

# **Monitorização Pedagógica**

## **Mestrado em Gestão Autárquica**

2015/2016, 2016/2017

**GAGQ**

Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade

Setembro de 2018

## Índice

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1</b>  | <b>Aplicação do questionário</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2</b>  | <b>Caracterização dos alunos que responderam ao questionário</b>           | <b>4</b>  |
| <b>3</b>  | <b>A escolha do Mestrado em Gestão Autárquica</b>                          | <b>6</b>  |
| <b>4</b>  | <b>Realização do Trabalho Final de Mestrado</b>                            | <b>7</b>  |
| <b>5</b>  | <b>Articulação com o Coordenador de Mestrado</b>                           | <b>8</b>  |
| <b>6</b>  | <b>Articulação com o orientador de TFM (Trabalho Final de Mestrado)</b>    | <b>11</b> |
| <b>7</b>  | <b>O desenvolvimento do tema de TFM</b>                                    | <b>15</b> |
| <b>8</b>  | <b>Apoio durante o curso e para a discussão do TFM</b>                     | <b>16</b> |
| <b>9</b>  | <b>Aspectos mais positivos do Mestrado e maiores dificuldades sentidas</b> | <b>18</b> |
| <b>10</b> | <b>Desistência do Mestrado</b>   | <b>19</b> |
| <b>11</b> | <b>Comentários finais</b>  | <b>20</b> |
| <b>A</b>  | <b>Apêndice - Questionário aplicado</b>                                    | <b>21</b> |

---

# 1

## Aplicação do questionário

---

O inquérito foi realizado entre Março e Maio de 2018 a todos os alunos das diversas edições do Mestrado em Gestão Autárquica.

O questionário foi disponibilizado on-line e o apelo ao seu preenchimento foi efectuado com diversas mensagens de e-mail.

No total foram recebidas 18 respostas de alunos.

Os dados recolhidos foram analisados com o recurso ao programa informático SPSS v.23.

As respostas abertas com a opinião dos alunos foram incluídas neste relatório sem correções de conteúdo. Apenas se procedeu à correção de eventuais erros ortográficos.

Este é o primeiro questionário realizado no Instituto para avaliar componentes à distância dos cursos pelo que se considera este questionário como um teste piloto e em aperfeiçoamento.

Trata-se de uma área ainda não completamente consolidada, mesmo a nível internacional onde ainda se procuram as melhores práticas para avaliação deste tipo de práticas.

Será também uma área em contante evolução devido aos constantes avanços dos meios tecnológicos envolvidos nas formações com componentes on-line.

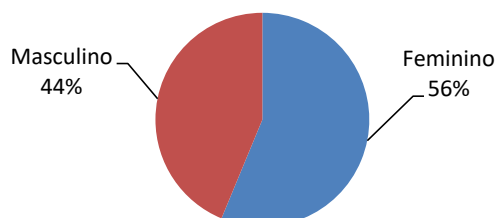
No Anexo A pode ver-se o questionário aplicado.

## 2

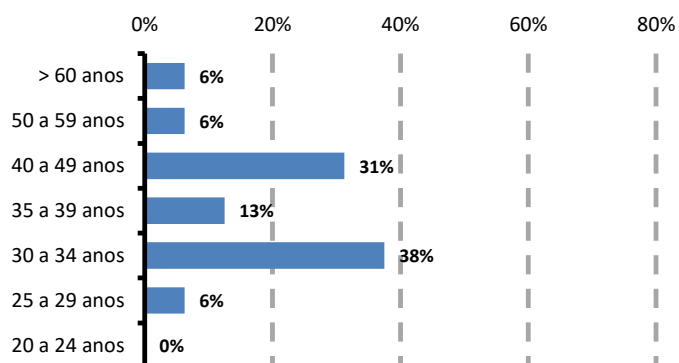
### Caracterização dos alunos que responderam ao questionário

Apresenta-se de seguida a caracterização dos alunos que responderam a este questionário.

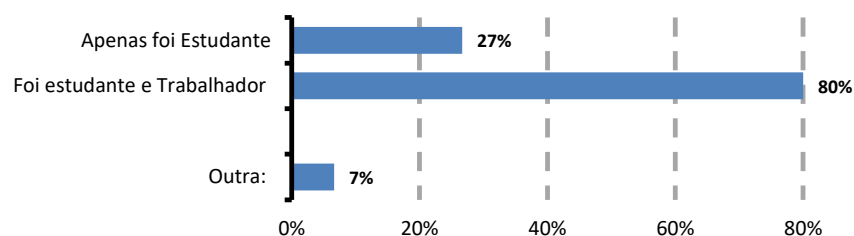
**Género:**



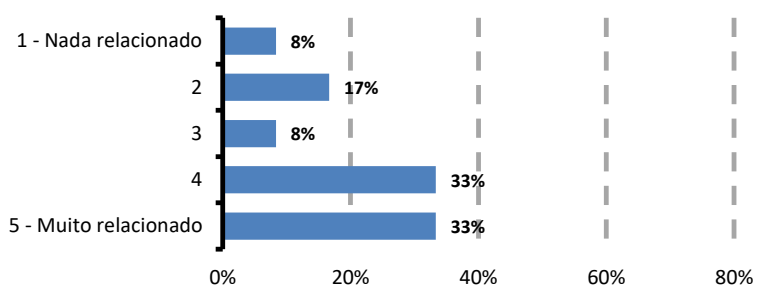
**Idade:**



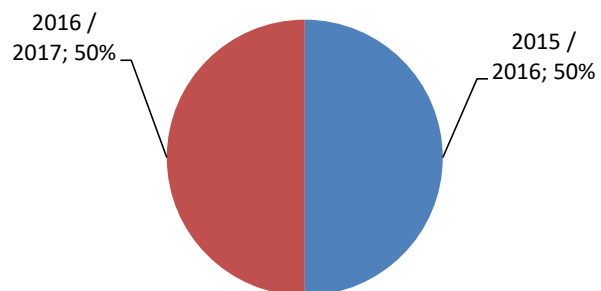
**Situação durante o curso :**



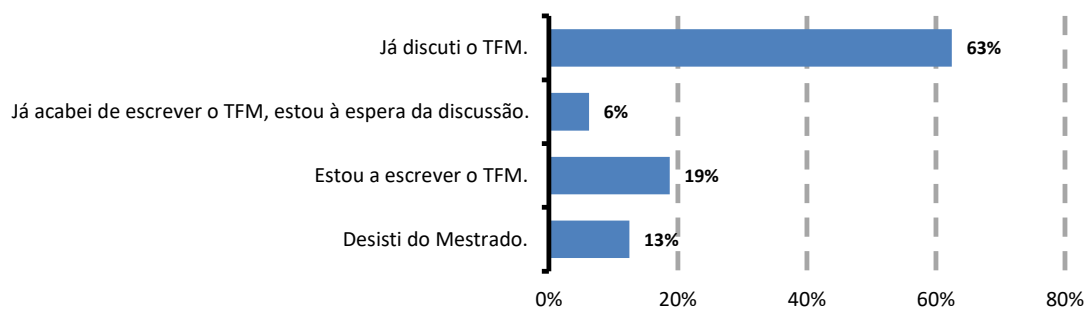
**Trabalhadores-Estudantes: relação do trabalho com o Mestrado em Gestão Autárquica :**



**Ano lectivo de início do Mestrado:**



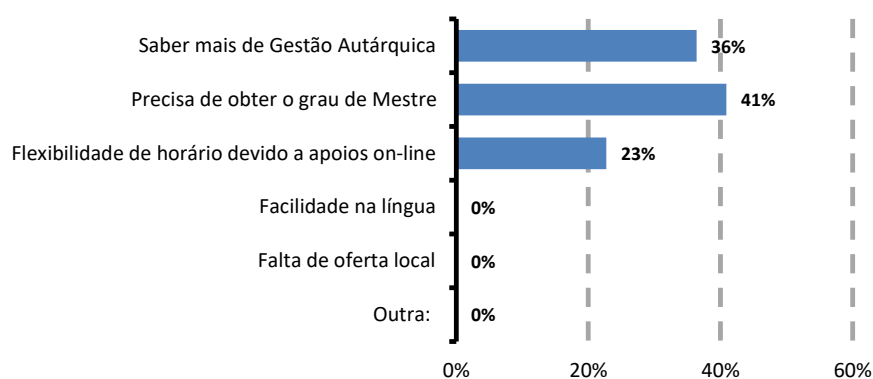
**Situação actual:**



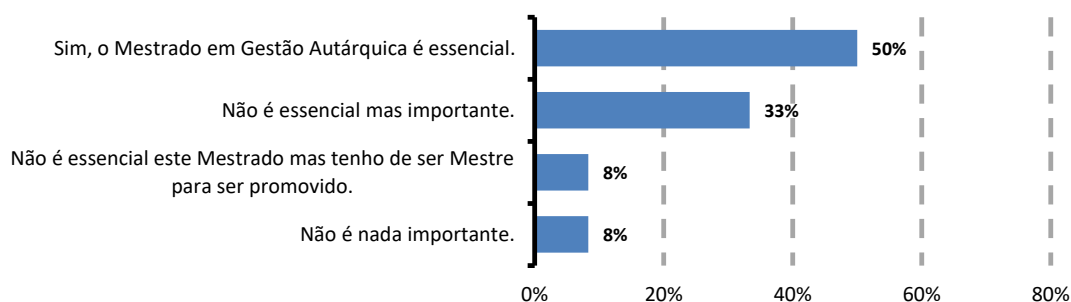
### 3

## A escolha do Mestrado em Gestão Autárquica

### Razões para a escolha deste Mestrado?



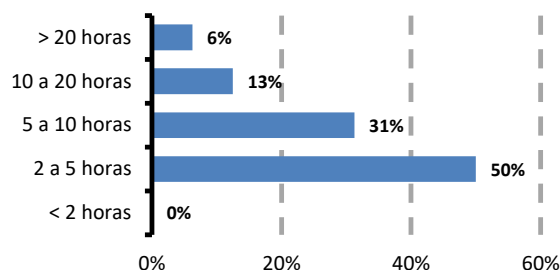
### Necessidade do Mestrado em Gestão Autárquica para Promoção Profissional :



## 4

### Realização do Trabalho Final de Mestrado

#### Tempo semanal dispensado ao Trabalho Final de Mestrado:



#### Vantagens da realização do TFM com apoio à distância:

Conseguir amigos que puedan ayudar a tener trabajo o mejorar trabajo  
 Respuesta oportuna de los tutores  
 manejar los tiempos de estudio con el tiempo laboral y familiar/social  
 Tempo nenhuma  
 el manejo del tiempo  
 1. La flexibilidad en tiempo 2. los encuentro fueron por skype y eso ayuda mucho a la comprensión y comunicac  
 flexibilidad de horario  
 Disponibilidad de tiempo y eliminación de la barrera de distancia para los latinos.  
 Disponibilidade horario  
 horarios flexibles  
 TIEMPO PARA ESTUDIAR ESCOGE EL ALUMNO  
 Gestão do Tempo.  
 Manejo del tiempo

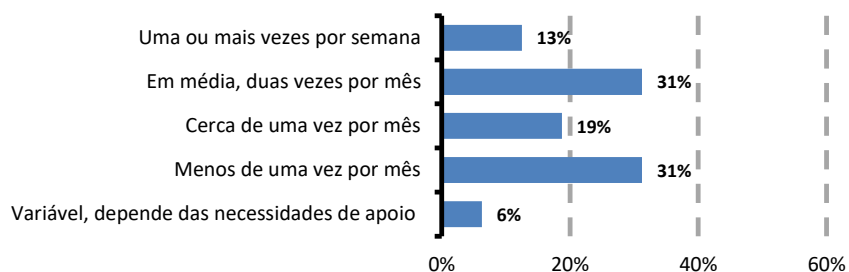
#### Limitações dos apoios à distância:

Tiempo y horarios son flexibles  
 Tiempo y Comunicación continua  
 para obtener grado debo viajar a lisboa y por temas económicos no he podido  
 auto-aprendizaje formativo se impone  
 Estudie con EUDE pero perdi contacto con ustedes.  
 Creo que debería haber mas claridad del paso a paso. Y mad atención al estudiante. Uno puede sentirse muy s  
 limitación en la comunicación  
 Asesoría y exigencia se ven disminuidas.  
 Necesitar moito traballo por parte propia  
 faltó más comunicación verbal  
 CONTACTO CON LOS PROFESORES Y COMPAÑEROS ESTUDIANTES  
 Limitação na partilha da informação.  
 Participar en clases presenciales  
 Excesso de limitações com relação às dúvidas

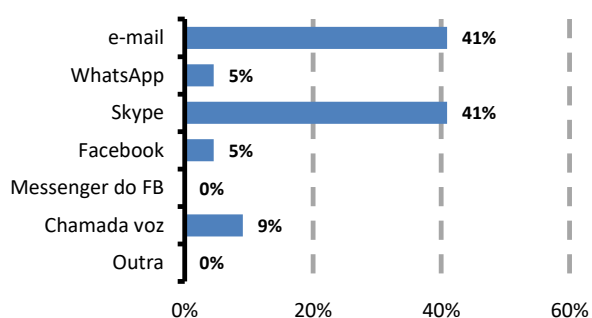
## 5

### Articulação com o Coordenador de Mestrado

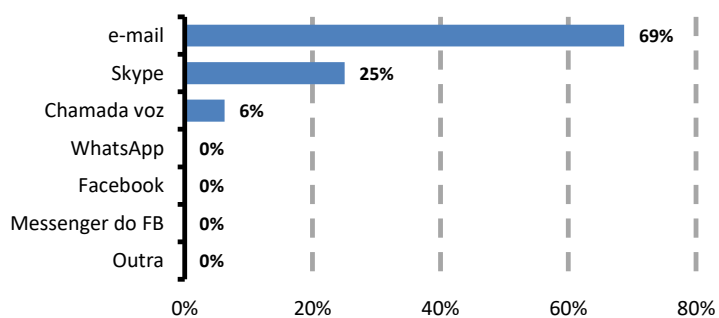
#### Frequência de contacto com Coordenador de Mestrado:



#### Formas de contacto com o Coordenador de Mestrado:

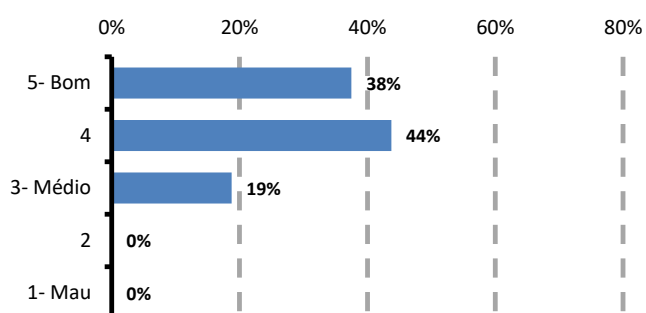


#### Plataforma mais usada para contactar o Coordenador de Mestrado :

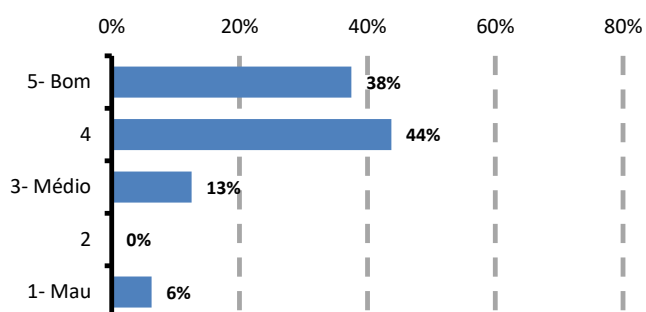




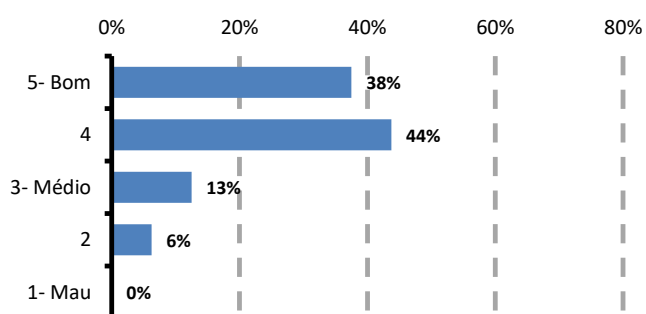
### Facilidade de contacto com o Coordenador de Mestrado :



### Respostas eficazes do Coordenador de Mestrado :



### Apreciação Global do Coordenador de Mestrado :



**Aspectos mais positivos nos contactos com o Coordenador de Mestrado :**

Ayuda a guiar  
Líneas muy concretas y acertadas  
Resolução do assunto  
No tengo buena experiencia con ustedes  
Respuesta oportuna y precisa  
Intentaba dar solución a las diferentes dificultades.  
respuestas concretas  
Solución de dificultades  
Cercania  
comprensión  
TIENE CONOCIMIENTO DEL TEMA  
Simpatia  
A SUA DISPONIBILIDADE EM RESOLVER ASSUNTOS SOBRE O CURSO  
Fácil comunicação e compreensão

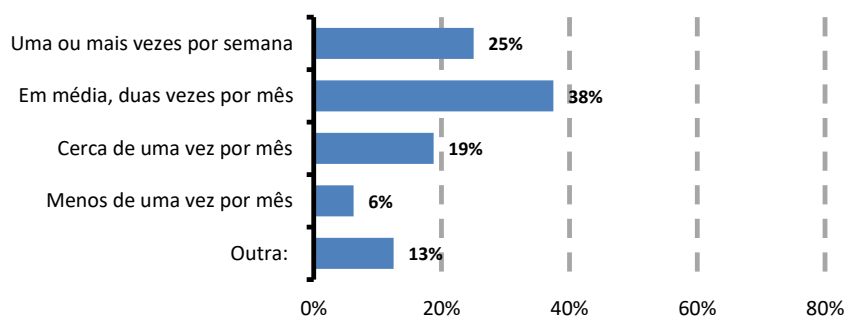
**Aspectos a melhorar :**

Ninguno  
Cuando requerí de su consejo y apoyo, estuvo siempre oportuno.  
Poder tener mas contacto con él, para aclarar dudas de procesos académicos y quiza otras cosas que ofrece I  
mayor velocidad de respuesta  
Mayor acompañamiento  
respuestas más ágiles  
HORARIO DE CONTACTO  
Conhecimento da área de estudos.

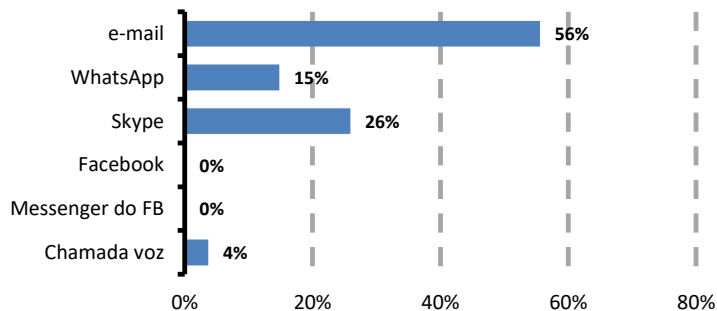
## 6

### Articulação com o orientador de TFM (Trabalho Final de Mestrado)

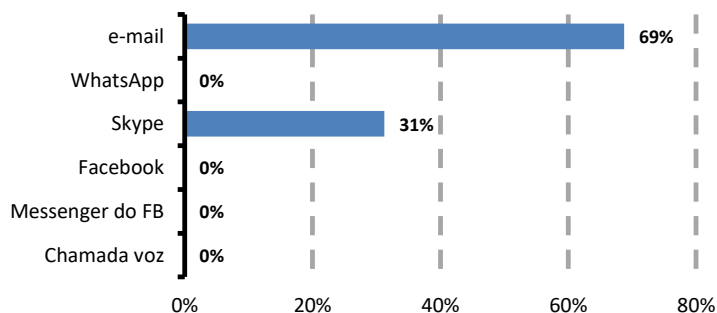
Comunicação com o seu tutor de TFM (Trabalho Final de Mestrado) :



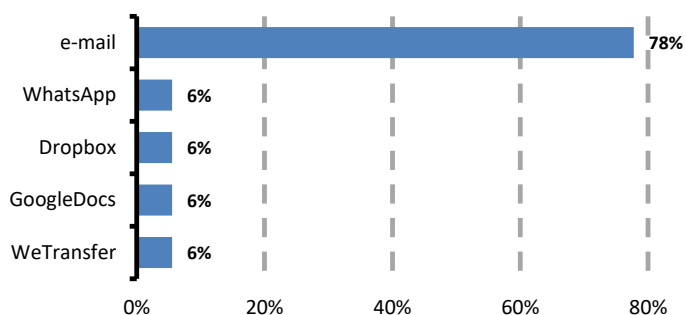
Forma de contacto com o Tutor de TFM :



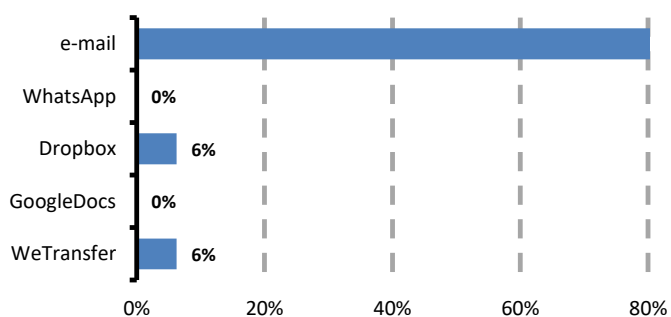
Plataforma mais usada para contactar o Tutor de TFM :



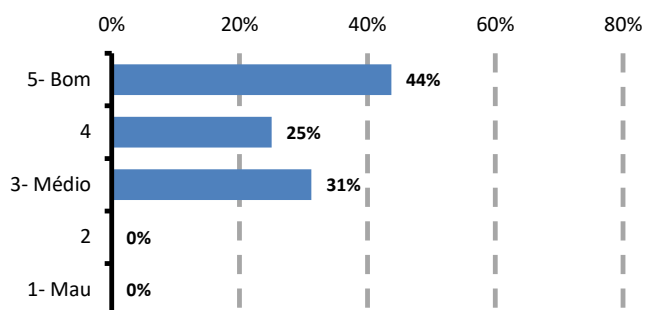
### Troca de documentos com o seu Tutor:



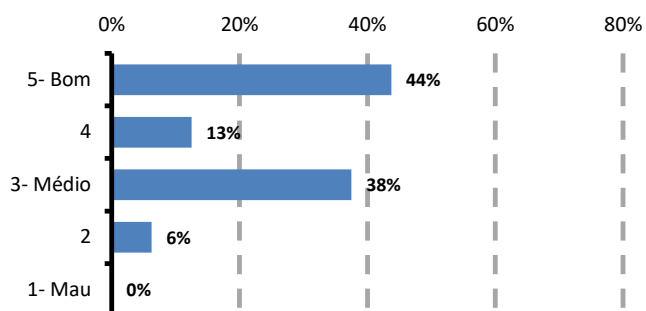
### Plataforma mais usada para trocar documentos com o Tutor de TFM :



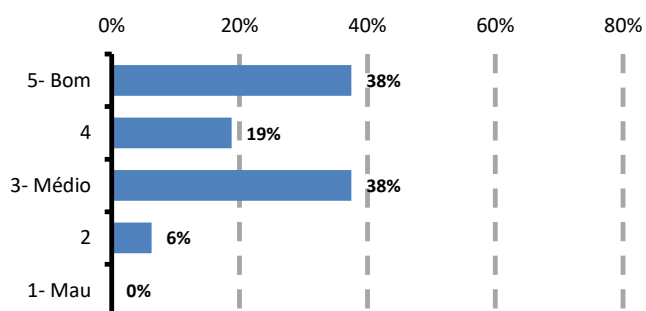
### O Tutor de TFM - Rapidez nas respostas aos seus pedidos :



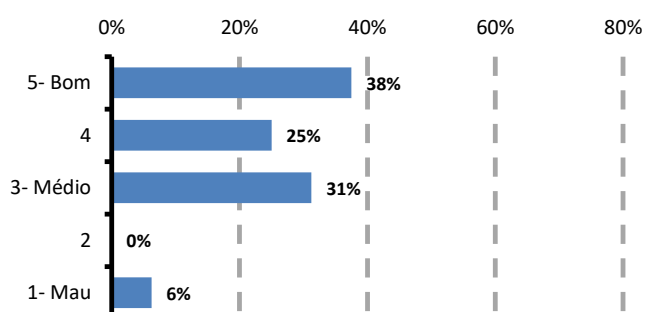
**O Tutor de TFM - Facilidade na marcação de conversas on-line :**



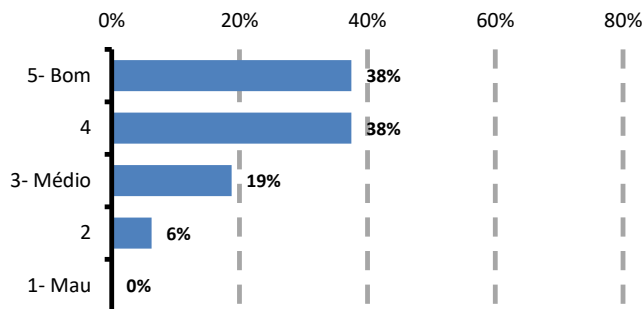
**O Tutor de TFM - Eficácia das reuniões on-line :**



**O Tutor de TFM - Fornecimento de documentação útil para o TFM :**



### Apreciação global do Tutor de TFM :



### Aspectos mais positivos no relacionamento com o Tutor :

Considero que hizo bien su papel de orientador en el proceso que llevaba en la elaboración del TFM  
 Al principio me llamo y luego no paso nada, realmente decepcionante.  
 mayor acompañamiento de enfoque  
 Mayor contacto  
 mayor comprensión y paciencia  
 HORARIO DE CONTACTO  
 Liderança  
 GOSTARIA QUE PUDESSE AJUDAR NA OS ALUNOS NA MELHORIA DA ORGANIZAÇÃO DO TFM.  
 Melhorar a comunicação presencial

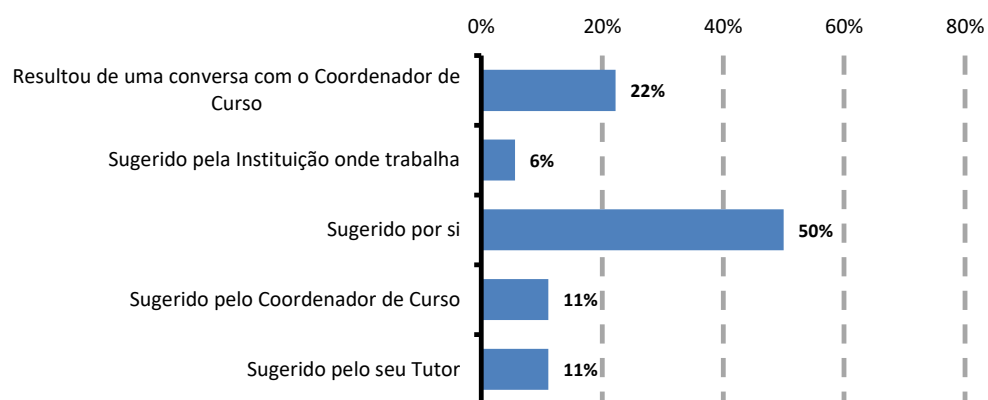
### Sugestões de melhoria para o Tutor :

Cuando requerí de su apoyo, en las fases críticas de la tesis, estuvo siempre atento a apoyar, dar ideas, sugerir  
 É uma pessoa super acessível  
 Es la peor experiencia que he tenido todo se me paro desde que los escogi.  
 Siempre dispuesto a brindar respuestas oportunas y precisas a mis requerimientos  
 siempre estuvo muy dispuesto a orientarme  
 calidad de la información suministrada  
 Excelente conocimiento del tema, preocupación por el proceso y el alumno  
 Implicación, cercanía  
 alto conocimiento en la materia  
 PRESTA MUCHA AYUDA  
 Simpatia  
 SUA DISPONIBILIDADE EM RESPONDER PERGUNTAS OU DUVIDAS SOBRE O TFM.  
 comunicação e compreensão

## 7

### O desenvolvimento do tema de TFM

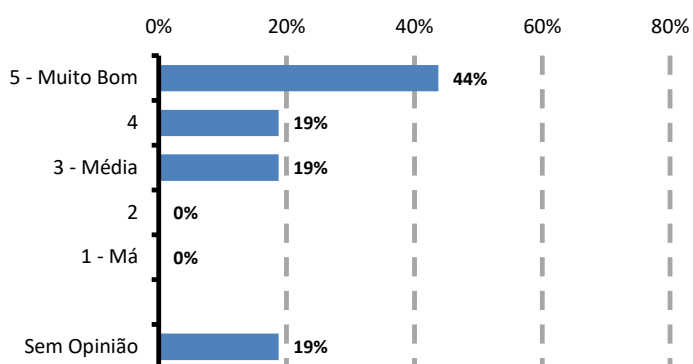
O Tema de TFM foi :



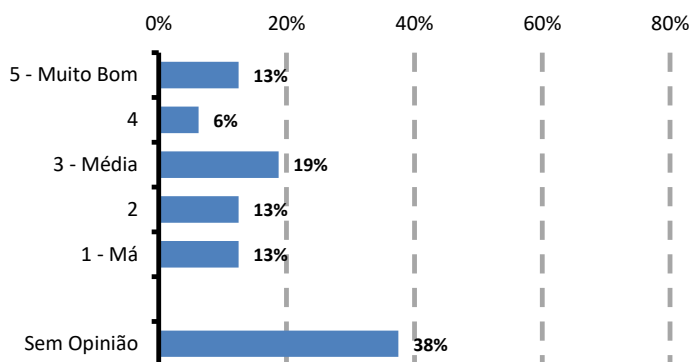
## 8

### Apoio durante o curso e para a discussão do TFM

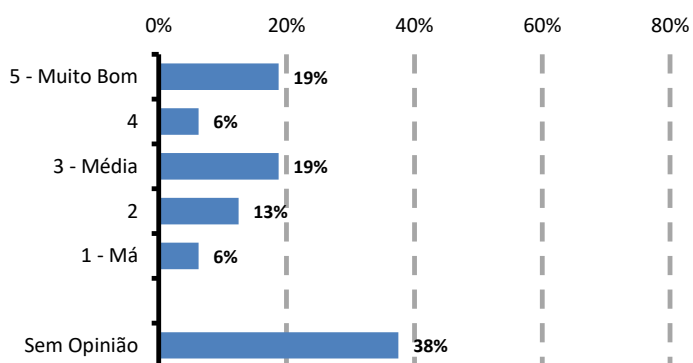
Apoio prestado pela Secretaria do ISEC :



Apoio prestado pela Embaixada em Lisboa :



Embaixada de Portugal no país de origem do estudante :





**Maiores dificuldades sentidas na deslocação a Portugal para a discussão?**

Vivo en colombia y requiero de dinero para trasladarme a lisboa

Ninguna o muy poca.

En general todo ustedes fueron los que me frenaron mi exitosa carrera con EUDE

El costo de desplazamiento hacia Portugal, poder contemplar a futuro sustentaciones On-Line

La universidad parece no tener alguien que guie al estudiante resolviendo dudas sobre visas, papeles, hotel. Aui

Económica por la lejanía

Idioma

Ninguna

ninguna

FOI VIVER DISTANTE DA FAMÍLIA E NO INTERNATO, SE ACOSTUMAR COM A FORMA DE VIDA DOS PO

Falta de apoio financeiro.

---

## 9

### Aspectos mais positivos do Mestrado e maiores dificuldades sentidas

---

#### Aspectos mais positivos deste curso :

Intercambio cultural

Te ensina a assumir total responsabilidade de gestão de tempo y formación.

NINGUNO

Poder profundizar en temas referentes mi TFM, contando con el aporte de bibliográfica y documentos adicionales aportado por el tutor

Complementariedad con aspectos éticos

Lograr la titulación y el aprendizaje investigativo.

O tutor

similitud de los temas entre Portugal y Ecuador

O ESTÁGIO QUE A ESCOLA OFERECE, O CONVÍVIO COM COLEGAS QUE TRABALHAM NAS AUTARQUIAS...

Fácil acesso a informação

#### Maiores dificuldades sentidas durante o Curso :

Preccion en los compromisos y condiciones del curso

Al principio fue muy demorado el proceso de asignación de tutor y cuando ya tenia todo listo me tocaba pagar 2 semestres para graduarme, no fui notificada a tiempo y pues no tengo los recursos para pagarlo

Determinar los aspectos más relevantes de los contenidos que debían quedar fehacientes en el TFM.

TODOS!

Poder coordinar una fecha de desplazamiento hasta Portugal teniendo en cuenta mis obligaciones laborales

creo que hace falta una plataforma para gestionar lo virtual

La comunicación

Adaptación

Traballo a tempo completo, difícil encontrar tempo para un master

tal vez el idioma

UMA DAS MAIORES DIFICULDADE FOI VIVER DISTANTE DA ESCOLA, POR CAUSA DOS HORÁRIOS DOS TRANSPORTES NAS SEXTAS FEIRAS.

Complexidade nos conteúdos teóricos

## 10

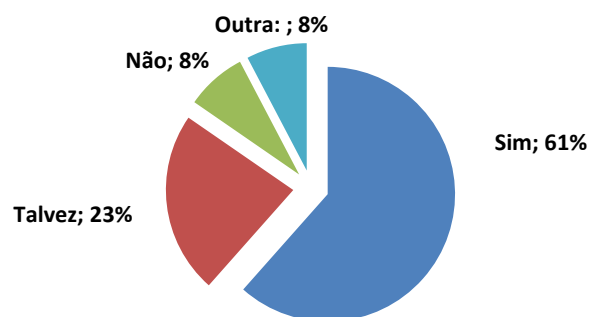
### Desistência do Mestrado

#### Motivos para a desistência do Mestrado :

Porqué no se que hacer nadie me ayuda no me contactan es todo un caos.

O Tema escolhido tornou-se complexo, pelas constantes alterações legislativas...

#### Possibilidade de voltar a inscrever-se no ISEC para concluir o TFM :



#### Condições para voltar a inscrever-se no ISEC para concluir o TFM :

descuento para el pago de los semestres que han pasado para graduarme

Nunca - realmente estoy desesperado tengo un titulo trabado pro ustedes

Com alteração do Tema para a tese ou redefinição do mesmo, mas com outro Orientador/Tutor.

Para inscrever-me noutro curso

---

## 11

### Comentários finais

---

#### Comentários finais sobre o Curso, a Escola e demais aspetos que considere relevantes:

Asumir la responsabilidad para elaborar el TFM, fue fundamental para inducir a más nivel de estudios y lograr mayor formación académica

Agradecimientos al Maestro Paulo Loro, por su acompañamiento como tutor de mi TFM. Así mismo agradecimiento a Rosa Maia por su colaboración y buena disposición durante mi estancia en las instalaciones de ISEC.

Quisiera hacer una felicitacion y agradecimiento especial a Manuel Matos, mi tutor de PFM, pues me brindo herramientas y me tuvo mucha paciencia.

Me gustó el nivel de exigencia

Concluí la maestría muy bien, y agradezco mucho todo el apoyo brindado

ME GUSTARIA TOMAR UN DOCTORADO MAS ADELANTE

O Curso é muito importante para eleitos e dirigentes municipais.

A Escola não tem tido uma atividade eficaz, na divulgação e promoção do curso de Gestão Autárquica. Este inquérito, é um importante sinal, de que a Escola está disponível para se tornar mais eficaz e útil.

## A

### Apêndice - Questionário aplicado

#### Mestrado em Gestão Autárquica

Caros alunos;  
A Monitorização Pedagógica tem por objetivo recolher a vossa opinião sobre o vosso curso.  
A vossa opinião será considerada para melhorar o curso e é muito importante para nós.  
Com a vossa colaboração teremos um curso melhor e também um melhor Instituto.  
Qualquer dúvida poderá ser esclarecida através do mail [g.avaliacao@iseclisboa.pt](mailto:g.avaliacao@iseclisboa.pt)  
As vossas respostas são anónimas e garantimos a sua confidencialidade.  
Agradecemos antecipadamente a vossa ajuda.

O Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade e a Direção do ISEC Lisboa.

\*Obrigatório

#### Escolha do Mestrado em Gestão Autárquica

1. **Porque escolheu este Mestrado? \***

(Escolha uma ou mais opções.)

Marcar tudo o que for aplicável.

- ☐ Saber mais de Gestão Autárquica
- ☐ Precisa de obter o grau de Mestre
- ☐ Flexibilidade de horário devido a apoios on-line
- ☐ Facilidade na língua
- ☐ Falta de oferta local
- ☐ Outra: \_\_\_\_\_

#### Tempo semanal dispensado ao TFM

2. **Em média, quantas horas por semana dispensa ao Mestrado (reuniões locais ou à distância, leituras, estudo, escrita,...) \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ < 2 horas
- ☐ 2 a 5 horas
- ☐ 5 a 10 horas
- ☐ 10 a 20 horas
- ☐ > 20 horas

#### Vantagens dos apoios on-line

3. **Quais as maiores vantagens na realização do TFM com apoios on-line ?**

---

---

---

---

---

4. **Quais as maiores limitações dos apoios on-line?**

---

---

---

---

---

#### Comunicação com Coordenador do Mestrado

5. **Frequência de contacto com Coordenador de Mestrado, Prof. Paulo Louro: \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Uma ou mais vezes por semana
- ☐ Em média, duas vezes por mês
- ☐ Cerca de uma vez por mês
- ☐ Menos de uma vez por mês
- ☐ Outra: \_\_\_\_\_

**6. Como contacta ou contactou com o Coordenador de Mestrado: \***

(Escolha todas as opções que usou.)  
*Marcar tudo o que for aplicável.*

- ☐ e-mail  
☐ WhatsApp  
☐ Skype  
☐ Facebook  
☐ Messenger do FB  
☐ Chamada voz  
☐ Outra: \_\_\_\_\_

**7. Destas plataformas, qual foi a mais usada? \***

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ e-mail  
☐ WhatsApp  
☐ Skype  
☐ Facebook  
☐ Messenger do FB  
☐ Chamada voz  
☐ Outra: \_\_\_\_\_

**Apreciação do Coordenador de Mestrado**

**8. O Coordenador de Mestrado \***

*Marcar apenas uma oval por linha.*

|                        | 1- Mau                | 2                     | 3- Médio              | 4                     | 5- Bom                |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Facilidade de contacto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respostas eficazes     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apreciação global      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**9. Aspectos mais positivos nos contactos com o Coordenador de Mestrado :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10. Aspectos a melhorar :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Comunicação com o seu tutor de TFM (Trabalho Final de Mestrado)**

**11. Frequência de contacto com o seu Tutor de TFM ? \***

*Marcar apenas uma oval.*

- ☐ Uma ou mais vezes por semana  
☐ Em média, duas vezes por mês  
☐ Cerca de uma vez por mês  
☐ Menos de uma vez por mês  
☐ Outra: \_\_\_\_\_

**12. Como contacta ou contactou com o seu Tutor de TFM ? \***

(Escolha todas as opções que usou.)

Marcar tudo o que for aplicável.

- ☐ e-mail
- ☐ WhatsApp
- ☐ Skype
- ☐ Facebook
- ☐ Messenger do FB
- ☐ Chamada voz
- ☐ Outra: \_\_\_\_\_

**13. Destas plataformas, qual a mais usada? \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ e-mail
- ☐ WhatsApp
- ☐ Skype
- ☐ Facebook
- ☐ Messenger do FB
- ☐ Chamada voz
- ☐ Outra: \_\_\_\_\_

**14. Troca de documentos com o seu Tutor \***

(Escolha todas as opções que usou.)

Marcar tudo o que for aplicável.

- ☐ e-mail
- ☐ WhatsApp
- ☐ Dropbox
- ☐ Google Docs
- ☐ WeTransfer
- ☐ Outra: \_\_\_\_\_

**15. Destas, qual foi a mais usada? \***

(Escolha todas as opções que usou.)

Marcar apenas uma oval.

- ☐ e-mail
- ☐ WhatsApp
- ☐ Dropbox
- ☐ GoogleDocs
- ☐ WeTransfer
- ☐ Outra: \_\_\_\_\_

**Apreciação do seu Tutor de TFM**

**16. O seu Tutor de TFM: \***

Marcar apenas uma oval por linha.

|  | 1- Mau                | 2                     | 3- Médio              | 4                     | 5- Bom                |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Rapidez nas respostas aos seus pedidos       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Facilidade na marcação de conversas on-line  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Eficácia das reuniões on-line                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fornecimento de documentação útil para o TFM | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apreciação global do seu Tutor               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**17. Aspectos mais positivos no relacionamento com o seu Tutor :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Sugestões de melhoria para o seu Tutor :

---

---

---

---

---

### O seu TFM ...

19. Qual o Tema ou Título do seu TFM? \*

---

20. O Tema do seu TFM foi ... \*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sugerido pelo seu Tutor
- ☐ Sugerido pelo Coordenador de Curso
- ☐ Sugerido por si
- ☐ Sugerido pela Instituição onde trabalha
- ☐ Resultou de uma conversa com o Coordenador de Curso
- ☐ Outra: \_\_\_\_\_

### Apoio durante o curso e na deslocação para a discussão do TFM

21. Apoio prestado por: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

|                                   | 1 - Má                | 2                     | 3 - Média             | 4                     | 5 - Muito Bom         | Sem Opinião           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Secretaria do ISEC                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sua Embaixada em Lisboa           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Embaixada de Portugal no seu país | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. Aspectos mais positivos deste curso?

---

---

---

---

---

23. Quais as maiores dificuldades que sentiu durante o Curso?

---

---

---

---

---

24. Quais as maiores dificuldades que sentiu na deslocação a Portugal para a discussão?

---

---

---

---

---

### Conhecê-lo melhor

25. Género \*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Feminino
- ☐ Masculino
- ☐ NR



**26. Idade \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ 20 a 24 anos  
☐ 25 a 29 anos  
☐ 30 a 34 anos  
☐ 35 a 39 anos  
☐ 40 a 49 anos  
☐ 50 a 59 anos  
☐ > 60 anos

**27. Durante o curso \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Apenas foi Estudante      *Passe para a pergunta 30.*  
☐ Foi estudante e Trabalhador  
☐ Outra: \_\_\_\_\_

### Trabalhador-Estudante

**28. O seu trabalho estava relacionado com Gestão Autárquica? \***

Marcar apenas uma oval.

|                  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                   |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Nada relacionado | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Muito relacionado |

**29. O Mestrado em Gestão Autárquica é essencial para a sua Promoção Profissional? \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim, o Mestrado em Gestão Autárquica é essencial.  
☐ Não é essencial mas importante.  
☐ Não é essencial este Mestrado mas tenho de ser Mestre para ser promovido.  
☐ Não é nada importante.

### Início do Mestrado

**30. Ano lectivo em que iniciou o Mestrado \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ 2015 / 2016  
☐ 2016 / 2017  
☐ 2017 / 2018

**31. Situação actual \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Já discuti o TFM.  
☐ Já acabei de escrever o TFM, estou à espera da discussão.  
☐ Estou a escrever o TFM.  
☐ Desisti do Mestrado.

**32. Se desistiu do Mestrado diga-nos porquê?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**33. Consideraria voltar a inscrever-se no ISEC para concluir o TFM? \***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim  
☐ Não  
☐ Talvez  
☐ Outra: \_\_\_\_\_

34. Em que condições voltaria a inscrever-se no ISEC para concluir o TFM?

---

---

---

---

---

#### **Fim do Questionário**

Caro aluno,  
Obrigado pelo tempo que dedicou à resposta deste questionário.  
Com a sua resposta teremos uma melhor perceção do Mestrado em Gestão Autárquica.  
Poderemos corrigir o que está menos bem e assim servir melhor os nossos alunos.

35. Para finalizar pode, se pretender, deixar-nos os seus comentários finais sobre o Curso, a Escola e demais aspetos que considere relevantes:

---

---

---

---

---



