

Relatório de Sucesso Escolar

Licenciatura em Educação Básica
| Regime Diurno
2021/2022



Sucesso Escolar

Curso:

Licenciatura em Educação Básica | Regime Diurno

Nota Introdutória

Neste Relatório são apresentados os dados relativos ao Sucesso Escolar das Unidades Curriculares (UC) do curso, em funcionamento, no ano letivo de 2021/2022. Na presente análise consideram-se as UC que integram o plano de estudos aprovado pelo Despacho n.º 4529/2020, publicado na 2.ª série, de 14 de abril, dado que era o plano de estudos em vigor nesse ano letivo.

Na [Tabela 1](#) apresentam-se os dados relativos aos alunos inscritos e aprovados em cada UC, a Taxa de Aprovação e a Classificação Média (CM) obtida na UC. Foram considerados como alunos aprovados os que realizaram a avaliação formal, contínua e por exame, e também os alunos aprovados em procedimentos de Creditação de Competências.

A Classificação Média do Curso apresentada corresponde à média ponderada de todas as classificações, de todos os alunos aprovados às UC do curso, no ano letivo em análise. Salienta-se que não contam para o cálculo da média da classificação do curso as UC cuja aprovação foi obtida por creditação de competências por experiência profissional que, nos termos do Regulamento de Creditação de Competências do ISEC Lisboa não dá lugar à atribuição de nota.

Nas [Figuras 1, 2 e 3](#) são apresentados os dados da [Tabela 1](#) em formato gráfico, permitindo uma melhor comparação dos mesmos.

Na [Figura 4](#) é apresentada a distribuição das classificações dos alunos na escala de classificação nacional, escala de 0 a 20 valores, sendo apresentada apenas a distribuição das classificações positivas.

A distribuição das classificações dos alunos, atendendo à Menção Qualitativa definida no Decreto-Lei n.º 42/2005 na sua redação atual, é apresentada na [Figura 5](#).

Para a atribuição da Menção Quantitativa foi usada a escala legalmente definida:

- **Suficiente** (10 a 13 valores)
- **Bom** (14 e 15 valores)
- **Muito Bom** (16 e 17 valores)
- **Excelente** (18 a 20 valores)

Na [Figura 6](#) apresentam-se as classificações obtidas, a todas as UC e por todos os alunos, segundo a Escala Europeia de Comparabilidade das Classificações de acordo com o artigo 18.º, do Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de fevereiro, na sua redação atual.

Esta Escala é constituída por 5 classes, identificadas pelas letras A a E e que englobam as seguintes distribuições de classificações dos alunos:

- E = Intervalo de classificações que inclui 10 % dos alunos com classificações mais baixas.
- D = Intervalo seguinte de classificações que inclui os seguintes 25 % de alunos.
- C = Intervalo seguinte de classificações que inclui os seguintes 30 % de alunos.
- B = Intervalo seguinte de classificações que inclui os seguintes 25 % de alunos.
- A = Intervalo de classificações que inclui 10 % dos alunos com classificações mais elevadas.

Na aplicação desta Escala, considerou-se para a definição dos limites de cada intervalo, a classificação que originava um menor erro na distribuição da classificação dos alunos. Em caso de igualdade, as classificações foram atribuídas ao intervalo superior de classificações.

Na [Tabela 2](#) apresenta-se a distribuição das Classificações Finais em cada UC, podendo assim avaliar-se eventuais assimetrias de distribuição de classificações em todas as UC do curso.

Na [Tabela 3](#) apresentam-se as UC com Taxas de Aprovação inferiores a 50% (quando aplicável) e na [Tabela 4](#) as UC que correspondem a uma Taxa de Aprovação entre 50% e 70% (quando aplicável).

Na [Tabela 5](#) é apresentada a variação das Taxas de Aprovação no ano letivo 2021/2022, comparativamente entre os alunos considerados "Regulares" e os alunos com estatuto de trabalhador-estudante (TE) e na [Tabela 6](#) uma análise particular das UC onde as taxas de aprovação dos alunos TE são inferiores às dos alunos regulares (quando aplicável).

Por último, na [Tabela 7](#) apresentam-se os dados relativos à variação das Taxas de Aprovação nos últimos dois anos letivos e relativamente ao período de funcionamento de UC em regime de ensino à distância (EaD), o qual ocorreu na UC de Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático (3º ano, 1º semestre).

Tabela 1 Sucesso Escolar nas Unidades Curriculares

| Código UC | Nome da UC | Inscritos (1) | Aprov. e Credit. (2) | % Aprovados (3) | CM Aprovados (4) |
|-------------------------|---|---------------|----------------------|-----------------|------------------|
| 9853301 | Ciências da Terra e da Vida I | 68 | 59 | 87% | 12,7 |
| 9853302 | História e Património de Portugal | 64 | 59 | 92% | 14,3 |
| 9853303 | Introdução à Investigação em Contextos Educativos | 66 | 62 | 94% | 15,3 |
| 9853304 | Números e Cálculo I | 63 | 57 | 90% | 12,8 |
| 9853305 | Psicologia do Desenvolvimento | 61 | 60 | 98% | 12,5 |
| 9853306 | Comunicação Oral e Escrita | 64 | 57 | 89% | 13,2 |
| 9853307 | Ciências da Terra e da Vida II | 65 | 55 | 85% | 13,1 |
| 9853308 | Psicologia da Educação | 58 | 53 | 91% | 11,8 |
| 9853309 | Geografia de Portugal | 60 | 57 | 95% | 14,2 |
| 9853310 | Língua Portuguesa I | 60 | 53 | 88% | 13,3 |
| 9853311 | Números e Cálculo II | 70 | 44 | 63% | 12,3 |
| 9853312 | Observação e Investigação em Contextos Educativos | 65 | 55 | 85% | 14,7 |
| 9853313 | Expressão Plástica | 43 | 42 | 98% | 16,6 |
| 9853314 | Geometria | 47 | 34 | 72% | 12,7 |
| 9853315 | Língua Portuguesa II | 42 | 39 | 93% | 15,6 |
| 9853316 | Expressão Musical | 46 | 43 | 93% | 16,0 |
| 9853317 | Opção 1 | | | | |
| 9853318 | Formação Pessoal e Social | 2 | 2 | 100% | 16,5 |
| 9853319 | Multiculturalidade e Educação Intercultural | 23 | 22 | 96% | 15,4 |
| 9853320 | Dinâmicas de Grupo e Trabalho em Equipa | 19 | 19 | 100% | 16,8 |
| 9853321 | Ética e Educação para a Cidadania | - | - | - | - |
| 9853322 | Projetos de Intervenção em Contextos Educativos | 43 | 39 | 91% | 16,2 |
| 9853323 | Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem | 39 | 37 | 95% | 13,4 |
| 9853324 | Biologia Humana e Promoção da Saúde | 41 | 41 | 100% | 15,7 |
| 9853325 | Expressão Dramática | 46 | 46 | 100% | 15,3 |
| 9853326 | Matemática e Aplicações | 45 | 36 | 80% | 13,4 |
| 9853327 | Projetos Digitais em Educação | 43 | 43 | 100% | 15,5 |
| 9853328 | Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático | 48 | 41 | 85% | 13,2 |
| 9853329 | Educação para a Sustentabilidade e Património Natural | 32 | 29 | 91% | 15,1 |
| 9853330 | Expressão Físico-Motora na Infância | 48 | 46 | 96% | 15,1 |
| 9853331 | Oficina de Expressões Artísticas | 50 | 47 | 94% | 16,1 |
| 9853332 | Opção 2 | | | | |
| 9853333 | Intervenção Comunitária | - | - | - | - |
| 9853334 | Atividades Lúdicas e Ambientes Educativos | 43 | 42 | 98% | 15,5 |
| 9853335 | Animação Sociocultural | - | - | - | - |
| 9853336 | Currículo e Dinâmicas Evolutivas | - | - | - | - |
| 9853337 | Intervenção em Contextos Educativos | 42 | 39 | 93% | 16,4 |
| 9853338 | Educação Matemática | 47 | 47 | 100% | 14,9 |
| 9853339 | Literatura para a Infância e Educação Literária | 45 | 44 | 98% | 13,8 |
| 9853340 | Sociologia da Educação e Organizações Educativas | 45 | 44 | 98% | 14,0 |
| 9853341 | Descoberta das Ciências da Terra e da Vida | 46 | 45 | 98% | 15,5 |
| 9853342 | Ensino e Aprendizagem da Língua Materna | 46 | 42 | 91% | 12,6 |
| Médias do Curso: | | | | 92% | 14,3 |
| Desvio Padrão: | | | | 8% | 1 |

UC não analisadas no presente relatório, uma vez que não se encontravam em funcionamento no ano letivo de 2021/2022.

NOTAS:

- (1) Alunos Inscritos no Portal Académico.
- (2) Alunos com Aprovação ou Creditação de Competências no Portal Académico.
- (3) % de Alunos Aprovados ou com Creditação de Competências (2) em relação aos Inscritos (1).
- (4) Classificação Média Ponderada dos Alunos Aprovados e Creditados com nota.

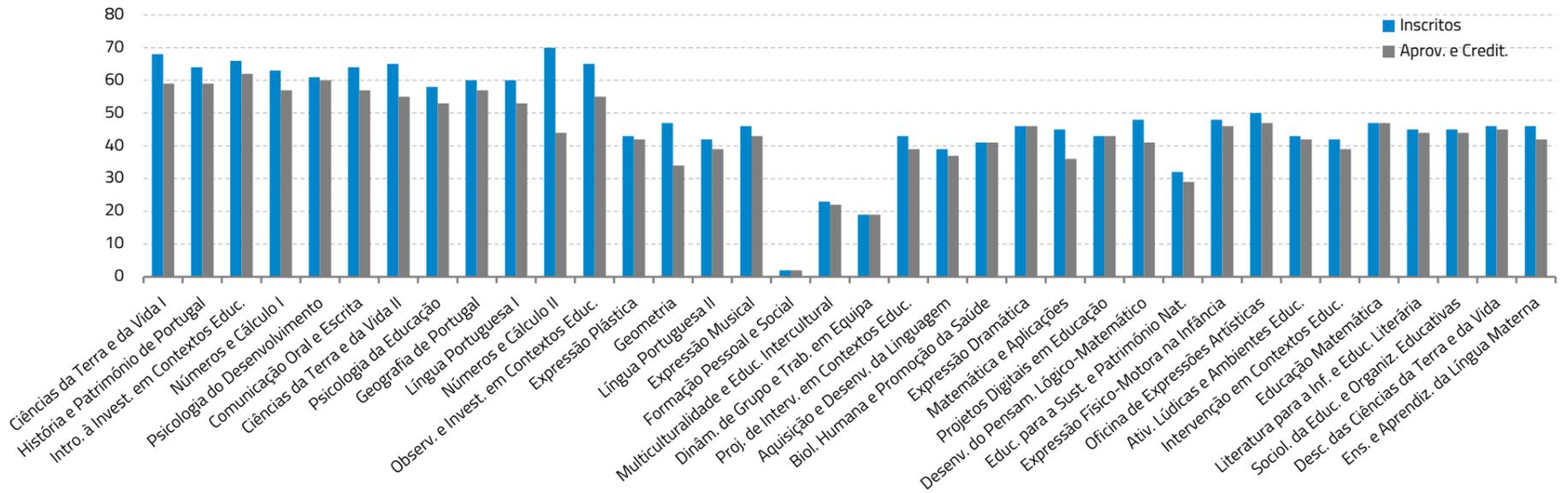


Figura 1 Alunos Inscritos e Aprovados a cada UC

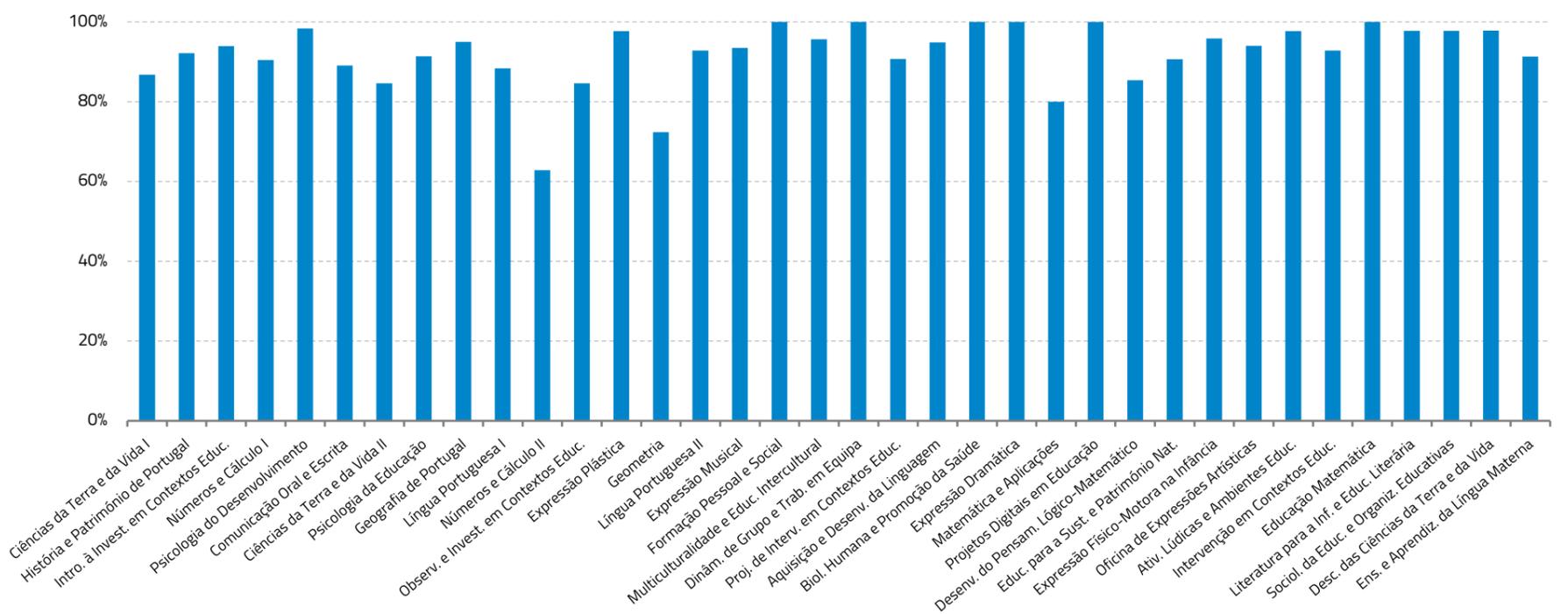


Figura 2 Taxas de Aprovação para cada UC do Curso

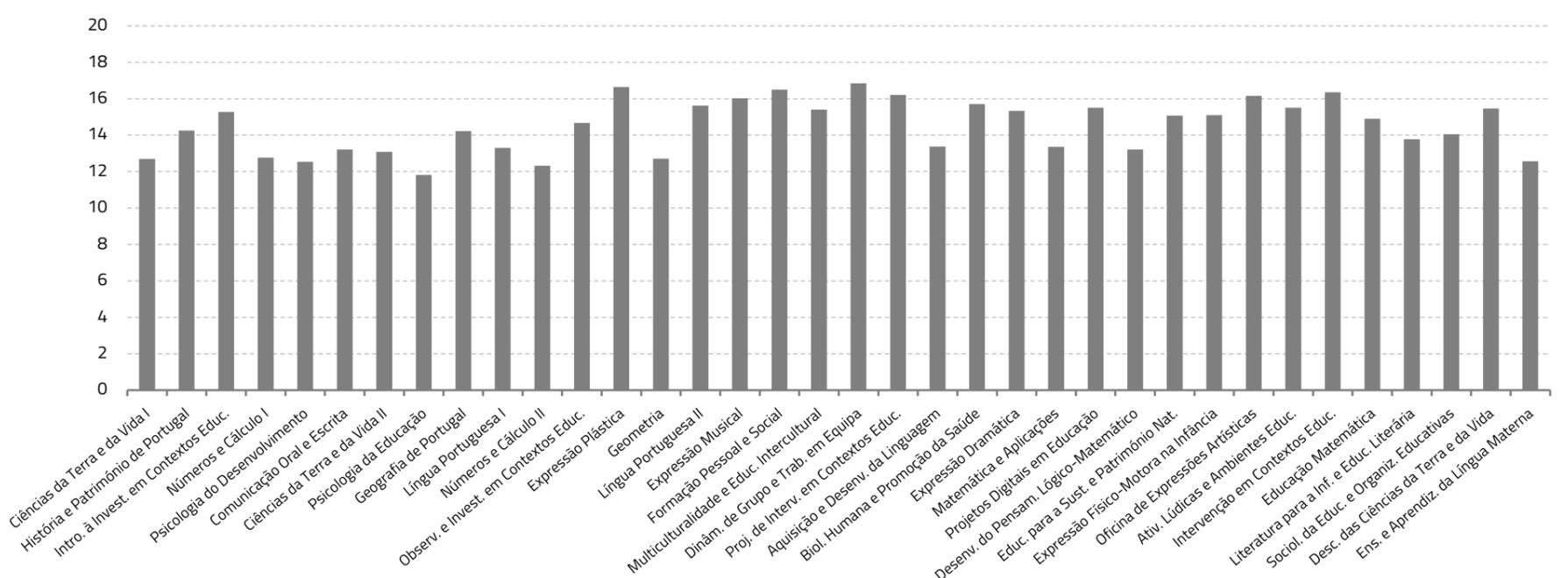


Figura 3 Classificação Média dos Alunos Aprovados e Creditados com nota a cada UC

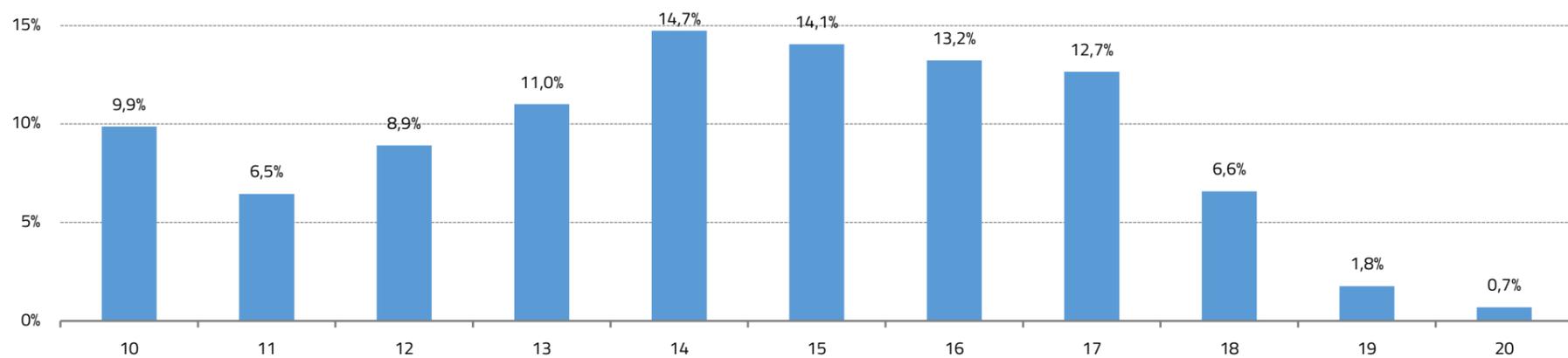


Figura 4 Distribuição das Classificações Finais de todos os Alunos e todas as UC do Curso

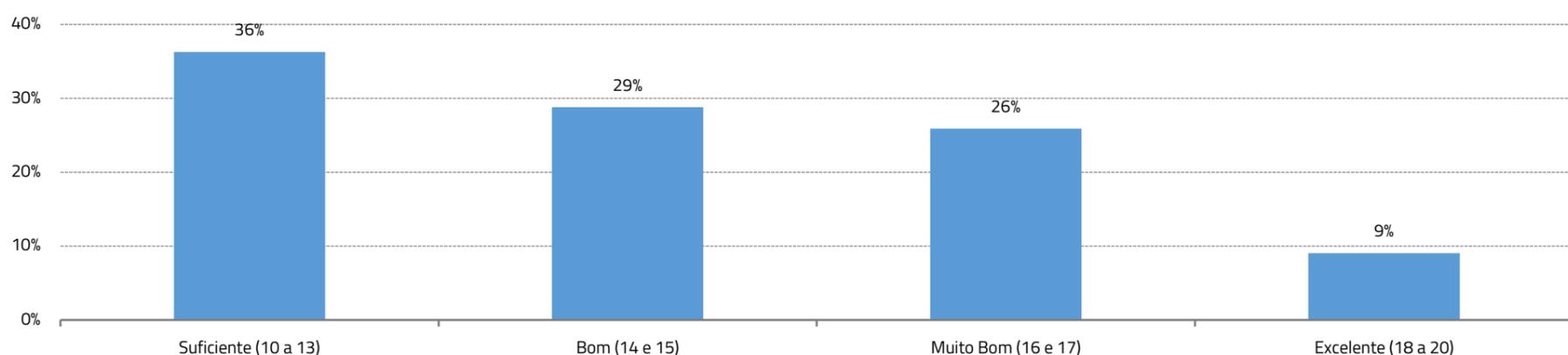


Figura 5 Distribuição das Classificações Finais de todos os Alunos e todas as UC do Curso relativamente à Menção Qualitativa definida no Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de fevereiro, na sua redação atual

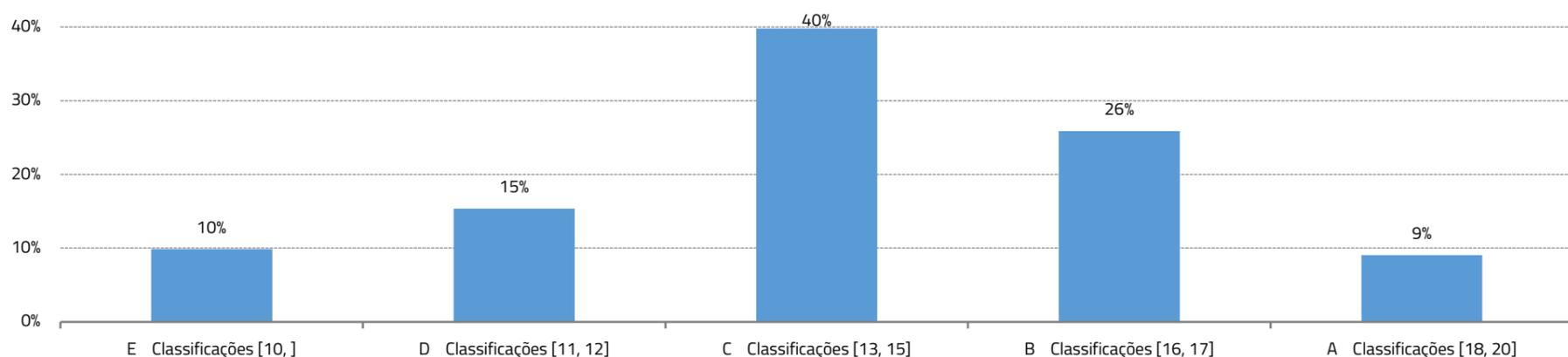


Figura 6 Aplicação da Escala Europeia de Comparabilidade de Classificações (Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de fevereiro, na sua redação atual)

- E = Intervalo de classificações que inclui 10 % dos alunos com classificações mais baixas.
- D = Intervalo seguinte de classificações que inclui os seguintes 25 % de alunos.
- C = Intervalo seguinte de classificações que inclui os seguintes 30 % de alunos.
- B = Intervalo seguinte de classificações que inclui os seguintes 25 % de alunos.
- A = Intervalo de classificações que inclui 10 % dos alunos com classificações mais elevadas.

Tabela 2 Distribuição das Classificações Finais em cada UC

| Código UC | Nome da UC | Distribuição das Classificações | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 9853301 | Ciências da Terra e da Vida I | 9 | 7 | 12 | 12 | 10 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9853302 | História e Património de Portugal | 4 | 5 | 2 | 8 | 14 | 8 | 7 | 9 | 1 | 1 | 0 |
| 9853303 | Intro. à Invest. em Contextos Educ. | 0 | 0 | 1 | 9 | 9 | 16 | 11 | 12 | 4 | 0 | 0 |
| 9853304 | Números e Cálculo I | 18 | 3 | 10 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 9853305 | Psicologia do Desenvolvimento | 15 | 7 | 6 | 11 | 12 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9853306 | Comunicação Oral e Escrita | 6 | 4 | 10 | 14 | 9 | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9853307 | Ciências da Terra e da Vida II | 5 | 8 | 8 | 12 | 11 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 9853308 | Psicologia da Educação | 18 | 11 | 5 | 5 | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9853309 | Geografia de Portugal | 0 | 5 | 5 | 7 | 14 | 12 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 9853310 | Língua Portuguesa I | 5 | 7 | 8 | 11 | 8 | 5 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 9853311 | Números e Cálculo II | 13 | 6 | 8 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 9853312 | Observ. e Invest. em Contextos Educ. | 6 | 3 | 3 | 2 | 6 | 11 | 9 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| 9853313 | Expressão Plástica | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 9 | 7 | 11 | 4 | 2 |
| 9853314 | Geometria | 8 | 5 | 5 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 9853315 | Língua Portuguesa II | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 12 | 7 | 9 | 3 | 1 | 0 |
| 9853316 | Expressão Musical | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 15 | 11 | 3 | 1 | 0 |
| 9853318 | Formação Pessoal e Social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9853319 | Multiculturalidade e Educ. Intercultural | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9853320 | Dinâm. de Grupo e Trab. em Equipa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 9853322 | Proj. de Interv. em Contextos Educ. | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 | 6 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| 9853323 | Aquisição e Desenv. da Linguagem | 2 | 2 | 8 | 10 | 4 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 9853324 | Biol. Humana e Promoção da Saúde | 3 | 0 | 0 | 1 | 5 | 8 | 5 | 13 | 4 | 2 | 0 |
| 9853325 | Expressão Dramática | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 9 | 5 | 12 | 7 | 1 | 0 |
| 9853326 | Matemática e Aplicações | 7 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 9853327 | Projetos Digitais em Educação | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 14 | 9 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 9853328 | Desenv. do Pensam. Lógico-Matemático | 4 | 7 | 7 | 5 | 6 | 5 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 9853329 | Educ. para a Sust. e Património Nat. | 1 | 0 | 4 | 7 | 2 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 9853330 | Expressão Físico-Motora na Infância | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 | 7 | 9 | 1 | 1 |
| 9853331 | Oficina de Expressões Artísticas | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 5 | 14 | 14 | 5 | 1 | 1 |
| 9853334 | Ativ. Lúdicas e Ambientes Educ. | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 12 | 11 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 9853337 | Intervenção em Contextos Educ. | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 15 | 10 | 7 | 0 | 1 |
| 9853338 | Educação Matemática | 5 | 0 | 4 | 2 | 9 | 7 | 6 | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 9853339 | Literatura para a Inf. e Educ. Literária | 4 | 4 | 5 | 7 | 11 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 9853340 | Sociol. da Educ. e Organiz. Educativas | 2 | 0 | 7 | 5 | 12 | 10 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9853341 | Desc. das Ciências da Terra e da Vida | 1 | 1 | 2 | 5 | 10 | 5 | 4 | 7 | 4 | 4 | 2 |
| 9853342 | Ens. e Aprendiz. da Língua Materna | 9 | 6 | 8 | 2 | 8 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Valores Médios: | | 10% | 6% | 9% | 11% | 15% | 14% | 13% | 13% | 7% | 2% | 1% |
| Desvio Padrão: | | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |

Tabela 3 UC com Taxa de Aprovação inferior a 50%

| Código UC | Nome da UC | Inscritos (1) | Aprov. e Credit. (2) | % Aprovados (3) | CM Aprovados (4) |
|--|------------|------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|
| Não existem UC com taxas de aprovação inferiores a 50% | | | | | |

Tabela 4 UC com Taxas de Aprovação entre 50% e 70%

| Código UC | Nome da UC | Inscritos (1) | Aprov. e Credit. (2) | % Aprovados (3) | CM Aprovados (4) |
|-----------|----------------------|------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|
| 9853311 | Números e Cálculo II | 70 | 44 | 63% | 12,3 |

Tabela 5 Variação das Taxas de Aprovação no ano letivo 21/22, comparativamente entre os alunos considerados "Regulares" e os alunos com estatuto trabalhador-estudante (TE)

| UC | Aprovados | | Inscritos | | Taxa de Aprovação | |
|--|--------------|------------|-----------|----|-------------------|------------|
| | Regular | TE | Regular | TE | Regular | TE |
| Ciências da Terra e da Vida I | 49 | 10 | 56 | 12 | 88% | 83% |
| História e Património de Portugal | 51 | 8 | 54 | 10 | 94% | 80% |
| Intro. à Invest. em Contextos Educ. | 53 | 9 | 56 | 10 | 95% | 90% |
| Números e Cálculo I | 48 | 9 | 53 | 10 | 91% | 90% |
| Psicologia do Desenvolvimento | 51 | 9 | 52 | 9 | 98% | 100% |
| Comunicação Oral e Escrita | 48 | 9 | 55 | 9 | 87% | 100% |
| Ciências da Terra e da Vida II | 46 | 9 | 54 | 11 | 85% | 82% |
| Psicologia da Educação | 45 | 8 | 48 | 10 | 94% | 80% |
| Geografia de Portugal | 48 | 9 | 50 | 10 | 96% | 90% |
| Língua Portuguesa I | 45 | 8 | 51 | 9 | 88% | 89% |
| Números e Cálculo II | 40 | 4 | 58 | 12 | 69% | 33% |
| Observ. e Invest. em Contextos Educ. | 45 | 10 | 54 | 11 | 83% | 91% |
| Expressão Plástica | 34 | 8 | 35 | 8 | 97% | 100% |
| Geometria | 26 | 8 | 36 | 11 | 72% | 73% |
| Língua Portuguesa II | 31 | 8 | 33 | 9 | 94% | 89% |
| Expressão Musical | 36 | 7 | 38 | 8 | 95% | 88% |
| Formação Pessoal e Social | 2 | 0 | 2 | 0 | 100% | - |
| Multiculturalidade e Educ. Intercultural | 19 | 3 | 20 | 3 | 95% | 100% |
| Dinâm. de Grupo e Trab. em Equipa | 14 | 5 | 14 | 5 | 100% | 100% |
| Proj. de Interv. em Contextos Educ. | 31 | 8 | 35 | 8 | 89% | 100% |
| Aquisição e Desenv. da Linguagem | 30 | 7 | 30 | 9 | 100% | 78% |
| Biol. Humana e Promoção da Saúde | 33 | 8 | 33 | 8 | 100% | 100% |
| Expressão Dramática | 36 | 10 | 36 | 10 | 100% | 100% |
| Matemática e Aplicações | 28 | 8 | 33 | 12 | 85% | 67% |
| Projetos Digitais em Educação | 34 | 9 | 34 | 9 | 100% | 100% |
| Desenv. do Pensam. Lógico-Matemático | 29 | 12 | 32 | 16 | 91% | 75% |
| Educ. para a Sust. e Património Nat. | 22 | 7 | 23 | 9 | 96% | 78% |
| Expressão Físico-Motora na Infância | 33 | 13 | 35 | 13 | 94% | 100% |
| Oficina de Expressões Artísticas | 34 | 13 | 36 | 14 | 94% | 93% |
| Ativ. Lúdicas e Ambientes Educ. | 28 | 14 | 29 | 14 | 97% | 100% |
| Intervenção em Contextos Educ. | 26 | 13 | 29 | 13 | 90% | 100% |
| Educação Matemática | 31 | 16 | 31 | 16 | 100% | 100% |
| Literatura para a Inf. e Educ. Literária | 31 | 13 | 32 | 13 | 97% | 100% |
| Sociol. da Educ. e Organiz. Educativas | 30 | 14 | 31 | 14 | 97% | 100% |
| Desc. das Ciências da Terra e da Vida | 31 | 14 | 32 | 14 | 97% | 100% |
| Ens. e Aprendiz. da Língua Materna | 30 | 12 | 31 | 15 | 97% | 80% |
| Soma: | 1 248 | 332 | | | - | - |
| Valores Médios: | 35 | 9 | | | 93% | 89% |
| Desvio Padrão: | 11 | 3 | | | 7% | 14% |

Tabela 6 UC onde as Taxas de Aprovação dos alunos TE são inferiores às dos alunos Regulares

| UC | Aprovados | | Inscritos | | Taxa de Aprovação | | Variação Reg. TE |
|--------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-------------------|-----|-----------------------|
| | Regular | TE | Regular | TE | Regular | TE | |
| Ciências da Terra e da Vida I | 49 | 10 | 56 | 12 | 88% | 83% | 4% |
| História e Património de Portugal | 51 | 8 | 54 | 10 | 94% | 80% | 14% |
| Intro. à Invest. em Contextos Educ. | 53 | 9 | 56 | 10 | 95% | 90% | 5% |
| Números e Cálculo I | 48 | 9 | 53 | 10 | 91% | 90% | 1% |
| Ciências da Terra e da Vida II | 46 | 9 | 54 | 11 | 85% | 82% | 3% |
| Psicologia da Educação | 45 | 8 | 48 | 10 | 94% | 80% | 14% |
| Geografia de Portugal | 48 | 9 | 50 | 10 | 96% | 90% | 6% |
| Números e Cálculo II | 40 | 4 | 58 | 12 | 69% | 33% | 36% |
| Língua Portuguesa II | 31 | 8 | 33 | 9 | 94% | 89% | 5% |
| Expressão Musical | 36 | 7 | 38 | 8 | 95% | 88% | 7% |
| Aquisição e Desenv. da Linguagem | 30 | 7 | 30 | 9 | 100% | 78% | 22% |
| Matemática e Aplicações | 28 | 8 | 33 | 12 | 85% | 67% | 18% |
| Desenv. do Pensam. Lógico-Matemático | 29 | 12 | 32 | 16 | 91% | 75% | 16% |
| Educ. para a Sust. e Património Nat. | 22 | 7 | 23 | 9 | 96% | 78% | 18% |
| Oficina de Expressões Artísticas | 34 | 13 | 36 | 14 | 94% | 93% | 2% |
| Ens. e Aprendiz. da Língua Materna | 30 | 12 | 31 | 15 | 97% | 80% | 17% |

UC onde a taxa de aprovação é significativamente menor nos TE do que nos alunos regulares (diferença igual ou superior a 20%).

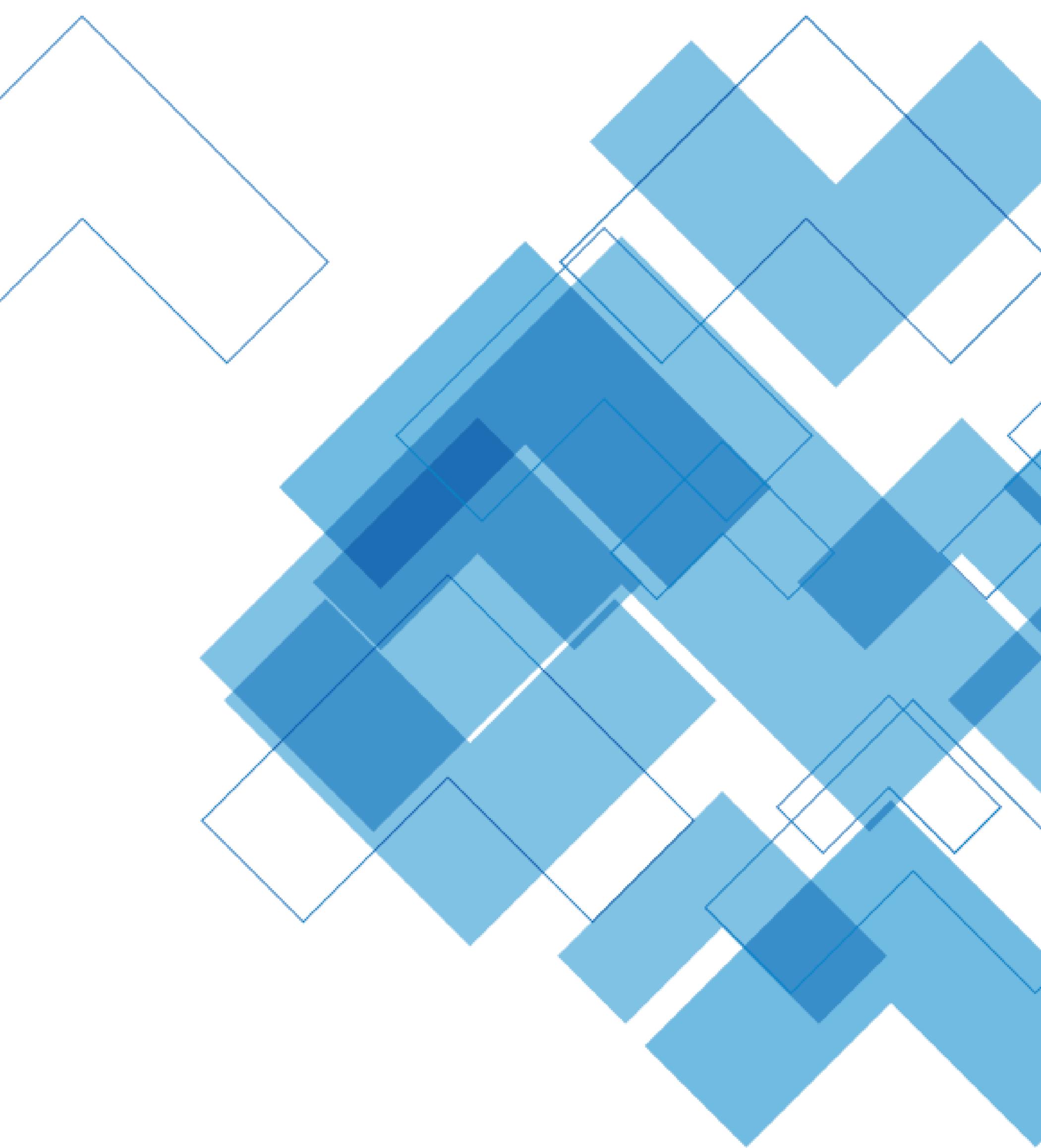
Tabela 7 Variação das Taxas de Aprovação nos últimos dois anos letivos e relativamente ao período de funcionamento de UC em regime EaD¹

| Código UC | Nome da UC | N.º | | | N.º | | | SEMESTRE |
|-----------|--|--------------------|------------|-----|--------------------|------------|--------------|----------|
| | | inscritos 20/21 | 2020/2021 | (*) | inscritos 21/22 | 2021/2022 | (*) | |
| 9853301 | Ciências da Terra e da Vida I | 59 | 85% | - | 68 | 87% | 2% | S1 |
| 9853302 | História e Património de Portugal | 59 | 97% | - | 64 | 92% | -4% | S1 |
| 9853303 | Intro. à Invest. em Contextos Educ. | 90 | 89% | - | 66 | 94% | 5% | S1 |
| 9853304 | Números e Cálculo I | 57 | 88% | - | 63 | 90% | 3% | S1 |
| 9853305 | Psicologia do Desenvolvimento | 57 | 93% | - | 61 | 98% | 5% | S1 |
| 9853306 | Comunicação Oral e Escrita | 74 | 92% | - | 64 | 89% | -3% | S1 |
| 9853307 | Ciências da Terra e da Vida II | 58 | 88% | - | 65 | 85% | -3% | S2 |
| 9853308 | Psicologia da Educação | 78 | 86% | - | 58 | 91% | 5% | S2 |
| 9853309 | Geografia de Portugal | 59 | 90% | - | 60 | 95% | 5% | S2 |
| 9853310 | Língua Portuguesa I | 57 | 91% | - | 60 | 88% | -3% | S2 |
| 9853311 | Números e Cálculo II | 80 | 79% | - | 70 | 63% | -16% | S2 |
| 9853312 | Observ. e Invest. em Contextos Educ. | 73 | 86% | - | 65 | 85% | -2% | S2 |
| 9853313 | Expressão Plástica | 51 | 96% | - | 43 | 98% | 2% | S1 |
| 9853314 | Geometria | 33 | 88% | - | 47 | 72% | -16% | S1 |
| 9853315 | Língua Portuguesa II | 32 | 100% | - | 42 | 93% | -7% | S1 |
| 9853316 | Expressão Musical | 47 | 94% | - | 46 | 93% | 0% | S1 |
| 9853318 | Formação Pessoal e Social | 5 | 100% | - | 2 | 100% | 0% | S1 |
| 9853319 | Multiculturalidade e Educ. Intercultural | - | - | - | 23 | 96% | - | S1 |
| 9853320 | Dinâm. de Grupo e Trab. em Equipa | 21 | 100% | - | 19 | 100% | 0% | S1 |
| 9853322 | Proj. de Interv. em Contextos Educ. | 60 | 95% | - | 43 | 91% | -4% | A |
| 9853323 | Aquisição e Desenv. da Linguagem | 52 | 92% | - | 39 | 95% | 3% | S2 |
| 9853324 | Biol. Humana e Promoção da Saúde | 27 | 100% | - | 41 | 100% | 0% | S2 |
| 9853325 | Expressão Dramática | 49 | 92% | - | 46 | 100% | 8% | S2 |
| 9853326 | Matemática e Aplicações | 51 | 84% | - | 45 | 80% | -4% | S2 |
| 9853327 | Projetos Digitais em Educação | 26 | 100% | - | 43 | 100% | 0% | S2 |
| 9853328 | Desenv. do Pensam. Lógico-Matemático | 13 | 85% | - | 48 | 85% | 1% | S1 |
| 9853329 | Educ. para a Sust. e Património Nat. | 8 | 88% | - | 32 | 91% | 3% | S1 |
| 9853330 | Expressão Físico-Motora na Infância | 14 | 100% | - | 48 | 96% | -4% | S1 |
| 9853331 | Oficina de Expressões Artísticas | 28 | 100% | - | 50 | 94% | -6% | S1 |
| 9853334 | Ativ. Lúdicas e Ambientes Educ. | 19 | 100% | - | 43 | 98% | -2% | S1 |
| 9853337 | Intervenção em Contextos Educ. | 10 | 80% | - | 42 | 93% | 13% | A |
| 9853338 | Educação Matemática | 11 | 91% | - | 47 | 100% | 9% | S2 |
| 9853339 | Literatura para a Inf. e Educ. Literária | 12 | 92% | - | 45 | 98% | 6% | S2 |
| 9853340 | Sociol. da Educ. e Organiz. Educativas | 10 | 100% | - | 45 | 98% | -2% | S2 |
| 9853341 | Desc. das Ciências da Terra e da Vida | 10 | 100% | - | 46 | 98% | -2% | S2 |
| 9853342 | Ens. e Aprendiz. da Língua Materna | 15 | 93% | - | 46 | 91% | -2% | S2 |
| | | | 93% | - | | 92% | -0,4% | |

(*) Variação percentual relativamente ao ano letivo anterior.

- Funcionamento das UC em EaD.
- Variação negativa da taxa de aprovação em relação ao ano letivo anterior.
- Variação positiva da taxa de aprovação em relação ao ano letivo anterior.

¹ Uma vez que o plano de estudos sofreu alterações e os códigos das UC do ano letivo 2019/2020 não são iguais aos códigos do plano de estudos atual, e que entrou em vigor no ano letivo 2020/2021, apenas se procedeu à comparação das taxas de aprovação das UC do curso nos dois últimos anos letivos.



ISECLISBOA.PT
ALAMEDA DAS LINHAS DE TORRES, 179
1750-142 LISBOA
+351 217 541 310
G.AVALIACAO@ISECLISBOA.PT