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)	Maiores suportes de apoio à investigação
3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais	Realização de aulas práticas no exterior; Visitas de estudo
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)	Separação das duas temáticas
2 - [8383221] Riscos Tecnológicos	Visitas de estudo
3 - [8383140] Gestão de Crises	Visitas de estudo
1 - [8383207] Matemática II	Aulas extras para alunos com dificuldades
1 - [8383109] Matemática II	Aulas extras para alunos com dificuldades
1 - [8383211] Probabilidades e Estatística	Maior número de aulas para utilização de software
2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)	Planeamento mais atempado
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)	Planeamento mais atempado
3 - [8383137] Administração e Logística	Obrigatoriedade da frequência

#### 3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes, expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 8](#).

Tabela 8 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
1 - [8383210] Física I	Desencontrar os dias das UC de Física, Química e Matemática
1 - [8383112] Física I	Desencontrar os dias das UC de Física, Química e Matemática

### 3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)	Utilização da biblioteca
2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)	Manter esta disciplina autónoma
3 - [8383136] Planeamento de Emergências	Questionário simplificado
1 - [8383114] Introdução às Questões Ambientais	UC lecionada de forma tutorial
2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)	Workshops e Seminários
2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)	Melhor articulação entre docentes

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil do ano letivo 2021/2022, 2.º Semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil foi de 76%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil (média global de 3,7), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,2); Programa da Unidade Curricular (3,6); Metodologias e ferramentas e utilizadas na UC (3,6); Processo de Avaliação da UC (3,6); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (3,7) e Desempenho do Docente (3,9).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriram com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Engenharia de Proteção Civil (Despacho n.º 6446/2017) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas (13 em 14), considerando como pressuposto de cumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

leccionadas, um desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos, com exceção de: Química II, Física I, Risco Sísmico, Fatores Humanos e Comportamento, Planeamento de Emergências, Ética e Comportamento Organizacional, Tecnologia dos Materiais, Gestão de Fogos Rurais, Riscos Tecnológicos e Introdução às Práticas de Investigação.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram muito satisfeitos com o curso, com o ISEC Lisboa e com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram as condições das salas, as condições dos equipamentos e a discrepância no nível de conhecimentos dos alunos. No geral, os docentes estão muito satisfeitos com os alunos, com o SIGQ-ISEC Lisboa e com a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), tendo considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC também muito satisfatórios.

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estavam muito preparados para frequentar as UC. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram muito interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão muito satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão totalmente satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com muita frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi muito adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram muito adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente muito adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 90% a 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas muito adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado totalmente cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

## **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

---

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 58% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido simuladores, componente prática e dados laboratoriais como métodos de inovação com maior impacto.

A falta de preparação dos alunos, a falta de motivação e interesse dos mesmos, a falta de conhecimentos prévios e a discrepância de conhecimentos entre os alunos foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria foi recomendado o incentivo à frequência dos cursos de preparação, realização de visitas de estudo e o planeamento mais atempado.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

## 5. RECOMENDAÇÕES

---

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão e visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa. É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
  - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
  - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

## 5. RECOMENDAÇÕES

---

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 9., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.



## 6. ANEXOS

### Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

#### 1. Satisfação Geral com o Curso\*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa\*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar\*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

#### 5. Satisfação Geral com os Estudantes\*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

#### 6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 7. Horas de contacto\*

7.1. Cumpriu com as horas de contacto previstos para a UC?

- Sim  
 Não

## 6. ANEXOS

### 8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pontualidade dos estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização da plataforma Moodle*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da relação com os estudantes*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 9. Condições de Leção

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras)

### 10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC\*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau; 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

### 11. Programa da UC\*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na UC.

- 60 a 70%  
 70 a 80%  
 80 a 90%  
 90 a 100%  
 100%

### 12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Componente Prática/Laboratorial*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

### 13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de estudantes aprovados*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Média das classificações nesta UC*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

### 14. Inovação no Ensino\*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na leção, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- Sim  
 Não

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

### 15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

### 16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.

## 6. ANEXOS

### Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 9 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
A sobreposição entre o quadro de escrever e a tela de projeção condicionam o funcionamento das aulas. A má qualidade de projeção de alguns projetores (e.g. sala F1)	1 - [8383210] Física I
A sobreposição entre o quadro de escrever e a tela de projeção condicionam o funcionamento das aulas. A má qualidade de projeção de alguns projetores (e.g. sala F1)	1 - [8383112] Física I
Problemas com projetores na sala I3	2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)
Problemas com projetores na sala I3	3 - [8383141] Projeto II
Problemas com projetores na sala I3	3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)
Problemas com projetores na sala I3	3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)
Problemas com projetores na sala I3	2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)
As salas nem sempre estão ajustadas ao tipo de ensino que se dá neste nível.	3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais
As salas nem sempre estão ajustadas ao tipo de ensino que se dá neste nível.	2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)
As salas nem sempre estão ajustadas ao tipo de ensino que se dá neste nível.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)
As salas nem sempre estão ajustadas ao tipo de ensino que se dá neste nível.	2 - [8383221] Riscos Tecnológicos
Falta de rede net; Projetores desalinhadados com o painel; Falta de qualidade dos computadores	3 - [8383136] Planeamento de Emergências
Discrepância entre os níveis de conhecimento prévios dos alunos.	1 - [8383207] Matemática II
Discrepância entre os níveis de conhecimento prévios dos alunos.	1 - [8383109] Matemática II
Discrepância entre os níveis de conhecimento prévios dos alunos.	1 - [8383211] Probabilidades e Estatística
Como esta UC está a funcionar pela primeira vez com a participação de dois docentes, estamos um pouco a adaptar currículos de UC antigas (no meu caso Risco Sísmico) à nova UC. O tempo é muito inferior ao que existia antes (cerca de 1/3 do anterior) e torna-se necessário proceder a acertos. A UC passou a ser mais de tipo "informativo" pois não há tempo para realizar aulas de problemas.	2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)
Como esta UC está a funcionar pela primeira vez com a participação de dois docentes, estamos um pouco a adaptar currículos de UC antigas (no meu caso Risco Sísmico) à nova UC. O tempo é muito inferior ao que existia antes (cerca de 1/3 do anterior) e torna-se necessário proceder a acertos. A UC passou a ser mais de tipo "informativo" pois não há tempo para realizar aulas de problemas.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais Constrangimentos

Principais constrangimentos	Unidade Curricular
O funcionamento das UC Matemática, Química e Física no mesmo dia. Pedagógicamente, não é aceitável colocar três UC como estas no mesmo dia.	1 - [8383210] Física I

## 6. ANEXOS

Principais constrangimentos	Unidade Curricular
O funcionamento das UC Matemática, Química e Física no mesmo dia. Pedagogicamente, não é aceitável colocar três UC como estas no mesmo dia.	1 - [8383112] Física I
Variação presença número alunos das aulas	2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)
Projektor sala I3	3 - [8383141] Projeto II
Projektor sala I3	3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)
Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.	3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais
Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.	2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)
Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)
Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.	2 - [8383221] Riscos Tecnológicos
Falta de rede net; Projetores desalinhados com o painel; Falta de qualidade dos computadores	3 - [8383136] Planeamento de Emergências
Qualidade do videoprojetor, ligação à internet, falta de tomadas elétricas	2 - [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental
Nalgumas salas o ar condicionado não funcionava; Houve problemas com uma tela de projeção na sala de aula e que impedia usar o quadro.	1 - [8383207] Matemática II
Nalgumas salas o ar condicionado não funcionava; Houve problemas com uma tela de projeção na sala de aula e que impedia usar o quadro.	1 - [8383109] Matemática II
Nalgumas salas o ar condicionado não funcionava; Houve problemas com uma tela de projeção na sala de aula e que impedia usar o quadro.	1 - [8383211] Probabilidades e Estatística
A UC funcionou este ano pela primeira vez. Foi necessário ajustar os conteúdos de outra UC em muito pouco tempo, pelo que se tornou difícil ter uma UC a funcionar nas melhores condições possíveis.	2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)
Nas primeiras aulas o sistema informático não funcionava bem. Depois mudou-se de sala e ficou melhor.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)

Tabela 11 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Utilização dos simuladores online da Phet	1 - [8383210] Física I
Utilização dos simuladores online da Phet	1 - [8383112] Física I
Simulações e exercícios práticos	2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)
Recurso Moodle	3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)
Recurso ao Moodle	3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)
Simulações e evidenciação dos processos de investigação	2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)
A maioria das aulas foram ministradas via zoom.	3 - [8383140] Gestão de Crises
PBL; Palestrantes convidados	2 - [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental
Trabalho prático com a recolha de dados em laboratório.	1 - [8383207] Matemática II
Trabalho prático com a recolha de dados em laboratório.	1 - [8383109] Matemática II
Utilização de um software para aplicação dos conceitos lecionados.	1 - [8383211] Probabilidades e Estatística
A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos	2 - [8383225] Gestão Operacional II

## 6. ANEXOS

Introdução do simulador de realidade virtual da ENB para desenvolvimento da componente prática.	1 - [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2)
Introdução dos exercícios práticos através da realidade virtual da ENB; A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos; A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos	2 - [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2)

Tabela 12 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC	Unidade Curricular
Aposta na componente teórico-prática e prática	1 - [8383210] Física I
Aposta na componente teórico-prática e prática	1 - [8383112] Física I
Desenvolvimento espírito crítico e competências	2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)
Apoio à investigação	3 - [8383141] Projeto II
Potenciar espírito crítico	3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)
Potenciar espírito crítico	3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)
Desenvolvimento da importância da pesquisa	2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)
Interesse dos alunos pela temática	3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais
Interesse do aluno pela temática	2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)
Alunos motivados e interessados pela matéria	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)
Interesse dos alunos pela temática	2 - [8383221] Riscos Tecnológicos
Estudantes	3 - [8383136] Planeamento de Emergências
Os conteúdos da UC abordam temas atuais.	3 - [8383140] Gestão de Crises
Inovação na metodologia de ensino	2 - [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental
Maturidade e interesse geral dos alunos.	1 - [8383207] Matemática II
Maturidade e interesse geral dos alunos.	1 - [8383109] Matemática II
Maturidade e interesse geral dos alunos.	1 - [8383211] Probabilidades e Estatística
Os alunos estiveram sempre muito interessados nas matérias, seguindo a UC muito bem.	2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)
Os alunos estiveram sempre muito interessados.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)
Boa interação com os alunos. Participação ativa dos alunos durante as aulas. Sequência dos conteúdos programáticos que permitiu uma aprendizagem por parte de todos os alunos. Estruturação das apresentações que permitiram fácil leitura por parte de todos os alunos da turma. Participação de palestrantes de entidades envolvidas nos incêndios rurais. Aulas à distância proporcionaram maior adesão às aulas em quantidade de alunos (quase sempre 100%). Partilha de conhecimento e experiências práticas pelos alunos envolvidos na área dos incêndios rurais.	2 - [8383220] Gestão de Fogos Rurais
A valorização do papel da logística nas operações de PC	3 - [8383137] Administração e Logística
A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos	2 - [8383225] Gestão Operacional II
A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos	1 - [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2)
A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos	2 - [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2)

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC	Unidade Curricular
Falta de preparação dos alunos	1 - [8383210] Física I
Falta de preparação dos alunos	1 - [8383112] Física I
Falta de aprofundamento das matérias pelos alunos	2 - [8383219] Análise de Risco (1 de 2)

## 6. ANEXOS

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC	Unidade Curricular
Falta interesse no aprofundamento das matérias pelos alunos	3 - [8383141] Projeto II
Pouco investimento no aprofundamento dos temas	3 - [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)
Falta aprofundamento matérias pelos alunos	3 - [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)
Pouco investimento por parte dos alunos na investigação	2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)
Falta de tempo curricular que permita aulas práticas no exterior e visitas de estudo.	3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais
Disciplina inserida na que lhe sucedeu, que é composta com outra temática, afastada do principal ramo do conhecimento desta disciplina	2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)
Duas disciplinas conjugadas numa só, sem grande relacionamento entre as temáticas o que dificultou a inserção dos alunos no conteúdo global	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)
Falta de tempo para visitas de estudo	2 - [8383221] Riscos Tecnológicos
Alguma falta de atenção pelos alunos, talvez porque as aulas são ao final do dia e os alunos trabalham durante o dia.	3 - [8383140] Gestão de Crises
Falta de conhecimento prévio de conceitos matemáticos de alguns alunos; Discrepância entre o nível de conhecimento prévio de conceitos matemáticos dos alunos.	1 - [8383207] Matemática II
Falta de conhecimento prévio de conceitos matemáticos de alguns alunos; Discrepância entre o nível de conhecimento prévio de conceitos matemáticos dos alunos.	1 - [8383109] Matemática II
Falta de conhecimento prévio de conceitos matemáticos/estatísticos de alguns alunos; Discrepância entre o nível de conhecimento prévio de conceitos matemáticos/estatísticos dos alunos.	1 - [8383211] Probabilidades e Estatística
Falta de tempo prejudicada por feriados para dar toda a matéria de forma consistente.	2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)
Não foi possível adequar bem as matérias por falta de tempo as preparar.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)
Diferentes níveis de conhecimento da matéria. Falta de conhecimento de base. Motivação dos alunos menos predispostos para os conteúdos programáticos da unidade curricular.	2 - [8383220] Gestão de Fogos Rurais
Poucos alunos, o que limita as interações e os trabalhos de grupo	3 - [8383137] Administração e Logística

Tabela 14 Respostas Abertas –Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
Incentivar os alunos a frequentar os cursos de preparação disponíveis	1 - [8383210] Física I
Incentivar os alunos a frequentar os cursos de preparação disponíveis	1 - [8383112] Física I
Potenciar maiores suportes de apoio à investigação	2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)
Possibilidade de ser dado tempo letivo para realização de aulas práticas no exterior e visitas de estudo.	3 - [8383139] Tecnologia dos Materiais
Separação entre as duas temáticas ministradas	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1 de 2)
Alargamento do tempo letivo que permita visitas de estudo.	2 - [8383221] Riscos Tecnológicos
A realização de algumas visitas de estudo, relacionada com os temas abordados.	3 - [8383140] Gestão de Crises
Disponibilização de aulas extra para os alunos com dificuldades.	1 - [8383207] Matemática II
Disponibilização de aulas extra para os alunos com dificuldades.	1 - [8383109] Matemática II

## 6. ANEXOS

Dedicar um maior número de aulas à utilização de um software para cálculo de estatísticas.	1 - [8383211] Probabilidades e Estatística
Um planeamento mais atempado irá resolver muitos destes problemas.	2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)
Com mais tempo de preparação é possível melhorar métodos e preparar elementos de estudo mais atrativos.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)
A existência de mais alunos e obrigatoriedade da frequência seria uma forma de valorizar a importância da disciplina	3 - [8383137] Administração e Logística

Tabela 15 Respostas Abertas – Comentários, observações ou recomendações

Comentários, observações ou recomendações relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
Não colocar a UC Física no mesmo dia que UCs como Matemática ou Química e muito menos as 3 UC juntas.	1 - [8383210] Física I
Não colocar a UC Física no mesmo dia que UCs como Matemática ou Química e muito menos as 3 UC juntas.	1 - [8383112] Física I
Fomentar utilização da biblioteca	2 - [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)
Esta disciplina deveria manter-se autónoma num curso desta natureza.	2 - [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)
Questionário bem trabalho e muito mais simplificado. Parabéns ao GAGQ	3 - [8383136] Planeamento de Emergências
Esta UC foi lecionada de forma tutorial, pois só houve 1 aluno inscrito	1 - [8383114] Introdução às Questões Ambientais
A ideia de levar os alunos aos Workshops e Seminários é muito interessante. Seria útil pedir aos alunos que fizessem um pequeno resumo do que mais o interessou nas apresentações. Este resumo contaria para a classificação final da UC que foi alterada para poderem assistir.	2 - [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)
Como a UC foi partilhada por 2 professores, convém articular, como aconteceu este ano, o trabalho de ambos os professores.	2 - [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2 de 2)

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383210] Física I

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
4
4
4
3
4
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

O funcionamento das UC Matemática, Química e Física no mesmo dia. Pedagogicamente, não é aceitável colocar três UC como estas no mesmo dia.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**90 a 100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383210] Física I

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383112] Física I

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

2
4
4
4
3
4
5
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

O funcionamento das UC Matemática, Química e Física no mesmo dia. Pedagogicamente, não é aceitável colocar três UC como estas no mesmo dia.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383112] Física I

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383219] Análise de Risco (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4  
4  
3  
4  
4  
4  
4  
4  
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Variação do número alunos nas aulas

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)
- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4  
4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383219] Análise de Risco (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383141] Projeto II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4

3

3

4

4

4

4

4

4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Projetor sala I3

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383141] Projeto II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Apoio à investigação

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta interesse no aprofundamento das matérias pelos alunos

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a acrescentar

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a acrescentar

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4  
4  
3  
4  
4  
4  
4  
4  
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Projector sala I3

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)
- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4  
4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Recurso Moodle

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Potenciar espírito crítico

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Pouco investimento na aprofundamento dos temas

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a salientar para além do referido

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a acrescentar

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4  
4  
3  
4  
4  
4  
4  
4  
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a salientar

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)
- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4  
4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4  
4  
3  
4  
4  
4  
4  
4  
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a salientar

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

4

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383111] Química II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383111] Química II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

0

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383209] Química II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383209] Química II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

0

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

**2021-2022**

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2º Semestre**

UC: [8383138] Ética e Comportamento Organizacional (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

0

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383223] Introdução às Práticas de Investigação (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

0

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383135] Fatores Humanos e Comportamento (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

0

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383139] Tecnologia dos Materiais

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383139] Tecnologia dos Materiais

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Interesse dos alunos pela temática

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta de tempo curricular que permita aulas práticas no exterior e visitas de estudo.

6.3. Sugestões de melhoria

0

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383123] Risco Sísmico (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5  
5  
5  
5  
5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Interesse do aluno pela temática

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Disciplina inserida na que lhe sucedeu, que é composta com outra temática, afastada do principal ramo do conhecimento desta disciplina

- 6.3. Sugestões de melhoria

0

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Esta disciplina deveria manter-se autónoma num curso desta natureza.

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	<b>100%</b>
--	-------------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (1

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Alunos motivados e interessados pela matéria

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Dois disciplinas conjugadas numa só, sem grande relacionamento entre as temáticas o que dificultou a inserção dos alunos no conteúdo global

6.3. Sugestões de melhoria

0

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383221] Riscos Tecnológicos

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Salas de aulas com pouca comodidade o que não facilita a concentração dos alunos.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383221] Riscos Tecnológicos

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383136] Planeamento de Emergências

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falta de rede Net; Projetores desalinhados com o painel; Falta de qualidade dos computadores

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383136] Planeamento de Emergências

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383208] Sistemas de Informação Geográfica

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383208] Sistemas de Informação Geográfica

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383110] Introdução às Tecnologias de Informação II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

**2021-2022**

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2º Semestre**

UC: [8383110] Introdução às Tecnologias de Informação II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>NS/NR</b>
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383140] Gestão de Crises

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a registar.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383140] Gestão de Crises

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

A maioria das aulas foram ministradas via zoom.

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Os conteúdos da UC abordam temas atuais.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Alguma falta de atenção pelos alunos, talvez porque as aulas são ao final do dia e os alunos trabalham durante o dia.

6.3. Sugestões de melhoria

A realização de algumas visitas de estudo, relacionada com os temas abordados.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a registar.

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383114] Introdução às Questões Ambientais

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

NA

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383114] Introdução às Questões Ambientais

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Qualidade do videoprojetor, ligação à internet, falta de tomadas elétricas

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	<b>100%</b>
--	-------------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383224] Avaliação de Impacte Ambiental

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

4

4.5. Média das classificações nesta UC

4

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383219] Análise de Risco (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? -

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC                   | - |
| 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados  | - |
| 1.3. Pontualidade dos alunos                                      | - |
| 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos  | - |
| 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas       | - |
| 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC | - |
| 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos      | - |
| 1.8. Utilização da plataforma Moodle                              | - |
| 1.9. Qualidade da relação com os alunos                           | - |

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

-

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- |   |   |
|---|---|
| 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? | - |
|---|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

-

#### 3. Programa da UC

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC | - |
|--|---|

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

-

- |  |   |
|--|---|
| 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) | - |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) | - |
|--|---|

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

-

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

**2021-2022**

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2º Semestre**

UC: [8383219] Análise de Risco (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC -
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC -
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final -
- 4.4. Número de alunos aprovados -
- 4.5. Média das classificações nesta UC -

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

-

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? -

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

-

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

-

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

-

- 6.3. Sugestões de melhoria

-

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

-

#### Legenda:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>NS/NR</b>
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383207] Matemática II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nalgumas salas o ar condicionado não funcionava; Houve problemas com uma tela de projeção na sala de aula e que impedia usar o quadro.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383207] Matemática II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Trabalho prático com a recolha de dados em laboratório.

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Maturidade e interesse geral dos alunos.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta de conhecimento prévio de conceitos matemáticos de alguns alunos; Discrepância entre o nível de conhecimento prévio de conceitos matemáticos dos alunos.

6.3. Sugestões de melhoria

Disponibilização de aulas extra para os alunos com dificuldades.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 25

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383109] Matemática II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
5
4
5
4
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nalgumas salas o ar condicionado não funcionava; Houve problemas com uma tela de projeção na sala de aula e que impedia usar o quadro.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

90 a 100%

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 25

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383109] Matemática II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 26

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383211] Probabilidades e Estatística

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
4
5
5
4
4
4
5
5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nalgumas salas o ar condicionado não funcionava; Houve problemas com uma tela de projeção na sala de aula e que impedia usar o quadro.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

5
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**90 a 100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 26

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383211] Probabilidades e Estatística

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Utilização de um software para aplicação dos conceitos lecionados.

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Maturidade e interesse geral dos alunos.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Falta de conhecimento prévio de conceitos matemáticos/estatísticos de alguns alunos; Discrepância entre o nível de conhecimento prévio de conceitos matemáticos/estatísticos dos alunos.

6.3. Sugestões de melhoria

Dedicar um maior número de aulas à utilização de um software para cálculo de estatísticas.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 27

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
5
4
4
4
NS/ NR
5

#### NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

A UC funcionou este ano pela primeira vez. Foi necessário ajustar os conteúdos de outra UC em muito pouco tempo, pelo que se tornou difícil ter uma UC a funcionar nas melhores condições possíveis.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

3
---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**70 a 80%**

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

Dificuldades no acerto do novo Curriculum.

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

2
---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 27

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383123] Risco Sísmico (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 28

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	NS/ NR
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nas primeiras aulas o sistema informático não funcionava bem. Depois mudou-se de sala e ficou melhor.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	<b>80 a 90%</b>
--	-----------------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	2
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Não houve tempo para concretizar sessões de aulas práticas.

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 28

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383222] Edifícios, Métodos Construtivos e Redes Técnicas (2

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

4

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

4

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Os alunos estiveram sempre muito interessados.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Não foi possível adequar bem as matérias por falta de tempo as preparar.

6.3. Sugestões de melhoria

Com mais tempo de preparação é possível melhorar métodos e preparar elementos de estudo mais atrativos.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Como a UC foi partilhada por 2 professores, convém articular, como aconteceu este ano, o trabalho de ambos os professores.

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 29

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383220] Gestão de Fogos Rurais

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a registar.

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 29

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383220] Gestão de Fogos Rurais

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Boa interação com os alunos. Participação ativa dos alunos durante as aulas. Sequência dos conteúdos programáticos que permitiu uma aprendizagem por parte de todos os alunos. Estruturação das apresentações que permitiram fácil leitura por parte de todos os alunos da turma. Participação de palestrantes de entidades envolvidas nos incêndios rurais. Aulas à distância proporcionaram maior adesão às aulas em quantidade de alunos (quase sempre 100%). Partilha de conhecimento e experiências práticas pelos alunos envolvidos na área dos incêndios rurais.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Diferentes níveis de conhecimento da matéria. Falta de conhecimento de base. Motivação dos alunos menos predispostos para os conteúdos programáticos da unidade curricular.

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a registar.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a registar.

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 30

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383137] Administração e Logística

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a referir

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 30

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383137] Administração e Logística

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
4
5
3

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

**Não**

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A valorização papel da logística nas operações de PC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Poucos alunos, o que limita as interações e os trabalhos de grupo

- 6.3. Sugestões de melhoria

A existência de mais alunos e obrigatoriedade da frequência seria uma forma de valorizar a importância da disciplina

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 31

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383225] Gestão Operacional II

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	NS/ NR
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a referir

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 31

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383225] Gestão Operacional II

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Nada a referir

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a referir

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a referir

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 32

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

3
4
4
4
4
4
4
3
4

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a referir

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

**90 a 100%**

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

4
---

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

4
---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 32

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383212] Gestão Operacional I (1 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 33

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2)

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	NS/ NR
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada se relevante a assinalar

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê



## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 33

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383212] Gestão Operacional I (2 de 2)

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

5

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Introdução dos exercícios práticos através da realidade virtual da ENB. A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

A utilização da realidade virtual para os exercícios práticos

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Nada a referir

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a referir

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a referir

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 34

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

**2021-2022**

UC: [8383220] Gestão de Fogos Rurais

**2º Semestre**

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

#### 1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

**NOTA** Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

#### 2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

#### 3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

**NOTA** Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

**NOTA** Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

## Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

### Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 34

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2º Semestre

UC: [8383220] Gestão de Fogos Rurais

Questões:

#### 4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

5

4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

5

4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final

5

4.4. Número de alunos aprovados

NS/ NR

4.5. Média das classificações nesta UC

5

**NOTA** Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

#### 5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

**NOTA** Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

#### 6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

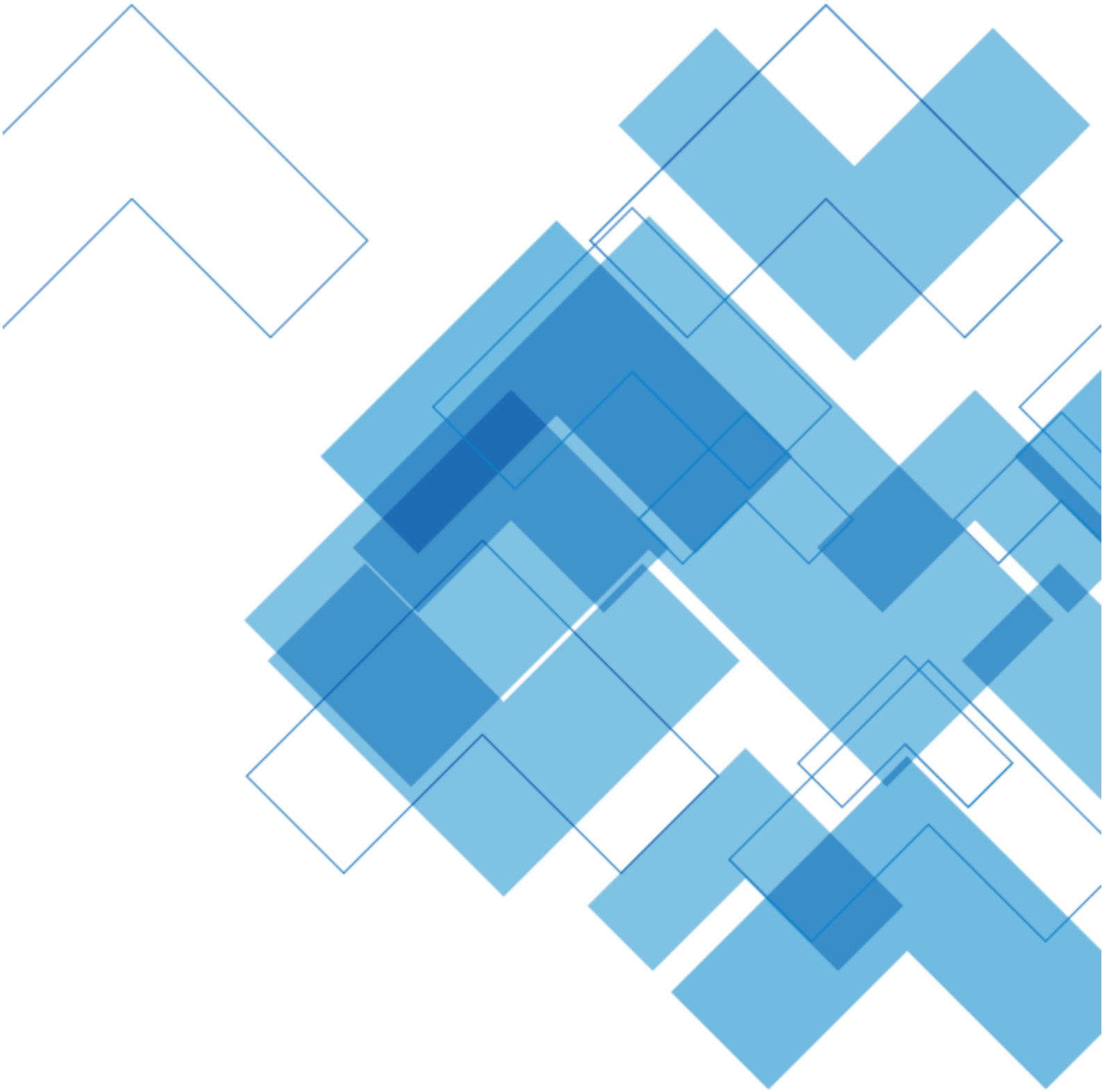
6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

#### Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder



**iseclisboa**

INSTITUTO SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

**ISECLISBOA.PT**

ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179

1750-142 LISBOA

+351 217 541 310

G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT