

# NCE/14/01117 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universitas, Crl*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Instituto Superior De Educação E Ciências*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho*

**A.3. Study programme name:**

*Safety & Health at Work Management*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Segurança e Higiene do Trabalho*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Work Health and Safety*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*862*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*120*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*4 semestres*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*4 semesters*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*25*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*- Titulares de grau superior em áreas afins ao curso ou outros candidatos, designadamente Técnicos Superiores em HST, com currículo considerado relevante pelo CTC nos termos e para os efeitos do disposto no art. 17º do DL nº 115/2013 de 7 de agosto.*

**A.10. Specific entry requirements:**

*- Holders of higher degree in related course areas or the other candidates, namely Technicians in hygiene and occupational safety, with curriculum considered relevant by the CTC under and for the purposes of article nº17º of Law decree No. 115/2013 of 7*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

**1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*São apresentadas as deliberações e do Conselho Técnico-Científico, do Conselho Pedagógico da Escola de Artes, Engenharias e Aeronáutica (setembro de 2014), bem como a deliberação da Presidente do Instituto Superior de Educação e Ciências (setembro de 2014).*

**1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The deliberations from the Scientific-Technical council, Pedagogical Council and from the President of the Arts, Engineering and Aeronautics School (September 2014) are presented.*

**1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*O coordenador indicado é Doutor em Higiene e Segurança do Trabalho e tem um percurso profissional e académico relevante nesta área científica.*

**1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The programme coordinator is a PhD holder in Occupational Health and Safety and has a professional and academic career relevant for this domain.*

### 2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

**2.1.1. Condições específicas de ingresso:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*São admitidos os titulares de grau superior em áreas afins ao curso ou outros candidatos, designadamente Técnicos Superiores em HST, com currículo considerado relevante pelo CTC nos termos e para os efeitos do disposto no art. 17º do DL nº 115/2013 de 7 de agosto.*

**2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*Holders of degrees in related programme areas or other candidates, namely OHS practitioner, with curriculum considered relevant by the CTC under and for the purposes of article 17º of Decree-law 115/2013, of 7 August, are admitted.*

**2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

**2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*O programa é composto por 4 semestres e 120 ECTS.*

**2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The programme has 4 semesters and 120 ECTS.*

**3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares****3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos****3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Em parte*

**3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:**

*Sim*

**3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:**

*Sim*

**3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:**

*A instituição assume a missão da criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, com elevados padrões de qualidade e exigência e fomentando o sentido da cooperação e a consciência da dimensão social e solidária da cidadania.*

*A instituição acredita que competitividade económica e dignidade do trabalhador são elementos, mais do que compatíveis, indissociáveis. Segundo a mesma, o Mestrado em Gestão de SST promove exatamente essa visão.*

*O Mestrado em Gestão da SST proposto pelo ISEC pretende dotar os formandos com tais competências, quer quanto à formação teórica e conceptual de base, quer no que respeita à ligação com casos práticos atuais.*

**3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:**

*The institution takes the mission of creation, transmission and dissemination of culture and knowledge of a professional nature, with high standards of quality and demand and fostering a sense of cooperation and awareness of social and solidarity dimension of citizenship.*

*The institution believes that economic competitiveness and dignity of the worker are elements more than compatible, inseparable. In their opinion, the Safety and Health at Work Management Master promotes exactly that vision.*

*The master in management of OHS proposed by ISEC proposes to equip graduates with such skills, both of theoretical and conceptual basis, and in connection with practical cases.*

**3.1.5. Pontos Fortes:**

*Há um posicionamento claro da instituição de seleção da área da segurança e proteção como área prioritária da sua atuação.*

**3.1.5. Strong Points:**

*There is a clear positioning of the institution in the selection of the area of safety and protection as one of its priority areas.*

**3.1.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada de relevante.*

**3.1.6. Improvement recommendations:**

*Nothing relevant.*

**3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

*Sim*

**3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:**

*Sim*

**3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

*O ISEC acredita que competitividade económica e dignidade do trabalhador são elementos que, mais do que compatíveis, são indissociáveis. O Mestrado em Gestão de SST promove exactamente essa visão.*

**3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

*ISEC believes that economic competitiveness and dignity of the worker are elements more than compatible, they are inseparable. The Safety and Health at Work Management Master promotes exactly that vision.*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

*Nada de relevante.*

**3.2.4. Strong Points:**

*Nothing relevant.*

**3.2.5. Recomendações de melhoria:**

*Nada de relevante.*

**3.2.5. Improvement recommendations:**

*Nothing relevant.*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos**

**3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Em parte*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*A UC de "Gestão Estratégica e Planeamento" é focada apenas na Segurança e Prevenção pelo que a designação mais correta parece ser "Gestão Estratégica e Planeamento da Segurança".  
Existem algumas UCs onde não é referido o peso de cada componente individual da avaliação.*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*The CU "Strategic Planning and Management" is focused only on Safety and Prevention. Therefore, the correct designation would be "Safety Strategic Management and Planning".  
There are some CUs for which no weight is assigned for each individual component of the evaluation.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*Parece existir uma preocupação clara em não apresentar sobreposição de conteúdos entre as UCs.*

**3.3.4. Strong Points:**

*It seems that there is a clear worry about avoiding an overlap of contents within CUs.*

**3.3.5. Recomendações de melhoria:**

*Nada de relevante a assinalar.*

**3.3.5. Improvement recommendations:**

*Nothing relevant to point out.*

## 4. Recursos docentes

**4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):**

*Sim*

**4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:**

*Sim*

**4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:**

*Sim*

**4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:**

*A % de docentes em tempo integral é de 88% (> min de 75%).*

*O nº de docentes (ETI) com doutoramento é 9, isto é 60% (> min 40%).*

*O nº de docentes (ETI) com o grau de doutor nas áreas fundamentais é de 3, 24% do corpo docente (> min 20%).*

*São indicados 9 especialistas (ETI) não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas do ciclo de estudos (64%).*

*O numero de doutores e especialistas na área do ciclo de estudos é de 92% (24% + 68%), superior ao mínimo de 50%.*

**4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:**

*The % of full time teachers is 88% (> min 75%).*

*The no. of teachers (FTE) with a PhD is 9, corresponding to 60% (> min 40%).*

*The no. of teachers (ETI) with a PhD in the main areas of the programme is 3, corresponding to 24% (> min 20%).*

*The no. of specialists (FTE), without a PhD, of recognised professional experience and competence, in the main areas of the study programme is 9 (64%).*

*The number of PhD holder and Specialists in the fundamental area of the cycle of studies is 92% (24% + 68%), higher than the min of 50%.*

**4.5. Pontos fortes:**

*Nada de relevante a assinalar.*

**4.5. Strong points:**

*Nothing relevant to point out.*

**4.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada de relevante a assinalar.*

**4.6. Improvement recommendations:**

*Nothing relevant to point out.*

## 5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

**5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**

*Sim*

**5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao**

**cumprimento dos objectivos:***Sim***5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:***A instituição possui vários gabinetes com pessoal para prestar apoio aos ciclos de estudos, para além disso possui ainda uma equipa de auxiliares de educação.***5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:***The institution has several offices to support the teaching processes, as well as a team of education assistants.***5.5. Pontos fortes:***O ISEC dispõe nas suas instalações de um conjunto de espaços laboratoriais bem equipados.***5.5. Strong points:***ISEC has in its facilities a set of laboratory spaces well equipped.***5.6. Recomendações de melhoria:***Nada de relevante.***5.6. Improvement recommendations:***Nothing relevant.*

## **6. Actividades de formação e investigação**

**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:***Em parte***6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:***Em parte***6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:***Em parte***6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:***Apesar de vários docentes terem ligações com centros de investigação avaliados pela FCT, a produção científica do corpo docente em revistas internacionais indexadas é relativamente baixa.**São listados vários protocolos mas não é referido qual o âmbito dos mesmos, e se estes se traduzem em alguma atividade científica ou tecnológica.***6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:***Despite the fact that a few faculty have been linked to research centers positively evaluated by FCT, the scientific output of the faculty in international indexed journals is still relatively low..**Several protocols are listed but it is not mentioned the scope of these protocols and if they include or not any scientific or technological activity.***6.5. Pontos fortes:***Nada de relevante.***6.5. Strong points:***Nothing relevant.***6.6. Recomendações de melhoria:***Aumentar a produção científica na área de ciclo de estudos, em particular, o número de trabalhos publicados*

*em revistas científicas de qualidade com arbitragem científica por pares, nomeadamente em revistas da área da gestão da segurança ocupacional que sejam indexadas.*

**6.6. Improvement recommendations:**

*Increase the scientific production in the area of cycle of studies, in particular there is a clear need to increase the number of papers published in scientific peer-reviewed quality journals, namely in journals in the occupational safety management domain that are indexed.*

## **7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

**7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:**  
*Em parte*

**7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*São referidas algumas atividades de cariz científico de ligação à comunidade, como o Observatório em Protecção civil e Segurança, mas parece existir espaço para alargar este tipo de atividades.*

**7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*Some links to the community are mentioned, such as the Observatory in Civil Protection and Safety, but it seems that there is room for enlarging this type of activities.*

**7.3. Pontos fortes:**

*Nada de relevante.*

**7.3. Strong points:**

*Nothing relevant.*

**7.4. Recomendações de melhoria:**

*A Instituição deveria procurar estabelecer atividade de transferência de know-how e prestação de serviços na área do ciclo de estudos.*

**7.4. Improvement recommendations:**

*The institution should search to establish some activity on the domains of know-how transfer and services/consultation in the area of the study cycle.*

## **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Sim*

**8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Sim*

**8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:**

*Não*

**8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Existe uma aparente menor taxa de empregabilidade na área do ciclo de estudos.*

*Não existem dados, nem foram indicados, sobre o potencial de atratividade do curso.*

*O ciclo de estudos é oferecido apenas pela instituição.*

**8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*There is less employment rate in the area of the programme.*

*No data was indicated regarding the potential attractiveness of the programme.*

*The cycle of study is offered only by the Institution.*

**8.5. Pontos fortes:**

*Nada de relevante.*

**8.5. Strong points:**

*Nothing relevant.*

**8.6. Recomendações de melhoria:**

*Parece ser necessário que a análise da procura desta formação possa ser melhorada e melhor contextualizada.*

**8.6. Improvement recommendations:**

*It seems to be necessary to improve the analysis of the attractiveness for this study cycle and also to better contextualize the analysis.*

## **9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

**9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*

**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Sim*

**9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*O atual plano de estudos parece ser adequado aos objetivos do ciclo de estudos.*

**9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*The current study plan seems to be appropriate to the goals of the programme.*

**9.5. Pontos fortes:**

*A determinação do número de horas de contacto e número de horas de estudo independente, atribuível a cada UC é feita de acordo com a consulta aos respectivos docentes.*

**9.5. Strong points:**

*The number of contact hours and independent study hours, for each UC, are established according to the results of consultations hold with the corresponding teachers .*

**9.6. Recomendações de melhoria:**

*O número de horas de contacto deve aumentar.*

**9.6. Improvement recommendations:**

*The number of contact hours should be increased.*

## 10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

*Em parte*

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

*Em parte*

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

*Apesar de serem indicados vários cursos similares, em IES em Portugal e for a do país, nenhuma comparação é efetuada entre as estruturas curriculares.*

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

*Although several programmes are indicated, for High Education Institutions in Portugal and abroad, no comparison was carried out between the study cycles syllabuses.*

10.4. Pontos fortes:

*Nada de relevante.*

10.4. Strong points:

*Nothing relevant.*

10.5. Recomendações de melhoria:

*Recomenda-se que a comparação com outros curso seja tão extensa quanto possível (estrutura geral, objetivos gerais, conteúdos, objetivos e competências a adquirir por UC).*

10.5. Improvement recommendations:

*It is recommended that this comparison can be as extensive as possible (general structure, general objectives, content, objectives and skills to be acquired by CU).*

## 11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

*Não aplicável*

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

*Não aplicável*

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

*Não aplicável*

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

*Não aplicável*

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

*Não aplicável.*

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

*Not applicable.*

**11.6. Pontos fortes:**

*Não aplicável.*

**11.6. Strong points:**

*Not applicable.*

**11.7. Recomendações de melhoria:**

*Não aplicável.*

**11.7. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## 12. Conclusões

**12.1. Recomendação final:**

*O ciclo de estudos deve ser acreditado*

**12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):**

*<sem resposta>*

**12.3. Condições (se aplicável):**

*<sem resposta>*

**12.3. Conditions (if applicable):****12.4. Fundamentação da recomendação:**

*Para além de alguns aspetos indicados ao longo do relatório, há ainda outra questão que deverá ser observada pela instituição no médio prazo, nomeadamente a necessidade de aumentar a produção científica na área de ciclo de estudos, em particular, o número de trabalhos publicados em revistas científicas de qualidade com arbitragem científica por pares.*

*A decisão tem por base os aspetos referidos ao longo deste relatório, bem como a pronúncia enviada pela Instituição em relação à versão preliminar do relatório enviado por esta CAE.*

**12.4. Summarised justification of the decision:**

*In addition to a few issues mentioned throughout the report, there is also the a point that must be observed by the institution in the medium term, namely the need to increase the scientific production in the area of cycle of studies, in particular there is a clear need to increase the number of papers published in scientific peer-reviewed quality journals.*

*The decision was based in several aspects mentioned throughout this report, as well as in the response sent by the Institution regarding the preliminary report issued by this External Evaluation Committee.*