

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil

Ano Letivo 2021/2022 | 1.º Semestre



iseclisboa
INSTITUTO SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA	5
1.1 Nota Introdutória	5
1.2 Metodologia	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA	8
3. RESULTADOS	10
3.1. Satisfação Geral com o curso	10
3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa	11
3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar	12
3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar	13
3.5. Satisfação Geral com os alunos	13
3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa	14
3.6.1. Opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)	16
3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC	17
3.7. Horas de contacto previstas para a UC	18
3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	20
3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados	21
3.7.3. Pontualidade dos alunos	22
3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	23
3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	24
3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular	25
3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	26
3.7.8. Utilização da plataforma Moodle	27
3.7.9. Qualidade da relação com os alunos	28
3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular	29
3.9. Adequação do Horário	29
3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	31
3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)	31
3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	32
3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	34
3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	34
3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final	35
3.12. Número de alunos aprovados	36
3.12.1. Média das classificações nesta UC	37
3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem	39
3.12.3. Inovação com mais impacto	39
3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular	40
3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular	41

ÍNDICE

3.15. Sugestões de melhoria	41
3.16. Outros comentários, observações ou recomendações	42
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	43
5. RECOMENDAÇÕES	46
6. ANEXOS	48

REVISÃO DOCUMENTAL

REVISÃO DO DOCUMENTO

Versão	Alteração	Por	Data
1.0	Emissão do documento	GAGQ	2022.MAI.31

No caso de imprimir este documento, este passa automaticamente a ser uma "Cópia Não Controlada".

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

1.1 Nota Introdutória

O presente relatório foi produzido no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa (de ora em diante designado apenas por SIGQ-ISEC Lisboa), refletindo uma síntese analítica dos resultados obtidos, respeitantes ao funcionamento das unidades curriculares da Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil, relativamente ao 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022.

Sendo constante o foco do ISEC Lisboa na melhoria contínua do desempenho organizacional, numa perspetiva de eficácia e eficiência do sistema, esta avaliação representa-se como uma ferramenta de apoio à monitorização do sistema interno de controlo e avaliação implementado.

No domínio da Avaliação Institucional e Acreditação dos Ciclos de Estudo, da Qualidade do Ensino e da Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade do ISEC Lisboa e, em alinhamento com o planeamento estratégico, os processos de Monitorização Pedagógica desenvolvidos pelo ISEC Lisboa dão resposta ao **“Referencial 5 – Monitorização contínua e revisão periódica dos cursos”**, de cariz obrigatório para qualquer Instituição de Ensino Superior (IES) – Referenciais A3ES 2016 e ESG2015. Concomitantemente ao processo de monitorização pedagógica efetuada através de inquéritos aos alunos, o exercício vertido no presente relatório, recolhe a perceção dos docentes, através de um inquérito, sobre o funcionamento das Unidades Curriculares, aplicado de forma semestral (RFUC). Esta complementaridade de monitorização e auscultação de diferentes partes interessadas sobre as Unidades Curriculares (UC), permite ao ISEC Lisboa complementar o exercício de monitorização e revisão periódica dos seus cursos, de modo a assegurar que alcançam os objetivos para eles fixados e dão resposta às necessidades dos estudantes e da sociedade. Os resultados apresentados são remetidos à coordenação de curso e direção de escola por forma a traduzirem-se numa mais valia à melhoria contínua do ciclo de estudos, evidenciando-se como uma prática sistemática e bem definida em calendário de auscultação das diferentes partes interessadas. As revisões efetuadas conduzem à melhoria contínua do curso e as ações planeadas ou executadas (sempre que os resultados

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

o justifiquem são feitos planos de melhoria prevendo ações concretas, respetivas metas, indicadores, prazos de execução e responsabilidades, os quais por sua vez são acompanhados e monitorizados continuamente) em resultado desse processo, sendo comunicadas a todas as partes interessadas relevantes.

O relatório compreende 6 secções: (1) Introdução e Metodologia; (2) Caracterização da amostra; (3) Resultados; (4) Considerações finais; (5) Recomendações; e (6) Anexos.

Em todo o processo, a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes, tendo sido cumpridas as diretivas de tratamento de dados preconizadas no RGPD.

O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade agradece a colaboração e o empenho de todos os docentes, pela participação nos inquéritos de funcionamento das unidades curriculares realizados e aos Serviços Académicos (SA) pela disponibilização dos dados relevantes à elaboração do presente relatório.

1.2 Metodologia

Os inquéritos respeitantes ao funcionamento das UC lecionadas no 1.º semestre do ano letivo de 2021/2022 ocorreram através da informação coligida pelo GAGQ e disponibilizada pelos Serviços Académicos, relativa à Distribuição do Serviço Docente do referido semestre. Foi solicitado aos respetivos docentes que procedessem ao **preenchimento do inquérito de funcionamento das unidades curriculares que lecionaram através de um endereço disponibilizado por e-mail pelo GAGQ, entre os dias 24 de janeiro de 2022 e 15 de março 2022**, tendo sido realizados reforços semanais a apelar ao preenchimento do inquérito relativo ao funcionamento das unidades curriculares do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022.

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

Os inquéritos, foram realizados com recurso à utilização da plataforma *ComQuest*, tendo os dados resultantes sido analisados em conformidade. Foi feita a análise de conteúdo das respostas às questões abertas, tendo estas sido categorizadas.

Por forma a simplificar a leitura dos resultados, sempre que possível, foi apresentada a média e desvio-padrão, correspondentes às escalas de avaliação utilizadas, encontrando-se as mesmas explicitadas ao longo do presente relatório.

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Foram obtidas 29 respostas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares da **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**, num universo de 29 respostas possíveis, correspondendo a uma **taxa de resposta de 100%**, tal como se pode verificar na [Figura 1](#). O detalhe das UC para a Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil encontra-se na [Tabela 1](#).

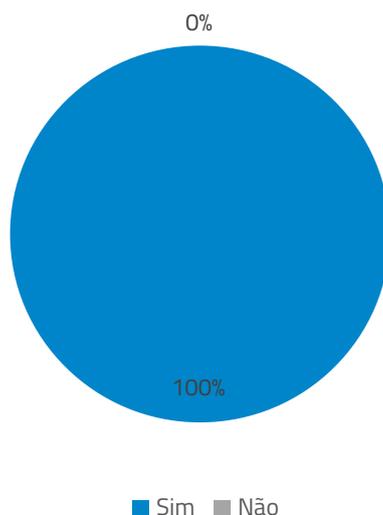


Figura 1 Respostas obtidas aos inquéritos de Funcionamento das Unidades Curriculares

Tabela 1 Detalhe dos respondentes ao inquérito de funcionamento das Unidades Curriculares na Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil e análise das horas de contacto e aulas previstas, face às efetivamente dadas

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8383102] Matemática I	Sim	45	42	☹	15	14	☹
[8383103] Química I	Sim	50	60	☺	25	30	☺
[8383108] Direito e Proteção Civil	Sim	30	35	☺	6	8	☺
[8383116] Física II	Sim	60	45	☹	20	15	☹
[8383117] Gestão de Projetos	Sim	45	45	☺	15	15	☺
[8383118] Recursos Hídricos	Sim	45	34	☹	30	16	☹
[8383119] Matemática III (1 de 2)	Sim	60	8	☺	30	2	☺
[8383119] Matemática III (2 de 2)	Sim	60	60	☺	30	30	☺
[8383121] Ordenamento do Território	Sim	30	45	☺	15	19	☺
[8383128] Conceção e Gestão da Formação	Sim	60	58	☹	30	29	☹
[8383129] Sistemas de Comunicação	Sim	45	45	☺	15	15	☺
[8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública	Sim	45	33	☹	15	11	☹
[8383131] Segurança Contra Incêndios	Sim	60	56	☹	20	23	☺
[8383132] Gestão da Comunicação em Emergência	Sim	30	32	☺	15	16	☺
[8383133] Segurança e Higiene no Trabalho	Sim	45	39	☹	15	13	☹
[8383134] Projeto I	Sim	30	30	☺	15	15	☺
[8383201] Fundamentos da Proteção Civil	Sim	60	54	☹	30	21	☹
[8383202] Matemática I	Sim	45	42	☹	15	14	☹

2. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Unidade Curricular Lecionada	Resposta	N.º de Horas de Contacto (A)	N.º de Horas de Contacto em Sumário (B)	A vs. B	N.º de Aulas Previstas (C)	N.º de Aulas Efetivamente Dadas (D)	C vs. D
[8383203] Química I	Sim	60	60	■	30	30	■
[8383204] Informática	Sim	45	36	●	15	12	●
[8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos	Sim	45	45	■	15	15	■
[8383206] Direito e Proteção Civil	Sim	45	40	●	9	9	■
[8383213] Física II	Sim	45	45	■	15	15	■
[8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC	Sim	45	45	■	15	15	■
[8383215] Recursos Hídricos	Sim	45	46	▲	30	19	●
[8383216] Matemática III (1 de 2)	Sim	60	4	▲	30	2	▲
[8383216] Matemática III (2 de 2)	Sim	60	60	■	20	30	■
[8383217] Meteorologia e Climatologia	Sim	60	60	■	20	20	■
[8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território	Sim	45	45	■	23	19	●

▲: Variação positiva ●: Variação negativa (≥-10%) ●: Variação negativa (<-10%) ■: Sem variação -

¹ Despacho n.º 4722/2021 - Plano de estudos conducente ao grau de Licenciado em Engenharia de Proteção Civil

² Consulta dos dados de registo de sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa

³ Inclui OT – Orientação Tutorial. Não considerado para análise de variação percentual. Não contemplado em registo de sumários.

3. RESULTADOS

3.1. Satisfação Geral com o curso

Na avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o curso, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,63.

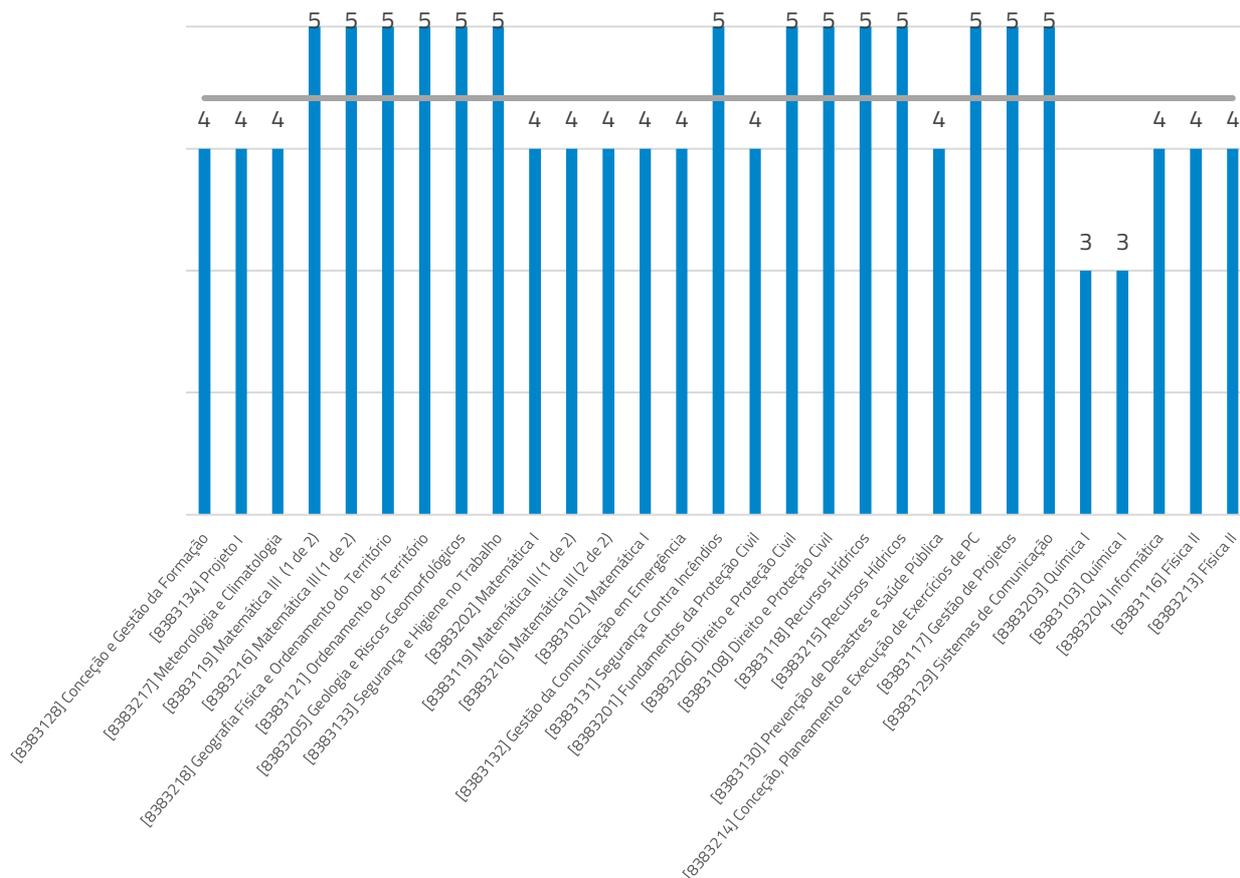


Figura 2 Satisfação Geral com o curso

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383203] Química I e [8383103] Química I e com resultados superiores estão as UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383118] Recursos Hídricos, [8383215] Recursos Hídricos, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383129] Sistemas de Comunicação.

3. RESULTADOS

3.2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com o ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,60.

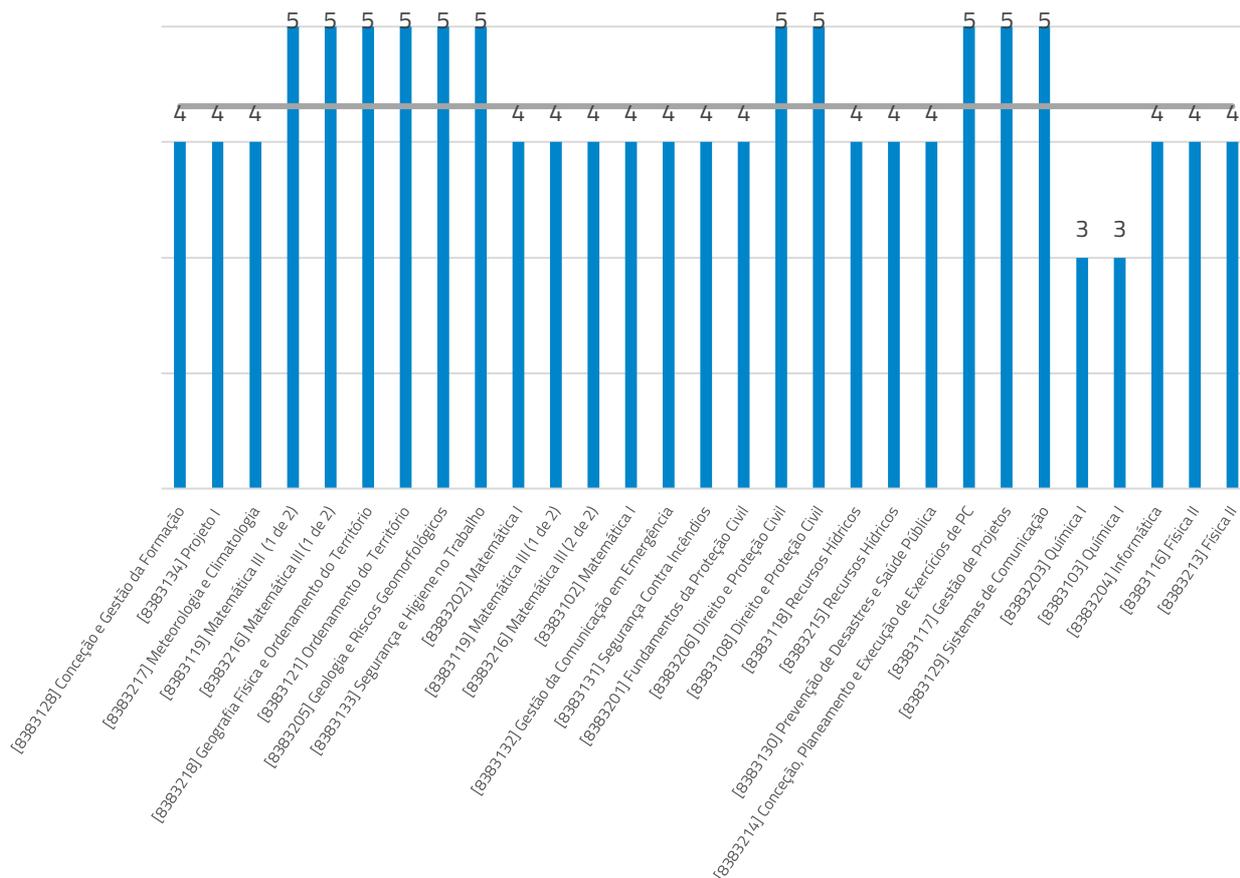


Figura 3 Satisfação Geral com o ISEC Lisboa

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383203] Química I e [8383103] Química I e com resultados superiores estão as UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383129] Sistemas de Comunicação.

3. RESULTADOS

3.3. Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

No que concerne à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os meios disponibilizados para lecionar, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,1 e o desvio-padrão de 0,84.

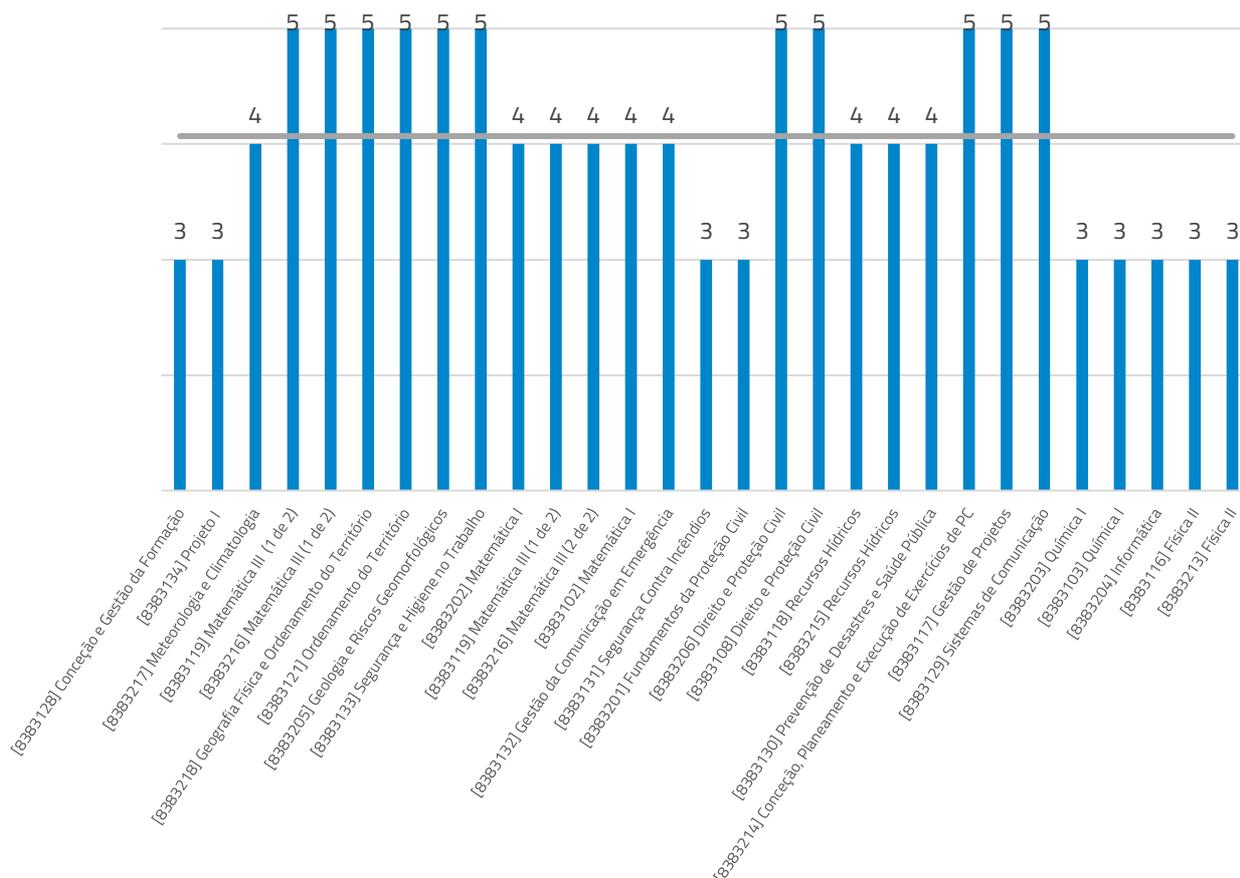


Figura 4 Satisfação Geral com os meios disponibilizados para lecionar

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383203] Química I, [8383103] Química I, [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II e com resultados superiores estão as UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383206] Direito e

3. RESULTADOS

Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383129] Sistemas de Comunicação.

3.4. Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto às principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar. As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 2](#).

Tabela 2 Principais dificuldades sentidas com os meios disponibilizados para lecionar

Unidade Curricular	Principais dificuldades sentidas
3 - [8383128] Conceção e Gestão da Formação	Recursos das salas de aula
3 - [8383134] Projeto I	Recursos das salas de aula
1 - [8383202] Matemática I	Pandemia
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Pandemia
2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)	Pandemia
1 - [8383102] Matemática I	Pandemia
3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios	Condições das salas
1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil	Rede Wi-Fi
1 - [8383204] Informática	Recursos das salas de aula
2 - [8383116] Física II	Recursos das salas de aula
2 - [8383213] Física II	Recursos das salas de aula

3.5. Satisfação Geral com os alunos

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à satisfação geral com os alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,58.

3. RESULTADOS

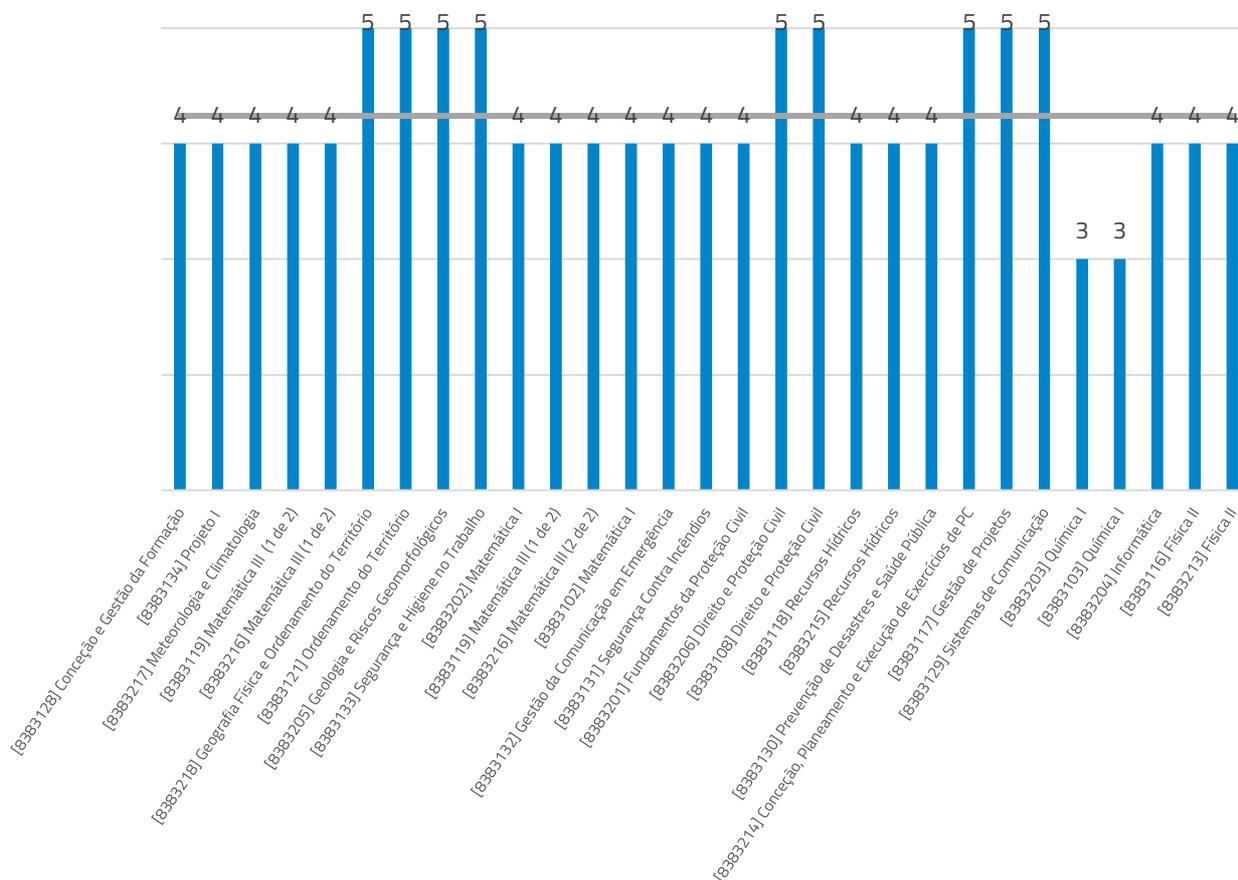


Figura 5 Satisfação Geral com os alunos

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383203] Química I e [8383103] Química I e com resultados superiores estão as UC de [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383129] Sistemas de Comunicação.

3.6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

No que respeita à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,69.

3. RESULTADOS

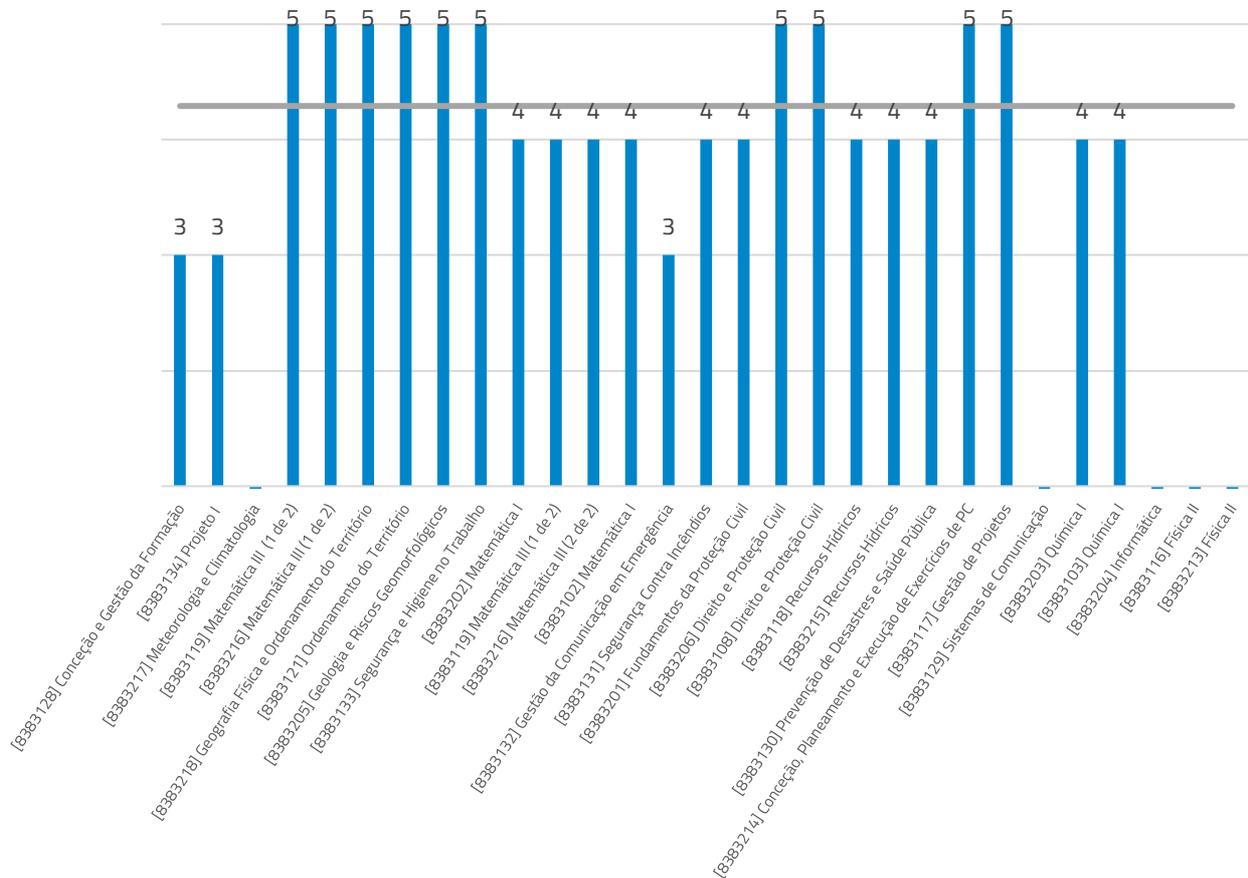


Figura 6 Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I e [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência e com resultados superiores estão as UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC e [8383117] Gestão de Projetos . De referir que os docentes das UC de [8383217] Meteorologia e Climatologia, [8383129] Sistemas de Comunicação, [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3. RESULTADOS

3.6.1. Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

Na avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*), a maioria dos docentes classificou este parâmetro como totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,72.

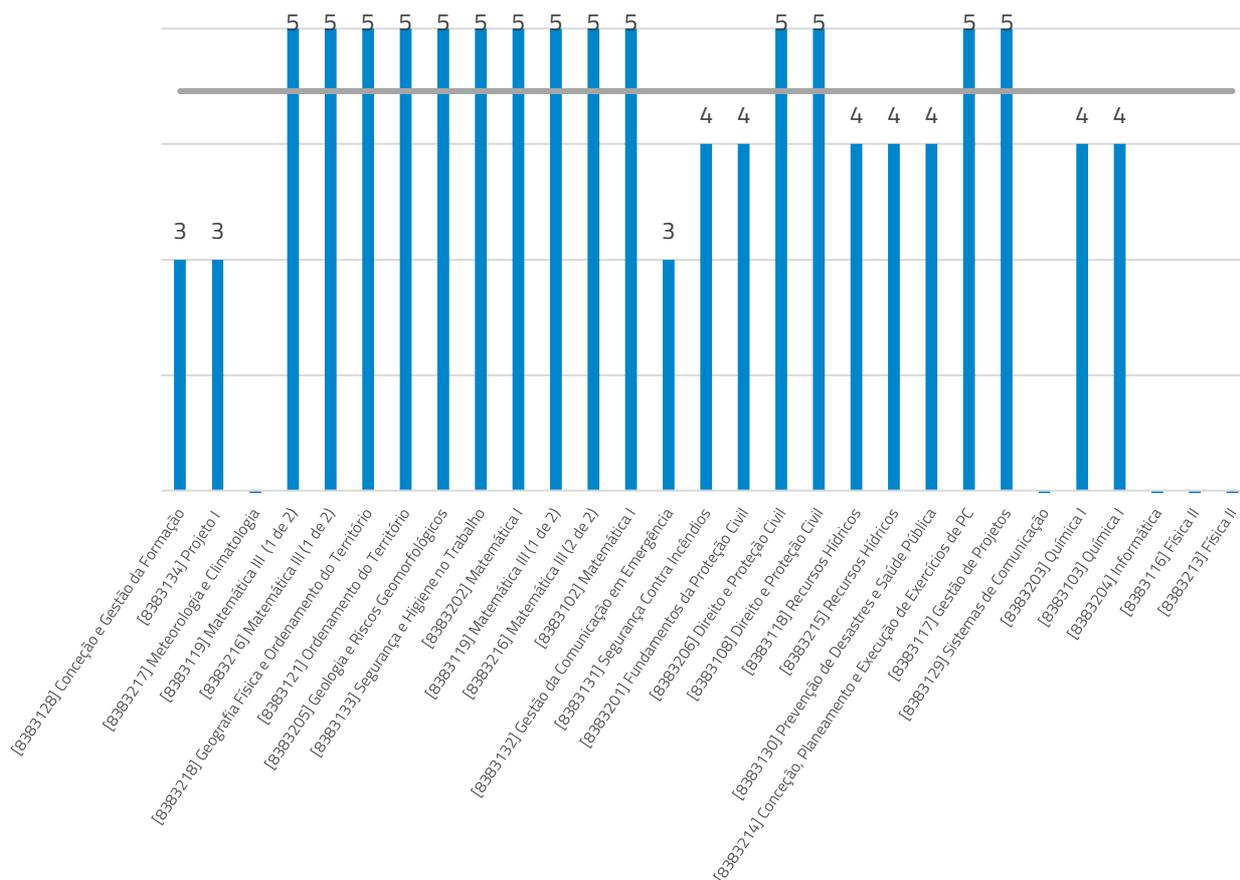


Figura 7 Opinião sobre a *Newsletter* da Qualidade (*Report*)

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383118] Recursos Hídricos, [8383215] Recursos Hídricos, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383203] Química I e [8383103] Química I. Os docentes das UC de [8383217] Meteorologia e Climatologia, [8383129] Sistemas de Comunicação, [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II indicaram não querer responder ou não saber responder a esta questão.

3. RESULTADOS

3.6.2. Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

No que diz respeito à avaliação do parâmetro relativo à opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,67.

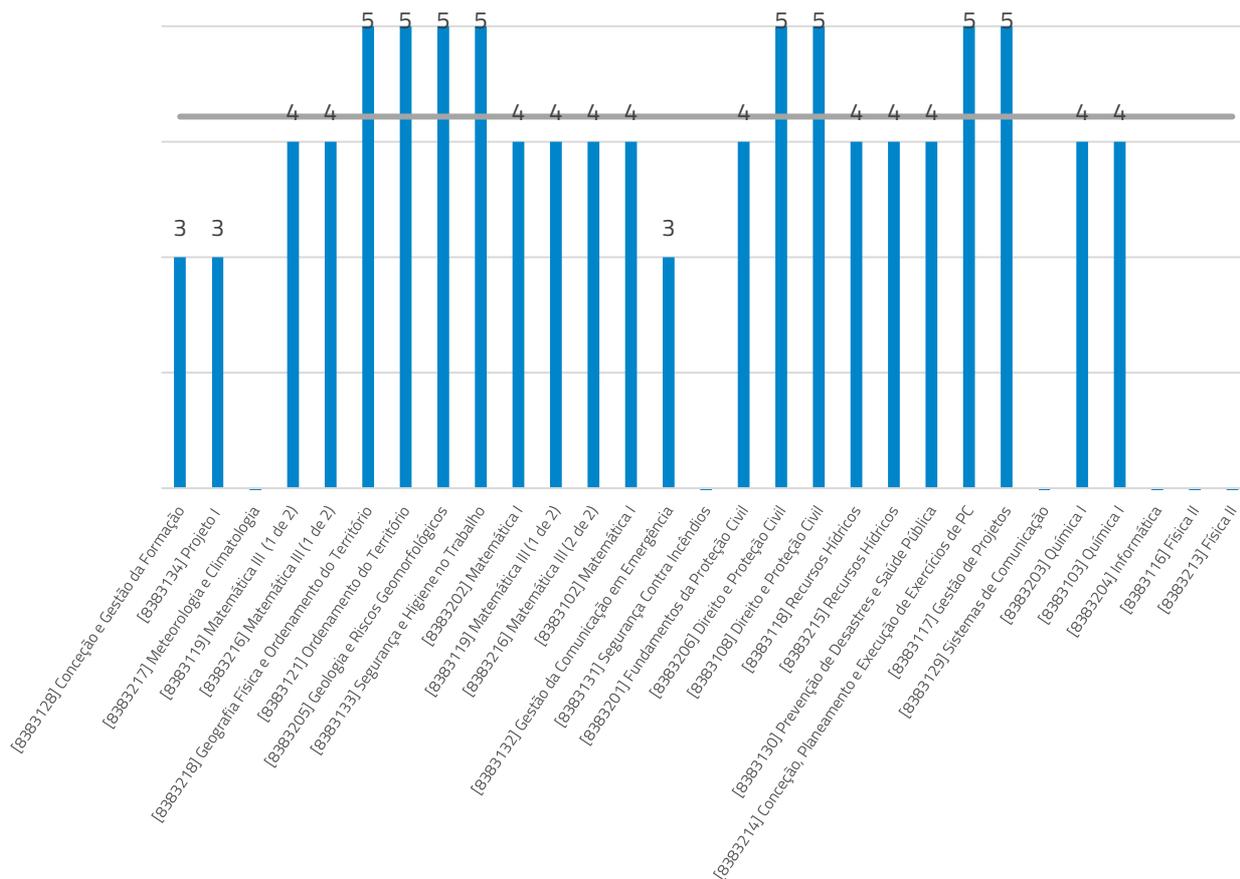


Figura 8 Opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC

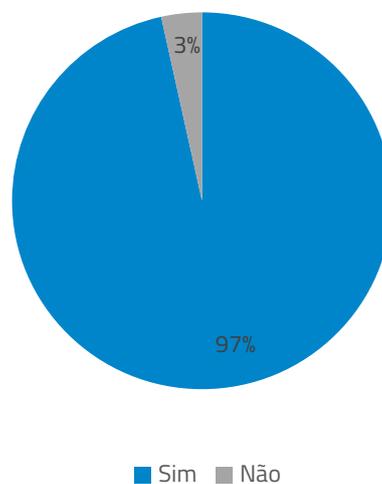
De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I e [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência e com resultados superiores estão as UC de [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC e [8383117] Gestão de Projetos. Os docentes das UC de [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383129] Sistemas de

3. RESULTADOS

Comunicação, [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II indicaram não querer responder ou não saber responder a esta questão.

3.7. Horas de contacto previstas para a UC

Quando questionados se cumpriram com as horas de contacto previstas para a UC, 97% dos docentes indicaram que sim, tal como se pode verificar na [Figura 9](#).



[Figura 9](#) Cumpriu com as horas de contacto previstas

Apesar da maioria dos docentes ter indicado que cumpriu com as horas de contacto previstas para as UC, ao realizarmos a análise do calendário escolar, horários do semestre respetivo, informação sobre os sumários lançados (disponibilizada pelos Serviços Académicos do ISEC Lisboa) e, por consulta das FUC e eventuais aditamentos, verifica-se que houve UC que não cumpriram na totalidade o número de horas de horas de contacto previstas, a saber [8383116] Física II, [8383118] Recursos Hídricos, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383204] Informática e [8383206] Direito e Proteção Civil. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos.

Por forma a completar a análise apresentada e prevista no instrumento, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado

3. RESULTADOS

em Engenharia de Proteção Civil (Despacho n.º 4722/2021) e à consulta do calendário escolar em vigor para formalização do cálculo com o número de horas previstas a lecionar pelos docentes (Tabela 1). Por consulta da informação disponibilizada pelos SA, relativa aos sumários lançados pelos docentes e, cuja informação foi coligida pelo GAGQ, verificou-se a carga horária registada em sumário e o número de aulas efetivamente lecionadas. Considerou-se como pressuposto de incumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente lecionadas, um desvio superior ou igual a -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos. Evidenciou-se que a maioria das UC cumpriram com o número de aulas previstas no plano de estudos, com exceção de [8383116] Física II, [8383118] Recursos Hídricos, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383204] Informática, [8383215] Recursos Hídricos e [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território.

No que concerne às UC cujo número de aulas previstas foi inferior ao número de aulas efetivamente dadas, não se verificou também em alguns casos o cumprimento do número de horas de contacto definido em plano de estudos, por consulta do registo de sumários do 1.º semestre do ano letivo 2021/2022, a saber: [8383116] Física II, [8383118] Recursos Hídricos, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil e [8383204] Informática. É preciso não esquecer que o ano de 2021/2022, apesar da retoma gradual à normalidade, ainda foi afetado pela situação de pandemia COVID-19, que obrigou, por um lado, à alteração das metodologias de ensino para o ensino remoto e, por outro, ao adiamento de aulas práticas e práticas laboratoriais não passíveis de ser lecionadas por aquela forma, o que pode explicar algumas das variações apresentadas.

Por último, de referir que o docente da UC de [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública mencionou que não cumpriu a totalidade do programa por situação de doença.

3. RESULTADOS

3.7.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC

Na avaliação do parâmetro relativo à preparação dos alunos para frequentar a UC, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,4 e o desvio-padrão de 1,01.

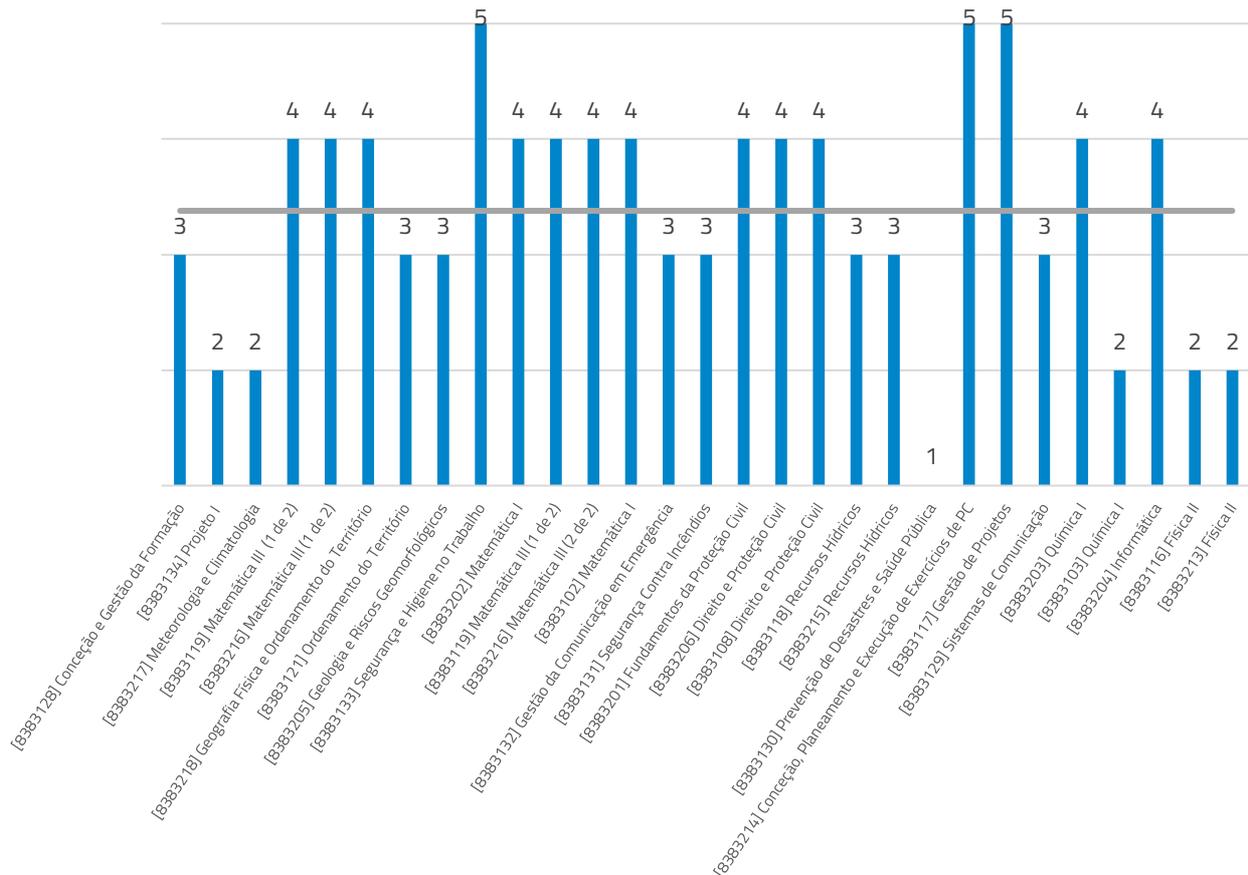


Figura 10 Preparação dos alunos para frequentar a UC

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383134] Projeto I, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383103] Química I, [8383116] Física II e [8383213] Física II e com resultados superiores estão as UC de [8383117] Gestão de Projetos, [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383202] Matemática I, [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (2 de 2), [8383102] Matemática I, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383130]

3. RESULTADOS

Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383203] Química I e [8383204] Informática.

3.7.2. Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Na avaliação do parâmetro relativo ao interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,9 e o desvio-padrão de 0,90.

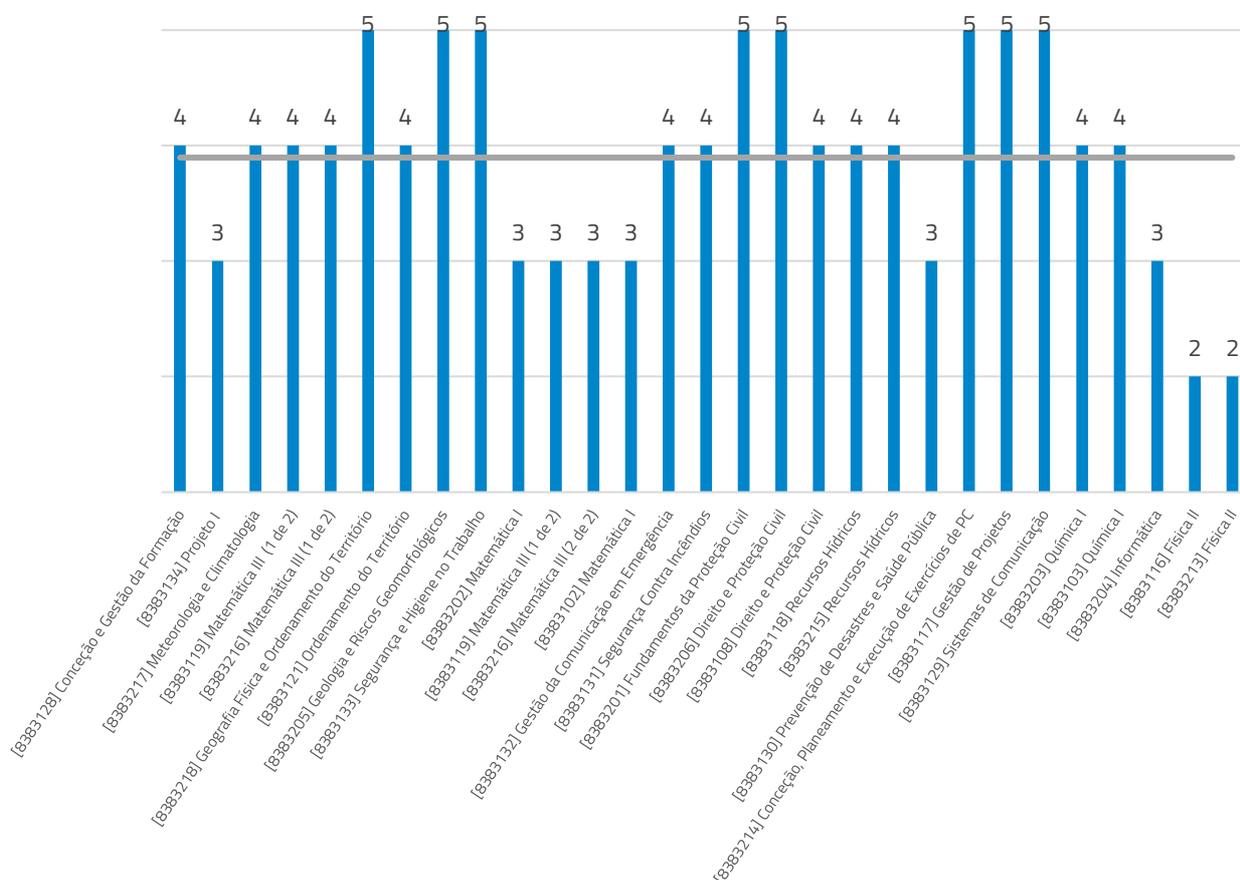


Figura 11 Interesse dos alunos pelos conteúdos lecionados

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383134] Projeto I, [8383202] Matemática I, [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (2 de 2) [8383102] Matemática I, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II e com resultados superiores estão as UC de [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos

3. RESULTADOS

Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383129] Sistemas de Comunicação.

3.7.3. Pontualidade dos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à pontualidade dos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,8 e o desvio-padrão de 0,80.

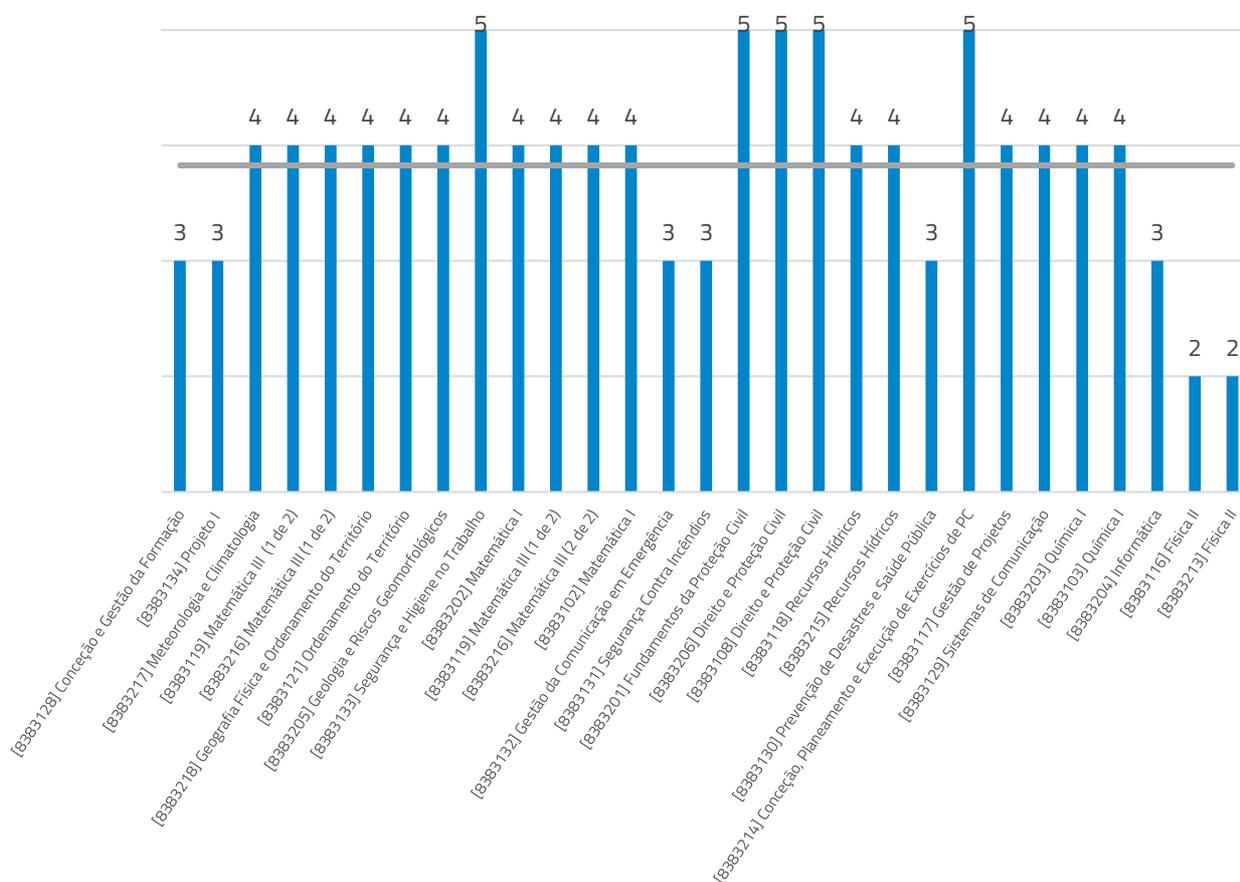


Figura 12 Pontualidade dos alunos

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383204] Informática, [8383116] Física II, [8383213] Física II e com resultados superiores

3. RESULTADOS

estão as UC de [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil e [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC.

3.7.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

Na avaliação do parâmetro relativo ao cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,96.

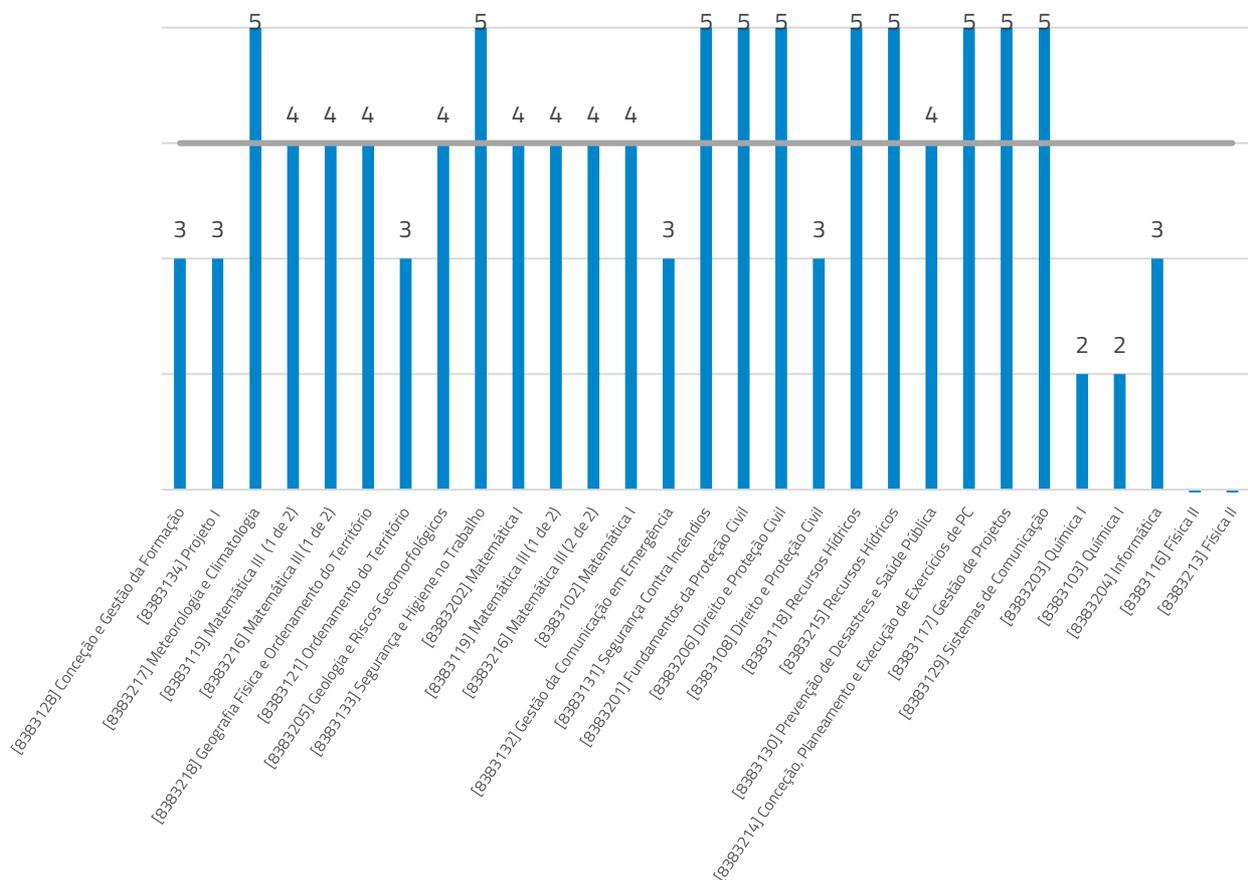


Figura 13 Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383121] Ordenamento do Território, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383203] Química I, [8383103] Química I e [8383204] Informática e com resultados superiores estão as UC de [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383133] Segurança e

3. RESULTADOS

Higiene no Trabalho, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383118] Recursos Hídricos, [8383215] Recursos Hídricos, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383129] Sistemas de Comunicação. De salientar que os docentes das UC de [8383116] Física II e [8383213] Física II indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

Na avaliação do parâmetro relativo à frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,73.

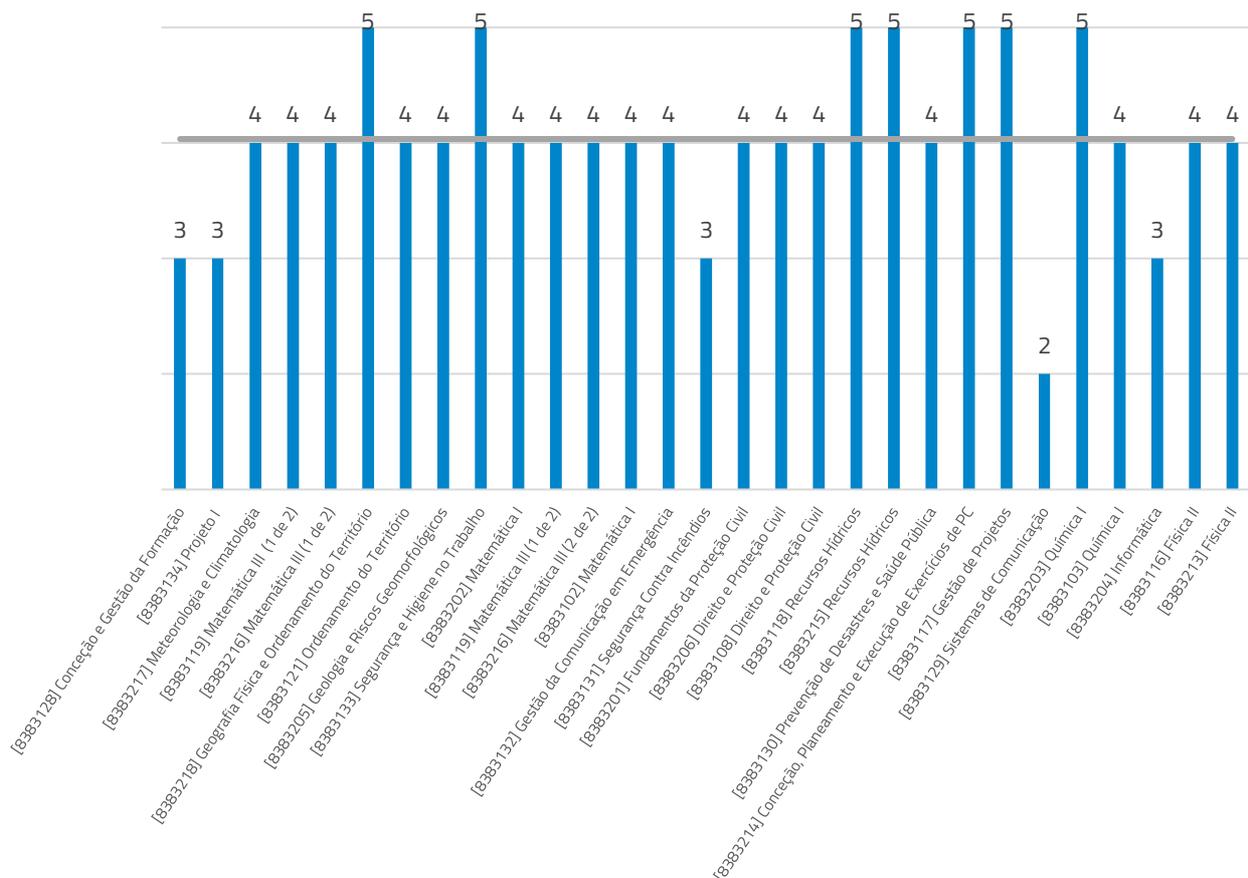


Figura 14 Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas

3. RESULTADOS

Salvaguarda-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383129] Sistemas de Comunicação e [8383204] Informática e com resultados superiores estão as UC de [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383118] Recursos Hídricos, [8383215] Recursos Hídricos, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383203] Química I.

3.7.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

Na avaliação do parâmetro relativo ao volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,0 e o desvio-padrão de 0,71.

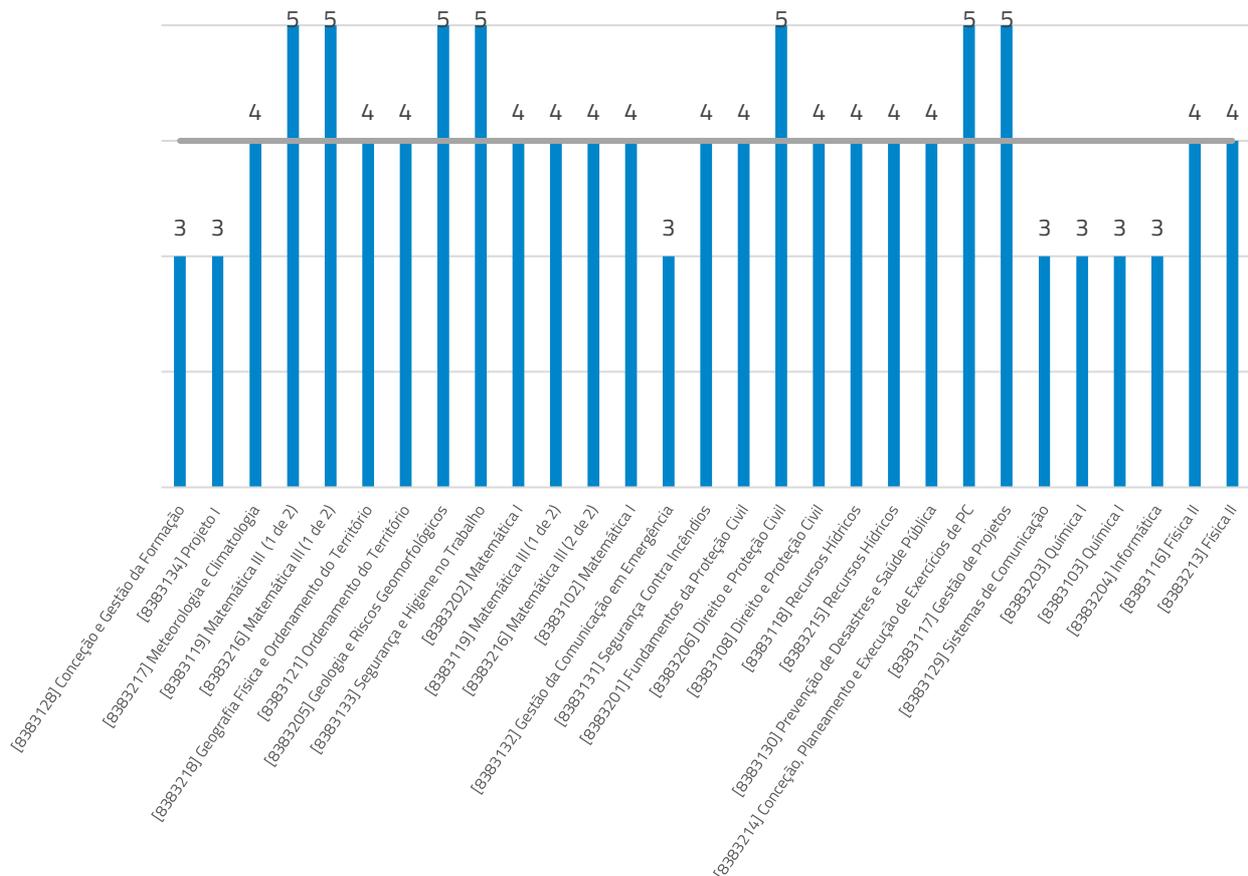


Figura 15 Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da Unidade Curricular

3. RESULTADOS

É de salientar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383129] Sistemas de Comunicação, [8383203] Química I, [8383103] Química I e [8383204] Informática e com resultados superiores estão as UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC e [8383117] Gestão de Projetos.

3.7.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo muito satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,4 e o desvio-padrão de 0,63.

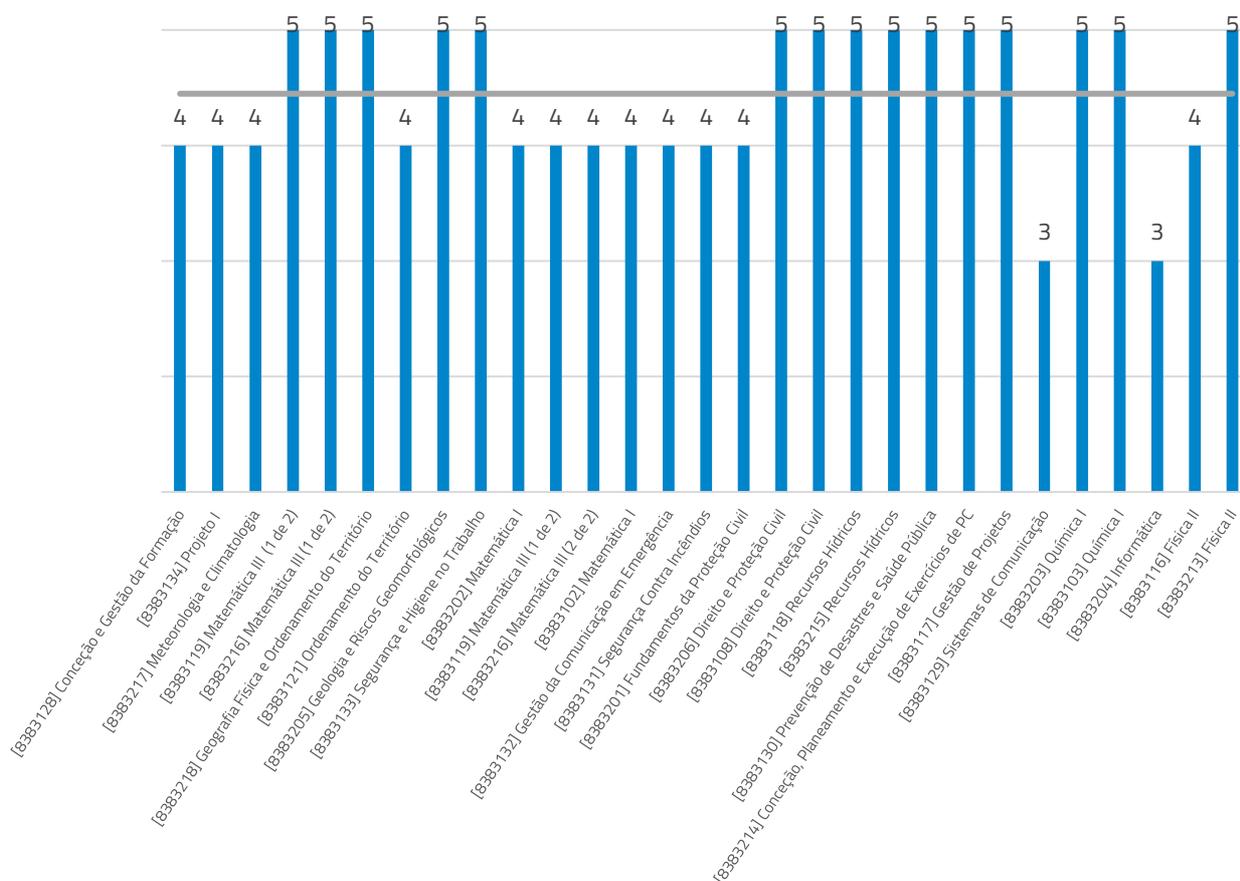


Figura 16 Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos

3. RESULTADOS

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383129] Sistemas de Comunicação e [8383204] Informática e com resultados superiores estão as UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383118] Recursos Hídricos, [8383215] Recursos Hídricos, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos, [8383203] Química I [8383103] Química I e [8383213] Física II.

3.7.8. Utilização da plataforma Moodle

Na avaliação do parâmetro relativo à utilização da plataforma Moodle, a maioria dos docentes classificou este parâmetro como sendo totalmente satisfatório, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,76.

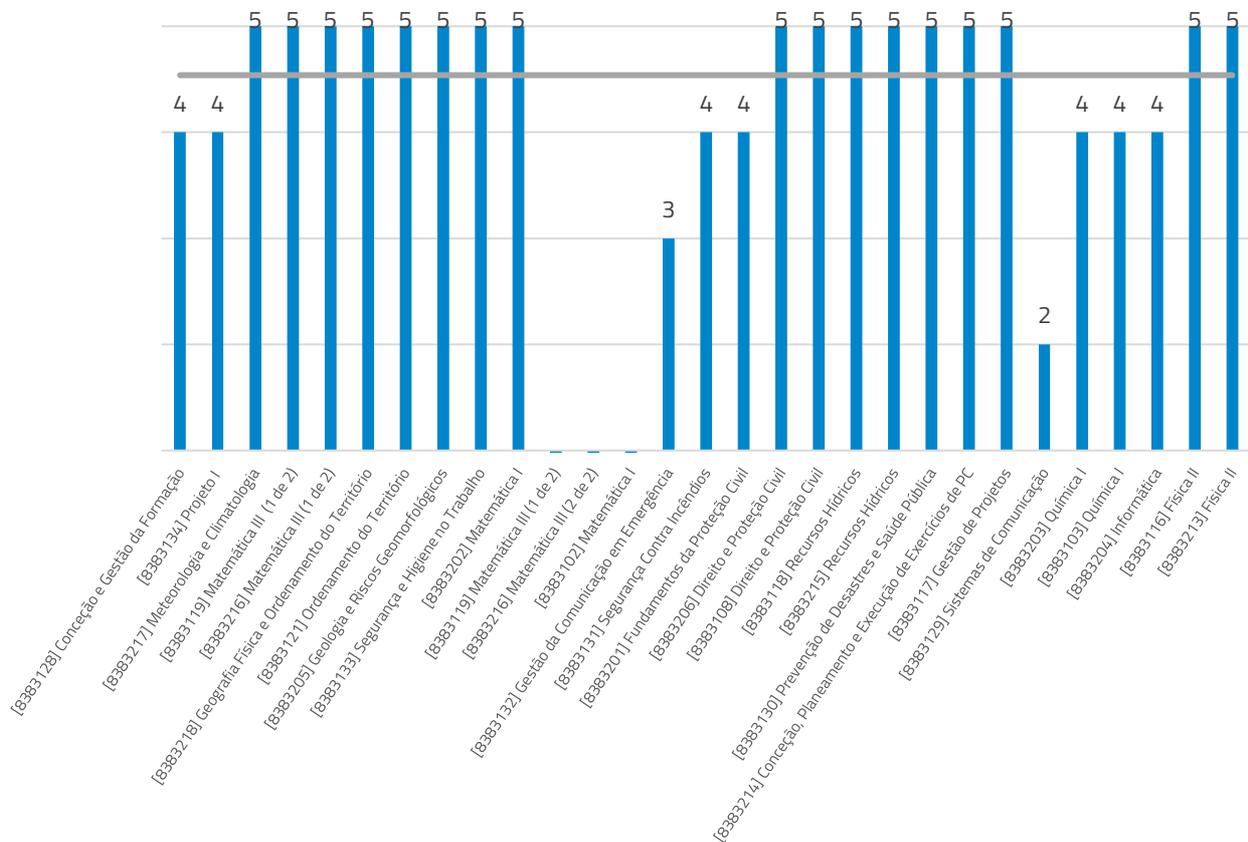


Figura 17 Utilização da plataforma Moodle

3. RESULTADOS

De notar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383129] Sistemas de Comunicação, [8383203] Química I, [8383103] Química I e [8383204] Informática. Os docentes das UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (2 de 2) e [8383102] Matemática I assinalaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.7.9. Qualidade da relação com os alunos

Na avaliação do parâmetro relativo à qualidade da relação com os alunos, os docentes mostraram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 1,34.

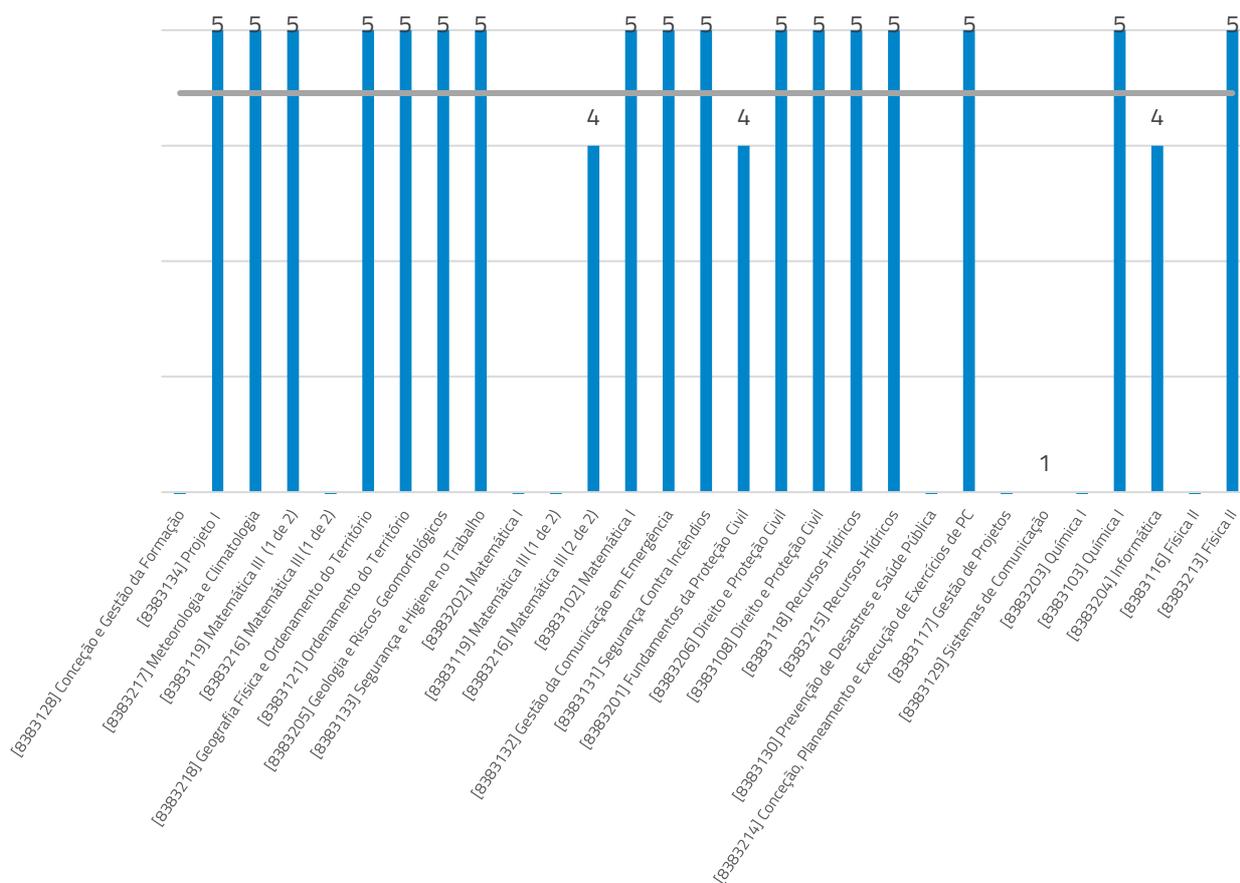


Figura 18 Qualidade da relação com os alunos

3. RESULTADOS

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383216] Matemática III (2 de 2), [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383129] Sistemas de Comunicação e [8383204] Informática. Os docentes das UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383202] Matemática I, [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383117] Gestão de Projetos, [8383203] Química I e [8383116] Física II assinalaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.8. Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Os docentes expressaram em resposta aberta as suas opiniões quanto aos constrangimentos no funcionamento da UC, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da UC no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais categorias de constrangimentos identificados pelos docentes são apresentadas na [Tabela 3](#).

Tabela 3 Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Principais constrangimentos encontrados durante a leção da UC
3 - [8383128] Conceção e Gestão da Formação	Falta de recursos
3 - [8383134] Projeto I	Explicação pormenorizada dos objetivos; Realização de ensaio
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Falta de tempo para lecionar MATLAB
2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)	Falta de tempo para lecionar MATLAB
3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios	Condições das salas
1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil	Rede Wi-Fi
2 - [8383118] Recursos Hídricos	Condições das salas
2 - [8383215] Recursos Hídricos	Condições das salas
3 - [8383129] Sistemas de Comunicação	Condições das salas
2 - [8383116] Física II	Condições das salas
2 - [8383213] Física II	Condições das salas

3.9. Adequação do Horário

No que respeita à questão de o horário estabelecido ser pedagogicamente adequado, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 1,01.

3. RESULTADOS

3.10. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

Relativamente ao grau de cumprimento do programa descrito na FUC, 55% dos docentes referiu ter cumprido 100% do programa, 41% assinalou que tinha cumprido entre 90% a 100% do programa e 3% destacou que tinha cumprido 80 a 90% do programa.

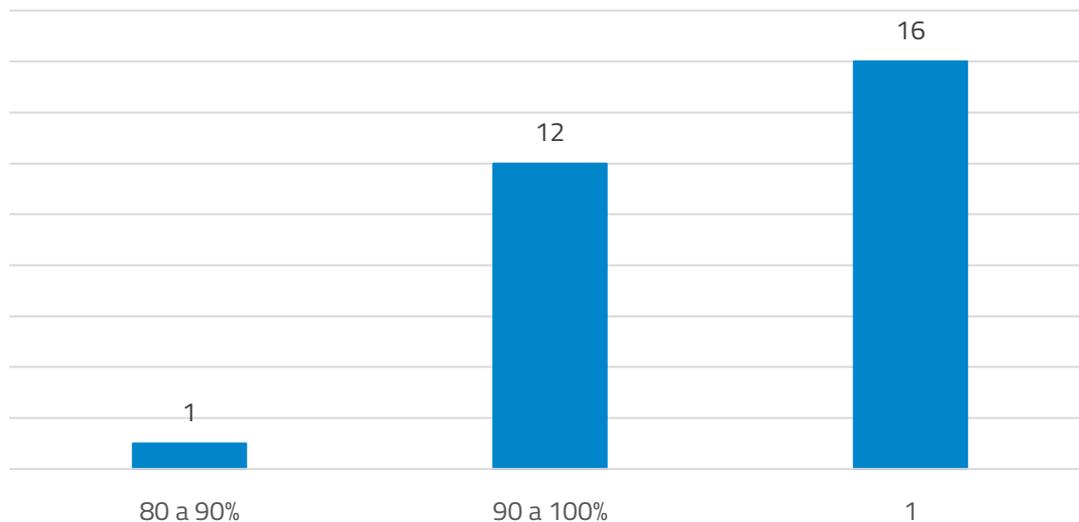


Figura 20 Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

De referir que o docente da UC de [8383213] Física II justificou que tinha cumprido menos de 90% do programa, pois o mesmo tinha 9 módulos, com uma aula de 3h uma vez por semana, às 20h, depois da aula de matemática. Os alunos não aguentavam até às 23h, particularmente para uma UC tão complexa como Física.

3.11.1. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórico/Prática)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente teórico/prática, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,5 e o desvio-padrão de 0,69.

3. RESULTADOS

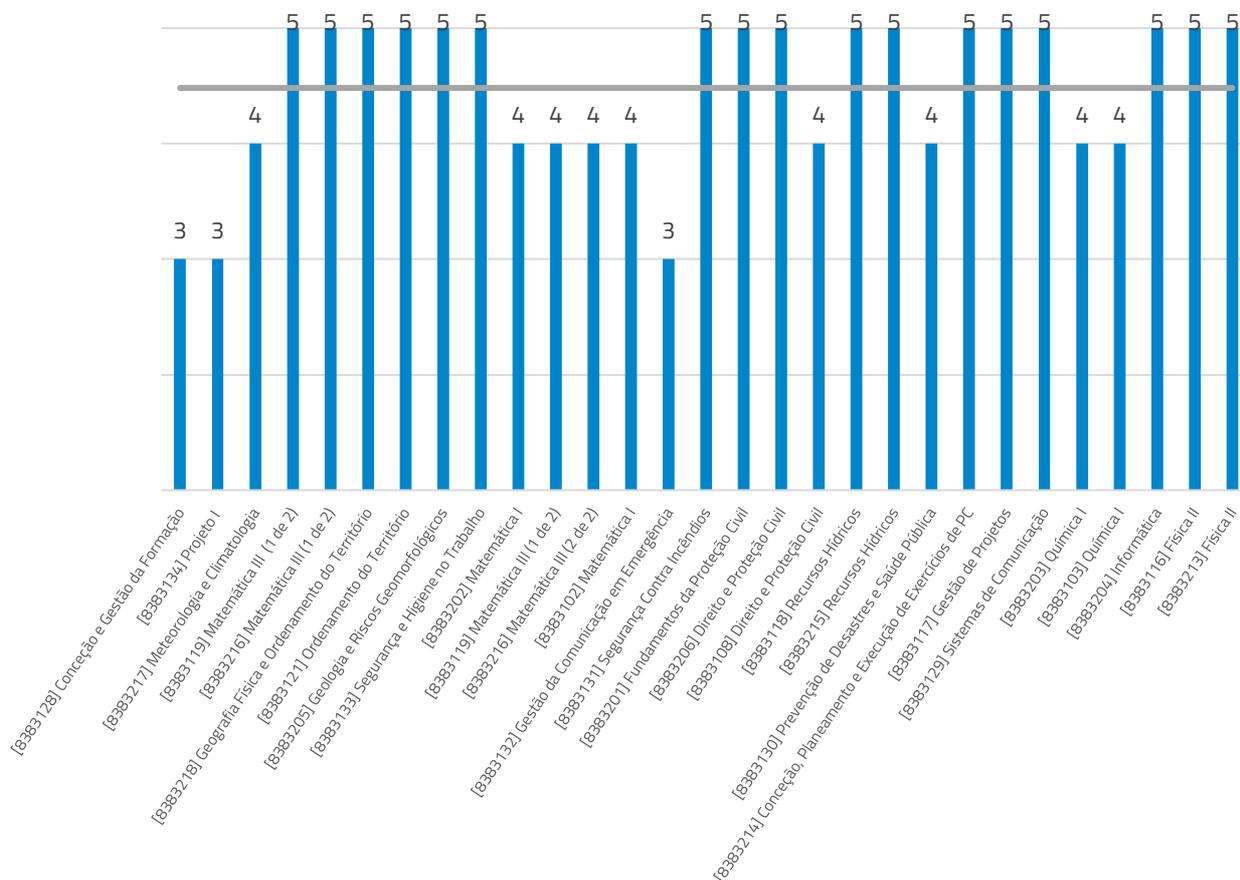


Figura 21 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Teórico/Prática)

De destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383217] Meteorologia e Climatologia, [8383202] Matemática I, [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (2 de 2), [8383102] Matemática I, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383203] Química I e [8383103] Química I.

3.11.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

Relativamente à adequação do programa da UC descrito na FUC, no que respeita à componente prática/laboratorial, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,3 e o desvio-padrão de 0,79.

3. RESULTADOS

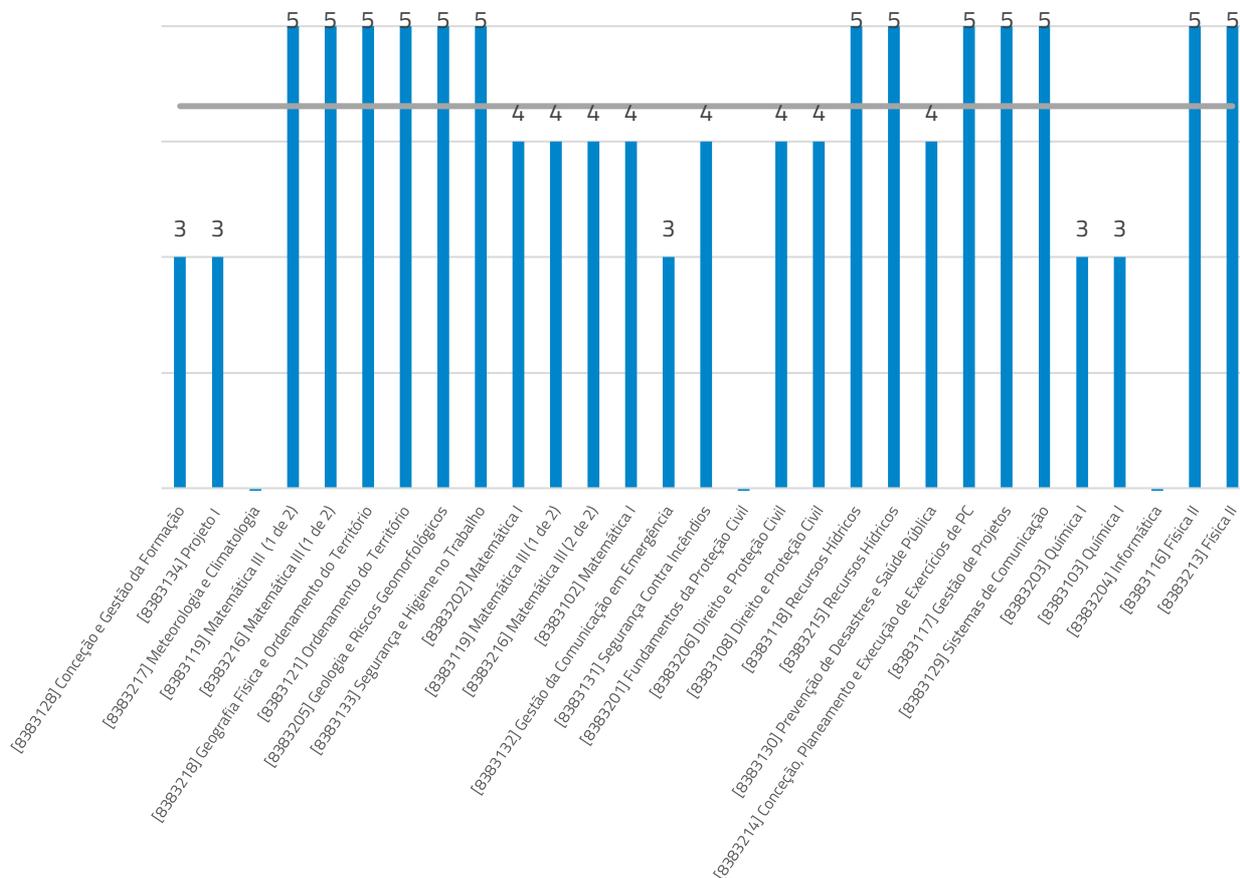


Figura 22 Adequação do programa da UC descrito na FUC? (Componente Prática/Laboratorial)

Salienta-se que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383203] Química I e [8383103] Química I e com resultados superiores estão as UC de [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (1 de 2), [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383118] Recursos Hídricos, [8383215] Recursos Hídricos, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos, [8383129] Sistemas de Comunicação, [8383116] Física II e [8383213] Física II. De salientar que os docentes das UC de [8383217] Meteorologia e Climatologia, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil e [8383204] Informática indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3. RESULTADOS

3.11.3. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

No que respeita ao cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,7 e o desvio-padrão de 0,53.

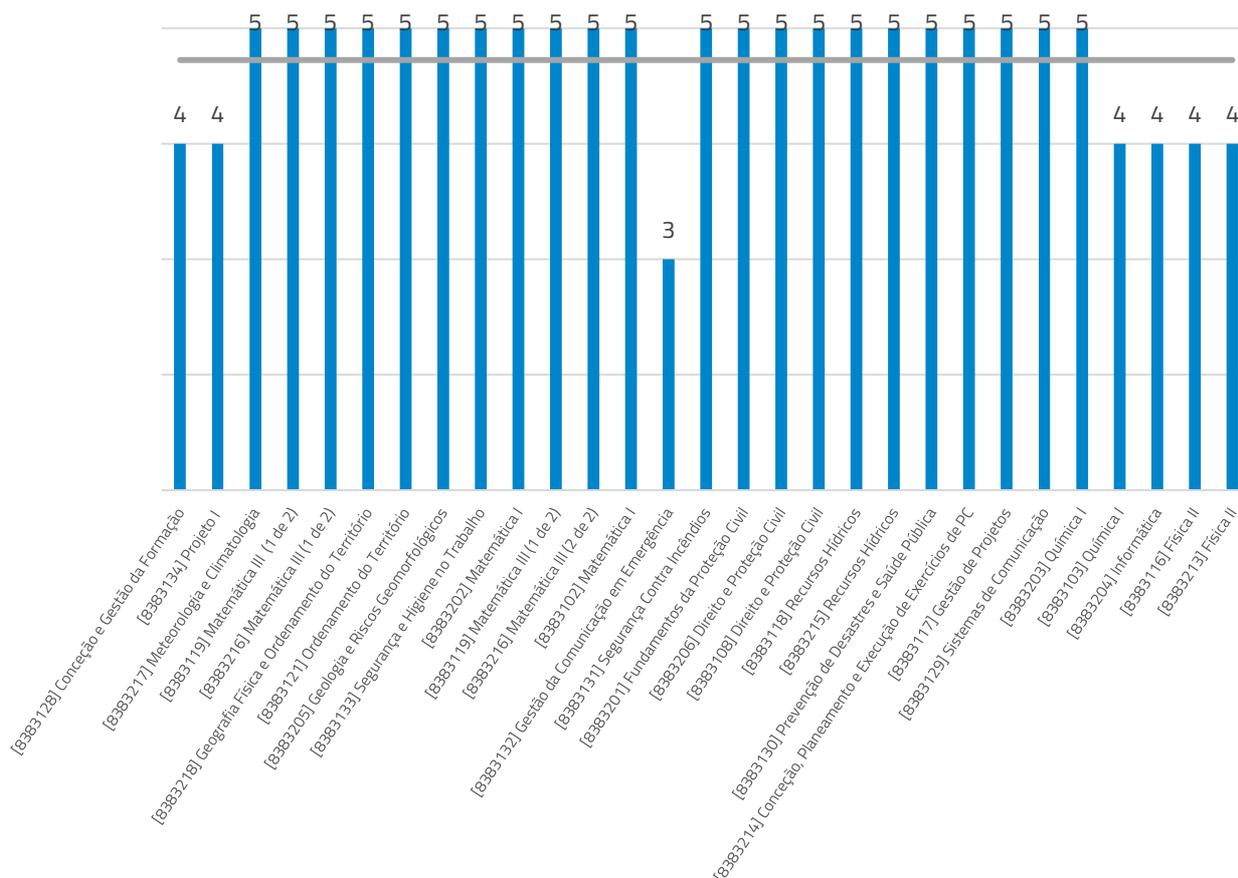


Figura 23 Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC

De referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383103] Química I, [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II.

3.11.4. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

Relativamente à adequação das metodologias de Avaliação à UC, os docentes mostram-se totalmente satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,6 e o desvio-padrão de 0,62.

3. RESULTADOS

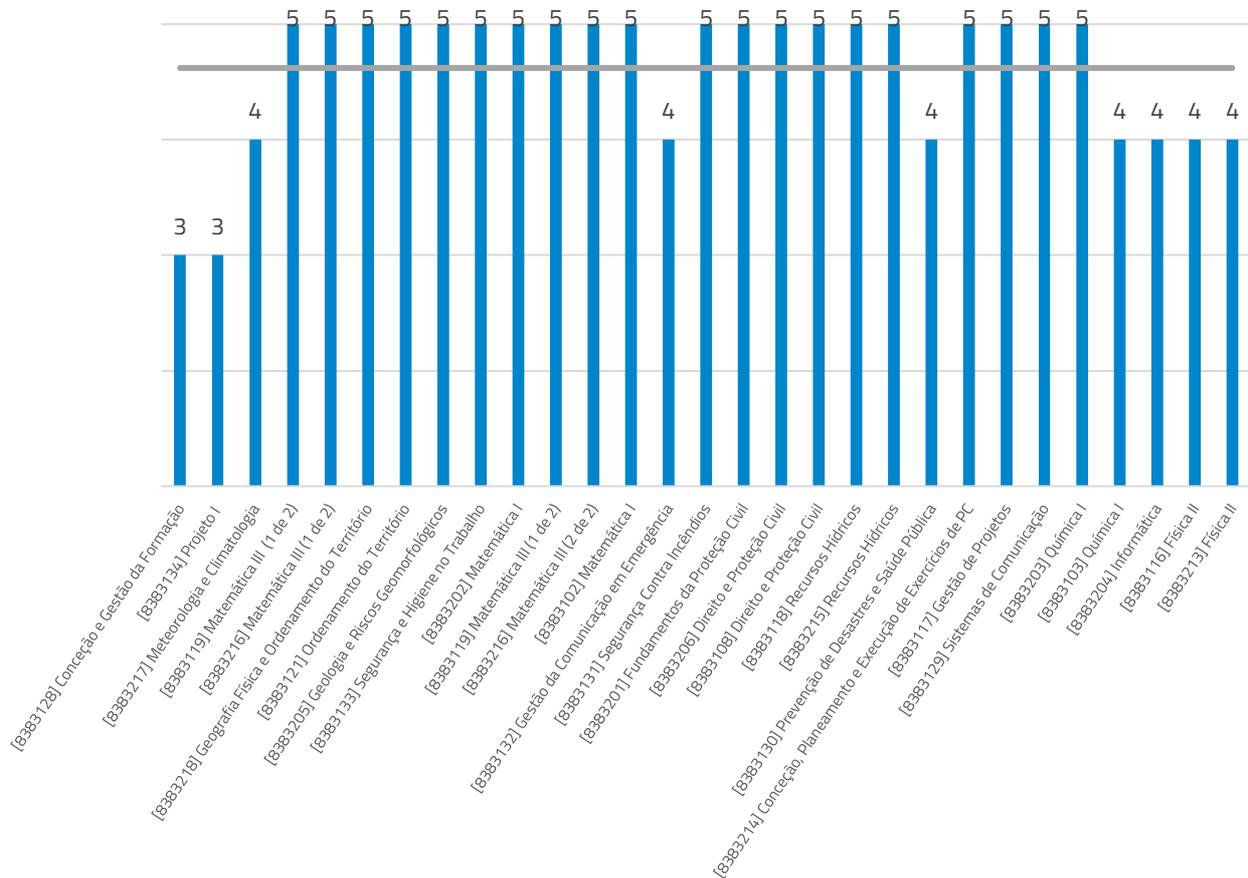


Figura 24 Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383217] Meteorologia e Climatologia, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383103] Química I, [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II.

3.11.5. Volume de trabalho exigido para aprovação final

No que respeita ao volume de trabalho exigido para aprovação final, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,64.

3. RESULTADOS

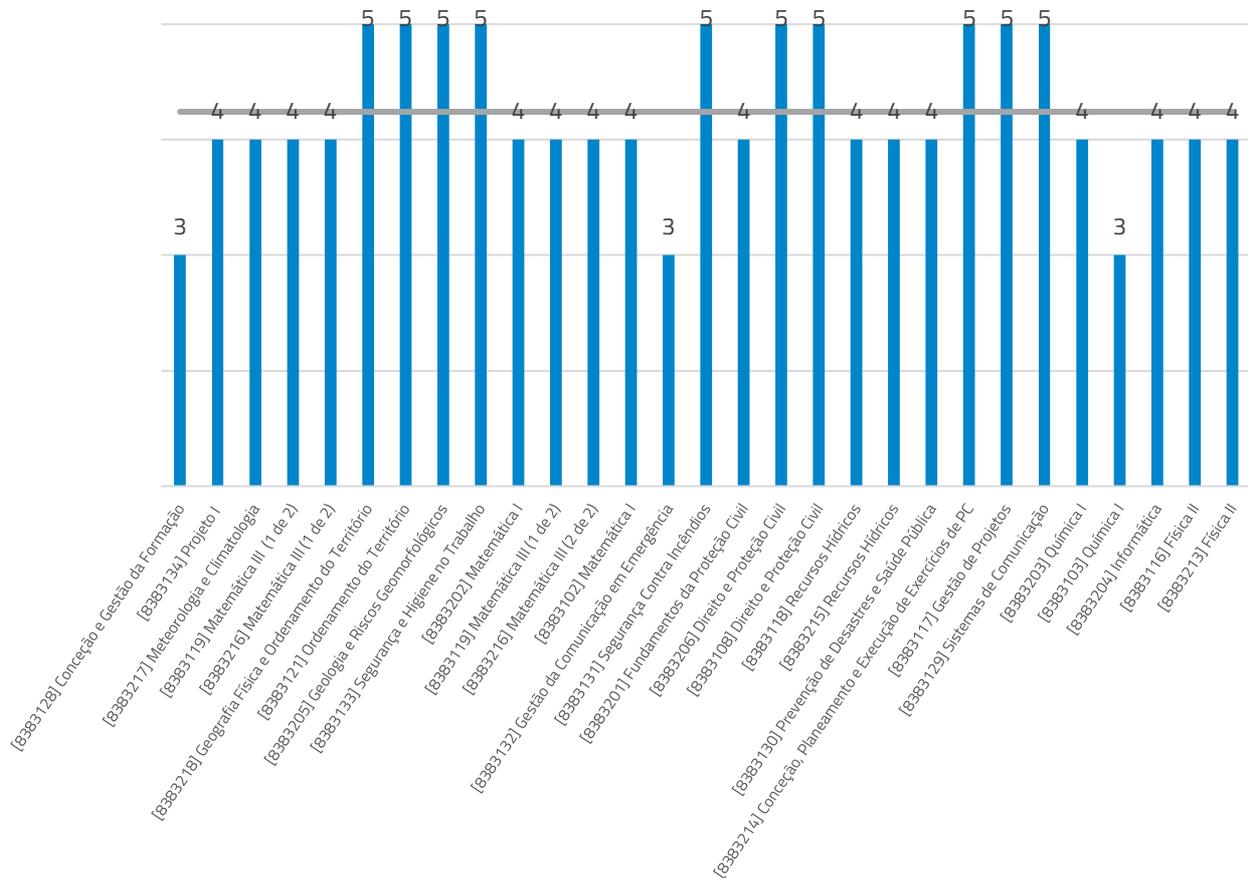


Figura 25 Volume de trabalho exigido para aprovação final

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência e [8383103] Química I e com resultados superiores estão as UC de [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383131] Segurança Contra Incêndios, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil, [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC, [8383117] Gestão de Projetos e [8383129] Sistemas de Comunicação.

3.12. Número de alunos aprovados

No que diz respeito ao número de alunos aprovados, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 4,2 e o desvio-padrão de 0,65.

3. RESULTADOS

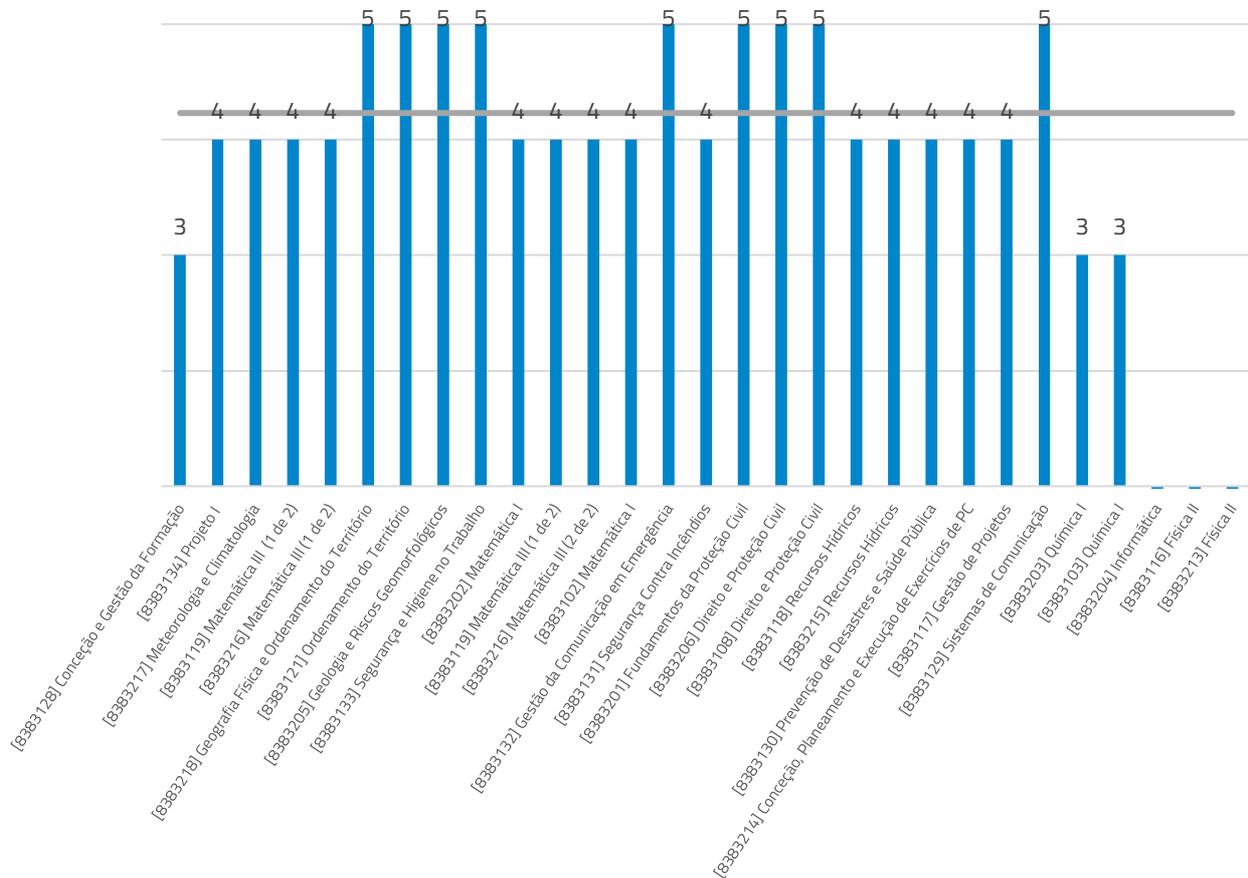


Figura 26 Número de alunos aprovados

É de referir que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383203] Química I e [8383103] Química I e com resultados superiores estão as UC de [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil e [8383129] Sistemas de Comunicação. De salientar que os docentes das UC de [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3.12.1. Média das classificações nesta UC

No que concerne à média das classificações da UC, os docentes mostram-se muito satisfeitos, sendo a média de apreciação deste parâmetro 3,8 e o desvio-padrão de 0,98.

3. RESULTADOS

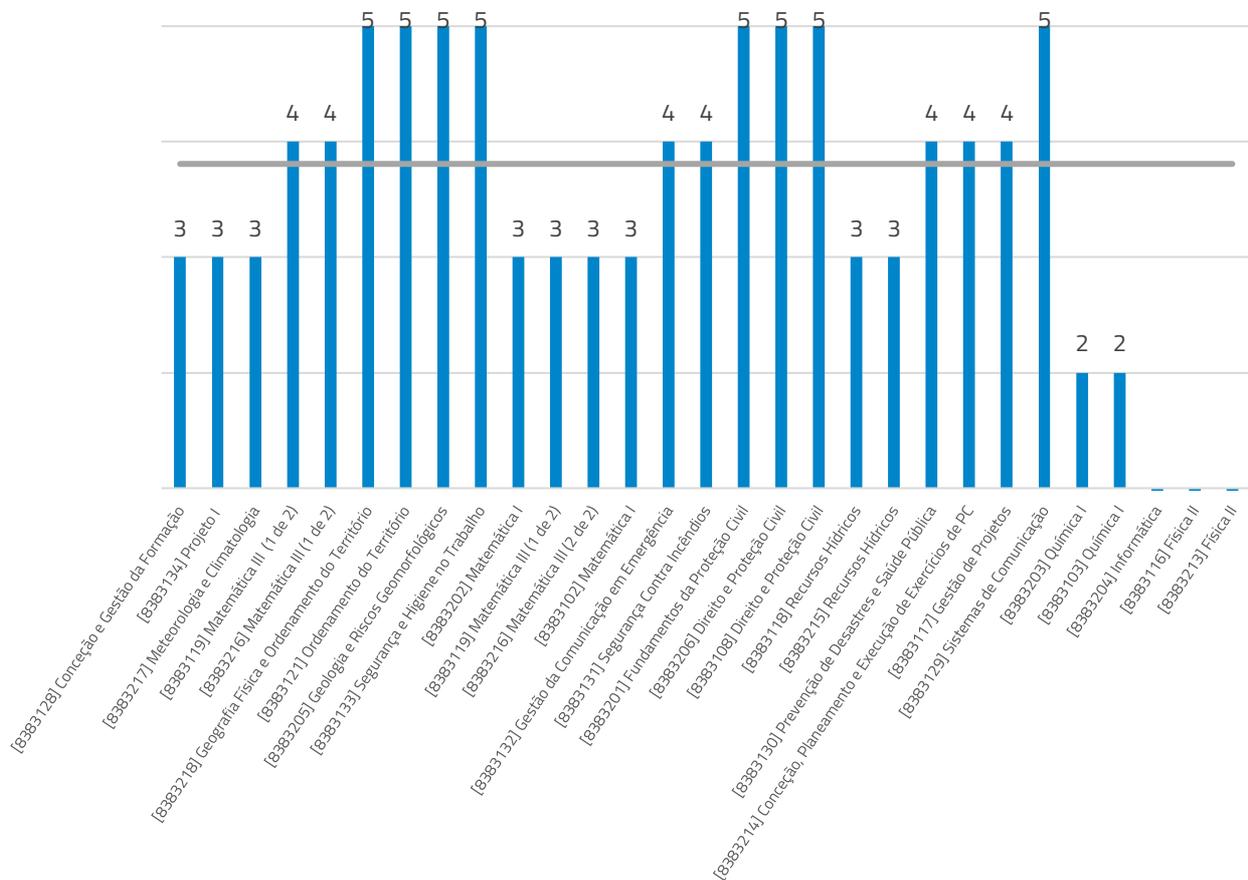


Figura 27 Média das classificações nesta UC

É de destacar que com resultados inferiores à média calculada estão as UC de [8383128] Conceção e Gestão da Formação, [8383134] Projeto I, [8383217] Meteorologia e Climatologia, [8383202] Matemática I, [8383119] Matemática III (1 de 2), [8383216] Matemática III (2 de 2), [8383102] Matemática I, [8383118] Recursos Hídricos, [8383215] Recursos Hídricos, [8383203] Química I e [8383103] Química I e com resultados superiores estão as UC de [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território, [8383121] Ordenamento do Território, [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383206] Direito e Proteção Civil, [8383108] Direito e Proteção Civil e [8383129] Sistemas de Comunicação. De salientar que os docentes das UC de [8383204] Informática, [8383116] Física II e [8383213] Física II indicaram que não sabiam/ não respondiam a esta questão.

3. RESULTADOS

3.12.2. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

No que diz respeito à implementação de novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, 52% dos docentes referiu ter implementado novas medidas.

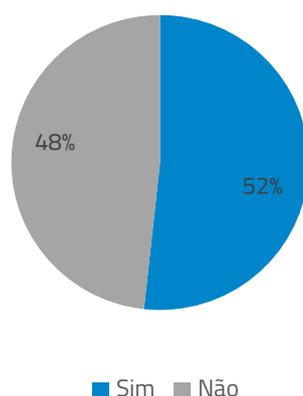


Figura 28 Novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem

3.12.3. Inovação com mais impacto

Os docentes que responderam na questão anterior, que implementaram novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, expressaram em resposta aberta a inovação com mais impacto, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais inovações identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 4](#).

Tabela 4 Inovação com mais impacto

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
3 - [8383128] Conceção e Gestão da Formação	Simulações pedagógicas
3 - [8383134] Projeto I	Produção de ensaio; Preenchimento do TFL
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Introdução de uma componente laboral
2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)	Introdução de uma componente laboral
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Introdução de aulas de MatLab
2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)	Introdução de aulas de MatLab
3 - [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência	Interação permanente com a experiência profissional dos estudantes
1 - [8383108] Direito e Proteção Civil	Aulas via Zoom

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Inovação com maior impacto
2 - [8383118] Recursos Hídricos	Gamificação
2 - [8383215] Recursos Hídricos	Gamificação
2 - [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC	Prática de exercícios
2 - [8383117] Gestão de Projetos	Prática de exercícios
1 - [8383204] Informática	Desenvolvimento de material pedagógico para estudo
2 - [8383116] Física II	Desenvolvimento de material pedagógico para estudo
2 - [8383213] Física II	Desenvolvimento de material pedagógico para estudo

3.13. Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de sucesso e pontos fortes da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de sucesso e pontos fortes identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 5](#).

Tabela 5 Fatores de Sucesso / Pontos Fortes

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
3 - [8383134] Projeto I	Promoção de pesquisa e leituras
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Introdução de componente laboratorial
2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)	Introdução de componente laboratorial
2 - [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território	Casos práticos; Interação docente/ aluno
2 - [8383121] Ordenamento do Território	Relevância dos conteúdos; Casos práticos; Interação docente/ aluno
1 - [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos	Conteúdos programáticos atuais; Casos de estudo; Interação docente/aluno
1 - [8383202] Matemática I	Exercícios resolvidos
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Exercícios resolvidos
2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)	Exercícios resolvidos
1 - [8383102] Matemática I	Exercícios resolvidos
3 - [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência	Motivação dos alunos
3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios	Interesse da matéria
1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil	Acesso à internet
1 - [8383206] Direito e Proteção Civil	Conteúdo programático; Interesse dos alunos
1 - [8383108] Direito e Proteção Civil	Conteúdo programático; Interesse dos alunos
2 - [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC	Utilidade prática
2 - [8383117] Gestão de Projetos	Utilidade prática
3 - [8383129] Sistemas de Comunicação	Simplificação das matérias

3. RESULTADOS

Unidade Curricular	Fatores de sucesso/ Pontos Fortes
2 - [8383116] Física II	Aplicabilidade práticas dos temas
2 - [8383213] Física II	Aplicabilidade práticas dos temas

3.14. Fatores de Insucesso / Pontos Fracos nesta Unidade Curricular

Os docentes, expressaram em resposta aberta os fatores de insucesso e pontos fracos da Unidade curricular que lecionaram, estando os mesmos listados nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais fatores de insucesso e pontos fracos identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 6](#).

Tabela 6 Fatores de Insucesso / Pontos Fracos

Unidade Curricular	Fatores de insucesso/ Pontos Fracos
3 - [8383134] Projeto I	Dificuldades dos alunos
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Poucas horas da componente laboratorial
2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)	Poucas horas da componente laboratorial
3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios	Falta de conhecimentos de base dos alunos
1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil	Condições das salas
1 - [8383206] Direito e Proteção Civil	Atenção dos alunos
1 - [8383108] Direito e Proteção Civil	Atenção dos alunos
2 - [8383118] Recursos Hídricos	Falta de conhecimentos de base dos alunos
2 - [8383215] Recursos Hídricos	Falta de conhecimentos de base dos alunos
3 - [8383129] Sistemas de Comunicação	Falta de conhecimentos de base dos alunos
1 - [8383204] Informática	UC opcional para alunos com capacidades avançadas na área
2 - [8383116] Física II	Falta de conhecimentos de base dos alunos
2 - [8383213] Física II	Falta de conhecimentos de base dos alunos

Os fatores apontados pelos docentes como Fatores de insucesso/Pontos fracos das Unidades Curriculares são essencialmente **a falta de conhecimentos de base dos alunos, as poucas horas de componente laboratorial e a atenção dos alunos.**

3.15. Sugestões de melhoria

Os docentes, expressaram em resposta aberta sugestões de melhoria à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da

3. RESULTADOS

Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. As principais sugestões de melhoria identificadas pelos docentes são apresentadas na [Tabela 7](#).

Tabela 7 Sugestões de melhoria

Unidade Curricular	Sugestões de melhoria
3 - [8383134] Projeto I	Promover a pesquisa
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Maior nº de horas de componente laboratorial
2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)	Maior nº de horas de componente laboratorial
1 - [8383202] Matemática I	Introdução de atividades formativas em grupo
2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)	Maior nº de horas de componente laboratorial
2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)	Maior nº de horas de componente laboratorial
1 - [8383102] Matemática I	Introdução de atividades formativas em grupo
3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios	Introdução do software AutoCAD
1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil	Melhorar as condições das salas de aula
3 - [8383129] Sistemas de Comunicação	Visitas de estudo
1 - [8383204] Informática	Identificação de pré-requisitos dos alunos; Adaptação das aulas às necessidades dos alunos
2 - [8383116] Física II	Menor duração das aulas
2 - [8383213] Física II	Menor duração das aulas

3.16. Outros comentários, observações ou recomendações

Os docentes expressaram em resposta aberta outros comentários ou observações à Unidade curricular que lecionaram, estando as mesmas listadas nos Relatórios (individuais) de funcionamento da Unidade Curricular no [Anexo 2](#). As respostas abertas foram objeto de análise de conteúdo e agrupadas em função das categorias encontradas. Os principais comentários identificados pelos docentes são apresentados na [Tabela 8](#).

Tabela 8 Outros comentários, observações ou recomendações

Unidade Curricular	Outros comentários, observações ou recomendações relevantes para a Unidade Curricular e para o Curso
2 - [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território	Melhor classificação nos alunos participativos
1 - [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos	Melhor classificação nos alunos participativos
3 - [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência	Possibilidade de visitas de estudo

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A **Qualidade é um dos valores âncora do ISEC Lisboa** e, como tal, a instituição trabalha diariamente para promover e consolidar a cultura de melhoria contínua nos serviços que presta a todas as suas partes interessadas. A importância da avaliação nas suas diferentes vertentes e públicos alvo e da persecução e consolidação de uma cultura de melhoria contínua, é prioridade para o ISEC Lisboa. Os processos inerentes ao SIGQ-ISEC Lisboa devem ser integrados no funcionamento normal da instituição, como o caso do **Inquérito ao Funcionamento das UC**, permitindo a introdução de melhorias que surjam como necessidade ou consequência da análise dos resultados aqui apurados.

O presente relatório de análise ao funcionamento das unidades curriculares do curso Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil do ano letivo 2021/2022, 1.º semestre, foi produzido no âmbito SIGQ-ISEC Lisboa, pretendendo **contribuir para avaliar o funcionamento individualizado de cada UC do curso em apreço, segundo a perceção do docente que lecionou a mesma. A taxa de resposta no curso de Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil foi de 100%.**

Os inquéritos de monitorização pedagógica demonstraram que no geral os estudantes estão muito satisfeitos com o curso de Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil (média global de 3,8), destacando-se as seguintes médias: Satisfação geral com o ISEC Lisboa (3,1); Programa da Unidade Curricular (3,7); Metodologias e ferramentas e utilizadas na UC (3,8); Processo de Avaliação da UC (3,8); Dinâmica do Ensino-Aprendizagem (3,9) e Desempenho do Docente (4,1).

No que diz respeito ao número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas, verifica-se que a maioria das UC evidenciaram o cumprimento do número de aulas previstas face ao número de aulas efetivamente dadas. No que diz respeito ao número de horas de contacto, apesar de quase todos os docentes terem indicado que cumpriram com as horas de contacto, procedeu-se à comparação do número de horas previstas no Plano de estudos conducente ao grau de licenciado em Engenharia de Proteção Civil (Despacho n.º 4722/2021) com o número de horas lecionadas pelos docentes (registadas em sumário), cuja informação foi coligida pelo GAGQ através dos dados de registo e estado dos sumários disponibilizados pelos Serviços Académicos. Evidenciou-se o cumprimento da maioria das UC analisadas (20 em 27), considerando como pressuposto de cumprimento das horas previstas no plano de estudos, face às efetivamente

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

leccionadas, um desvio máximo de -10%, face ao valor absoluto do número de horas de contacto definidas no respetivo Plano de Estudos, com exceção de [8383116] Física II, [8383118] Recursos Hídricos, [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública, [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho, [8383201] Fundamentos da Proteção Civil, [8383204] Informática e [8383206] Direito e Proteção Civil.

No que respeita às questões de satisfação geral, verifica-se que os docentes se encontram muito satisfeitos com o curso, com o ISEC Lisboa e com os meios disponibilizados para lecionar. As principais dificuldades sentidas pelos docentes foram os recursos das salas de aula e os derivados da pandemia. No geral, os docentes estão muito satisfeitos com os alunos e com o SIGQ-ISEC Lisboa, tendo também considerado os mecanismos de monitorização de funcionamento das UC muito satisfatórios e a *Newsletter* da Qualidade (*Report*) como totalmente satisfatória.

O presente relatório reúne a perceção dos docentes e segundo eles, a maioria dos estudantes estava preparado para frequentar as UC. Maioritariamente consideraram que os alunos tiveram muito interesse pelos conteúdos lecionados e genericamente estão muito satisfeitos com a pontualidade dos estudantes.

No que diz respeito ao prazo de entrega dos trabalhos, observou-se que os docentes estão muito satisfeitos com o cumprimento dos prazos por parte dos alunos e apurou-se também que os docentes foram solicitados com muita frequência para o esclarecimento de dúvidas. Os docentes consideram, ainda que, o volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos atribuídos à UC foi muito adequado. Os materiais didáticos fornecidos foram muito adequados e a utilização da plataforma Moodle também.

A relação com os alunos foi considerada muito boa e os horários estabelecidos para as UC foram considerados, na sua maioria, pedagogicamente muito adequados. A maior parte dos docentes cumpriu com 90% a 100% do programa e consideraram as aulas lecionadas totalmente adequadas ao descrito nas FUC. O processo de avaliação também foi considerado totalmente cumprido, com as adequadas metodologias, assim como o volume de trabalho exigido para aprovação final.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apurou-se que a maioria dos alunos foram aprovados e os docentes mostraram-se muito satisfeitos com a média das classificações obtidas nas Unidades Curriculares. Esta informação poderá ser validada quando for feito o levantamento e análise do sucesso escolar referente ao ano letivo 2021/2022.

Refere-se que 52% dos docentes indicou ter implementado novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem, tendo referido a introdução de uma componente laboratorial, a gamificação e o desenvolvimento de material pedagógico para estudo como métodos de inovação com maior impacto.

A falta de conhecimentos de base dos alunos, as poucas horas de componente laboratorial e a atenção dos alunos foram os elementos referidos como pontos fracos e como sugestões de melhoria foi recomendada o aumento da componente laboratorial e a menor duração das aulas de algumas UC.

Seguramente, momentos de avaliação e reflexão como o que espelha o presente relatório, são passos importantes para envolver, consolidar, desenvolver, interpretar, discutir e implementar melhorias estruturantes, com o foco na excelência do ISEC Lisboa.

5. RECOMENDAÇÕES

A compilação dos resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares em cada curso e, a cada semestre, apresenta-se como uma **prática positiva de reflexão e visão transversal sobre o trabalho desenvolvido ao longo do semestre com os alunos, bem como, do cumprimento dos conteúdos programáticos previstos**, representando igualmente uma **ferramenta de tomada de consciência e de melhoria contínua** do nível de satisfação de uma das partes interessadas relevantes, os docentes, no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa, apresentando-se a par, como veículo para a **demonstração da melhoria plena do SIGQ-ISEC Lisboa. É recomendação do GAGQ, que:**

1. Se continue a aferir as diversas informações contidas no presente relatório, replicando esta boa prática de reflexão sobre os resultados relativos ao funcionamento das unidades curriculares lecionadas, nos semestres subsequentes;
2. A coordenação de curso, enquanto estrutura que deve implementar e executar, em estrita articulação com o GAGQ, o SIGQ-ISEC Lisboa como mecanismo de monitorização contínua e revisão periódica dos cursos, efetue uma reflexão sobre os resultados apresentados até 1 mês após a sua divulgação, que entre outras dinâmicas ou sugestões, permita:
 - melhorar de forma contínua o processo de monitorização pedagógica e autorreflexão sobre o particular funcionamento de cada UC;
 - identificar de forma inequívoca medidas de apelo à participação de todo o corpo docente nos inquéritos de funcionamento da UC no âmbito do SIGQ-ISEC Lisboa;
3. Seja dado conhecimento aos estudantes dos resultados obtidos dos Relatórios de Funcionamento das Unidades Curriculares, bem como de eventuais ações de melhoria que surjam na decorrência do mesmo;
4. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de revisão dos conteúdos programáticos das UC, possibilitando uma maior interligação entre as várias matérias lecionadas no curso;
5. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa analisem a possibilidade de adoção de métodos inovadores de transmissão de conhecimento e aplicabilidade do mesmo à prática laboral;
6. A coordenação do curso e o Conselho de Direção do ISEC Lisboa reflitam sobre estratégias e/ou dinâmicas que permitam evidenciar uma melhoria efetiva do número de respostas ao instrumento IMP e ao reforço das respostas de docentes ao instrumento RFUC;

5. RECOMENDAÇÕES

7. A coordenação do curso reflita sobre a necessidade de reavaliação de mecanismos de controlo e acompanhamento do número de horas de controlo efetivamente dadas;
8. As coordenações de curso deverão apreciar criticamente as propostas de alteração do número de horas de contato e/ou ajuste dos conteúdos programáticos nos casos em que os docentes referem que as horas de contato não foram suficientes para o cumprimento do programa;
9. A coordenação de curso defina junto dos docentes uma estratégia que permita dotar os estudantes de capacidade de pesquisa e simultaneamente da necessidade de aplicação prática dos conceitos e dos conteúdos das Unidades Curriculares, através da utilização de um conjunto de recursos que permitam trazer a sociedade, a realidade empresarial para o contexto da sala de aula e vice-versa, explorando assim, o máximo das sinergias e potencial existente;
10. Na sequência do ponto 9., deverá ser privilegiada a transferência de conhecimento e incentivo aos estudantes, para que estes possam rapidamente fazer a ponte entre a investigação e a aplicação da mesma, estando conhecedores da dicotomia existentes entre estas realidades, contribuindo para o seu enriquecimento curricular e profissional, a par, do enriquecimento da produção científica institucional de qualidade;
11. Articular com os serviços de recursos humanos no sentido de no plano de formação do ISEC Lisboa serem agendadas ações de formação específicas sobre metodologias de ensino e aprendizagem ativas e inovadoras (aprendizagem baseada em projeto, STEAM, *flipped classroom*, ensino híbrido, aprendizagem experimental, entre outras);
12. Organização e implementação, pelo GAGQ, de uma ação de formação sobre análise de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (SWOT) a todo o corpo docente do ISEC Lisboa;
13. A coordenação de curso deve implementar mecanismos de maior proximidade que monitorização e que avaliem o cumprimento das horas de contacto previstas/dadas.

6. ANEXOS

Anexo I – Instrumento de monitorização | Questionário utilizado

1. Satisfação Geral com o Curso*

Qual o seu grau de satisfação com os conteúdos programáticos da UC?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

2. Satisfação Geral com o ISEC Lisboa*

Qual o seu grau de satisfação com o ISEC Lisboa?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

3. Satisfação Geral com os Meios Disponibilizados para Lecionar*

Qual o seu grau de satisfação com os meios disponibilizados para lecionar?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

4. Dificuldades Sentidas

Indique as principais dificuldades sentidas

5. Satisfação Geral com os Estudantes*

Qual o seu grau de satisfação com os estudantes?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

6. Opinião sobre o SIGQ-ISEC Lisboa

Escala: 1 = Totalmente Insatisfeito; 2 = Muito Insatisfeito; 3 = Satisfeito; 4 = Muito satisfeito; 5 = Totalmente satisfeito; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

	1	2	3	4	5	NS/ NR
Qual a sua opinião sobre o SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade)?*	<input type="radio"/>					
Qual a sua opinião sobre os mecanismos de monitorização de funcionamento da UC?*	<input type="radio"/>					
Qual a sua opinião sobre a Newsletter da Qualidade (Report)?*	<input type="radio"/>					

7. Horas de contacto*

7.1. Cumpriu com as horas de contacto previstos para a UC?

- Sim
 Não

6. ANEXOS

8. Ensino-Aprendizagem

	1	2	3	4	5	NS/NR
Preparação dos estudantes para frequentar a UC*	<input type="radio"/>					
Interesse e motivação dos estudantes pelos conteúdos lecionados*	<input type="radio"/>					
Pontualidade dos estudantes*	<input type="radio"/>					
Cumprimento dos prazos pelos estudantes na entrega de trabalhos*	<input type="radio"/>					
Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas*	<input type="radio"/>					
Volume de trabalho pedido aos estudantes face aos créditos da UC*	<input type="radio"/>					
Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos estudantes*	<input type="radio"/>					
Utilização da plataforma Moodle*	<input type="radio"/>					
Qualidade da relação com os estudantes*	<input type="radio"/>					

9. Condições de Lecionação

Indique os principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)

10. Adequação das Horas de Contacto aos Créditos da UC*

10.1. Como considera a adequação pedagógica do horário estabelecido para a UC?

- 1
 2
 3
 4
 5
 NS/NR

Escala: 1 = Muito mau; 2 = Mau; 3 = Suficiente; 4 = Bom; 5 = Muito bom; NS/NR = Não sabe/ Não quer responder

11. Programa da UC*

11.1. Indique o grau de cumprimento do programa descrito na FUC.

- 60 a 70%
 70 a 80%
 80 a 90%
 90 a 100%
 100%

12. Adequação do Programa da UC descrito na FUC

	1	2	3	4	5	NS/NR
Componente Teórica ou Teórico-Prática*	<input type="radio"/>					
Componente Prática/Laboratorial*	<input type="radio"/>					

12.2. Se considerou que a adequação do programa foi MUITO MÁ ou MÁ, por favor indique as razões da sua escolha.

13. Avaliação e Aproveitamento

	1	2	3	4	5	NS/NR
Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC*	<input type="radio"/>					
Adequação das metodologias de avaliação a esta UC*	<input type="radio"/>					
Volume de trabalho exigido para aprovação final*	<input type="radio"/>					
Número de estudantes aprovados*	<input type="radio"/>					
Média das classificações nesta UC*	<input type="radio"/>					

13.2. Se considerou que os resultados obtidos em termos de estudantes aprovados e média das classificações foram MUITO MAUS ou MAUS, por favor indique as razões da sua escolha.

14. Inovação no Ensino*

Indique se implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem (Novas práticas de ensino, inovações na lecionação, novos materiais de apoio, novos modelos de avaliação, etc.).

- Sim
 Não

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.1. Indique os Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.2. Indique os Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.

15. Pontos Fortes, Pontos Fracos e Melhorias

15.3. Indique Sugestões de Melhoria que considere relevantes para o funcionamento desta UC.

16. Comentários, Observações ou Recomendações

Utilize este espaço para fazer outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.

6. ANEXOS

Anexo II – Respostas Abertas

Tabela 9 Respostas Abertas – Principais Dificuldades

Principais dificuldades sentidas.	Unidade Curricular
Equipamento de projeção em algumas salas de aula	3 - [8383128] Conceção e Gestão da Formação
Equipamento de projeção em algumas salas de aula	3 - [8383134] Projeto I
Gestão de alunos ausentes devido a situações de isolamento.	1 - [8383202] Matemática I
Gestão de alunos ausentes devido a situações de isolamento.	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Gestão de alunos ausentes devido a situações de isolamento.	2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)
Gestão de alunos ausentes devido a situações de isolamento.	1 - [8383102] Matemática I
Ao ser colocado a dar aulas nas salas I, as mesmas não dispõem de um mínimo de condições aceitáveis para tal.	3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios
Acesso à internet	1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil
Falta de quadros grandes, canetas, e apagadores eficazes. Falta de ligações HDMI para os projetores. Retirar os projetores de frente dos quadros.	1 - [8383204] Informática
Falta de quadros grandes, canetas, e apagadores eficazes. Falta de ligações HDMI para os projetores. Retirar os projetores de frente dos quadros.	2 - [8383116] Física II
Falta de quadros grandes, canetas, e apagadores eficazes. Falta de ligações HDMI para os projetores. Retirar os projetores de frente dos quadros.	2 - [8383213] Física II

Tabela 10 Respostas Abertas – Principais constrangimentos

Principais constrangimentos encontrados durante a lecionação da UC (limitações materiais, de espaços, equipamentos, recursos informáticos ou outras.)	Unidade Curricular
Falta de equipamento para realização de autoscopia	3 - [8383128] Conceção e Gestão da Formação
Explicação pormenorizada dos objetivos e realização de ensaio simulando revisão da literatura	3 - [8383134] Projeto I
Falta de tempo para lecionar MATLAB	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Falta de tempo para lecionar MATLAB	2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)
Como antes referido, as salas do pavilhão I, não têm o mínimo de condições que se pretende para ministrar aulas aos alunos, defraudando o investimento por eles feito numa licenciatura e/ou mestrado.	3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios
Acesso à internet	1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil
Som das Câmaras das salas de aula; Má qualidade do quadro branco	2 - [8383118] Recursos Hídricos
Som das Câmaras das salas de aula; Má qualidade do quadro branco	2 - [8383215] Recursos Hídricos
Baixa temperatura na sala, nos dias frios.	3 - [8383129] Sistemas de Comunicação
O laboratório de Física tem as mesas numa disposição que não permite a confortável visualização do quadro durante muito tempo, visto os alunos se encontrarem de lado para este.	2 - [8383116] Física II
O laboratório de Física tem as mesas numa disposição que não permite a confortável visualização do quadro durante muito tempo, visto os alunos se encontrarem de lado para este.	2 - [8383213] Física II

6. ANEXOS

Tabela 11 Respostas Abertas – Inovação com maior impacto

Inovação com maior impacto.	Unidade Curricular
Simulações pedagógicas	3 - [8383128] Conceção e Gestão da Formação
Produção de ensaio e preenchimento do TFL	3 - [8383134] Projeto I
Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática-III uma componente laboratorial de métodos numéricos	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática-III uma componente laboratorial de métodos numéricos	2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)
Introdução de aulas para utilizar o MatLab	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Introdução de aulas utilizando o MatLab	2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)
Aposta na promoção da interação permanente com a experiência profissional dos estudantes.	3 - [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência
As aulas foram ministradas via zoom.	1 - [8383108] Direito e Proteção Civil
Gamificação	2 - [8383118] Recursos Hídricos
Gamificação	2 - [8383215] Recursos Hídricos
Prática de exercícios.	2 - [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC
Prática de exercícios.	2 - [8383117] Gestão de Projetos
Desenvolvimento de material pedagógico para estudo, e exercícios com soluções.	1 - [8383204] Informática
Desenvolvimento de material didático, como uma sebenta de apoio ao estudo com noções fundamentais, exercícios resolvidos com explicações detalhadas para acompanhamento do estudo.	2 - [8383116] Física II
Desenvolvimento de material didático, como uma sebenta de apoio ao estudo com noções fundamentais, exercícios resolvidos com explicações detalhadas para acompanhamento do estudo.	2 - [8383213] Física II

Tabela 12 Respostas Abertas – Fatores de Sucesso/ Pontos Fortes

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.	Unidade Curricular
Promoção de pesquisa e leituras	3 - [8383134] Projeto I
Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática III uma componente laboratorial de métodos numéricos.	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática-III uma componente laboratorial de métodos numéricos.	2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)
Apresentação de casos práticos sobre situações de desordenamento do Território e formas de os corrigir; Forte interatividade entre o docente e os discentes.	2 - [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território
Conteúdos atuais e relevantes para a Proteção Civil; Apresentação de casos práticos sobre situações de desordenamento do Território e formas de os corrigir; Forte interatividade entre o docente e os discentes.	2 - [8383121] Ordenamento do Território
Conteúdos programáticos atualizados que se interligam com os vários domínios de atuação da Proteção Civil; Apresentação de "Casos de Estudo" onde se abordaram riscos de geodinâmica interna (vulcões e sismos com atividade recente) e externa (associados aos litoral e à instabilidade gravítica de vertentes); Forte interatividade entre o docente e os discentes.	1 - [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos
Grande volume de exercícios resolvidos em aula	1 - [8383202] Matemática I
Resolução de grande volume de exercícios em aula	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)

6. ANEXOS

Fatores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC.	Unidade Curricular
Resolução de grande volume de exercícios em aula	2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)
Grande volume de exercícios resolvido em aula	1 - [8383102] Matemática I
A motivação dos alunos para os conteúdos da disciplina.	3 - [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência
Procurei motivar os alunos, demonstrando-lhes o interesse que a matéria destas disciplinas tem na sua vivência do dia-a-dia.	3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios
Acesso à internet	1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil
O conteúdo programático da UC e o interesse dos alunos no mesmo.	1 - [8383206] Direito e Proteção Civil
O conteúdo programático da UC e o interesse dos alunos no mesmo.	1 - [8383108] Direito e Proteção Civil
Utilização prática futura.	2 - [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de PC
Utilização prática futura.	2 - [8383117] Gestão de Projetos
Simplificação das matérias, para o nível da operação e manutenção dos sistemas, mais do que a sua conceção.	3 - [8383129] Sistemas de Comunicação
Os alunos conseguiram, muitas vezes, enunciar casos do seu quotidiano relativos a matérias que estávamos a trabalhar.	2 - [8383116] Física II
Os alunos conseguiram, muitas vezes, enunciar casos do seu quotidiano relativos a matérias que estávamos a trabalhar.	2 - [8383213] Física II

Tabela 13 Respostas Abertas – Fatores de Insucesso/ Pontos Fracos

Fatores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC.	Unidade Curricular
Dificuldades dos alunos na pesquisa e leituras	3 - [8383134] Projeto I
Poucas horas para lecionar a componente acima referida.	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Poucas horas para lecionar a componente acima referida.	2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)
Falta de bases técnico-científicas da grande maioria dos alunos para absorverem os conceitos técnicos necessários nesta disciplina	3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios
Equipamentos de projeção VS local de receção da projeção.	1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil
O facto das aulas terem sido ministradas via zoom, nem sempre os alunos estão com a máxima atenção.	1 - [8383206] Direito e Proteção Civil
O facto das aulas terem sido ministradas via zoom, nem sempre os alunos estão com a máxima atenção.	1 - [8383108] Direito e Proteção Civil
Os alunos têm falta de bases de matemática e de raciocínio lógico, dificultando a aprendizagem nesta UC	2 - [8383118] Recursos Hídricos
Os alunos têm falta de bases de matemática e de raciocínio lógico, dificultando a aprendizagem nesta UC	2 - [8383215] Recursos Hídricos
Falta de bases para melhor aprendizagem dos conteúdos.	3 - [8383129] Sistemas de Comunicação
Para alguns alunos, a UC é irrelevante, e deveria existir uma alternativa para alunos com capacidades para informática avançada, como programação em Python que é um freeware.	1 - [8383204] Informática
Os alunos não têm o tempo nem a experiência necessária para que as matérias sejam dadas com todo o rigor matemático exigido	2 - [8383116] Física II
Os alunos não têm o tempo nem a experiência necessária para que as matérias sejam dadas com todo o rigor matemático exigido	2 - [8383213] Física II

6. ANEXOS

Tabela 14 Respostas Abertas – Sugestões de melhoria

Sugestões de Melhoria	Unidade Curricular
Promover desde o 1º ano a pesquisa	3 - [8383134] Projeto I
Incrementar o número de horas para lecionar a componente laboratorial relacionada com Métodos Numéricos.	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Incrementar o número de horas para lecionar a componente laboratorial relacionada com Métodos Numéricos.	2 - [8383216] Matemática III (1 de 2)
Introdução de atividades formativas em grupo (já como é feito em Matemática III)	1 - [8383202] Matemática I
Mais aulas para utilizar o MatLab	2 - [8383119] Matemática III (1 de 2)
Mais aulas utilizando o MatLab	2 - [8383216] Matemática III (2 de 2)
Introdução de atividades formativas em grupo (já como é feito em Matemática III)	1 - [8383102] Matemática I
A importância dos alunos virem a ter uma disciplina que os ensine a trabalhar minimamente com o software Autocad.	3 - [8383131] Segurança Contra Incêndios
Melhorar as condições dos equipamentos das salas de aula.	1 - [8383201] Fundamentos da Proteção Civil
Visitas de estudo a locais de exploração e operação de comunicações, em particular na área da Proteção Civil.	3 - [8383129] Sistemas de Comunicação
Identificação de pré-requisitos dos alunos, e adaptação das aulas consoante necessidades específicas.	1 - [8383204] Informática
Dividir as aulas em aulas de menor duração, numa sala com um quadro grande e boas canetas e apagadores para haver fluidez no seguimento da aula	2 - [8383116] Física II
Dividir as aulas em aulas de menor duração, numa sala com um quadro grande e boas canetas e apagadores para haver fluidez no seguimento da aula	2 - [8383213] Física II

Tabela 15 Respostas Abertas – Outros comentários, observações ou recomendações

Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e/ou para o Curso.	Unidade Curricular
Os discentes mais dedicados e com maior interesse na aprendizagem, que se expressou pela sua ativa participação durante a apresentação e discussão das matérias, obtiveram na generalidade aprovação com classificações mais elevadas.	2 - [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território
Os discentes mais dedicados e com maior interesse na aprendizagem, que se expressou pela sua ativa participação durante a apresentação e discussão das matérias, obtiveram na generalidade aprovação com classificações mais elevadas.	1 - [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos
A possibilidade de visitas de estudo a estruturas de proteção civil	3 - [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383128] Conceção e Gestão da Formação

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falta de equipamento para realização de autoscopia

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 1

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383128] Conceção e Gestão da Formação

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
3
3
3
3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383134] Projeto I

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Explicação pormenorizada dos objetivos e realização de ensaio simulando revisão da literatura

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 2

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383134] Projeto I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	3
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383217] Meteorologia e Climatologia

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 3

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383217] Meteorologia e Climatologia

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383119] Matemática III (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falta de tempo para lecionar MATLAB

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	2
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

Poucas horas para lecionar a componente relacionada com a utilização de MATLAB

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 4

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383119] Matemática III (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383216] Matemática III (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Falta de tempo para lecionar MATLAB

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 2

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

Poucas horas para lecionar a componente relacionada com a utilização de MATLAB

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 90 a 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 5

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383216] Matemática III (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
5
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Sim

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática-III uma componente laboratorial de métodos numéricos

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Introduzida, pela primeira vez, na disciplina Matemática-III uma componente laboratorial de métodos numéricos.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Poucas horas para lecionar a componente acima referida.

- 6.3. Sugestões de melhoria

Incrementar o número de horas para lecionar a componente laboratorial relacionada com Métodos Numéricos.

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Não encontrei nenhum constrangimento logístico

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 6

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383218] Geografia Física e Ordenamento do Território

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Apresentação de casos práticos sobre situações de desordenamento do Território e formas de os corrigir. Forte interatividade entre o docente e os discentes.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Os discentes mais dedicados e com maior interesse na aprendizagem, que se expressou pela sua activa participação durante a apresentação e discussão das matérias, obtiveram na generalidade aprovação com classificações mais elevadas.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383121] Ordenamento do Território

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 7

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383121] Ordenamento do Território

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- Conteúdos atuais e relevantes para a Proteção Civil. - Apresentação de casos práticos sobre situações de desordenamento do Território e formas de os corrigir. - Forte interatividade entre o docente e os discentes.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 8

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383205] Geologia e Riscos Geomorfológicos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Conteudos programáticos atualizados que se interligam com os vários domínios de atuação da Proteção Civil: Proteção Civil. Apresentação de "Casos de Estudo" onde se abordaram riscos de geodinâmica interna (vulcões e sismos com atividade recente) e externa (associados aos litoral e à instabilidade gravítica de vertentes). Forte interatividade entre o docente e os discentes.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Os discentes mais dedicados e com maior interesse na aprendizagem, que se expressou pela sua activa participação durante a apresentação e discussão das matérias, obtiveram na generalidade aprovação com classificações mais elevadas.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 5

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 9

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383133] Segurança e Higiene no Trabalho

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383202] Matemática I

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 10

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383202] Matemática I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383119] Matemática III (1 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	NS/ NR
1.9. Qualidade da relação com os alunos	NS/ NR

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 11

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383119] Matemática III (1 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383119] Matemática III (2 de 2)

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	NS/ NR
1.9. Qualidade da relação com os alunos	NS/ NR

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 12

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383119] Matemática III (2 de 2)

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383102] Matemática I

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	NS/ NR
1.9. Qualidade da relação com os alunos	NS/ NR

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado? 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC 100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática) 4

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial) 4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 13

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383102] Matemática I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	3
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	3
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 14

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383132] Gestão da Comunicação em Emergência

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	3
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	3
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383131] Segurança Contra Incêndios

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	3
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Como antes referido, as salas do pavilhão I, não têm o mínimo de condições que se pretende para ministrar aulas aos alunos, defraudando o investimento por eles feito numa licenciatura e/ou mestrado.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 15

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

1º Semestre

UC: [8383131] Segurança Contra Incêndios

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383201] Fundamentos da Proteção Civil

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Acesso à internet

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	NS/ NR
--	--------

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

N/A

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 16

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383201] Fundamentos da Proteção Civil

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

N/A

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Não**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Acesso à internet

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Equipamentos de projeção VS local de receção da projeção.

6.3. Sugestões de melhoria

Melhorara as condições dos equipamentos das salas de aula.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

NA/A

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383206] Direito e Proteção Civil

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a referir.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 17

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383206] Direito e Proteção Civil

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

O conteúdo programático da UC e o interesse dos alunos no mesmo.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

O facto das aulas terem sido ministradas via zoom, nem sempre os alunos estão com a máxima atenção.

6.3. Sugestões de melhoria

Nada a referir.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a referir.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383108] Direito e Proteção Civil

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	3
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a referir.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 18

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383108] Direito e Proteção Civil

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

As aulas foram ministradas via zoom.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

O conteúdo programático da UC e o interesse dos alunos no mesmo.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

O facto das aulas terem sido ministradas via zoom, nem sempre os alunos estão com a máxima atenção.

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Nada a referir.

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383118] Recursos Hídricos

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Som das Câmaras das salas de aula; Má qualidade do quadro branco

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 19

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383118] Recursos Hídricos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Gamificação

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

NA

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Os alunos têm falta de bases de matemática e de raciocínio lógico, dificultando a aprendizagem nesta UC

6.3. Sugestões de melhoria

NA

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

NA

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383215] Recursos Hídricos

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Som das Câmaras das salas de aula; Má qualidade do quadro branco

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 20

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383215] Recursos Hídricos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	3

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC?

Não

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	1
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	3
1.3. Pontualidade dos alunos	3
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	4
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	4
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 21

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383130] Prevenção de Desastres e Saúde Pública

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

5
4
4
4
4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? **Sim**

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	5
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a referir.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 22

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

1º Semestre

UC: [8383214] Conceção, Planeamento e Execução de Exercícios de

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383117] Gestão de Projetos

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	5
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	5
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Nada a salientar.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 23

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383117] Gestão de Projetos

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	4
4.5. Média das classificações nesta UC	4

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383129] Sistemas de Comunicação

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	3
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	5
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	5
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	2
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	3
1.8. Utilização da plataforma Moodle	2
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

Baixa temperatura na sala, nos dias frios.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 24

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383129] Sistemas de Comunicação

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	5
4.4. Número de alunos aprovados	5
4.5. Média das classificações nesta UC	5

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 25

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383203] Química I

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	4
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	2
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	5
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	5
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	100%
--	------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 25

2021-2022

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

1º Semestre

UC: [8383203] Química I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	5
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	5
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	3
4.5. Média das classificações nesta UC	2

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

6.3. Sugestões de melhoria

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 26

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383103] Química I

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	4
1.3. Pontualidade dos alunos	4
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	2
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	3
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	4
1.9. Qualidade da relação com os alunos	4

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	4
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	------------------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	4
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	3
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 26

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383103] Química I

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC
- 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC
- 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final
- 4.4. Número de alunos aprovados
- 4.5. Média das classificações nesta UC

4
4
3
3
2

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem?

Não

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

- 6.3. Sugestões de melhoria

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 27

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383204] Informática

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

- 1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC
- 1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados
- 1.3. Pontualidade dos alunos
- 1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos
- 1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas
- 1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC
- 1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos
- 1.8. Utilização da plataforma Moodle
- 1.9. Qualidade da relação com os alunos

4
3
3
3
3
3
3
3
4
5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

- 2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?

4

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

- 3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC

100%

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

- 3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)

5

- 3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)

NS/ NR

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 27

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383204] Informática

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC	4
4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC	4
4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final	4
4.4. Número de alunos aprovados	NS/ NR
4.5. Média das classificações nesta UC	NS/ NR

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Desenvolvimento de material pedagógico para estudo, e exercícios com soluções.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Alguns alunos precisam dos fundamentos básicos para terem alguma destreza com o computador.

6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Para alguns alunos, a UC é irrelevante, e deveria existir uma alternativa para alunos com capacidades para informática avançada, como programação em Python que é um freeware.

6.3. Sugestões de melhoria

Identificação de pré-requisitos dos alunos, e adaptação das aulas consoante necessidades específicas.

6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:

1	2	3	4	5	NS/NR
Totalmente insatisfeito	Muito insatisfeito	Quase satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não Sabe/ Não quer responder

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 28

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383116] Física II

1º Semestre

Cumriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	2
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	4
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

O laboratório de Física tem as mesas numa disposição que não permite a confortável visualização do quadro durante muito tempo, visto os alunos se encontrarem de lado para este.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	2
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

O programa tem 9 módulos, com uma aula de 3h uma vez por semana, às 20h, depois da aula de matemática. Os alunos não aguentam até às 23h, muito menos para uma UC tão complexa como Física.

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	90 a 100%
--	-----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
--	---

3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5
--	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 28

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383116] Física II

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- | | |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | 4 |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC | 4 |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final | 4 |
| 4.4. Número de alunos aprovados | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC | NS/ NR |

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Desenvolvimento de material didático, como uma sebenta de apoio ao estudo com noções fundamentais, exercícios resolvidos com explicações detalhadas para acompanhamento do estudo.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Os alunos conseguiram, muitas vezes, enunciar casos do seu quotidiano relativos a matérias que estávamos a trabalhar.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Os alunos não têm o tempo nem a experiência necessários para que as matérias sejam dados com todo o rigor matemático exigido

- 6.3. Sugestões de melhoria

Dividir as aulas em aulas de menor duração, numa sala com um quadro grande e boas canetas e apagadores para haver fluidez no seguimento da aula

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:



Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 29

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

2021-2022

UC: [8383213] Física II

1º Semestre

Cumpriu com os tempos de contacto previstos para a UC? Sim

Se assinalou Não na questão anterior, por favor, justifique a sua resposta.

Questões:

1. Ensino e Aprendizagem

1.1. Preparação dos alunos para frequentar a UC	2
1.2. Interesse e motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados	2
1.3. Pontualidade dos alunos	2
1.4. Cumprimento dos prazos pelos alunos na entrega de trabalhos	NS/ NR
1.5. Frequência com que foi solicitado a esclarecer dúvidas	4
1.6. Volume de trabalho pedido aos alunos face aos créditos da UC	4
1.7. Qualidade dos materiais didáticos fornecidos aos alunos	5
1.8. Utilização da plataforma Moodle	5
1.9. Qualidade da relação com os alunos	5

NOTA Constrangimentos no funcionamento da Unidade Curricular

O laboratório de Física tem as mesas numa disposição que não permite a confortável visualização do quadro durante muito tempo, visto os alunos se encontrarem de lado para este.

2. Adequação das horas de contacto aos créditos da UC

2.1. O horário estabelecido para a UC foi pedagogicamente adequado?	3
---	---

NOTA Se assinalou 1 ou 2, indique as suas razões

3. Programa da UC

3.1. Grau de cumprimento do programa descrito na FUC	80 a 90%
--	----------

NOTA Se cumpriu menos de 90% do programa, indique sucintamente as razões

O programa tem 9 módulos, com uma aula de 3h uma vez por semana, às 20h, depois da aula de matemática. Os alunos não aguentam até às 23h, muito menos para uma UC tão complexa como Física.

3.2. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Teórica ou Teórico/Prática)	5
3.3. Adequação do programa da UC descrito na FUC (Componente Prática/Laboratorial)	5

NOTA Se assinalou 1 ou 2, nas questões anteriores, diga-nos porquê

Relatório de Funcionamento de Unidade Curricular

Resposta do Docente por UC

Resposta n.º 29

2021-2022

1º Semestre

Curso: **Licenciatura em Engenharia de Proteção Civil**

UC: [8383213] Física II

Questões:

4. Avaliação e Aproveitamento da UC

- | | |
|---|--------|
| 4.1. Cumprimento do processo de avaliação descrito na FUC | 4 |
| 4.2. Adequação das Metodologias de Avaliação a esta UC | 4 |
| 4.3. Volume de trabalho exigido para aprovação final | 4 |
| 4.4. Número de alunos aprovados | NS/ NR |
| 4.5. Média das classificações nesta UC | NS/ NR |

NOTA Se respondeu 1 ou 2 às duas questões anteriores, indique as razões da sua escolha.

5. Inovação no Ensino

- 5.1. Implementou novas medidas didático-pedagógicas relevantes para os resultados de aprendizagem? **Sim**

NOTA Se respondeu Sim na questão anterior, diga-nos qual a inovação com mais impacto

Desenvolvimento de material didático, como uma sebenta de apoio ao estudo com noções fundamentais, exercícios resolvidos com explicações detalhadas para acompanhamento do estudo.

6. Pontos Fortes, Pontos Fracos, Melhorias

- 6.1. Factores de Sucesso / Pontos Fortes desta UC

Os alunos conseguiram, muitas vezes, enunciar casos do seu quotidiano relativos a matérias que estávamos a trabalhar.

- 6.2. Factores de Insucesso / Pontos Fracos desta UC

Os alunos não têm o tempo nem a experiência necessários para que as matérias sejam dados com todo o rigor matemático exigido

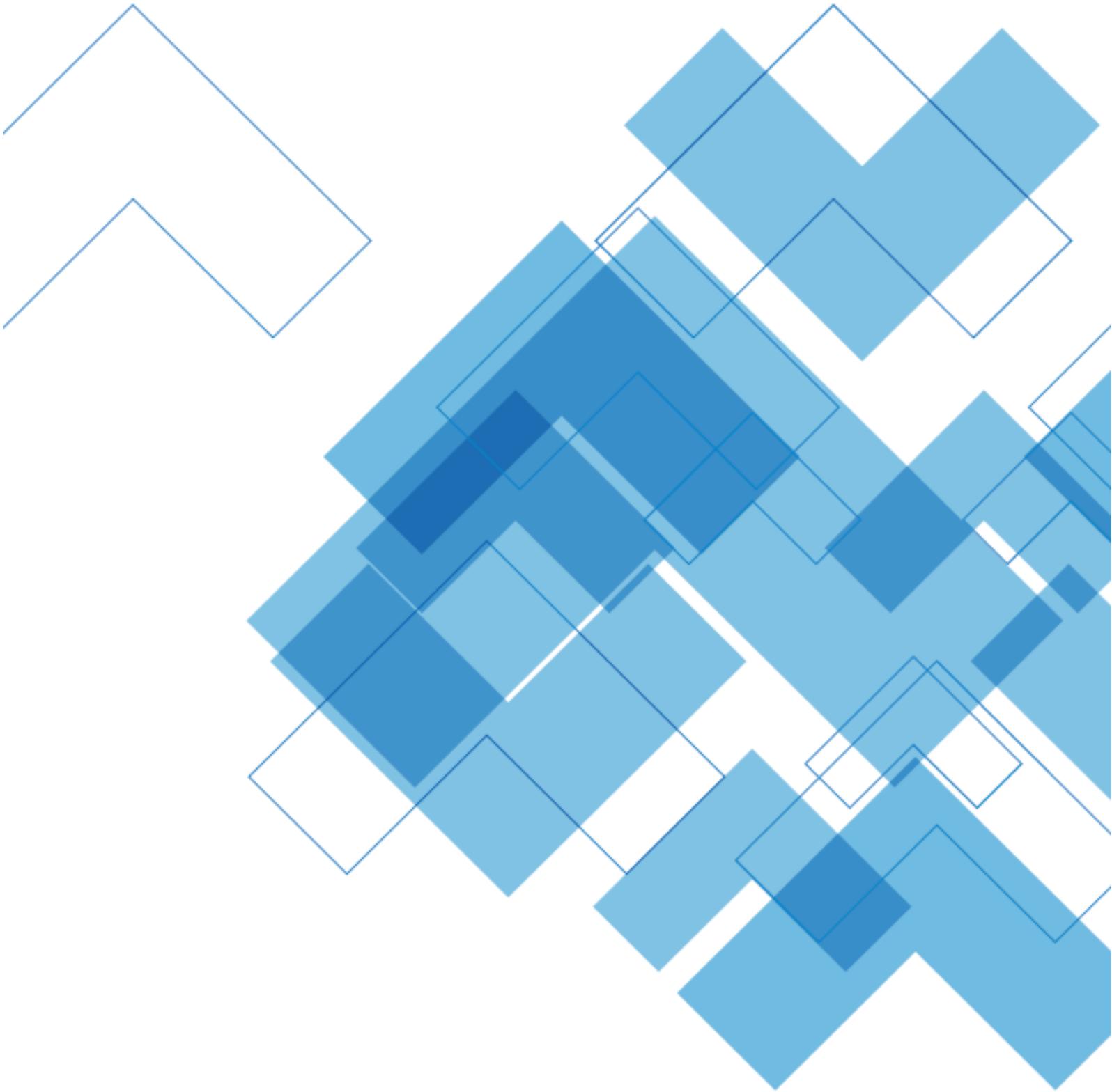
- 6.3. Sugestões de melhoria

Dividir as aulas em aulas de menor duração, numa sala com um quadro grande e boas canetas e apagadores para haver fluidez no seguimento da aula

- 6.4. Outros comentários, observações ou recomendações que considere relevantes para a UC e para o Curso

Legenda:





ISECLISBOA.PT

ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179

1750-142 LISBOA

+351 217 541 310

G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT